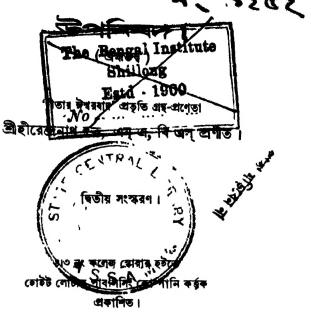
3086. 3



৭১।১ নং মৃজাপুর ট্রাট—কলিকাতা। ত্রীগোরাঙ্গ প্রেস। थिकीय-विकासका गाम ।

2050

ভূসিকা।

উপনিবদ্ (ব্রহ্মতন্ত্র) প্রচারিত হইল। এ গ্রন্থের উপক্রমণিকার বৈদিক-সাহিত্যে উপনিবদের স্থান ও কালনির্ণর এবং সাধারণভাবে উপনিবদের পরিচর দিবার চেঠা করিরাছি। আর্থ্য ঋবিয়া ব্রহ্মবিবরে বে সকল তন্ত্র-রত্ম উপনিবদের খনিতে নিহিত রাধিয়া গিয়াছেন, ব্রহ্মতবে প্রধানতঃ তাহারই আলোচনা করিরাছি। বিগত ১৫।১৬ বংসরে সামরিক পত্রিকার উপনিবদ্-আলোচনার ফল-ম্বরপ নানা প্রবন্ধ প্রকাশিত করিরাছিলাম। এই গ্রন্থের স্থানে স্থানে সেই সকল প্রবন্ধের অংশবিশেব সংক্রিত হইরাছে।

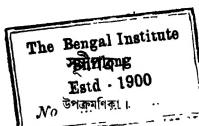
উপনিষদের ঋবিরা ব্রহ্মতক্ বাতীত ক্ষড়-তক্ ও জীব-তক্ বিবরেও নানা উপদেশ নিবদ্ধ করিয়াছেন। তদ্বিবরে আলোচনা না করিলে উপনিষদের আলোচনা সম্পূর্ণ হয় না। সেই ক্ষপ্ত গ্রন্থান্তরে উপনিবছক্ত জড ও জীব-তক্ বিবৃত করিবার ইচ্ছা আছে। কতদিনে এই ইচ্ছা ফলবতী হইবে, বলিতে পারি না।

१६ई ट्यार्ड, १७१४

উপনিবদ্ (ব্রহ্মতন্ত্রের) বিতীয় সংকরণ প্রকাশিত হইল। এ সংকরণে গ্রন্থ স্থানে স্থানে পরিবর্ত্তিত হটরাছে।

উপনিবদের কড়তব রচিত হইরা ব্রন্ধবিদ্যা নামক সামরিক পত্রে প্রকাশিত হইরাছে। কিন্তু সমরাভাবে জীকতব্ এখনও রচিত হর নাই। জালা আছে, ছই এক বৎসরের মধ্যে জীকতব্ সম্পূর্ণ করিরা উপনিবদের বিতীর বঙ প্রকাশিত করিতে পারিব। ঐ থঙে জীবতব্বের সহিত জড়তব্ব সাহিবিট হইবে।

२७८म ट्याई, ५७२७



প্ত ভ্ৰমজ্মণ Esta	. 1900				
विषष्ठ ।			পুষা।		
প্রথম অধ্যায়—চতুর্বেদ	•••	•••	>-8		
দিতীয় অধ্যায়—বেদ কি ?	•••	•••	¢->		
তৃতীয় অধ্যায়—বেদ সকলন	•••		>>0		
চতুর্থ অধ্যায়—বাহ্মণ ও মারণ্যক	•••	•••	P <8 ¢		
পঞ্চম অধ্যায়—উপনিষদ্ = বেদাস্ত	•••	••	>b		
ষষ্ঠ অধ্যারবেদের সংকলন-কাল	•••	••	२ >—२१		
সপ্তম অধ্যায়—উপনিষদের প্রাচীনতা	•	•••	२৮७२		
অষ্টম অধ্যায়—উপনিষদের সংখ্যা ও বিভা	গ	•••	৩৩—৪২		
নবম অধ্যায় অথব্ব-উপনিষদ্ ·		•••	89-89		
দশম অধ্যায় —উপনিষদ্ শব্দের নিরুক্ত	•••	•••	8269		
একাদশ অধ্যায়—উপনিষদে ক্ষত্রিয়-প্রভাব	•••	•••	er-93		
कानम व्यथाप्र उक्तविना	•••	•••	b.—9.		
ব্ৰহ্মত্ত ।					
প্রথম অধ্যায়—দ্বি-বিধ ব্রহ্ম	•••		ادد		
দিতীর অধ্যায়—নির্ভণ ব্রন্ধ	•••	•••	9F77•		
তৃতীয় অধ্যায়—নিরূপাধি ব্রশ্ন	•••	•••	>>>->>		

প্রাথম অধ্যায়ছি-বিধ ব্রহ্ম	•••	••••	3>2
দিতীর অধ্যায়—নিৰ্শুণ ব্ৰহ্ম	•••	•••	9F>>
ভৃতীয় অধ্যায়—নিৰুপাধি ব্ৰহ্ম	•••	•••	>>>->>
চতর্থ অধ্যার—ব্রহ্ম অস্ক্রের	•••	•••	>>>->0

विषम् ।			পৃষ্ঠা।
পঞ্ম অধ্যার—সভাভ সভাষ্	•••	•••	>>>->8
ষষ্ঠ অধ্যার—সপ্তণ ত্রন্ম	•••	•••	>88>6
সপ্তম অধ্যায়—মহেশ্ব		•••	>60->5
'ब्बर्टेम व्यर्थनावव्यस्थानी	•••	•••	> 98> 9
নৰম অধ্যায়—বিধাতা	•••	•••	19519
দশম অধ্যায—বিশ্বাতিগ	••	•••	>98>9,
একাদশ অধ্যাযবিরাট পুরুষ		••)Ac>A(
चान्य व्यशात्रमकिनानम	•••	•••	>>
ত্রয়োদশ অধ্যার—ঈশর ও মহেশর	•••	•••	२•४
চতুর্দশ অধ্যায়ত্তি-পুরুষ		••	२२२२>४
পঞ্চদশ অধ্যার—ব্যষ্টি ও সমষ্টি—স্ত্রাস্থ	•••	•••	२ २ ३—-२७३
বোড়শ অধ্যায—প্রধানক্ষেত্রজ্ঞপতি		•••	₹80₹₡8
म श्रमण व्यथात्र—जेव र्गा ७ माधूर्गा	•	•••	₹€€₹€%
ঐ পরিশিষ্ট	•••		२ ৫ १ २ १२

উপক্রমণিকা iThe Bengal Institute
প্রথম অধ্যয়। Shillong
Estd - 1900.

"(वमान्छवातः"-- এ म्हिन्स क्षांत्रिक वात्रिमा खर्ट (व. बक. वक्ट. সাম ও অথর্ক এই চতুর্কেদ। পাশ্চাত্য পণ্ডিভেরা এ কথা স্বীকার করেন না। তাঁহারা বলেন, অথর্কবেদ বেদই নহে। তাঁহাদের মতে অথর্কবেদ অন্ত তিন বেদ অপেকা অনেক অর্কাচীন। অতএব চারি বেদ নহে, তিন বেদ। যুক্তিস্থলে তাঁহার। বলেন যে, বেদের অপর একটা নাম এয়ী। এয়ী বলিলে ঋক্, যজু: ও সাম এই তিন বেদকে বুরার। অধর্মবেদ তাহার অন্তর্গত নহে। অতএব বধন বেদের 'ত্ররী' আখ্যা দেওয়া হইয়াছিল, তখনও অথর্কবেদ বেদের উচ্চ পদবীতে প্রতি**তি**ড হর নাই। এ মত সমীচীন মনে হর না। কারণ, প্রাচীন বৈদিক সাহিত্যের স্থানে স্থানে অস্তু তিন বেদের সহিত অথর্কবেদেরও উল্লেখ দুই হর। ছানোগ্য উপনিষদে নারদ বীর অধীতবিদ্যার পরিচরতালে অধর্ক-বেদের উল্লেখ করিয়াছেন।

बारकर क्रमावाद्यामि वक्ट्रव्संकर नामावक्रमाथक्रेनर क्रकूर्वम् ।---हा, १।১।६ 'আমি বংখদ অধ্যয়ন করিয়াছি, বজুর্বেদ অধ্যয়ন করিয়াছি. সাম-त्वम व्याप्तम कतिशाहि धवः हर्ज् व्यथक्तिमा व्याप्तम कतिशाहि। ছালোগ্যের অভত্তও অথর্কবেদের প্রসঙ্গ আছে।

े উপনিবদ্ ।

' অধনীদিয়ন এব শধুকৃত: ।—হান্দোগ্য, ৩।০।১
এতেংধর্কাদিরনঃ এতদ্ ইতিহাসপুরাণন্ ।—হান্দোগ্য, ৩।০।২
এইরূপ তৈতিরীয় এবং বৃহদারণ্যক উপনিবদ্ও অথর্কবেদের উল্লেখ
করিবাছেন ।

অধর্কালিরস ইতিহাস:পুরাণম্।—রৃহ, ২।৪।১০, ৪।১।২ ও ৪।৫।১১
অধর্কালিরস: পুক্তং প্রতিষ্ঠা।—তৈদ্বিরীর, ২।৩।১
এইরূপ প্রেশ্ন ও মুগুক উপনিবদেও অথর্কবেদের প্রসঙ্গ আছে।
ধরীশাং চরিতং সত্যমধর্কালিরসামসি—প্রশ্ন, ২।৮
ধরেদো বস্তুর্কেরঃ সামবেদোহধর্কবের: ।—মুগুক, ১।১।৫

পাশ্চাত্য পণ্ডিতের। 'এরী' শব্দের উপর নির্ভর করিরা যে যুক্তির অবতারণা করিরাছেন, তাহা স্থসকত নহে। প্রাচীন মতে যঞ্জই বেদের মুখ্য প্রতিপাদ্য।

"बाबावक क्रिवार्यकार"—देविमिन-रूक, ১।२।>

বে তিন বেদের যজ্ঞে প্রারোগ, বাহাদিগকে অবলখন করিরা যজ্ঞ প্রতিষ্ঠিত, ভাহাদিগেরই সংহতি-সংজ্ঞা 'ত্ররী'। অথর্কবেদের যজ্ঞে ব্যবহার নাই। কেইজক্ত ত্ররী মধ্যে ভাহার গণনা করা হয় নাই। ইহার খারা অথর্কবেদের অনন্তিত্ব বা অবেদত্ব প্রমাণিত হয় না।

পুরাণাদিতে বেদ-সম্বলনের যে বিবরণ রক্ষিত হইরাছে, তাহা হইতে দেখা বার বে, কুক্কেঅর্জের সম্কালে মহর্ষি ক্রফবৈপারন তদানীং প্রচলিত প্রক্, বন্ধুঃ, সাম ও অথর্জ-মত্র-সমূহ সংহিতার আকারে সম্বলিত করেন। বিশ্বপুরাণে এ সম্বজে এইরূপ নিধিত আছে:—

ক্ষপা চোদিতো ব্যাসো বেলাৰ ব্যক্তং প্রচক্রমে।

অধ পিব্যান্ স অগ্রাহ চতুরো বেলগারগান্ ঃ—বিকুপ্রাণ, ৩০।৭

'ব্রন্ধার আবেশক্রমে ব্যাস ক্লে-সমূহের সংকলনে প্রায়ন্ত হইলেন এবং
ব্যোগারগ চারিক্রন শিব্যকে (ঐ কার্যো) নিযুক্ত করিলেন।'

এই শিধ্য-চতুইরের নাম পৈল, বৈশম্পারন, জৈমিনি ও স্থমন্ত । পৈল খথেদের সংকলন বিষয়ে ওক্তর সহায়তা করিলেন ; বৈশম্পারন বন্ধুর্কেনের, জৈমিনি সামবেদের এবং স্থমন্ত অথক্বিবেদের। বেদব্যাসের পূর্ক হইতেই ঋক্, বক্তু:, সাম ও অথক্বি-মন্ত্রসমূহ প্রচলিত ছিল। তাঁহার পূর্কান্ত্রী ঋষিগণ বহু শতাক্রী ধরিয়া ঐ সমস্ত মন্ত্র আর্ব্যসমাজে প্রচারিত করিয়াছিলেন। বেদব্যাস শিষ্যদিগের সাহায্যে সেই সমস্ত মন্ত্রই একত্ত সংকলিত করিলেন। তিনি বেদচতুইরের ব্যাস (compiler) মাত্র, কর্ত্তা বা রচরিতা নহেন।

এ সম্বন্ধে বিষ্ণুপুরাণ এইরূপ লিখিয়াছেন—
ততঃ স ৰচমুদ্ তা ৰাখণং কৃতবান মূনি:।
বলুংৰি চ বজুর্বেদং সামবেদক সামভি:।
রাজ্ঞপুথর্ববেদেন সর্ববিদ্যাণি স প্রস্তু:।
কার্লামাস সৈত্রের। ব্রহ্মদক বধাছিতি।—বিকুপুরাণ, ৩৪।১৬-১৪

"পরে ব্যাস অক্সমূহের উদ্ধার করিয়া অথেদ সংকলন করিলেন; বজুংসমূহের উদ্ধার করিয়া যজুর্বেদ এবং সামসমূহের উদ্ধার করিয়া সামবেদ
সংকলন করিলেন এবং তিনি অথকবেদ ছারা যথাবিধানে ব্রহ্মস্ব-স্থাপন
এবং রাজার সমূদ্য কর্ম নিম্পার ক্রাইলেন"।

ইহা হইতে জানা গেল বে, বেদ-সংহিতার সংক্লিভ মন্ত্রসমূহ পূর্ব হইতেই বিক্লিপ্ত আকারে বিদ্যমান ছিল। এ কথা সপ্তমাণ করা কৃত্রিন নহে। কারণ, ঝথেদের পুরুষস্ক্ত হইতেই জানা বার বে, "এচঃ বজুংহি সামানি ও ছন্দাংসি" পূর্ববিধিই ঝবি-সমাজে প্রচলিভ ছিল।

বেষন বল্লেশে কবিবর ইবরচয় ৩ও তৎপূর্কবন্তী কবিওয়ালাদিলের শীতসমূহের সংকলন করিরাছিলেন, অববা বেষন ইংলতে বিসপ পার্শি য়ায়ীল গাঞ্চান্ত্র্যু
(ballads) সংগৃহীত করিরাছিলেন।

8

ভন্মাদ্ ৰজাৎ সৰ্ব্বহুত ৭চঃ সামানি জজিরে। ছলাংসি জজিরে ভন্মাৎ ভন্মাদ্ বজুরজারত ।

আৰ্থাৎ সেই মহা পুৰুষ-যজ্ঞ হইতেই ঋকৃ, যজুঃ, সাম এবং ছলঃ সমূহ উৎপন্ন হইল।

ৰচঃ সামানি ছন্দাংসি পুরাণং বজুবা সহ। — অবর্ধ ১১।৭।২০
এই 'ছন্দ্রস্' সমূহই পরে অথর্ধবেদ-সংহিতার সংগৃহীত হইয়াছিল। +
অভএব বেদ-গণনার অথর্ধবেদের গণনা না করা অসকত।

এ ছখন, অনুষ্ঠুত, তিইুত্ প্রভৃতি হল: (metro) নহে। এই হলস্ট পালুনিক্রিনের করে হেলের (Zend) আকার ধারণ করিয়া ভাষাবিগের ধর্মগ্রহ জেক অবেরার রক্তিত ইইয়াছে।

দিতীয় অধ্যার।

(वम कि ?

বেদ বলিতে কি বুঝার ? পাশ্চাত্য যতে মন্ত্রই বেদ। অর্থাৎ অক্, যক্ত্যু, সাম ও অথর্ম এই চারিবেদের বে সংহিতা-অংশ (বাহাতে মন্ত্রসমূহ সকলিত হইরাছে), মাত্র সেই অংশই বেদ। এ দেশের মত ভিন্নসপ। এ দেশের প্রতীন মত এই বে, প্রত্যেক বেদের ছই ভাগ—কর্ম-কাও ও জ্ঞান-কাও। কর্ম্মকাও-বেদের লক্ষ্য, জীবকে অভ্যুদরের ভাগী করা; এবং জ্ঞানকাও-বেদের উদ্দেশ্ত জীবকে নিশ্রেরসের অধিকারী করা। কর্ম্মকাওর কল অর্থা, জ্ঞানকাওের ফল অপবর্গ। বেদের বে অংশ কর্ম্মকাওর প্রতিপাদন করিতেছে, তাহার নাম সংহিতা ও ব্রাহ্মণ; এবং বে অংশ জ্ঞানকাওের প্রতিপাদন করিতেছে, তাহার নাম আরণ্যক ও উপনিবদ্। অতএব এ মতে বেদের চারি বিভাগ। সংহিতা ও ব্রাহ্মণ লইরা কর্ম্মকাও এবং আরণ্যক ও উপনিবদ্ লইরা জ্ঞানকাও। স্নত্রাং এ দেশের প্রাচীন ধারণা এই বে, বৈদিকবৃগের প্রত্যাত হইডেই ভারতীর ঝবি-সমাজে কর্ম্মকাওর সহিত জ্ঞানকাও,—মত্র ও ব্রাহ্মণের সহিত আরণ্যক ও উপনিবদ্ প্রচাতিত ছিল।

পাশ্চাত্য পভিতেরা এ যত প্রাপ্ত বলিরা প্রচার করিরাছেন। ভাঁহাদের দিলাত এই বে, বৈদিকবুপের উবাকালে কেবলমাল কোনদ্রই প্রচলিত ছিল। পরে পৌরোহিত্য-প্রধান কুলিমতার বুলে প্রথমে ব্রাক্ষণ, ভাহার পর আরণ্যক এবং স্কলেবে উপনিক্ষসমূহ বিয়চিত হইরাছিল।

ব্যতঃ পাশ্চাতা পশ্চিতেরা বৈদিক-সাহিত্যকে চারিটা বিভিন্ন বুগে বিভক্ত করিরাছেন। ছন্দঃ-বুগ, মন্ত্র-বুগ, ব্রাহ্মণ-বুগ ও স্ত্র-বুগ। তীহারা বলেন বে, ছ-ন্য:-মুগে মন্ত্রসমূহ রচিত হইয়াছিল; মন্ত্রগ ভাহাদের সংকলন-কাল। ব্রাহ্মণ-বুগের প্রথমাংশে ব্রাহ্মণসমূহ ও শেবাংশে আরণাক ও উপনিবংসমূহ বিরচিত হইরাছিল। স্তা-বুগে কর, গৃহ, শ্রৌত প্রভৃতি স্ত্র সকল গ্রাধিত হর। ইচাই বৈদিক-যুগের অপরাছ। এ মত একেবারে অমূলক নহে। কিন্তু ইহাতে সভাাংশ অপেকা ভ্রমাংশই অধিক। পাশ্চাতা পঞ্জিত্তরা যে সিদ্ধান্ত করিয়াছেন বে, গম্ম উপনিবদের পূর্বকালে বেদের সংহিতা ও ব্রাহ্মণ ভিন্ন অপর किंड्रे हिन ना, हेरा निजास अनमज। कात्रन. त्य नकन উপनियम्हरू তাঁহারা প্রাচীনতম বলিয়া স্বীকার করিরাছেন, তাহা হটতেই যথেষ্ট প্রমাণ পাওরা বার বে, তৎ-পূর্ববর্ত্তী কালেও বৈদিক-সাহিত্য বছ বিশ্বত ছিল। ছালোগ্য উপনিষদের ৭ম অধ্যারের প্রথম থণ্ডে এইরূপ বিবরণ দৃষ্ট হর। কোন সমরে নারদ ভগবান সনংকুমারের সমীপে উপস্থিত হইরা তাঁহার নিকটে বিদ্যা বাজা করেন: তাহাতে সনংকুমার নারদকে প্রশ্ন করিয়াছিলেন বে, ভূমি কি কি বিদ্যা অধারন করিরাছ, তাহার পরিচর ৰল: তছপরে বাহা শিক্ষণীর তাহা শিক্ষা দিব। তছন্তরে নারদ বলিলেন—

क्टबंबर क्यादाव्यात्रि रक्ट्वंबर नायद्यमाथक्षंगः ठक्क्ष्मिक्वित्रान्न्त्राणः लक्ष्मः देवनाः स्ववः जिल्लाः स्ववः विश्वः व्राणिः देवरः निर्धः वाटकावाकारम्बन्नवः एवदिवाः क्रमाविकाः क्रमाविकाः क्रमाविकाः क्रमाविकाः क्रमाविकाः

---हांट्यांगा १।)।२

^{*} There are in the Vedic age four distinct periods which can be established with sufficient evidence. They may be called the Chhandas period, Mantra period, Brahmana period and Sutra period.

—Max Muller's History of Ancient Sanskrit Literature—page 70.

"আমি বাবেদ অধ্যয়ন করিরাছি, বজুর্বেদ ও সানবেদ অধ্যয়ন করিরাছি; চতুর্ব অথর্ববেদ, তাহাও অধ্যয়ন করিরাছি। পঞ্চববেদ ইভিহাস-পূরাপথ অধ্যয়ন করিরাছি; পিত্রা (পিতৃবিদ্ধা), রাশি (পণিড), দৈব (Science of portents), নিধি (জ্যোভিব), বাকোবাক্য (তর্কশাস্ত্র), একারন (নীতিশাত্র), দেব-বিদ্যা, বজ্ব-বিদ্যা, তৃত-বিদ্যা, ক্ত্র-বিদ্যা (ধছুর্বেষ), নক্ষত্র-বিদ্যা, দেব-বিদ্যা, কেবজন-বিদ্যা (নৃত্য-সীত-বাদ্ধ পিরাদি-বিজ্ঞানানি—শহর)—এ সমস্তই অধ্যয়ন করিরাছি।" এই তালিকা হইতে বৈদিক-বুগে বিদ্যার পরিমাণ, প্রকার ও জ্বেদ ক্তকাংশে বৃবিত্তে পারা বার।

বৃহদারণ্যকের ২র অধ্যারের ৪র্থ প্রাক্ষণে এইরূপ উক্ত হইরাছে :--
অন্ত মহতো ভূতত নিঃখনিত্যেতদ্ বদ্ধবাদো বনুর্বেদ: নারবেদাহধর্বাদিরন
ইতিহান: পুরাণং বিদ্যা উপনিবদ: রোকা: কুরাণাসুব্যাখ্যানানি ব্যাখ্যানান্যকৈবৈতানি
সর্বাণি নিঃখনিতানি ।---বৃহদারণ্যক, ২।০।১০

অর্থাৎ ঝথেদাদি সেই পরমাত্মারই নিশ্বাস। সমস্ত বিদ্যার তাঁহা হইতেই প্রবৃদ্ধি; তিনিই তাহাদিগের আধার ও আশ্রর। বৃহদারণ্যক্ষের প্রদত্ত তালিকা হইতে নির্মাণিতি বিদ্যাসমূহের নাম পাওরা সেল। যথা—ঝথেদ, বহুর্কেদ, সামবেদ, অথর্কবেদ, ইতিহাস, পুরাণ, বিদ্যা, ৬ উপনিবদ, শ্লোক, ত্ত্ত, অন্থব্যাখ্যান ও ব্যাখ্যান। এই তালিকা হইডে দেখা বার বে, বৃহদারণ্যক রচনারও পূর্ককালে ইতিহাস এবং পুরাণ, প্রোক এবং ক্ত বর্ত্তমান ছিল। এরপ অন্থমান করা অসকত নহে বে, এই সকল প্রাচীন ক্তাই সংকলিত ও পরিবর্দ্ধিত হইরা, পরে পার্দিরের ব্যাকরণ-ক্তব্তে, বৌধারন, আখলারন প্রভৃতির গৃহ্যাদি ক্ত্ত্তে এবং ভার বৈশেষক প্রভৃতি দর্শন ত্ত্তে পরিপত হইরাছিল। প্রোক্ষ লাইডেজর

⁺ विद्या - व्यवस्थिता (fine arts)- नवत-कारा ।

٢

আঁউর্ছ স্বাহে সন্দেহ করিবার অবসর নাই; কারণ ছান্দোগ্য, বৃহদারণাক, তৈন্তিরীর প্রভৃতি উপনিবলের স্থানে স্থানে প্রমাণস্বরূপ প্রোক উদ্বৃত দেখা বার।

এই সকল উপনিবলেরও পূর্মবর্তী তৈতিরীর আরণ্যকের প্রবিদ্ধ প্রাণাঠকের ভৃতীর অঞ্বাকে এই মন্ত্রটি দুষ্ট হর।

দ্বতিঃ প্ৰত্যক্ষ ঐতিহয় অনুযানকতৃষ্ট্যন্। এতৈয়াদিত্য-মঞ্চাং সকৈন্তেৰ বিধান্ততে ।—>।২

শাধবাচার্য্য 'ঐতিহ্ন' অর্থে ইতিহাস পুরাণাদি গ্রন্থ বুঝিরাছেন। তাহা অনকত নহে। পরস্ক এই বচনে আমরা 'স্থৃতি'রও উল্লেখ পাইলাম। অত এব বৈদিক-মুগে বে স্থৃতিগ্রন্থেরও প্রচার ছিল, ইহা মনে করা অসকত নহে।

এই সকল উপনিবদ্ ও আরণাকের অপেকাও প্রাচীনতর শতপথ ব্রাহ্মণের একাদশ ও চতুর্দশ কাণ্ডে চারিবেদ, ইতিহাস, প্রাণ, নারশংস এবং গাথার উল্লেখ আছে এবং তাহাদিগের স্বাধ্যার (subjects of study) করিবার কথা আছে। ঐ ব্রাহ্মণেরই ১২শ কাণ্ডে আখ্যান, অবাধ্যান ও উপাধ্যানের প্রসন্ধ আছে এবং ১৩শ কাণ্ডে আনেকগুলি গাথা উদ্ভূত হইরাছে। ঐ সকল গাথার অনেক স্থলে স্থাচীন বৈদিক আকার রক্ষিত দেখা যার। † এইরূপ তৈজিরীর ব্রাহ্মণে অথকালিরস, ব্রাহ্মণ, ইতিহাস, পুরাণ, কর, গাথা ও নারশংসকে স্বাধ্যানের বিষয় বলা হইরাছে। আর ঐতরের ও কৌবিতকী ব্রাহ্মণে আধ্যানক্স লোকের (আধ্যানবিদঃ) উল্লেখ দেখা যার এবং অনেকগুলি

बहे कारक कांग्लाना वाराञ, वाठनाम, रारठाण, वारकार; वृहतात्रनीक जावाठ, राराण, वाकाठ, वावाव-२० च टेककितीय राम कहेता ।

[†] These verses repeatedly contain very old Vedic forms. The words arhat, Shramana, Mahabrahmana and pratibuddha occur but not in the Buddhistic sense.—Weber. ইয়াৰ কাৰণ এই বে, তৰ্গত বৌদ্ধুৰ অনেক সুম্বৰ্জী।

অভিবক্ত গাথা উদ্ত দৃষ্ট হর। ইহা হইতে বৈদিক-বুগের সাহিত্যের বিস্তৃতি ও বিভাগের কতক আভাস পাওরা বার; এবং বৈদিক-বুগে যে বেদ ও ব্রাহ্মণ ব্যতীত, উপনিবদ, পুরাণ, ইভিহাস, স্বৃতি, কোল প্রভৃতি নানা আধ্যান্মিক ও লৌকিক বিহ্যার প্রচার ছিল, ভাহার পরিচর পাওরা বার।

তৃতীয় অধ্যায়।

বেদ-সক্ষলন।

বিকৃশরাণের বিবরণ হইতে আমরা জানিরাছি যে, মহর্বি ক্লক-বৈপারন, পৈল, বৈশম্পারন, জৈমিনি ও স্থমন্ত এই শিব্যচভূষ্টরের সহারতার চারিবেদ সঙ্কলন করিয়া চিরদিনের জন্ম আর্য্যজাতির বরণীর হইয়াছিলেন এবং 'বেদব্যাস' এই সার্থক উপাধিতে ভূষিত হইয়াছিলেন। পরবর্তী কালে বেদব্যাসের এই চারি শিব্যের নাম সবদ্ধে রক্ষিত হইয়া-ছিল। আখলারন তাঁহার গৃজ্সত্তে ইহাদিগের তর্পণের এইরূপ ব্যবস্থা করিয়াছেন;—

হুমন্ত মৈমিনি বৈশন্দায়ন গৈল পুত্ৰ ভাষ্য ভাষ্য ধৰ্মাচাৰ্য্যাঃ বে চাভে আচাৰ্যাতে সৰ্মে ভূপান্ত।—আৰলায়ন গৃহস্ত্ৰ ৩।০

ইহাদিগেরই শিব্যপ্রশিব্যের। এক এক বেদকে বহু শাখাপ্রশাধার বিজ্ঞক করিরা বেদকাননের সৃষ্টি করিরাছিলেন। বিষ্ণুপ্রাণের বতে পৈলের ছই শিব্য, বাঙ্কল ও ইক্সপ্রমতি। বাঙ্কলের আবার চার শিব্য। ইহারা প্রভ্জেকে এক এক শাখা অধ্যয়ন করেন। পরে বাঙ্কল আর ভিন শিব্যকে অপর ভিন শাখা অধ্যাপনা করেন। এইরপে বাঙ্কল হইতেই সাভটী প্রশাধার উৎপত্তি হর। ক এই বাঙ্কল-শাখার ক্ষেদ-সংহিতা এখনও ধভিত আকারে বিজ্ঞান আছে। ইক্সপ্রমতি

এই সাতৰৰ শিব্যের দান—বাজ্ঞবন্ধ্য, পরাশর, বৌধ্য, অগ্নিমাঠর, কালারনি,
বর্ম ও কথাকার।

শুক্রর নিষ্ট হইতে বে ঝার্থন-সংহিতা প্রাপ্ত হন, তাহারই ক্রিমণ্ট তিনি স্বীর পুত্র মাণুকেরকে অধ্যয়ন করাইরাছিলেন। পরে জিনি তাহার ছই শিব্য বেদরিত্র ও শাকপূর্ণিকে ঐ সংহিতা প্রহণ করান। শাকপূর্ণির তিন শিব্য ক্রোঞ্চ, বেতালিক ও বলাক; আর মূল্যল, গালব, বাৎস্য, শালীয় ও শিশির এই পাঁচ জন বেদমিত্রের শিব্য। প্রত্যেকেই ঝার্থদের এক এক প্রশাধার প্রবর্ত্তক। যে ঝার্থদ-সংহিতা মুক্তিত হইরা এখন সাধারণ্যে প্রচারিত হইরাছে, তাহা শৈশিরীর শাধারু অন্তর্গত। •

বৈশশ্পারন বে বন্ধুর্বেদ সংক্ষন করেন, তাহা তৈছিরীর-সংহিতা। নামে পরিচিত। ইহার অপর নাম কৃষ্ণবক্ষু:। ইহার ২৭ শাথাজেন। বিষ্ণুপুরাণে এই সকল শাথাপ্রবর্ত্তক শিব্যদিগের নাম রক্ষিত হর নাই।

বৈশস্পারনের প্রধান শিব্য যাজ্ঞবদ্ধ্য শুরুর সহিত বিরোধ করির। নুজন যজুর্বেল সংকলন করেন; তাহার নাম বাজসনের-সংহিতা বা শুরুবজুঃ। ইহারও কার প্রভৃতি পঞ্চলশ শাখাভেল। এখন কিন্তু কার ও মাধ্যক্ষিক নামে ছইটী মাত্র শাখা প্রচলিত আছে। †

সামবেদের সংকলমিতা জৈমিনির ছই শিব্য ছিল; স্থমন্ত ও স্থকর্মা। স্থকর্মার ছই শিব্য; হিরণ্যনাভ ও পৌশিঞ্চি। হিরণ্যনাভের শিব্য কৃতি। ইহা হইতে চাকাশাট শাখার প্রচার হর। কৃতি বাতীত

^{*} The extant recension of the Rigweda, is that of the Sakalas and belongs specially to that branch of this school which bears the name of Shaishiriya. Of another recension, that of the Baskalas, we have but occasional notices.—Weber, page 32

[†] The white Yajus is extant in both recensions, Kanwa Madhyandina,—Weber.

হির্ণ্যনান্ডের ১৫ জন প্রাচ্য সামগ ও ১৫ জম উদীচ্য সামগ শিষ্য ছিলেন। ইহারা প্রভ্যেকেই এক এক সামশাধার প্রবর্ত্তক। পৌশিঞ্জির চার শিষ্য; লোকান্দি, কুথুমী, কুশীদি ও লাক্লি। এই কৌথুমশাধা এখনও ওজরাট প্রাদেশে প্রচলিত রহিরাছে।

অথর্কবেদের সংকলন-কর্ত্তা স্থমন্তর শিব্যের নাম কবন । কবন্ধের ছুই শিব্য; দেবদর্শ ও পথ্য। কাজলি, কুমুদাদি ও সৌনক, পথ্যের এই শিব্যত্তর। প্রত্যেকে এক এক শাখার প্রবর্ত্তক। অথর্কবেদের বে শাখা এখন প্রচলিত রহিরাছে, তালা সৌনকের শাখা। দেবদর্শের শিব্যচতুইরের মধ্যে অক্ততম শিপ্পলাদ। ইহার প্রবর্ত্তিত শাখা এখনও কাশ্মীরে রক্ষিত আছে। †

কালবশে বেদের অনেক শাখাই বিলুপ্ত হইরাছে। তথাপি সম্ভবতঃ এখনও কীটনত্ত পুঁথি-তৃপের মধ্যে অনাবিহৃত অনেক বেদসংহিতা পুকারিত রহিরাছে। কিন্তু এ পর্যান্ত প্রাচীন পুঁথি বভদ্র আবিহৃত হইরাছে, তন্ধারাই বিষ্ণুপুরাণোক্ত বেদসংকলন ও শাখাবিভাগের বিবরণের সভ্যতা সমর্থিত হইতেছে।

বেদের সহলনকাল বে কুরুক্তে যুদ্ধের সমসামরিক, বিষ্ণুপুরাণ প্রান্থতি প্রান্থে এ বিবরের বথেষ্ট প্রমাণ প্রাপ্ত হওরা বার। পাশ্চাত্য

ভাজার রাজেল্রলাল বিত্র ছালোগ্য উপনিবলের বে অপুবাদ প্রকাশ করিরাছেন,
 ভাহার ভূবিকার (। পৃঃ) ভিনি সাক্ষরের ভিনটা শাধার উল্লেখ করিরাছেন । ওরখ্যে
 কৌখুল্লাখা ভ্রনাটে, লৈনিনীরলাখা কর্ণাটে এবং রাণারপ্রলাখা বহারাট্রে এটাকিও।

[†] The extant Samhita of the Atharva Veda, seems to belong to the Saunakas, while the Pippalada Samhita has come down to us in a second recension still preserved in Kashmere.—Weber, page 146

পণিতেরাও ভিন্ন প্রণালীতে আলোচনা করিরা ঐ সিদ্ধান্তেই উপনীত হইরাছেন। তাঁহারা সকলেই এ সম্বন্ধে একমত বে কুরুক্ষেত্রের বুদ্ধ ও বেদসকলন সমসাময়িক ঘটনা।

কোন কোন আহ্মণে কুরুক্তে বুদ্ধের সমকালবর্তী বা আচর-পরবর্তী ব্যক্তিগণের উল্লেখ আছে। তৈজিরীর আহ্মণে পারাশর্য (বেল-বাস) ও তৎ-লিবা বৈশন্সারনের প্রসল দৃষ্ট হয়। ঐতরের ও শতপথ আহ্মণে পারিক্ষিত জনমেজরের উল্লেখ আছে। শতপথ আহ্মণে জনমেজর ও তাঁহার তিন প্রাতা ভীমসেন, উগ্রসেন ও প্রতসেনের কথা বে ভাবে উল্লিখিত হইরাছে, তাহাতে জানা বার বে তাঁহারা, ঐ আহ্মণ সংকলমেছ অরকাল পূর্বেই গতান্ত হইরাছিলেন। হহা হইতে অহ্মান করা অসক্ষত নহে বে, শতপথআহ্মণ কুরুক্তে বুদ্ধের ছই পুরুষ পরে সংকলিত হইরাছিল। কুরুক্তে বুদ্ধের অর্দিন পরেই পরিক্ষিৎ ভূমিট হন। তিনি ৮০ বংসর বরসে ভবলীলা সংবরণ করেন। তথনও জনমেজর কিশোর-বরম্ব। জনমেজরের অন্তর্জানের পর যথন গতেগথআহ্মণ সংকলিত হইরাছিল, তথন শতপথ ও ভারত বুদ্ধের মধ্যে ১৫০ বংসর ব্যবধান ধরিক্ষে অসক্ষত হইবে না।

^{*} According to all scholars the great war and the compilation of the Vedas belong to the same period—(Macdonell, Sangkrit Literature, pages 174-175 and 285; Hopkin's Religious of India p. p. 177-9; R. C. Dutt's Civilisation in ancient India vol. I, p. p. 10-11.)

চতুর্থ অধ্যায়।

ত্রাহ্মণ ও আরণ্যক।

বেদের সংহিতা-ভাগ সঙ্কণিত হইবার সমকালে অথবা অচিরপরে বান্ধণসমূহ সঙ্কণিত হইরাছিল। সংহিতা প্রধানতঃ মন্ত্রান্ধক। কেবল তৈ জিরীরসংহিতার মন্ত্র ও বান্ধণ মিশ্রিত দেখা যায়। মন্ত্র, ছন্দে নিবদ্ধ পদ্য; বান্ধণ, গদ্যে রচিত। তবে বান্ধণের স্থানে স্থানে প্রাচীনতর ক্লোক ও গাখা উদ্ভ দেখা যায়। মন্ত্রের প্রয়োগ—যক্তে; বান্ধণে—যক্তের বিবৃত্তি ও ব্যাখ্যা। ভিন্ন ভিন্ন বেদের ভিন্ন ভিন্ন বান্ধণ। যেমন খথেদের প্রতরের ও কৌষীতকী ব্রান্ধণ, ক্রক্ষযক্ত্রেদের তৈ ভিন্নীর ব্রান্ধণ, ভার্মফ্রেদের শতপথ ব্রান্ধণ, সামবেদের ছান্দোগ্য ও তাখ্য ব্রান্ধণ এবং অধর্মবেদের গোপথ ব্যান্ধণ।

এ দেশের শিক্ষা এই বে, বক্তই বেদের মুখ্য প্রতিপাদ্য।
ভাষারত ক্রিরাথ্যাৎ—কৈমিনিত্ত।

পূর্বাপর বজের প্রচলন আছে। বজ্ঞে প্ররোগের জক্সই মন্তের প্রকাশ।
পাশ্চাত্য পণ্ডিতেরা এ কথা স্বীকার করেন না। তাঁহাদের মতে আদি
আব্যসুগের শিশু মানব প্রাকৃতিক ব্যাপারে বিমোহিত ও বিচলিত হইরা
কবিভার উচ্চ্বালে মনোভাব উৎসারিত করিরাছিল। ইহাই কোমত্র।
পর্বর্তীকালে কুলিমভার বুগে, পৌরোহিত্যের প্রভাবে, বজের উৎপদ্ধি
ইইল এবং যজের সমর্বনের কন্তই ব্রাহ্মণের জার কৃলিম প্রছের আবির্ভাব
ইইরাছিল। এ বভ বে অনার, ভাহা ভাবা-বিজ্ঞানের সাহাব্যে প্রমাণিত

হইরাছে। তাহাতে দেখা গিরাছে বে, আর্যজাতির শাখা-বিভাগেরও
পূর্বতন কালে, আর্যজাতির সেই "প্রম্ন ওকঃ" আদিন বাসভূনি উত্তরকুমতেও বজের প্রচলন ছিল। বজাছার্চানের লভ নর ও রাজণ
উভরেরই প্ররোজন। দেবতার উদ্দেশ্তে দ্রবাতাগাই বজা। তথু দেবতার
ছতি হারা সে প্ররোজন নিছ হর না। যজের প্রণালী, পছতি, উপকরণ
প্রভৃতির পরিচর জানা আবশ্রক। নতুবা যজ্ঞ-সম্পাদন সন্তবপর নছে।
রাজণ হইতেই সে প্ররোজন সিছ হর। অতএব রাজণও মজ্জয় ভার
প্রাচীন। পাশ্চাত্যদিগের ধারণা এই বে, বেদসভলনের পর রাজণবস্থ্
রচিত হইরাছিল। এ ধারণা অমূলক। কারণ অনেকস্থলে দেখা বার,
রাজণ কাহারও স্বরচিত গ্রন্থ নহে, পূর্বপ্রচলিত গ্রন্থাংলের সহলন বাজ।
এই সহলন-কার্য মন্ত্রসহলনের সমকালে অথবা অচিরপরে অস্থৃতিত হর।
কিছ তন্থারা ইলা প্রমাণিত হর না যে, তৎপূর্বে রাজনভাতীর প্রছের
প্রচলন ছিল না। এ সম্বন্ধে অধ্যাপক ম্যায়মূলর করেকটী সার কথা
বলিরাছেন, নিরে তাহা উদ্ধৃত হইল। বিভিজ্বারা এ দেশীর মতই সমর্বিত
হইতেছে।

Indo-European etymological equations have established the fact that sacrifices or rather the system of making offerings to the Gods for various purposes existed from the primeval period.—

Tilak's Artic Home in the Vedas p. 150, citing as footnote Schrader's Pre-historic Antiquities of the Aryan pepole, Part IV, Chapter XIII, translated by Jevons, p. 421. of San Yaj, Zend Yas, Greak Asomai, agios.—See Orion Ch. II.

[†] It would be a mistake to call Yagnavalka the author, in our sense of the word, of the Vajasaneya sambita and Shatapatha Brahmana. But we have no reason to doubt that it was Yagnavalka who brought the ancient Mantras and Brahmanas into their present form.—Max Muller's Elistory of Ancient Sandurit Literature, p. 388.

প্রাচীন আব্য-সমাজে মানবজীবন চারি আশ্রমে বিভক্ত ছিল। প্রথম বজ্জার, ভাষার পর গার্হস্য, পরে বানপ্রস্থ এবং সর্বাদেবে সন্ন্যাস। বজ্জার্যাং পরিসনাপ্য গৃহী ভবং, গৃহী ভূষা বনী ভবং, বনী ভূষা প্রব্রেখ ।—জাবান, ৪ বজ্জারী অবস্থার আর্য্য-বালককে বেদের মন্ত্র ও ব্রাহ্মণ "বাধ্যার" করিতে হইত। "বাধ্যার" অর্থে স্থ-আবৃত্তি। অধ্যয়ন সমাপন করিয়া শিষ্য যথন শুরুর নিকট বিদার গ্রহণ করিতেন, শুরু তথন তাঁহাকে বলিয়া দিতেন—সত্যাং ন প্রমণ্ডিব্যায়—তৈত্তি, ১০১০.১

'গত্য হইতে প্রচলিত হইও না। স্বাধ্যার-প্রবচন হইতে প্রচলিত হইও না।'
এক্সপ উপদেশের ক্ষর্থ এই বে, তথনও বেদ-শাল্প 'শ্রুতি' ছিল। গুরুত্ব
মুখে শ্রবণ করিরা শিব্যের স্মৃতিতে ইহাকে মুদ্রিত রাখা হইত। তথনও
বেদ লিখিবার প্রথা প্রচলিত হয় নাই।

অধ্যান সমাপন করিয়া আর্য্য বুবক গৃহস্থ-আশ্রমে প্রবেশ করিতেন।
এই আশ্রমে বিবাহিত হইয়া পদ্ধীর সহিত তাঁহাকে বৈদিক মদ্রের
বারা ব্রাহ্মণাক্ষ বাগবজ্ঞের অনুষ্ঠান করিতে হইত। গৃহস্থ কিছু চিরদিন
সংসারী থাকিতেন না। নিজের শরীরে বলিপলিত লক্ষ্য করিলেই
তিনি পুত্রের উপর সংসারের ভার গুল্ত করিয়া অরণ্যে গমন করিতেন।
তথন তাঁহার নাম হইত 'আরণ্যক'। ইহাই বানপ্রাত্থ আশ্রম।
আরণ্যকের পক্ষে ত্রব্য সহকারে বাগবজ্ঞের অনুষ্ঠান করার প্রয়োজন
বা সম্ভাবনা থাকিত না। তিনি বজ্ঞালসমূহের রূপক-ভাবনা ও
ক্রেট্রীক-উপাসনা বারা বজ্ঞান্ত্রীনের ফল লাভ করিতেন। বেনন
অন্তিহাজ্রাণা। গৃহস্থ, ত্রব্য সহকারে ঐ বজ্ঞের অনুষ্ঠান করিতেন;
ক্রিছ বিনি আরণ্যক, তিনি নেহের মধ্যে প্রাণ্যের প্রক্রিরার ঐ বজ্ঞের
আক্রমন্ত্রের ভাবনা করিতেন। বে সকল প্রত্রে আরণ্যকের অন্তর্ত্তর
অক্রমন্ত্রের ভাবনা করিতেন। বে সকল প্রত্রে আরণ্যকের অন্তর্ত্তর

গ্রন্থের নাম আরণ্যক। # শঙ্করাচার্য্য লিখিরাছেন,---

चत्रा चन्ठामानदार चात्रग्रेकम् ।--वृहत्तात्रग्रक कृषिका ।

ভিন্ন ভিন্ন আন্ধণের ভিন্ন ভিন্ন আরণ্যক। যেমন ঋথেদীর ঐতরের ব্রাহ্মণের ঐতরের আরণাক, কৃষ্ণ যজুর্বেদীর তৈভিরীর ব্রাহ্মণের তৈভিনীর আরণ্যক, শুক্ল যজুর্বেদীর শতপথ ব্রাহ্মণের বৃহদ্ আরণ্যক ইত্যাদি।

বানপ্রস্থের পর সন্ধান। ইহাই চরম আশ্রম। আরপ্যক বিবেক, বৈরাগ্য প্রভৃতি সাধন-চতুইর সম্পন্ন হইরা 'অধিকারী' হইলে, এই চতুর্থ আশ্রমে প্রবেশ করিতেন। তথন তাঁছার নাম হইত ভিকু। তাঁহারই উপবোগী গ্রন্থ উপনিষদ্। ইহা আরণ্যক গ্রন্থের চরম ভাগ। চতুর্থাশ্রমী এই গ্রন্থ হইতে ব্রহ্ম-জ্ঞান আরম্ভ করিরা মুক্তি-পথের পথিক হইরা মানবক্তীবনের চরম সার্থকতা লাভ করিতেন।

অতএব দেখা যাইতেছে বে, প্রাচীন ভারতের স্থগঠিত জীবন-সোপানের প্রতিন্তরে আর্থ্যমানব সেই সেই আশ্রমের উপবোগী প্রন্থের সহারতা লাভ করিতেন। মানবজীবন বেমন চারি আশ্রমে স্থবিক্তন্ত ছিল, বৈদিন্ধ-সাহিত্যপ্ত তেমনি চারি পর্যারে স্থবিভক্ত ছিল। ব্রন্ধচারীর জন্ম সংহিতা, গৃহীর জন্ম ব্রাহ্মণ, বানপ্রস্থের জন্ম আরণ্যক এবং সন্মাসীর জন্ম উপনিবন্ধ।

^{*} India more than any other country is the land of symbols. As early as the period of the Brahmanas, the separate acts of the ritual were frequently regarded as symbols, whose allegorical meaning embraced a wider range. But the Aranyakas were the peculiar arena of these allegorical expositions. In harmony with their prevailing purpose to offer to the Vanaprastha an equivalent for the sacrificial observances, for the most part no longer practicable, they indulge in mystical interpretations of these, which are thin followed up in the oldest Upanishads.—Deussen's Philosophy of the Upanishads, p. 180.

পঞ্চম অধ্যায়।

উপনিষদ্—বেদান্ত।

छेशनियम्बद अकृषे नाम (वहान्छ। विहास व्यर्थ (वरहत व्यन्छ।

বেদান্তে পরমং গুঞ্-—বেড, ৬৷২২ বেদান্তবিজ্ঞানস্থনি-চিডার্থা:—মুখক, ৩৷২৷৬

উপনিবদ্ধে কেন বেদান্ত বলে ? ইহার ছিবিধ উত্তর। প্রথম, বেদের বে চরম জ্ঞান, চরম উপদেশ, চরম শিক্ষা তাহাই উপনিবদ্-সমূহে নিবদ হইরাছে; অতএব উপনিবদ্ধে বেদান্ত বলা অসক্ষত নহে। পুনশ্চ, উপনিবদ্ বৈদিক-সাহিত্যের শেষ অংশ বা চরম বিভাগ। আমরা দেখিরাছি বে, প্রত্যেক বৈদিকশাখার স্বভত্ত ব্রাহ্মণ ছিল। প্রত্যেক ব্রাহ্মণের সহিত তাহার আরণ্যক সংবৃক্ত থাকিত। যেমন ঐতরের ব্রাহ্মণের সহিত সংবৃক্ত ঐতরের আরণ্যক, তৈতিরীর ব্রাহ্মণের সহিত সংবৃক্ত তৈতিরীর আরণ্যক, ইত্যাদি। উপনিবদ্ এই সকল আরণ্যকেরই শেষ অংশ। অতএব এভাবেও উপনিবদ্ধে বেদান্ত বলা অসক্ষত নহে।

এখন অনেক আদ্ধণ ও আরণ্যকই বিস্থ হইরাছে। তথাপি বে কর্মধানি আদ্ধণ ও আরণ্যক অবশিষ্ট আছে, তাহা হইডেই এই মতের সভ্যতা অবধারণ করা বার। ঐতরের উপনিবদ্ ঐতরের আরণ্যকের শেব পাঁছ অব্যার। তৈভিরীর উপনিবদ্ তৈভিরীর আরণ্যকের শেব তিন অধ্যার। বৃহদারণ্যক উপনিবদ্ শতপথ আদ্ধণের শেব ছর অধ্যার। কেন' উপনিবদ্ তলাবকার আন্ধণের শেব বা নবর অধ্যার। এ জন্ত শকরাচার্য্য তাঁহার ভাষ্যের অনেক হলে কোন্ উপনিষদ্ কোন্ আন্ত্রাপ্ত বা আরণ্যকের চরম ভাগ তাহার স্পষ্ট নির্দেশ করিয়াছেন। ক এ সহজে প্রমাণ্যরূপ শক্ষরভাষ্যের করেক হল উজ্ভ করিলাম। 'কেন' উপনিষ্কের ভাষ্যের ভূমিকার শক্ষর এইরূপ শিধিরাছেন:—

কেনেবিতম্ ইত্যাদ্য। উপনিবৎ পরব্রহ্মবিবরা বক্তব্যা ইতি নবমন্যাধ্যারস্যারতঃ।
প্রাণ্ এত হাৎ কর্মাণি অপেবতঃ পরিসমাণিতানি, সমতকর্মাঞ্জকুত চ প্রাণন্য
উপানানি উক্তানি কর্মাজসামবিবরানি চ। অনস্তরং চ গার্জনামবিবরং বর্ণান্তম্ উক্তম্।

অর্থাৎ, 'অতঃপর পরব্রন্ধ বিষয়ের আলোচনা হইবে। ইভিপুর্বেক কর্মকাণ্ড ও উপাসনাকাণ্ড আলোচিত হইরাছে। সেই অস্ত নবুম অধ্যারের আরম্ভ।'

এইরূপ ছান্দোগ্য উপনিষদের ভূমিকার শন্ধর লিখিরাছেন,—

ওঁ ইত্যেতদ্ আক্ষম ইতি অষ্টাখ্যারী ছান্দোন্যোপনিবং। * * তত্ত্ব সৰ্বঃ।
সমন্তঃ কর্মাধিগতং প্রাণাদিদেবতা-বিজ্ঞানসহিত্য্ অচ্চিরাদিমার্গেণ ব্রক্ষপ্রতিপত্তিকারণং।
কেবলক ধুমাধিমার্গেণ চন্ত্রলোকপ্রতিপত্তিকারণম্।

অর্থাৎ, "ওঁ ইত্যাদি অষ্টাধ্যার ছান্দোগ্য উপনিবদের আরম্ভ। ইতিপূর্ব্বে কেবল কর্ম ও দেবতাজ্ঞান-সহকৃত কর্ম, উভ্নেরে ক্ল আলোচিত হইরাছে। এখন উপনিবদের আরম্ভ হইবে"। এইরূপ শহর তৈত্তিরীর উপনিবদের ভূমিকার বলিভেছেন,—

নিত্যানি অধিগতানি কর্মানি উপাতমুরিকক্রার্থানি কার্যানি চ ক্লার্থিনাং পুরেনিক্টিন্ত্র এছে। ইলানীং কর্মোপালানহেতুপরিকারার ক্লাবিদ্যা এত্ত্বতে।

^{*} Sankara looks upon the greater number of them (Upanishads) as still forming the concluding chapters of their respective Brahmanas, to which therefore he is accustomed to refer at the commencement of the Upanishad commentary,—Deussen p. 31.

'পূর্ব্ব প্রন্থে নিত্য ও কাম্য কর্ম প্রান্তি হইরাছে। এখন কর্মের বিরোধী ব্রহ্মবিদ্যার আরম্ভ হইতেছে।' এইরূপ ঐতরের উপনিবদের ভূমিকার শঙ্কর নিথিরাছেন,—

শরিসমাথং কর্ম সহাপবভ্রমবিষয়বিজ্ঞানেন। সৈবা কর্মণো জ্ঞানসহিতক্ত পরা গতি: উক্ধবিজ্ঞানহারেণ উপসংজ্ঞা * * উত্তরং কেবলাল্পজ্ঞানবিধানার্থন্ 'আল্লা বা ইদ্য' ইত্যাদি আহ।

'পূর্ব্ব প্রছে কর্ম ও অপরব্রহ্মবিষয়ক জ্ঞান উপদিষ্ট হইরাছে। অতঃপর কেবল আত্মজ্ঞান উপদেশের জ্বন্ত উপনিষদের আরম্ভ হইতেছে।' এইরূপ মুহলারণাক উপনিবদের ভূমিকায় শঙ্কর লিখিয়াছেন:—

'উৰা বা অবস্য' ইত্যেবমাল্যা বাজসনেমিত্রাক্ষণোপনিবং। * * সেরং বড়খাারী অরণোহনুচ্যনানস্থান্ আরণাক্ষ * * ভস্তাস্ত কর্মকাণ্ডেন সম্বংলাহভিণীয়তে।

আর্থাৎ, 'এই বডধ্যার উপনিবদ্ বাজসনের ব্রাহ্মণের উপনিবদ্। ইহার সহিত কর্ম্মকাণ্ডের (অর্থাৎ বাহা পূর্ব্ব পূর্ব্ব অধ্যায়ে বিবৃত হইরাছে) সহস্ক উক্ত হইতেছে।' এইরূপ ঈশ উপনিবদের প্রারম্ভে শহর বিধিরাছেন:—

'কর্ষের সহিত আত্মজানের বিরোধ। অতএব এই উপনিবছক মন্ত্রসমূহের কর্মে প্ররোগ নাই'। অর্থাৎ পূর্বে পূর্বে অধ্যারের বিনিরোগ কর্ম স্বর্মে, এ অধ্যারের বিনিরোগ জ্ঞান সম্বন্ধে।

এই সকল উদাহরণ হইতে বুঝা যার, কেন উপনিবদ্কে বেদান্ত বলে। উপনিবদ্ বেদের অন্ত বা চরব ভাগ।

वर्ष व्यथात्र।

(वामन मःकनन-कान।

আমরা দেখিরাছি যে, বেদ-সংকলন ও কুরুক্তে বুদ্ধ সকসাধরিক ঘটনা। পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ ও তাঁহাদিগের এদেশীর শিরোরা কভকগুলি অপর্যাপ্ত প্রমাণের উপর নির্ভর করিরা ছির করিরাছেন বে, প্রীষ্টপূর্ক ১৩০০ শতাকীতে কুরুক্তে বুদ্ধ সংঘটিত হুইরাছিল। কেই কেই আবার দৃঢ়তা সহকারে প্রীষ্টপূর্ক ১১৯৪ বংসরকেই ঐ বুদ্ধের কালরপে নির্ণর করিরাছেন। অভএব, তাঁহাদের মতে বেদের সংকলন-কাল প্রীষ্ট-পূর্ক ১৪শ শতাকী। এ নির্ণর সঠিক কি না সে বিষরে সক্ষেহ করিবার যথেষ্ট কারণ আছে। কিছু এ প্রস্কৃতত্ত্বের ছর্ভেদ্য অরণ্য মধ্যে প্রবেশ করিবার সময় এ নহে। বেদের সংকলন-কাল নির্ণরক্তরে অভিজ্ঞ জ্যোতিধিগণ যে সকল জ্যোতিধিক প্রমাণ সংগ্রহ করিরাছেন, আমরা এন্থলে সংক্তেপে তাহারই মাত্র উর্জেখ করিব।

জ্যোতিবীরা হুর্ব্যের বার্ধিক গতির প্রতি লক্ষ্য করির। আকাশমার্গকে বাদশভাগে বিভক্ত করিরাছেন। ইহাদিগের নাম রাশি।
মের, রুব, নিপুন, কর্কট, সিংহ, ক্স্তা, তুলা, বুল্চিক, ধছু, মকর, কুস্তু, দীন
—এই ১২ রাশি মিলিরা রাশিচক্র। রাশিচক্রের আর একরূপ বিভাগ
আছে, তাহার নাম নাক্ষত্রিক বিভাগ। এ বিভাগের জন্ত আকাশনার্থকৈ
২৭ ভাগে বিভক্ত করা হইরাছে। প্রত্যেক বিভাগের নাম নক্ষর—
স্থিনী, তরণী, কুন্তিকা, রোহিণী, মুগশিরা, আর্ক্রা, পুনর্বন্ধ, পুরা ইন্ডাবি।

১ই শ্বাশিতে বধন ২৭ নক্ষত্র, তথন প্রত্যেক রাশিতে ২। নক্ষত্র । জ্যোতিবজ্ঞ পাঠিক অবপ্রত অরনচলন (precession of the Equinoxes) ব্যাপারের সহিত পরিচিত আছেন। বিবৃবন্ (Vernal Equinox) একস্থলে দ্বির থাকে না। উহা বৎসরে প্রায় ৫০ বিকলা করিয়া সরিয়! যায় প্রবং ২৫৮৬৮ বৎসরে ৩৬০ অংশ খুরিয়া আবার পূর্বস্থানে ফিরিয়া আসে। বিবৃবন্ এক্ষণে মীনরাশিস্থ উত্তরভাত্রপদ নক্ষত্রে আছে। ২০০০ বৎসর পূর্বেম উহা মেবে ছিল, ৪০০০ বৎসর পূর্বেম উহা রবে ছিল। দি বিবৃবন্ বে নক্ষত্রে থাকে, সেই নক্ষত্রে বাসন্তিক ক্রান্তিপাত (Vernal Equinox) ধরা হয়। এই অয়নচলনের সাহাব্যে বৈদিকমুগের কাল নির্পন্ন করা যাইতে পারে।

করেক বৎসর হইল বেদবিদ্যাবিশারদ শ্রীযুক্ত বাল গলাধর তিলক 'গুরারন' (Orion) নামে অশেষগবেষণাপূর্ণ এক গ্রন্থ প্রকাশ করেন। ঐ গ্রন্থে তিনি প্রতিপন্ন করেন যে, ঋথেদের করেকটি ঋকে এইরূপ আভাব পাওরা বার যে, ঐ সকল ঋকের রচনাকালে পুনর্বাস্থ নক্ষত্রে বাসন্তিক ক্রান্তিপাত (vernal equinox) সংঘটিত হইত। এখন বাসন্তিক ক্রান্তিপাত হর উত্তরভাত্রপদ নক্ষত্রে। উত্তরভাত্রপদ হইতে পুনর্বাস্থ্য দুর্ঘ ৮ নক্ষত্রেরও অধিক। এক এক নক্ষত্র ভূর্ঘ ৮ ৬৬ × ৬০ শ্রন্থার দুর্ঘ ৮ ক্যত্তরেও অধিক। এক এক নক্ষত্র ভূর্ঘ ৮৮০ শ্রহণা। অভএব ৮ নক্ষত্রের দুর্ঘ ৩৮৪০০০ বিকলা।

^{*} The vernal equinox falls at present in the constellation Pisces (क्र) near the end, and will soon pass into Acquarius (क्र) * * At the beginning of our (i. e. Christian) era, the equinox occurred in the first degree of the Ram ((क्र)); 2150 years previously it coincided with the first stars of the Bull (क्र) which had been the equinoctial sign since the year 4700 B. C.—Flammarion.

বংসরে বিষ্বৃন্ যথন ৫০ বিকলা মাত্র জাতিক্রম করে, তথন এই দ্রহ
আতিক্রম করিতে অস্ততঃ ৭৬০০ বংসরের প্রয়োজন। জাতএব বে সকর
ঐ সকল ঋক্ রচিত হইরাছিল, তাহা এখন হইতে অন্যুন ৭৬০০ বংসর
প্রোচীন।

পুনর্বাহতে ক্রান্তিপাতের কথা আর এক প্রণাদীতে প্রতিপদ্ধ করা যাইতে পারে। বৈদিক্সাহিত্যের আলোচনা করিলে দেখা বার বে, বৈদিক্যুগে বসম্বন্ধত্ব হইতে বৎসর গণনা করা হইত।

মুধং বা এতদ্ ৰজুপুাং বদ্ বসন্তঃ ।—তৈ ব্ৰাঃ—১৷১৷২৷৬ চৈত্ৰ ও বৈশাৰ মাসকে বসন্তৰ্গতু ধরা হইত।

মধুক মাধৰক বাসম্ভিকাবৃত্য।—তৈ সংহিতা

"মধু (চৈত্র) ও মাধব (বৈশাধ)—এই ছই বসন্তথ্যতু।" ঐ সময় কৈত্র বংসরের প্রথম মাস ছিল এবং চৈত্রমাসের পূর্ণিমাতিথি হইতে বংসরের আরম্ভ গণিত হইত। সম্ভবতঃ তৈত্তিরীর সংহিতা নিরোক্ত বচনে ঐ সমরের প্রতি লক্ষ্য করিরাছেন।

মুধং বা এতৎ সংবৎসরত বচ্চিত্রা পূর্ণমাসঃ—তৈভিরীর সংহিতা, ৭।৪।৮ অর্থাৎ "চিত্রানক্ষত্রযুক্ত পূর্ণিমাতিথি বৎসরের প্রারম্ভ ।"

এখন বেষন বিষ্ব-সংক্রান্তিতে (vernal equinox এ) বর্ণ প্রবেশ ধরা হর, তখন উত্তরারণ বিন্দৃতে (autumnal equinox এ) বর্ণ প্রবেশ ধরা হইত।

। চিত্রা নক্ষত্রে যখন পূর্ণিমা হর, তখন সূর্য্য তাহার ১৮০

ইহার শান্ত প্রমাণ হৈছিরীয় সংহিতার এক ছলে পাধনা বিষাহে। ব্রক্তরের বীকাকাল উপদেশ করিতে ববি বলিতেহেন, "কন্তুনী পূর্বমানে বীকেরপূর্বং বা এতং সংবৎসরক বং কন্তনী পূর্বমানে মূখত এব সংবৎসরমারতা লীকতে।" 'কান্তনী পূর্বমান বীকা প্রহণ তরিবে। কারণ, ঐ বিন বংসারের প্রায়ক।' কিন্তু এইরূপ উপদেশ বিষা কবি বিন বীকা প্রহণের পক্ষে একটা বোব আবিকার করিতেহেন।

আংশ গুরে অধিনীর প্রারম্ভে থাকেন। অতএব বে সময় চিন্রানক্ষরকৃষ্ণ পূর্বিমান্তে রংসরের আরম্ভ ধরা হইত, তথন উত্তরারণ অধিনীনক্ষরের প্রারম্ভে হইত। স্কুতরাং বাসন্তিক ক্রান্তিপাত তথন অবস্তুই ঐ নক্ষর্ম হইতে সপ্তম নক্ষর পুনর্বস্থিতে ঘটিত। † তিলক 'ওরারন' গ্রাহে এই ক্যাই বলিরাছেন। সে এখন হইতে ৭৬০০ বংসরের কথা।

ভৈতিরীর ও শতপথ আহ্মণে দেখা বার বে, এক সমরে কান্তনী পূর্ণিমাকেই বংসরের প্রথম রাজি বলা হইত।

এবাহ সৰ্থসরত প্রথমা রাত্রিবঁৎ কান্ধনী পৌর্ণমাসী —শতপথ, ৡ৷২ এবা বৈ প্রথমা রাত্রিঃ সংবৎসরত বছন্তরকান্ধনী—তৈত্তিরীয় ব্রাহ্মণ, প্র ১৷২৷৮ সে কত দিনের কথা ৽

আমরা দেখিরাছি বে, ঐ সময় উত্তরায়ণে বর্ষপ্রবেশ ধরা হইত।
শতপথ ও তৈতিরীয় আক্ষণের বচনে আমরা বে কালের উল্লেখ পাইলাম,
ঐ সময় কান্তনমাসে উত্তরায়ণ হইত। কল্পনী নক্ষত্রে বখন উত্তরায়ণ
বিন্দু থাকিত, তখন বাসন্তিক ক্রান্তিপাত অবস্তুই ঐ নক্ষত্র হইতে ৯০
অংশ দুরে মুগদিরার হইত। সে প্রোয় ৬২০০ বংসরের কথা। পরে

ভক্ত একৈব নির্বাণ বংসাংযেবে বিবুবান সম্পাদ্যতে। অর্থাৎ—'কান্ধনী পূর্ণিয়াতে বদি বজ্ঞ আরম্ভ করা বার, তবে এই দোব হর বে, বিবুবান বোর বর্বায় (সংযেবেড়া) পদ্ধিবে। বিবুবান অর্থে বংসরের মধ্যদিন, বে দিন বর্বকে ছুই সমান ভাগে বিভক্ত করে।

ক্ষণা হি বিবুবানিতি সংবৎসরত সংগ্ৰস্তী মুখ্যোহহবিশেব: ততঃ পূর্কে বল্পানা উত্তরে চ বল্পানা:। তর্গাঙ্গতরোর্দ্ধানবটুকরোর্দ্ধার সোহহবিশেব: কর্ত্তবাঃ —সায়নভাবা।

ইহা হইতে জালা বার বে, বংসরের আরভের ও মাস পরে বোর বর্বাকাল পঢ়িত। উত্তরারণ তির আর কোল্ সমরে বর্ব প্রবেশ ধরিলে এরূপ বৃটিতে পারে ? অভএব বিসেপেরে বলা বার বে, বৈদিকবুলের প্রথবে উত্তরারণে বর্বারত হইত।

[🕇] বিশৃত রাজভুমার সেন কৃত হিন্দু জ্যোতিব।

কালক্রমে বিৰুবন্ অরনচলনের কলে মৃগশিরা হইতে প্রথমতঃ রোহিণীতে, পরে ক্লভিকার সরিরা আসিল। তথন বৈদিক ধবিরা ক্লভিকাকে প্রথম নক্ষত্র বলিরা প্রচার করিলেন। • এই সমরের কথা আমরা তৈভিরীর বান্ধণে দেখিতে পাই।

কৃত্তিকান্থ অগ্নিনাদধীত মুখং বা এতৎ নক্ষত্রাণাং বং কৃত্তিকা:—তৈ ত্রা, ১৷১৷২৷১
বন্ধতঃ শতপথ ব্রাহ্মণে স্পষ্ট দেখা যায় বে, ঐ ব্রাহ্মণের সময় কৃত্তিকা
ঠিক পূর্ব্ব দিকে উদিত হুইত।

এতা বৈ (কৃত্তিকাঃ) প্রাচ্যৈ দিশোন চাবত্তে । সর্বাণি বা অস্তানি নক্ত্রাণি প্রাচ্যা দিশক্তাবত্তে —শন্তপথ ২।১।২-৩

অর্গাৎ "ক্বজিকা (বে নক্ষত্র-পুঞ্জ ঐ দৃষ্ট হইতেছে তাহা) পূর্বাদিক্ হইতে খিলিত হয় না।" ইহা হইতে বুঝা যাইতেছে বে, শতপথ ব্রাক্ষণের সংকলন সমরে ক্বজিকা তারাপুঞ্জ বিষুবৎ রুজে অবস্থিত ছিল। অর্থাৎ তথন ক্বজিকা নক্ষত্র-পুঞ্জে বিষুবন্ থাকিত। সে কতদিনের কথা ? এ গণনা কঠিন নতে।

এখন বিবুবন্ উত্তরভাত্রপদ নক্ষত্রে রহিয়াছে। ক্বজিকা নক্ষত্রপ্রক্ষ হইতে উত্তরভাত্রপদের দূর্দ্ধ প্রায় ৬০ অংশ। অর্থাৎ তখন হইতে এখন পর্যান্ত বিবুবন্ প্রায় ৬০ অংশ (degree) সরিয়া আসিয়াছে। ৬০ অংশে ৬০ × ৬০ × ৬০ = ২১৬০০ বিকলা। বিবুবন্ বখন প্রতি বংসরে প্রায় ৫০ বিকলা সরিয়া বার, তখন মোটাম্টী ধরিছে গেলে ইভিমধ্যে ৪৪০০ বংসাল্প কাল অতীত হইয়াছে।

নক্ষ্মগণনার কৃতিকা আদি গইল কেন ? ইহার একমাত্র উত্তর এই বে, তথকাতের
কৃতিকা নক্ষ্মে বিবৃত্ব থাকিত বলিয়া, কৃতিকা নক্ষ্মে নক্ষ্মের আদিবরূপ গণ্য ইইত।—
বিবৃত্ব বোলেশচন্দ্র রায় এব্ এ এপত 'আবাবের জ্যোতির' ও জ্যোতিরী' ১৫১ পৃঠা।

ইহা হইতে জুস্পট জানা বার বে, শতপথব্রাহ্মণ রচনার সময় প্রায় খ্রঃ প্রঃ ২৫০০ বংসর। ৩

 ভিলকের ভিত্তর কুরুতে বৈদিক আর্ব্যনিবাস' এছে এ সম্বন্ধে এইরূপ লিখিত ইইরাছে:—

The axis of the earth has a small motion round the pole of the ecliptic, giving rise to what is known as the precession of the equinoxes (अज़न हजन), and causing a change only in the celestial, and not in the terrestrial poles. Thus the polar star 7000 years ago was different from what it is at present, but the terrestrial pole has always remained the same. This motion of the earth's axis producing the precession of the equinoxes, is important from an antiquarian point of view, in as much as it causes change in the times when different seasons of the year begin, and it was mainly by utilising this chronometer that I showed in my Orion or Researches in the Antiquity of the Vedas that the Vernal equinox was in Orion when some of the Rig-vedic traditions were formed, and that the Vadic literature contained enough clear evidence of the successive changes of the position of the vernal equinox up to the present time. Thus the vernal equinox was in the Krittikas in the time of the Talttiriva Samhita and Brahmana and the express text stating that "the Krittikas never swerve from the due east, all other Nakshatras do" (Shat. Bra. 11. 1, 2, 3) recently published by the late Mr. S. B. Dixit, serves to remove whatever doubts there might be regarding the interpretation of other passages.—Tilak's Arctic Home, page 44.

In my Orion or Researches in the Antiquity of the Vedas, I have shown that while the Taittiriya Samhita and the Brahmana begin শতপথবান্ধণের রচনাকাল বলি খৃঃ পৃঃ ২৫০০ বংসর অর্থাৎ এখন হইতে ৪৪০০ বংসর হর, তাহা হইলে বেদের সংকলনকাল বৈ ৫০০০ বংসরের সমীপবন্তী, তাহা মনে করা অসমত নহে। বেদের সংকলনকাল যথন কুরুক্তেত্র বৃদ্ধের সমসামন্ত্রিক, তথন কিরুপেণ আমরা পাশ্চাতা মতের প্রতিথনি করিরা তাহাকে খুঠের ১৩০০ বংসরের পূর্ববর্ত্তী ঘটনা বলি পুরুক্ত, জ্যোতিবিক প্রমাণে আমরা বে সিছান্তে উপনীত হইলাম, ভত্মারা কুরুক্তরের প্রার ৫০০০ বংসরের প্রাচীন ব্যাপার দাঁড়াইতেছে। এদেশের প্রচলিত মতও তাহাই। কলিবুগের বয়স এখন ৫০১১ বংসর। কলি আরম্ভ হইবার করেক বর্ষ পরেই কুরুক্তেত্র মহাবৃদ্ধ সংঘটিত হইরাছিল। অতএব বেদের সংকলনকালের আলোচনা করিতে গিরা আমরা এ বৃদ্ধিবর এদেশের প্রচলিত মতের সত্যতা অবগত হইলাম।

the Nakshatras with the Krittikas or the Pleiades showing that the vernal equinox then coincided with the aforesaid asterism (2500 B. C.) the Vedic literature contains traces of Mriga or Orion being once the first of Nakshatras and the hymns of the Rig-veda or at least many of them, which are undoubtedly older than the Taittiriya Samhita, contain reference to this period, that is about 4500 B. O approximately. It is also pointed out that there are faint traces of the same equinox being once in the constellation of Punarvasu, presided over by Aditi which was possible in about 5000 B. C. I have in my later researches tried to push back this limit by searching for the older Zodiacal positions of the verbal equinox in the Vedic literature, but I have not found any evidence of the same. (Ibid, p. p. 419-420).

সপ্তম অধ্যায়।

উপনিষদের প্রাচীনতা।

পাশ্চাত্য পশ্চিতেরা উপনিষদ্কে বৈদিক্যুগের চরম সমরের সাহিত্য বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। তাঁহাদের মতে বেদের সংহিতা-ভাগই যথন খৃষ্ট-পূর্ব্ব ১৩০০ কিংবা ১৪০০ শতাব্দীতে সংকলিত হইয়াছিল এবং শতপথ শুস্তৃতি ব্রাহ্মণের সংকলনকাল যথন তাহার পরবর্ত্তী এবং উপনিষদ্ যথন ব্রাহ্মণের অপেক্ষাও অর্বাচীন গ্রন্থ, তথন উপনিষদের রচনা-কাল যে নিতান্ত অপ্রাচীন ইইবে তাহাতে আর বিচিত্র কি ? তাঁহাদের মতে সর্বাপেক্ষা প্রাচীন উপনিষদ্ও খৃষ্ট-পূর্ব্ব একাদশ শতাব্দীর অপেক্ষা প্রাচীন নিলে। * বঠ অধ্যারে বেদের সংকলনকালের আলোচনা উপলক্ষে আমরা এ মতের অসারতা প্রতিপাদন করিয়াছি । আমরা দেখিয়াছি যে, ব্রাহ্মণের সংকলনকাল অন্ততঃ ৪৫০০ বংসর পূর্বে। আমরা ইহাও দেখিয়াছি যে, ঐ সংকলনকালের বহুপূর্ব্ব হইতেই শতপথ প্রভৃতি ব্রাহ্মণে সংকলিত গ্রন্থাংশ বিক্ষিপ্ত আকারে ভারতীয় খবিসমাজে প্রচলিত ছিল। অতএব পাশ্চাত্য পণ্ডিতেরা উপনিষদ্ধে যে অপেক্ষাকৃত অপ্রাচীন গ্রন্থ বলিয়া বিবেচনা করিয়াছেন, সে মত মুক্তিসহ নহে।

e We may therefore suppose these (Brahmanas) to have been composed in the 13th and 12th centuries B. C. and the Upanlahads which mark the close of the Brahmana literature were composed bout the 11th century B. C.—R. C. Dutt's Ancient India.

পাশ্চাতাদিগের আর একটা সিদ্ধান্ত এই বে, বেদের সংহিতা বা মন্ত্রভাগ যথন রচিত হর তথনও ভারতীয় প্রবিদ্যান্তে, দার্শনিক 👁 আধ্যাত্মিক ভাব প্রাফুটিভ হর নাই। উপনিবদ্ বধন আধ্যাত্মিক ভাবে ভাবিত গ্রন্থ, তথন বে ইহা সংহিতাযুগের অনেক পরবর্তী, এ বিবন্ধে আর সন্দেহ কি ? বিচার করিয়া দেখিলে পাশ্চাভাদিপের এই সিদ্ধান্ত সমীচীন বলিয়া মনে হইবে না। কারণ, আমরা দেখিয়াছি যে, বৈদিকবুগের প্রারম্ভ হইতেই এদেশে আধ্যাত্মবিদ্যার প্রচলন ছিল। সভা বটে, ব্ৰাহ্মণ, আরণ্যক ও প্রাচীনতম উপনিবৎ-সমূহে বে সকল আধ্যাত্মিক তত্ত্ব বিবৃত হইয়াছে, তাহাদের অধিকাংশের প্রচারক ব্যাসের পূর্বোলিখিত শিব্য প্রশিব্যগণ। কিন্তু তাঁহারাই বে ঐ সঞ্চল তব্বের আবিক্রা, এরূপ ধারণা সক্ষত নহে। কারণ, পাশ্চাভ্যেরাই শীকার করিয়াছেন বে. বেরূপ বিকশিত আকারে আমরা ঐ সকল ভাষের गाकार भारे, जाहा मोर्चकानवाभी शर्क गरवरनात कन । · विजीवज: ঐ সকল গ্রন্থেই পূর্বাচার্য্য ও ঋষিগণের সম্প্রদার-পরস্পরার উল্লেখ দৃষ্ট হয়। এরপ পরম্পরা-ক্রমেই অতি প্রাচীনকাল হইতেই ভারতে ব্রদাবিদ্যার প্রচলন ছিল। বেদব্যাস ও তাঁহার শিবাগণ উহারই সংগ্রহ করিরাছিলেন মাত্র।

এইরপ পরম্পরার উল্লেখ উপনিষদের অনেক স্থলেই দৃষ্ট হয়।

^{*} This rich mental life may not improbably have lasted for centuries and the fundamental thoughts of the doctrine of the Atman have attained an ever completer development by means of the reflection of individual thinkers * * The oldest Upanisads preserved to us are to be regarded as the final result of this manual process.—Denseon's Upanisheds p. 22.

ও সম্পর্কে বৃহন্ধারণ্যক উপনিষদের দিতীর, চতুর্ব ও ষষ্ঠ অধ্যায়ের শেষ ভাগে বে বংশ-তালিকা বা গুরু-পরম্পরার বিবরণ আছে তাহা দ্রন্টব্য। বাজ্তবিক ঝবিদিগের মতে উপনিষদ্ধক ব্রন্ধবিদ্যা বাজ্কি বিশেষের চিন্তা বা করনার ফল নহে। ইহার আদি প্রবর্ত্তক শ্বয়ং ভগবান্। তিনি প্রথমে ঐ বিদ্যা ব্রন্ধাকে দান করেন। ব্রন্ধা হইতে ইহা পরম্পরা-ক্রমে গাবি-সমাক্ষে প্রচলিত হয়। *

ব্রাহ্মণ ও উপনিষদের আলোচনা করিলে দেখা বার বে, স্থানে স্থানে বির্ত তদ্বের সমর্থনের জন্ত প্লোকসমূহ উদ্ধৃত হইরাছে। † ঐ সকল প্লোকের ভাষা অনেক স্থলে সংহিতার ভাষার ক্লার প্রাচীন,—অর্থাৎ আর্ববৈদিক সংস্কৃতে রচিত। ইহা হইতে প্রমাণিত হয় বে, প্রাচীনতম ব্রাহ্মণ উপনিষদের পূর্বেও অধ্যাদ্মবিছ্যা-বিষয়ক নানা প্লোকাবলী ঝবি-সমাজে প্রচলিত ছিল। ঐ সকল প্লোক হইতে দেখা বার বে, আতি প্রাচীনকালেই ব্রহ্মবিছা বা বেদাস্ত ঐরপ শ্লোকাকারে নিবদ্ধ হইরাছিল।

আরও দেখা বার বে, উপনিবদের ঋষি শিব্যের সমীপে অধ্যাত্মতত্ত্ব বিশাদ করিবার জন্ত প্রাচীন বচন উদ্ভ করিতেছেন। বেমন তৈত্তিরীর উপনিবদে ব্রন্ধের প্রমাণ নির্দেশ উপলক্ষে বলা হইরাছে—

তদেৰাহভুক্তা সত্যং জ্ঞানমনতং এক।

এই প্রসঙ্গের বিভৃত আলোচনা 'উপনিবদে করির প্রভাব' অধ্যারে প্রদত্ত ইবাহে। সেইবন্ধ এবানে ইলিড নাত্র করিলান।

[†] কৌজুহলী পাঠক ছালোগ্য উপনিবলের থাং।৮, ৫।১০।৮, ২।১১।৩ এবং গাং৬।২ টুং ব্ৰহারণ্যক উপনিকলের ১।৫।১, ২।২।৩, ৪।৩।১১ ও ৪।৪।৭-৮ এবং তৈভিত্রীর ভারণ্যক ছি।৩ বেশিতে পারেশ।

'এইরপ উক্তি আছে বে, বন্ধ সত্য, জ্ঞান ও অনস্ত'। এইরপ বৃহদারণ্যকের ঋবি এই প্রাচীন প্রার্থনাটি উদ্ধৃত করিয়াছেন—

অসতো মা সকাষয় ভ্ৰমসো মা জ্যোতিৰ্গময় মুজ্যোম হিন্তুতং গময়।
'অসৎ হইতে সতে, তমঃ হইতে জ্যোভিতে এবং মৃত্যু হইতে জ্বমুতে
আমাকে লইনা বাও।'

আরও দেখা যায় বে, উপনিবদের ছই এক স্থলে ঋষি স্বয়ত সমর্থনের জন্ম "নিবিদ্" উদ্ভ করিতেছেন। বৃহদারণ্যক উপনিবদে বাজ্ঞবদ্ধ্য দেবতব্বের মীমাংসার জন্ম আমন্ত্রিত হইলে,

কতি দেবা বাজবন্ধাতি। স হৈতরৈব নিবিদা প্রতিপেদে। বাবস্তো বৈশদেবত নিবিদি উচ্যস্তে জরক জী চ শতা জরক জী চ সহস্রেতি। বৃহ, ৩১১১

এই নিবিদ্ উদ্ভ করিয়া সে প্রশ্নের সন্থত্তর দিয়াছিলেন।

পাশ্চাত্য পণ্ডিতেরাই স্বীকার করিরাছেন যে, বেদ-সংহিতার সংক্ষান্তি মন্ত্র অপেকাও "নিবিদ্" প্রাচীনতর। উপনিষদে আলোচিত অধ্যাত্মতন্ত্বের সমর্থনের জন্ত বধন ঐরপ নিবিদ্ উক্ত দেখা যাইতেছে, তখন এরপ মনে করা অসকত নহে যে, সেই অতি প্রাচীন নিবিদের বুগেও ধবি-সমাজে আধ্যাত্মিক ভাবের অভাব ছিল না।

আর এক কথা। উপনিবদের আলোচনা করিলে দেখা বার বে, স্থানে স্থানে স্থানের আকারে রক্ষিত করেকটা প্রাচীন রহস্ত-উপদেশ উদ্ভূত হইরাছে। বথা;—

সভাজ সভান, নেতি নেতি, তজ্জনান, তৰ্ম, ৰামনী, ভামনী, সংবদ্ধাম ইজ্যাৰি।
এইরপ স্ত্তকে প্রাচীনকালে উপনিষদ্ বলিত।
স্কলেই
বীকার করিবেন বে, বখন কোন বিদ্যার বছদিন ধরিরা আলোচনা ভারা

এ বিষয়ের বিশ্বত আলোচনা "উপনিবদ্ কবের নিজক" অধ্যাত্ত আর্থন্ত বৃহীনিত্র।
 এখানে প্রকৃতি দা করিনা ইভিত লাজ ভরিনাব।

বিশেষ উন্নতির অবস্থা হয়, তথনই তাহার তত্মসমূহ হুজের (formula) আকারে রক্ষিত হয়। যে দেশে অভ্নাত্তের বহুদিন আলোচনা হইরাছে, সেধানেই বীজগণিতের উত্তব সম্ভবণর। অতএব আমরা বধন প্রাচীনতম উপনিবদে প্রাচীনতর হুজাকারে নিবদ্ধ ক্তম্জনান্ প্রভৃতি formulaর সাক্ষাৎ পাইতেছি, তথন বুঝিতে হইবে বে, তাহার বহু পূর্ব হইতেই ঋষিসমাজে অধ্যাত্মবিদ্যার আলোচনা চলিতেছিল এবং সেই আলোচনার পরিণত ফলস্বরূপ এই সকল হুজ-উপনিবদ্ রচিত হইরাছিল এবং গুরু-শিষ্য পরস্পরায় রক্ষিত ও প্রচারিত হইরাছিল।

পাশ্চাত্যেরা ভাষার প্রাচীন আকারের উপর নির্ভর করিয়া স্ব সিদ্ধান্তকে দৃঢ় করিবার যে চেষ্টা করিয়াছেন, তাহা সফল হয় নাই। সংহিতা-ভাগ প্রধানতঃ মন্ত্রাত্মক; ঐ সকলমন্ত্র যজ্ঞীয় দেবতার উদ্দেশে রচিত ও যজে ব্যবহৃত হইত। বৈদিকমন্ত্র শ্বর ও বর্ণাত্মক, পর্য্যার-নিৰদ্ধ শব্দাবলী। ঋষিদিগের মতে সে স্বর বা বর্ণের কিছুমাত্র ব্যতার ঘটিলে আর মন্ত্রের মন্ত্রত্ব থাকে না। সেইজন্ম যথন বে বৈদিক-মূল্ল ব্লুচিত হইয়াছে, পরবস্ত।কালেও তাহার ভাষা কিছুমাত্র পরিবস্তিত হর নাই। সেইজয় তাহার আর্থ-সংস্কৃত অকুর আছে। শুরুশিয্য পরস্পরা ক্রেমে বে সকল বাচনিক উপদেশ প্রাচীন পবি-সমাজে প্রচলিত ছিল, তাহা কুক্লজেত্র যুদ্ধের পরবর্তীকালে সংকলিত ও তদানীং প্রচলিত ভাষার প্রথিত হইরাছে। অনেক বৈদিকমন্ত্র ভাষার অনেক পূর্বে রচিভ, নেইজন্ম ভাহাদের ভাষা প্রাচীনতর। কিন্তু ভাহাতে এরপ প্রমাণিত হর না যে, গ্রাহ্মণ ও উপনিবদে প্রথিত তত্মাবলী বৈদিক্যুগের পরকালবর্তী; বিশেষতঃ বধন ঐ সকল গ্রন্থেই আর্থ-বৈদিক ভাষার দিখিত অধ্যাত্মবিদ্যানিবন্ধক প্লোকাবদী উদ্ভূত দেখা বাইতেছে। সভএব সন্দেহে বলা বাইভে পারে বে, এ সম্বন্ধে পাশ্চান্তা মন্ক ভিন্তিহীন।

অপ্তম অধ্যায়।

উপনিষদের সংখ্যা ও বিভাগ।

আমরা দেখিরাছি বে, প্রত্যেক বেদের ভিন্ন ভিন্ন শাখা ছিল এবং প্রত্যেক শাখার শ্বতন্ত্র ব্রাহ্মণ ছিল এবং প্রত্যেক ব্রাহ্মণের সংস্কৃত্তী শ্বতন্ত্র আরণ্যক ছিল। আমরা আরও দেখিরাছি বে, উপনিষদ্ আরণ্যকেরই চরমাংশ। আরুণেরী উপনিষদে সর্গাসীকে উপদেশ দেওরা হইরাছে:—

मर्ट्सन् व्यापनावनाकमावर्खात्रज्ञभनिवममावर्खात्रज्ञभनिवममावर्खात्रपिछ ।

'সন্ন্যাসী শমস্ত বেদের আরণ্যক ও উপনিষদ্ আবৃত্তি করিবেন।'

কালবশে বেদের অনেক শাখাই বিলুপ্ত হইয়াছে। ললে ললে
সেই সেই শাখার ব্রাহ্মণ, আরণ্যক ও উপনিষদেরও বিলোপ ঘটিরাছে।
বহুকাল পর্যান্ত উপনিষদ্ধ, 'শ্রুডি'রূপে শুরুলিব্যপরস্পারার মৌধিক উপদেশে রক্ষিত ছিল। এই মৌধিক উপদেশ পরবর্তীকালে, গছ অথবা পজ্যের আকারে নিবদ্ধ হইল। ॰ কিছ তথনও উহা শুরুষুধী বিভারেপে শিব্যের স্বাধ্যার ছারা রক্ষিত হইতে লাগিল। অভএব কালবশে বে অনেক উপনিষদট বিলুপ্ত হইবে, ভাহা বিচিত্র নছে। এ অবস্থার উপনিষদের সংখ্যা নিশ্চিতরূপে নির্ণাধ্য করা সন্তব্পর নছে।

^{*} In the course of centuries the originally extemporal instruction crystalised into fixed texts in prose which were committed 40 memory verbatim by the pupil.—Deussen's Philosophy of the Upanishads p. 6.

ভবে অপেকাক্সত অর্ধাচীন মুক্তিকোপনিবদে তদানীং প্রচলিত ১০৮ উপনিবদের গণনা ও উল্লেখ দৃষ্ট হয়। মুক্তিকোপনিবদে ঐ ১০৮ উপনিবদের নামাবলী বে কারিকাতে নিবদ্ধ হইরাছে তাহা নিয়ে উদ্ধৃত হইল—

> ইশকেৰ কঠপ্ৰৰ মুখ্ৰমাখ ক্য ভিভিন্নি:। ঐতবের# ছালোগ্যং বৃহদারণ্যকং তথা। ব্ৰহ্ম কৈবলা জাবাল খেতাখো হংস আরুণিঃ। श्राक्षी मात्राव्या रु:त्या विन्युनाम नितःनिथा। দৈত্ৰায়ণী কৌবীডকী বৃহজ্ঞাবাল ভাগনী। কালাগ্রিকজ মৈত্রেরী স্থাল কুরি মন্ত্রিকা। **अर्क्सातः निवालकः वर्कः वस्त्र**िकः । ट्टिका नाम शान विद्धा यात्रज्ञाचारवाश्कम । পরিবাট তিশিখী সীতা চূড়া নির্কাণ মওলম্। स्किन। नत्रकः कन्तः यहानातात्रनावत्रम् । রহন্তং রামভপনং বাস্থদেবং চ মুলগলম। **माखिनाः रेनक्नः छिक् महस्हाती।कः मिथा।** তুরীরাতীত সন্ন্যাস পরিব্রাজাক্ষমালিকা। चरादिकाकदः पूर्वापूर्याकाशाच कृष्टिका । সাবিত্রান্তা পাগুপতং পরব্রহ্মাবধতকম। ত্রিপুরাভপনং দেবী ত্রিপুরা কঠ ভাবনা। इतदः कुछनी छन्न क्रजाक भगनर्गन्य । ভারাসারমহাবাকাপঞ্জন্ধাপ্রিহোত্রকর্। रभाभागजभनः कुकः बाक्तवन् काः वजाहकः। नाठ्यात्रमोद्द्रवीदः नखाट्वद्रकं भाक्ष्य्। क्ति बारानिमीणागाः ब्रह्णः बह मुख्यिना ।

অভএব মুক্তিকোপনিবদের গণনার উপনিবদের সংখ্যা অষ্টোভয়ণভ चर्वार ১০৮ এবং ভাহাদিগের নাম- मेन, क्नि, क्रे, धार्त, मूक्क, মাওকা, তিভিনি, ঐতরের, ছান্দোগা, বুহদারণাক, কম, কৈবলা, জাবাল, বেতাশ্বতর, হংল, আরুণি, গর্জ, নারারণ, (পরম) হংল, (অমৃত) विन्तू, (अपूठ) नाम, (अथर्व) मित्रः, (अथर्व) मिथा, मिलान्नी, कोगीकको, तृहर बांबान, (नृतिःह) जाननी, कानाधिकछ, देयावती, সুবাল, কুরিক, মন্ত্রিক, সর্বসার, নিরালয়, (ওক) রহস্ত, বছ্রস্থাচিক, ट्टाकाविन्तु, नामविन्तु, धानविन्तु, (बन्धा) विमा, याश्वज् , आपारबाध, (নারদ) পরিব্রাট, ত্রিশিখী, সীতা, (যোগ) চূড়া, নির্ব্বাণ, সঞ্চল, দক্ষিণা (মৃ'র্ক্ত), শরভ, স্বন্দ, মহানারারণ, অবর (তারক), (রাম) রহস্ত, রামতাপন, বাস্থদেব, মুনগল, শাভিল্য, পৈদল, ভিক্নু, মহা, শারীরক, (বোগ) শিখা, ভুরীরাতীভ, সন্ন্যাস, (পরম হংস) পরিব্রাজক, অক-মালিকা, অব্যক্ত, একাকর, অরপূর্ণা, স্থ্য, অকি, অধ্যাত্ম, কুভিকা, সাবিত্রী, আত্মা, পাশুপত, পরবন্ধ, অবধ্ত, ত্রিপুরাতপন, দেবী, ত্রিপুর, কঠরুত্র, ভাবনা, (রুড়া) হাদয়, (বোগা) কুওলী, ভয়, রুক্রাক্ষ, গণপত্তি, (জাবাল) দর্শন, তারসার, মহাবাক্য, পঞ্চত্রন্ধ, প্রাণায়িছোত্র, গোপাল-তপন, कुक, याख्यवहा, वजार, भाष्ट्रीयनीय, रवधाव, मखात्वय, शाक्रक, কলিসম্ভরণ, জাবালি, সোভাগ্য, সরস্বতীরহস্ত, ঋচ (বছর্চ্) ও মুক্তিক।

এই ১০৮ উপনিবদের মধ্যে মুক্তিকোপনিবদ বলেন বে, ১০ খানি উপনিবদ অংগদীর, ১৯ থানি শুক্রবফুর্বেদীর, ৩২ থানি ক্রুবফুর্বেদীর, ১৬ থানি সামবেদীর এবং অবশিষ্ট ৩১ থানি অথব্যবেদীর। খথা;—
ঐতরের, কৌবীভকী, নাদবিন্দু, আত্মবোধ, নির্বাণ, মুদাল, অক্ষালিকা, বিশ্বা, সৌভাগ্য ও বছরুচ্—এই ১০ থানি অংবদান্তর্গত।

উপ, বৃহদারণ্যক, জাবাল, হংস, পরমহংস, স্থবাল, মন্ত্রিকা, নিরালয়, ব্রিশিধী, মণ্ডল, অবয়তারক, শৈকল, ভিকু, তুরীরাতীত, অধ্যাত্ম, তারসার, বাক্সবহা, গান্তারনীর ও মৃক্তিক—এই ১৯ থানি শুরুবজু-র্বেলাকর্গত।

কঠবলী, তৈত্তিরীর, বন্ধ, কৈবল্য, খেতাখতর, গর্ভ, নারারণ, অমৃত-বিন্দু, অমৃতনাদ, কালায়িরুন্ত, ক্লুরিকা, সর্কারর, শুকরহস্ত, তেজোবিন্দু, ধ্যানবিন্দু, বন্ধবিদ্যা, যোগতন্ধ, দক্ষিণামৃত্তি, স্বন্দ, শারীরক, যোগশিধা, একাক্লর, অক্লি, অবধৃত, কঠকন্ত্র, হৃদর, যোগকুগুলিনী, পঞ্চবন্ধ, প্রাণাগ্নিহোত্র, বরাহ, কলিসন্তরণ ও সরস্বতীরহস্ত্য—এই ৩২ খানি ক্লক্ষ্-বন্ধুর্বেদাস্তর্গত।

কেন, ছান্দোগ্য, আরুণি, মৈত্রায়ণী, মৈত্রেয়ী, বন্ধস্থতিকা, বোগচূড়া-মণি, বাস্থদেব, মহা, সংস্থাস, অব্যক্ত, কুভিকা, সাবিত্রী, রুদ্রাক্ষ, ভাবাল-দর্শন ও জাবালী—এই ১৬ খানি সামবেদান্তর্গত।

প্রশ্ন, মুখক, মাঞ্কা, অথর্কশিরঃ, অথর্কশিধা, রহজ্ঞাবাল, নৃসিংহভাপনী, নারদ, পরিবাজক, সীতা, শরভ, মহানারারণ, রামরহন্ত, রামভাপনী, শাঙিলা, পরমহংস, পরিবাজক, অরপূর্ণা, স্থ্যা, আত্মা, পাঙ্গপত,
পরব্রহ্ম, ত্রিপুরাতপন, দেবী, ভাবনা, ডন্ম, জাবাল, গণপতি, মহাবাল্যা,
গোপালতপন, ক্রফা, হরগ্রীব, দন্তাত্রের ও গারুড়—এই ৩১ খানি উপনিবদ্
অথর্কবেদাস্থর্গত।

এইশ্বপ বিভাগের মূল কি তাহা মুক্তিকোপনিবদ্ উল্লেখ করেন নাই। সন্তবক্তঃ ইঙা ভিত্তিহীন। মুক্তিকোপনিবদ্ নিজেই বলিরাছেন বে, এক শুক্ত শাখার এক এক উপনিবদ্।

একৈক্সান্ত শাধারা একৈকোপনিবয়তা।—১।১৪
শ্বান্ বেনের কোন্ উপনিবদ্ কোন্ শাধার অন্তর্গত স্ক্তিকোপনিবদ্

তাহার কোন পরিচয় দেন নাই। আরও দেখা বার বে, মুক্তিকোপনিবদের এই শ্রেণী বিভাগ অন্ত কোন প্রায়াণিক গ্রন্থে অনীকৃত হর নাই।

ভিন্ন ভিন্ন বেদ-শাধার সহিত প্রচলিত উপনিষৎসমূহের সম্পর্ক বতদুর হির করা বার, তাহাতে দেখা বার বে, এখন ঋথেদের ছুইখানি মাত্র উপনিষদ্ প্রচলিত আছে—ঐতরেরী শাধার ঐতরের উপনিষদ্ ও কৌবীতকী শাধার কৌবীতকী উপনিষদ্ । ঐতরের উপনিষদ্ অতি সংক্ষিপ্ত গ্রন্থ; ইহা গদ্যে রচিত। ইহা ঐতরের আরণ্যকের শেব বা বর্চ অধ্যার। এই অধ্যার পাচ থণ্ডে বিভক্ত। কৌবীতকী উপনিষদ্ও গদ্য গ্রন্থ। তবে এই গ্রন্থে হুই এক ছলে প্রমাণস্বরূপ শ্লোক উদ্ধৃত আছে। এই উপনিষদ্

সামবেদের বহু শাথার মধ্যে এখন ছইথানি মাত্র উপনিষদ্ প্রচলিত আছে। তাও্য শাথার ছান্দোগ্য উপনিষদ্ এবং তলাবকার শাথার কেন উপনিষদ্। কেন উপনিষদ্ চার থওে বিভক্ত সংক্ষিত গ্রন্থ। প্রথম ছই থও পদ্যে রচিত এবং শেষ ছই থও গদ্যে রচিত। প্রথম ছই থওে পরব্রহ্ম সহদ্ধে করেকটি আর্য্য-সত্যের উপদেশ আছে এবং শেষ ছই থওে পরব্রহ্ম বিবৃত হইরাছে। ছান্দোগ্য উপনিষদ্ অতিশর বৃহৎ গ্রন্থ। ইহা আট অধ্যারে বিভক্ত। প্রত্যেক অধ্যার আবার থওশ: বিভক্ত। এই উপনিষদ্ সমস্তই গদ্যে রচিত; তবে ইহাতে স্থানে স্থানে প্রমাণস্করপ প্রোক্ত উদ্বৃত্ত দেখা বার। উপনিষদের তত্ত্বালোচনার পক্ষে ছান্দোগ্য একথানি অভিশন্ধ প্রয়েজনীর গ্রন্থ।

বজুর্বেন দিবিধ—ক্রক্যজ্ব: ও ওরবজ্ব। ক্রক্ষ্র পাঁচবালি উপনিবল্ একণে প্রচলিত আছে। তৈতিরীর, মহানারারণ, কঠ, খেতাখতর ও নৈত্রারণীর। খেতাখতর উপনিবল্ কোন্ শাধার অভর্গত ভাহা হির করা বার না। কঠ উপনিবল্ কঠিক শাধার, নৈত্রারণীর উপনিষদ্ মৈত্রারণীর শাখার এবং তৈত্তিরীর ও মহানারারণ উপনিষদ্ তৈত্তিরীর শাখার অন্তর্গত।

ভৈন্তিরীর উপনিষদ তৈভিরীয় আরণ্যকের শেষ ভাগ। ইহা গদ্যে রচিত। তবে ইহাতে স্থানে স্থানে প্লোক উদ্ধৃত দেখা যায়। তৈত্তিরীয় উপনিষদ তিন বল্লীতে বিভক্ত-প্রথম, শিক্ষাবল্লী; বিতীয়, ব্রন্ধানন্দবল্লী; धवर छुडीब. छुक्षवली । वक्रन छुक्षत्क उक्कविवरत स उनाम निवाहितन, সেই উপদেশ নিবদ্ধ হটয়াছে বলিয়া তৈতিরীয় উপনিষদের শেব অধ্যারের নাম ভগুবলী। প্রথম অধ্যার (শিক্ষাবলীতে) বেদাক 'শিক্ষা' (বর-ब्रक्छ) উপদিষ্ট হওয়ার এই অধ্যায়ের নাম শিক্ষাবলী। षिতীয় অধ্যায়ে পঞ্জোশের বিবরণসহ ব্রহ্মতন্ত এবং ব্রহ্মানন্দের মীমাংসা নিবদ্ধ হইয়াছে विविद्या हैहात नाम बन्धानन्त्रवा। महानात्रात्रण छेशनियम् এक अशास्त्र সম্পূর্ণ অনভিবৃহৎ গ্রন্থ। ইহা গদ্যে ও পদ্যে রচিত। অনেক প্লোকের ভাষা আর্থ-সংস্কৃত। আবার অনেক লোকের ভাষা অপ্রাচীন। কঠ উপনিবদ লোকে রচিত। ইহা হুই অধ্যায়ে বিভক্ত। প্রত্যেক অধ্যানের তিনটা করিয়া বল্লী। এই উপনিবদ তৈতিরীর ব্রাহ্মণোক্ত • নচিকেতার উপাখ্যানের সহিত জড়িত। ইহাতে যম নচিকেতাকে পরীক্ষান্তে ব্রহ্মতন্ত্রের উপদেশ করিতেছেন। শ্বেতাখতর উপনিষদও প্লোকে রচিত। ইহা ছর অধ্যারে বিভক্ত। খেতাখতর খবির উপদেশ ইহাতে গ্রাথিত হইরাছে বলিরা ইহার নাম খেতাখতর উপনিষদ। এই উপনিবদে অনেকগুলি মনোজ্ঞ প্লোক নিবদ্ধ আছে। বৈত্তায়ণীয় উপনিবদ সাত অধ্যারে বিভক্ত বৃহৎ গছ। ইহার অধিকাংশ পদ্যে রচিত। ভবে মধ্যে মধ্যে প্লোক উৰুত বা নিবিষ্ট দেখা বায়। নৈতাৰশীৰ উপনিবদ্ বহানারারণ উপনিবদের সভাতীর গ্রন্থ। ইহাজেও জাচীন এবং

टेडिजीय जायान, अश्रेप अंद्रेपा ।

অৰ্কাচীন উপৰেশ একস্তত্তে গ্ৰথিত দৃষ্ট হয়। এই গ্ৰন্থে অনেক স্থলে প্ৰমাণ শুরূপ অক্স স্থান হইতে শ্লোক উদ্ধৃত হইয়াছে।

अक्रवसूर्र्सरमञ्ज्ञ माळ इटेशानि উপनिवन् श्रीहिण आह्न । जेन উপনিষদ ও বৃষ্ণারণাক উপনিষদ। क्षेत्र উপনিষদ অভি সংক্রিপ্ত গ্ৰন্থ। ইহা বাজসনেয় সংহিতার অষ্টাদশমন্ত্রাত্মক শেব অধ্যার। वृह्मात्रगुक जेशनियम् अजिनम् वृह्द श्रष्ट् । हेहा ७ अक्षात्म विश्वतः। প্রত্যেক অধ্যায় আবার থওশঃ বিভক্ত। বুহদারণ্যক উপনিষদ শতপথবান্ধণের শেব ছয় অধ্যায়। ইহা গদ্যে রচিত। তবে ইহাতে স্থানে স্থানে প্রমাণস্বরূপ শ্লোকাবলি উদ্ধৃত দেখা যায়। এখন যে সকল উপনিষদ্ প্রচলিত আছে, তন্মধ্যে বুহদারণ্যক উপনিষদ্ই বোধ হয় সর্বাপেকা প্রাচীন। এই উপনিষদের তৃতীয় ও চতুর্থ খণ্ড অভিশয় উপাদের। ইহাতে জনক-যাজ্ঞবদ্ধা সংবাদ এবং যাজ্ঞবদ্ধা কর্ত্তৃক মৈত্রেরীর নিকট নিগৃঢ় ব্রশ্ব-তত্ত্বের উপদেশ নিবদ্ধ হইরাছে। সেইজক্ত এই ছই অধ্যারকে বাজ্ঞবন্ধ্যীর কাও বলে। শেষ গুট অধ্যারকে কেহ কেহ খিলকাও বলিয়াছেন। ইহা হইতে মনে হয় যে, যখন বুহদারণ্যক উপনিষদ প্রথম গ্রাপিত হইরাছিল, তথন এ গ্রই অধ্যায় উপনিবদের অঙ্গ বলিয়া বিবেচিত হইত না। কিন্তু তাহা হইলেও এ চুই অধ্যায়ে বে অনেক প্রাচীন উপদেশ নিবন্ধ হইয়াছে, তদ্বিবরে সন্দেহ করিবার কারণ नाहे।

এখন বে সমস্ত উপনিবদ্ প্রচলিত আছে, তাহার স্বধিকাংশট সম্বৰ্জ বেদের সহিত সংযুক্ত। অথর্কবেদীর উপনিবদের অনেক শুলি বে পরবর্তী কালে রচিত বা এথিত হইরাছিল, ত্রিবরে সংশব করা বার না। কোন্ উপনিবদ্ কোন্ শাধার সহিত সংযুক্ত, প্রারই ভাহার কোন পরিচর পাওরা বার না। তবে করেকবানি অথর্ক উপনিবদ্ বে আন্তীন, ভাছা নিঃসংশবে বলা বাইতে পারে। তদ্মধ্যে মুক্ত ও প্রাপ্ত তিনিবদ্ বিশেষভাবে উল্লেখযোগ। অথব্যবিদ্যের এক শাখা-প্রবর্ত্তক ধ্রির নাম দৌনক। অন্ত এক শাখা-প্রবর্ত্তকর নাম পিপ্লাদা।
মুক্তক উপনিবদে দৌনকের ও প্রের উপনিবদে পিপ্লণাদের উপদেশ নিবছ হইরাছে এবং ঐ ঐ থাবির নাম সংযুক্ত রহিরাছে দেখা যার। মুক্তক উপনিবদের বক্তা সৌনক থবি। ইহা পদ্যে রচিত, তিন অধ্যারে বিভক্ত প্রায়। প্রত্যেক অধ্যারের ছই খণ্ড। ইহাতে অনেকগুলি স্থলর প্রোক রক্ষিত হইরাছে। প্রশ্ন উপনিবদ্ ছর অধ্যারে বিভক্ত গদ্য প্রায় হানে স্থানে প্রোক উদ্ধৃত দৃষ্ট হর। ছর জন প্রবি ভগবান্ প্রস্থাদকে বে ছর প্রশ্ন করিরাছিলেন, এই উপনিবদে সেই ছর প্রশ্নোজর নিবছ হইরাছে।

মাপুক্য উপনিষদ্ অথর্কবেদের আর একথানি প্রাচীন উপনিষদ্। ইহা অতি সংক্রিপ্ত গ্রন্থ। এই উপনিষদে জীবের জাগ্রং স্বপ্ন স্বৃধি ও জুরীর অবস্থার উপদেশ দৃষ্ট হয়। এই উপনিষদের উপর শঙ্রাচার্বের ওক্তর ওক্ত গৌড়পাদ এক কারিকা রচনা করিরাছিলেন। তাহা এখনও প্রচলিত আছে।

অধর্মবেদের আর একথানি প্রাচীন উপনিষদের নাম জাবাল।
ইহা আট অধ্যারে বিভক্ত অনতিদীর্ঘ গ্রন্থ। ইহার ভাষা অনেক স্থলে
আধুনিক। ইহা প্রধানতঃ গদ্যে রচিত, কিন্ত ইহার অনেক স্থলেই
অর্কাচীন সংশ্বতে রচিত প্লোক নিবন্ধ হইরাছে।

বাৰঝাৰণ টপনিবদের সমবর করিবার জন্ত বে ব্রহ্মত্ত • রচনা করেন, সেই স্ত্রসমূহের প্রতি দৃষ্টি করিরা, তিনি বে কোন্ কোন্ উপনিবদ্ধে

सक्तपूर्ण्यत व्यवत नाय व्यवस्थित । नवतावार्ग देशाच्य वेशनियम पूर्णय यक्तिता (२१५)१०१ पूर्ण्यतः काया) ।

লক্য করিরাছিলেন, তাহা নিঃসংশরে স্থির করা বাব না। **ওবে পাশ্চান্তঃ** পণ্ডিতেরা অনেক অনুসন্ধান করিরা নির্দারণ করিরাছেন বে, বানরারণ নিরোক্ত উপনিবরের উপর ভিত্তি করিরা তাহার ব্রহ্মত্তর রচনা করিরাছেন। সেই সকল উপনিবদের নাম;—এতরের, তৈত্তিরীর, ছালোগ্য, বৃহদারণ্যক কোবীতকী, কঠ, বেতাখতর, মুওক, প্রশ্ন এবং সম্ভবতঃ ভাবাল উপনিবদ।

শহরাচার্য্য করেকথানি উপনিবদের ভাষ্য রচনা করিরাছেন। এই ভাষ্য অতি প্রামাণিক প্রস্থা। বে সকল উপনিবদের শহরভাষ্য প্রচলিত আছে তাহাদের নাম—বণা, ঈশ, কেন, কঠ, প্রশ্ন, মৃগুক, মাণুক্য, ঐতরের, ভৈত্তিরীর, খেতাখতর, ছান্দোগ্য ও ব্হদারণ্যক। ইহা চইতে এরপ সিদ্ধান্ত করা উচিত হইবে না যে, অন্ত কোন উপনিবদ্ শহরাচার্য্যের সমরে প্রচলিত ছিল না। কারণ, ব্রহ্মস্ত্রের উপর শহরাচার্য্য বে ভাষ্য রচনা করিরাছেন, তাহাতে তিনি অন্তান্ত উপনিবদের মধ্যে কৌবীভকী, জাবাল, মহানারারণ ও পৈক উপনিবদ্ হইতেও বচন উচ্ত করিরাছেন। অভঞ্ব অন্ততঃ এই কর্থানি উপনিবদ্ও বে শহরাচার্য্যের সমরে প্রচলিত ছিল, ভাহা স্থনিলিত। •

পূর্ব্বে উক্ত হইরাছে বে, উপনিবদ্ই বেদান্ত। বেদান্তের প্রধানতঃ জিন সম্প্রদার প্রচলিত আছে—অবৈত, বিশিশ্রীবৈত ও বৈত। শ্রীপভ্রাচার্ক্ত অবৈতমতের প্রধান প্রবর্ত্তক। তিনি বে ১১ থানি উপনিববের **অবৈত**

^{*} In his commentary on the Brahma-sutras, only the following fourteen Upanishads can be shown to have been quoted by Sankara: (the figures attached indicate the number of quotations)—Chandogya 809, Brihadarnyaka 565, Taittiriya 142, Mundaka 129, Kathaka 103, Kausitaki 88, Svetasvatara 53, Prasna 38, Aitareye 22, Jabala 13, Mahanarayana 9, Isa 8, Painga 6 and Kena 5.—Deussen's Upa-30.

মতামুসারী ভাষা করিরছিলেন, তাহাদিগের নাম ইতিপূর্ব্বে উলিখিত হটরাছে। কৌবীতকী উপনিবদের শব্দরভাষ্য পাওরা বার না। নৃসিংহ-তাপনীর উপনিবদের এক ভাষ্য শব্দরাচার্য্যের নামে প্রচলিত আছে। কিন্তু ভাষা ও রচনার ভঙ্গার প্রতি লক্ষ্য করিলে এ ভাষ্য শব্দরক্কৃত বলির। বোধ হর না।

বিশিষ্টাবৈত সম্প্রদারের প্রধান আচার্য্য শ্রীরামাত্মজ উপূনিবদের কোন ভাষা রচনা করেন নাই। কিন্তু তাঁহার শিষ্যপ্রশিষ্যগণ করেকথানি উপনিবদের ভাষ্য বা টীকা রচনা করিয়াছেন। এই সকল টীকাকারের মধ্যে ক্রের নারারণ, ও রঙ্গরামাত্মজের নাম উল্লেখযোগ্য।

বৈত্রতের প্রধান আচার্য্য শ্রীআনন্দতীর্থ বা মাধব। তাঁহার ক্বত প্রধান প্রধান উপনিবদের ভাষা প্রচলিত আছে। এ ভাষা স্থানে স্থানে উপাদের কিন্তু মাধ্ব স্বমত পোষণের জন্ম অনেকস্থলে কষ্টকরনার সাহায্য লইরাছেন। তাহাতে মূলের তাৎপর্য্য তাঁহার ব্যাখ্যার আবরণে আছের ইইরাছে। কিন্তু সে প্রসঙ্গের আলোচনা এ ক্ষেত্রে অনাবস্তুক।

মাধবাচার্য্য স্ব-ভাব্যের স্থানে স্থানে ব্রহ্মগার নামক এক পদ্যগ্রন্থ হইতে প্রোক্ত উক্ত করিরাছেন। এ গ্রন্থ একণে প্রচলিত নাই। মাধবভাব্য হইতে গ্রন্থের বত্তুকু পরিচর পাওরা বার, ভাহাতে মনে হর ইহা উপ-নিবলের একথানি পদ্য-ভাব্য। এ গ্রন্থের উদ্ধার হইলে প্রাচীন বৈতমত স্থাপম হইতে পারে।

নবম অধ্যায়।

অথর্ব উপনিষদ।

অধুনা বে সকল উপনিষদ্ প্রচলিত আছে, তাহার অধিকাংশই অথর্কবেদের সাইত সংযুক্ত। অথর্ক উপনিষদের সংখ্যা নির্ণর করা চুব্ধহ। আমরা দেখিরাছি, মুক্তিকোপনিষদের মতে ৩১ খানি উপনিষদ্ অথর্কবেদের অন্তর্গত। কিন্তু মুক্তিকোপনিষদ্ অঞ্জান্ত বে সকল উপনিষদ্কে অপর তিন বেদের সহিত সংযুক্ত করিয়াছেন, তাহাদের মধ্যে করেকখানি বে অথর্কবেদের সহিতই সংযুক্ত, তাহা মনে করিবার বথেষ্ট কারণ আছে। অথর্ক পরিশিষ্টের ১৯তম অধ্যারে (এই অধ্যারের নাম চরণবৃহহ) অথ্বর্ক উপনিষৎসমূহের একটী প্রাচীন তালিকা রক্ষিত হইয়াছে। সে তালিকা এই;—

তত্ৰ ব্ৰহ্মবেৰজাষ্টাবিংশতিকপনিবলো ভবভি। মুখকা প্ৰহ্মকা ব্ৰহ্মবিশা ক্ষিকা চূলিকাহধৰ্মলিবাহধৰ্মলিধানজোপনিবছহোগনিবহু ব্ৰহ্মোপনিবহু প্ৰাণ্ডিছোত্ৰং নাত কাং নাবিক্ ব্ৰহ্মবিক্ অনুচবিক্ গালবিক্ তেজোবিক্ বোগনিধা বেশিক্ষং নীলক্ষ্য প্ৰভাগিনী একৰণ্ডী সন্ত্যাসবিধি বলপিঃ হংসঃ প্ৰবহ্ংসোনাব্ৰায়বেশিপনিবহু বৈভগ্য চেতি।

চরণবৃহহের দশন অব্যায়ে কিন্ত মাত্র ১০ বানি অবর্ক উপনিব্রের প্রবা আছে।
তথ্য প্রকাশনিবলা ভবভি। মুক্তনা এখনা এখনিবার ভূরিকা চুলিকাইবর্কনিরঃ
অবর্কনিবা গর্ভোগনিবৎ মহোপনিবদ্ এলোগনিবদ্ প্রাণায়িহোত্রাং মাঙ্কাং বৈভবান্
আহৈতন্ অলাভণাভিতভি :—এই ভালিভাই কি প্রাচীনগ্রয় ?

অর্থাৎ, ব্রন্ধবেদ (অধর্কবেদের) ২৮ থানি উপনিষদ — বথা, মুওকা প্রশ্নকা ব্রন্ধবিদ্যা, ক্ষুরিকা, চূলিকা, অথর্কশিরঃ, অথর্কশিথা, গর্ভোপনিষদ, ব্রন্ধবিদ্যা, আর্কশিরা, নাদবিন্দু, ব্রন্ধবিদ্দু, আয়তবিন্দু, গ্যানবিন্দু, তেজোবিন্দু, বোগশিথা, বোগতন্ব, নীলক্ষত্র, পঞ্চতাপিনী, একদন্তী, সন্ন্যাসবিধি, অক্লণি, হংস, পরসহংস, নারারণোপনিষদ্ ও বৈতথা।

সম্ভবতঃ এই ২৮ সংখ্যাই পরিবর্দ্ধিত হইরা পরে ৫২ সংখ্যার পরিণত হর। কোলব্রুক্ এই ৫২ উপনিবৎ সহলিত এক তালিকার পরিচর পাইরাছিলেন।
সে তালিকা এইরূপ।

(১) ম্ওক, (২) প্রান্ন, (৩) ব্রন্ধবিদ্যা, (৪) ক্রিকা, (৫) চুলিকা, (৬) ও (৭) অথর্বনিরঃ, † (৮) গর্জ, (৯) মহা, (১০) ব্রন্ধ, (১১) প্রাণায়িক্তা, (১২) হইতে (১৫) মাণ্ডুকা (৪ অধ্যায়), (১৬) নীলক্ষত্রা, (১৭) নাদবিন্দু, (১৮) ব্রন্ধবিন্দু, (১৯) অমৃতবিন্দু, (২০) ধ্যানবিন্দু, (২১) তেজোবিন্দু, (২২) বোগলিধা, (২৩) বোগতত্ব, (২৪) সন্ন্যান, (২৫) আন্ধণের, (২৬) কঠপ্রতি, (২৭) পিশু, (২৮) আন্ধা, (২৯) হইতে (২৬) নুনিংহপুর্বতাপনীর (৫ অধ্যায়), (৩৪) নুনিংহউত্তরতাপনীর, (৩৫) ও (৩৬) কঠ, (১৯ ও হর বল্লী), (৩৭) কেন, (৬৮) নান্নারণ, (৩৯) ও (৪০) বৃহন্নারারণ, (৪১) সর্ব্বোপনিবংনার, (৪২) হংস, (৪৩) পরমহংস, (৪৪) ও (৪৫) আনন্দবিলী ও ভৃগুবল্লী, (শুর্জ ও উত্তর), (১৬) গলক্ষ্যু, (৪৭) কালাগ্রিক্তা, (৪৮) ও (৪৯) রামতাপনীর (পূর্কা ও উত্তর),

e They are computed at 53; but this number is completed by reckoning, as distinct Upanishads, different parts of a single tract,—Odlebrooke's Miscellaneous Essays vol I p. 82.

[🛊] ८वर्गातम् मण्ड व्यवस्थितः ७ व्यवस्थिया ।.

(৫০) কৈবল্য, (৫১) জাবাল ও (৫২) জাপ্রন। ইহার মধ্যে ১ হইতে ১৫ সংখ্যক উপনিবল্ সৌনকীর শাধার অন্তর্গত; অন্ত ৩৭ থানি উপনিবল্ প্রধানতঃ পৈরালাদ শাধার অন্তর্গত।

এই ৫২ উপনিবদের তালিকার মধ্যে কিছ ৭ থানি অন্ত তিন বেলের উপনিবদ্ গণনা করা হইরাছে—বথা, ছই বলী কঠ, কেন, ছই প্রপাঠক বৃহরারারণ (তৈত্তিরীর আরণ্যক ১০ম অধ্যার) ও তৈত্তিরীর উপনিবদের ভৃত্তবলী ও আনক্ষরলী। অতএব দেখা বাইতেছে বে, কেবল ৪৫ থানি অথর্ম উপনিবদ্ এই তালিকার অন্তর্গত ছিল। দীপিকাকার নারারণ এই ৪৫ থানির উপর আর সাত থানি সাম্প্রদারিক উপনিবদের বাম—গোপাল-পূর্ম্মতাপনীর, গোপালউত্তরতাপনীর, রুক্ষ, গোপীচন্দন, বাহ্মদের, বরদপূর্ম্মতাপনীর ও বরদউত্তরতাপনীর। মৃত্তিক উপনিবদের বে তালিকা পূর্ম্মে উক্ত হইরাছে, তাহার মধ্যে নারারণম্বত বরদ-তাপনীরের এবং কোলক্রকের উলিখিত নীলক্রল, পিশু ও আশ্রম উপনিবদের উল্লেখ নাই।

১৬৫৬ খৃষ্টাব্দে সম্রাট্ সাজাহানের জ্যেষ্ট পুত্র দারার উদ্যোগে ৫০ থানি উপনিবদের পারস্ত ভাষার অন্ত্বাদ করা হয়। এই পারস্ত অন্ত্বাদ ১৮০১-২ সালে লাটিন ভাষার পুনরার অন্ত্বাদিত হইরাছিল। লালার

এই অনুবাদের অনুবাদ অধ্যরণ করিয়াই আর্রান দার্শনিক নোপেরহাওলার
 (Shopenhauer) চমৎকৃত হইয়া লিবিয়াছিলেন—

In the whole world there is no study so beneficial and so elevating as that of the Upanishads. It has been the solace of my life—it will be the solace of my death.

বুলের রবাবাহের সৌভাগ্য উচ্চের বটে নাই।

পারত অন্থাদে গক্, বকুং ও সামবেদের উপনিবদ্ ব্যতীত ২৬ থানি অথব উপনিবদ্ এবং ৮ থানি অন্ত গ্রন্থ সংগৃহীত হয়। এই ৮ থানি গ্রন্থের মধ্যে ৩ থানি বাজসনের সংহিতার অংশবিশেষ। অন্ত ৫ থানির সংস্কৃত মুক্ত প্রভিতেরা এখনও আবিকার করিতে পারেন নাই।

শহরের মতামুখারী নারারণ ও শহরানন্দ কৌবীতকী উপনিবদের এবং করেকথানি অথর্ক উপনিবদের দীপিকা বা চীকা রচনা করিয়া-ছিলেন। তাহার মধ্যে নিয়লিখিত উপনিবদ্গুলি পুণার আনন্দাশ্রম ইইতে মুদ্রিত হইরা প্রকাশিত হইরাছে। অথর্কশিখা, অথর্কশিখা, অথর্কশিখা, অথর্কশিখা, অথ্বন্ধিরঃ, অমৃতনাদ, অমৃতবিন্দু, আত্ম, আরুণের, কৈবল্য, ক্লুরিকা, গর্ভ, গোপালতাপনীর, চুলিকা, জাবাল, তেজোবিন্দু, ধ্যানবিন্দু, নাদবিন্দু, নীলক্ষ্ম, পরমহংস, পিও, প্রাণাগ্রিহোত্র, ব্রহ্মবিদ্যা, মৈত্রী, বোগতত্ব, বোগশিখা, রামতাপনীর, সংস্তাস, সর্ব্ব ও হংস উপনিবদ। এ সকল উপনিবদের মধ্যে ১২ থানির শহরানন্দকৃত টীকা আছে। নারারণ প্রার সকলগুলিরই ভাষ্য করিরাছেন।

কর্মান পণ্ডিত বেবার অথর্ক উপনিবংসমূহকে চারি ভাগে বিভক্ত করিরাছিলেন। এ বিভাগ অসকত নহে। তাঁহার ক্বত বিভাগ এইরপ। প্রথম, বেরাস্ত উপনিবদ্—অর্থাৎ যে সকল উপনিবদে বেরাস্ত ও ব্রক্ষতত্ব উপনিত্ত ইইরাছে। বথা:—মুখ্ডক, প্রাপ্ন, মাণ্ড্ল্য, গর্জ, প্রাণাগ্নিহোত্ত, পিঞ, আত্ম, গাক্ষড় ও সর্কোপনিবংসার। দিতীর, বোগ উপনিবদ্। ইহাতে প্রধানতঃ ওঁকার ও বোগতত্ব বিবৃত হইরাছে। বোগ উপনিবদের নাম নিয়ে প্রকৃত্ত হেলাবিল্য, ক্রিকা, চ্লিকা, নাদ্দিল্য, ব্রক্ষবিল্য, অন্তবিল্য, ধ্যানবিল্য, তেলোবিল্য, বোগশিখা, বোগতত্ব ও হংগ। এই সকল বোগ উপনিবদ্ প্রাক্ষণঃ প্রস্থার দ্বিত। উ্তীর, সন্নাস উপনিবদ্। ইহাতে চতুর্ব আশ্রমের আচার ও ব্যবহার বর্ণিড ও উপদিষ্ট হইরাছে। এই সকল উপনিবদ প্রধানতঃ গভে রচিড। ইহানিগের নাম :--ব্ৰহ্ম, সন্ত্যাস, আক্রণের, কণ্ঠশ্রুতি, পরবহংস, জাবাল ও আশ্রম। চতুর্থ সাম্প্রদায়িক উপনিবদ। এই সকল উপনিবদে শিব বা বিষ্ণু ব্রক্ষের স্থানীয় এবং পরতত্ত্ব বলিরা উপদিষ্ট। এই শ্রেণীয় উপনিবদ হয় শৈব না হয় বৈঞ্চব। (क) गित উপনিবদ, वथा अथर्क-नितः, वर्ध्यनिथा, नीनक्य, कानाविक्य ७ किवना। এই नकन **छे**शनिया केनान, महरून वा महाराव श्रवाचा जाल वर्निं इहेबार्ड्न। (খ) বৈক্ষব উপনিষ্টে বিকু প্রমান্তার স্থান অধিকার করিয়াছেন এবং তাঁহার কোন কোন অবতারের উল্লেখ বা বর্ণনা আছে। মহোপনিবলে, नात्राव अभिनयम ও আত্মবোধ উপনিয়দে বিষ্ণুই পরতত্ত্বপে বর্ণিত হইয়াছেন। নৃসিংহতাপনীয় উপনিবদে (ইহার ছই ভাগ, পুর্ব্ধ ও উত্তর) নুসিংহ অবভারের, রামতাপনীরে (ইহারও চুই ভাগ, পুর্ব্ধ ও উত্তর) রাম অবতারের এবং গোপালতাপনীর উপনিবদে ক্রফ অবভারের প্রসঙ্গের সহিত ব্রন্ধাতক্রের উপদেশ আছে। এই সকল সাম্প্রদারিক উপনিবদ যে অপেকাকৃত আধুনিক, ইহা মনে করিবার যথেষ্ট কারণ আছে। সে যাহা হউক, ঈণ, কেন, কঠ, প্রশ্ন, মুঙক, মাঙ্গুক্য, ঐতরের, তৈত্তিরীর, ছান্দোগ্য, বহদারণাক, বেভাশতর ও কৌবীডকী-এই বাদশ উপনিবদের প্রাচীনতা ও প্রামাণিকতার বিবরে সকলেই এক্ষত। অতএব এ গ্রন্থে আমরা প্রধানতঃ এই বাদশ উপনিবদেরই অমুসরণ করিব।

দশম অধ্যায়।

উপনিষদ শব্দের নিক্লক্ত।

উপ + নি + সদ্ থাতু হইতে উপনিবদ্ শব্দ নিশার হইরাছে। উপনিবদ্ শব্দের উৎপদ্ধি-লভ্য অর্থ কি ?

উপ + নি + সদ্ হইতে যেমন উপনিবদ্ শব্দ উৎপন্ন হইরাছে, সেইরপ উপ + সদ্ হইতে উপসদ্ শব্দ নিম্পন্ন হইরাছে। । উপসদ্ অর্থে বজ্ঞান্দ বিশেষ। এ অর্থে বৈদিক সাহিত্যে এ শব্দের প্রভৃত প্ররোগ দৃষ্ট হয়।

বাদশাহং উপসন্ততী ভ্রা—বৃহদারণ্যক, ৬।০)১
বন্ধ রমতে তন্ধ উপসদ: । — মহানারারণ, ২৫।১
উপাসর শব্দের কিন্তু ভির অর্থ । শুরুর নিকট শিব্য "উপসর" হন ।
আজিরসং বিধিবন্ধ উপসর: ।—মুক্তক, ১।১।৩
ভগবন্ধং পিল্লান্য উপসরা: ।—প্রার, ১।১
উপসদান সন্ধ্রুমারং নারন: ।—হান্দোগ্য, ৭।১।১

এ সকল হলে উপ + সদ্ ধাতুর অর্থ বিনীতভাবে গুরুর সমীপস্থ ছওরা। "উপ"র উপর "নি" উপসর্গ বোগ করিলে ধাতুর অর্থ পরিবর্জিত হওরা উচিত নহে। বরং "নি" বোগে শিব্যের বিনীত ভাবেরই বৃদ্ধি হওরা উচিত। অতএব উপনিবদ্ধ শব্যের নিকক্ত (etymological meaning) বিশেব বিনীত ভাবে শিব্য কর্তৃক গুরুর সমীপাবস্থান।

^{*} अहेक्कण भावि # जल् = भतिवन्, जर + जल् = जरत्व ।

এইরূপে 'উপসন্ন' শিষ্যকে প্রাচীনকালে গুরু ব্রহ্মবিদ্যা **উপদেশ** করিতেন।

> তদৈর স বিৰাম্পদরার সম্যক্ প্রশাস্তচিত্তার শমাবিভার। বেনাক্ষরং পুরুষং বেদ সত্যং প্রোবাচ তাং তম্বতো ব্রক্ষবিদ্যান্।

-- मुखक, अशक

'সেইন্নপে "উপসন্ন" শিষ্যকে (বাঁহার চিন্ত প্রসন্ন এবং বিনি শমাবিত) শুরু বথাবথ ব্রহ্মবিদ্যা উপদেশ করিলেন, বন্ধারা সেই অক্ষর সভ্য পুরুষকে জানা যায়।'

উপনিবদের আলোচনা করিলে বেখা যার যে, এই ব্রন্ধবিদ্যার উপদেশ-কালে প্রাচীনের: অন্তরন্ধ বহিরদের ভেদ করিভেন। অর্থাৎ, অধিকারী ভিন্ন এ বিভা বাহার ভাহার গোচর করিভেন না।

> ক্রিয়াবস্তঃ শ্রোত্রিয়া বন্ধনিঠাঃ বরং জুহ্বতে একবিং শ্রহ্মস্তঃ। তেবাদেবৈতাং বন্ধবিদ্যাং বদেত শিরোত্রতং বিধিবদ্বৈশ্ব চীর্ণন্ন।

> > **─ 刊の本、**のは12・

'বাহারা ক্রিয়াবান্, বেদজ্ঞ এবং ব্রন্ধনিষ্ঠ হইরা শ্রদ্ধা সহকারে "একবিঁ" অগ্নিতে হোম করেন এবং বাহারা বথাবিধি "শিরোব্রক্ত" (তপক্তা বিশেষ) অমুষ্ঠান করেন, তাঁহাদিগকেই এই ব্রন্ধবিদ্যা উপজেশ করিবে।'

> বেলাভে পরমং শুহাং প্রাক্তর প্রচোলিতম্। নাপ্রশান্তার লাতব্যং নাপুরারাশিব্যার বা পুনঃ ।

> > –বেভাৰতর, ৬া২২

'পূর্বক্ষে উপদিষ্ট পরম শুফ্ বেদাশ্ব-রহস্ত প্রশাস্তচিত্ত পুত্র বা শিব্য ভিন্ন অপরকে উপদেশ দিবে না !'

এ সহছে न्गर्ड निर्दार्श्वक च्रष्टाय नार्डे ।

ইনং বাব তৎ জোচার পুরার পিতা ক্রন্ধ প্রক্রমাৎ প্রণান্ধ্যার বাহত্তেবাদিনে।
নাতকৈ কবৈচন বন্যপি অসা ইমাং অভি: পরিগৃহীতাং খনন্ত পূর্ণাং দল্যাৎ।
প্রতদেব ততে। তুর ইতি।—হাল্যোগ্য, ৩/১১/৫-৬

'এই ব্ৰহ্ম (জ্ঞান), পিতা জ্যেষ্ঠ পুত্ৰকে কিছা উপযুক্ত শিব্যকে বলিতে পারেন—অক্ত কাহাকেও নহে। যদি সে এই সসাগরা বিশুপূর্ণা বস্তুদ্ধরা দান করে, তথাপি নহে। কারণ ইহা তদপেক্ষাও মহৎ ।

এতমুহৈৰ সভাকাৰো জাৰাল: অল্পেবাসিভ্য উক্তেৰ্বাচ • * তমেডং নাপুজার বাহনত্তেবাসিনে বা জনাং ৷•—বৃহদাবশ্যক, ৬৷৩৷১২

'সত্যকাম জাবাল শিষ্যদিগকে ইহা উপদেশ দিয়া বলিলেন-পুত্ৰ বা শিষ্য ভিন্ন অপরকে ইহা বলিবে না।'

এরপ সতর্কতার কারণ এই বে, অনধিকারীর নিকট তন্ধজান বিবৃত করিলে অনিষ্ট ভিন্ন ইষ্ট হয় না। বানরের গলায় মুক্তাহার শোভিত হইলে, ভাহার ছবিশা স্থানিশিত।

সেইবস্ত দেখা বার, বিশেষ পরীকা না করিরা গুরু শিষ্যকে এই বিদ্যা প্রাধান করিতেন না। কঠোপনিবদে লিখিত আছে যে, নচিকেতাঃ জিজান্ত ক্ষরা বনের সমীপত্ত হইলে যম বছবিধ পরীকান্তে তবে তাঁহাকে উপদেশ ক্ষিয়াছিলেন।

শতামুক: প্রপৌত্রাষ্ত্রীয় বহুল্ পপূন্ হতিহিনগামধান্ধী
ভূমেন হিদারতনং বুনীয় বরক জীব শরবোবাবদিছানি ঃ
এতজ্পাং বদি মভনে বরং বুনীয় বিভং চিরজীবিকাং চঃ
বহাভূমৌ নচিকেতজ্মেধি কামানাং ছা কামভাজং করোমি ।
বে বে কামাছদাভা মার্ডালোকে সর্বান্ কামাংশ্যকতঃ প্রার্থনা ।

এই কালে ইকরের আরগার্ক অহাতা> বৈলী উপনিবল্ তাই>, বৃলিংল্ডাগনীর উপনিবল্ ১০০ ও রামভাগনীর উপনিবল্ ৮০ লট্ডা

ইমা রামাঃ সর্থাঃ সভূষ্যা নহীদৃশা সভনীয়া বসুব্যৈঃ । আভিম'ৎপ্রভাভিঃ পরিচারকৰ নচিকেতো বরণং বাসুপ্রাকীঃ ।

──幸友。>|>|その-そを

'শতায়ু: পুত্রপৌত্র, বহু পশু, হত্তী, স্বর্ণ, অশ্ব, বাহা ইছে। প্রহণ কর; পৃথিবীর মহৎ আয়তন প্রহণ কর; নিজেও শতবর্ষ আয়ুলাভ কর। ইহার অহরণ অন্ত কোন অভিলবিত বর, বিত্ত, দীর্ঘলীবন, যাহা ইছে। প্রহণ কর। আয়ত পৃথিবীর অধীশর হও। নচিকেতা:! বাহা তোমার কামনা তাহাই পুরণ করিব। পৃথিবীতে বে বে কামাবল্ক হুর্লভ, সমস্ত ইছেনেত বাছিরা লও। এই রমণী, রথ, বাদ্য, মাহুবে এরণ কথন পার না; ইহারা তোমার সেবা করুক। মরণের রহস্ত আনিতে চাহিও না।'

কিছ নচিকেতা: ইহাতে প্ৰদুদ্ধ হইলেন না। ভিনি বলিলেন-

ৰ বিন্তেন তৰ্পনীয়ে মনুৰ্য্যে। বয়স্ত মে বয়ণীয়ঃ স এব।—কঠ, ১/১/২৭

'বিত্তের ছারা মন্থব্যের কখন তৃথ্যি হয় না। ব্রহ্মবিদ্যা উপদেশের বর্মই
আমি বর্ম করি।'

বন্দিরিকন্ বিচিকিৎসন্থি মুড্যো বৎসাম্পরারে বহতি জহি নক্ষ্ম। বোঁহরং বরে। গুড়মকুঞ্জবিদ্ধো নাভং তত্মারচিকেতা বুলীতে।—কঠ, ১/১/২৯

'হে বম ! বে বিবরে সকলের সন্দেহ, বাহা মরণের পরপারের স্থাইন্দ্র-সংবৃক্ত, সেই প্রান্তর উত্তর আমার বরণীর। মচিকেডা আরু ব্য় চাহে না।'

বৰ বেখিলেন, নচিংকজাং প্ৰকৃতই বিদ্যাৰ্থী। বহু কামনাৰ কোডেও সে কুত্ৰ ঘটন না। তথন তিনি কামাৰ বৃহতাৰ গ্ৰীক ঘটনা কাম্যত ব্রহ্মবিদ্যার উপদেশ দিলেন। এই ভাবে ইক্স প্রতর্দনকে (কৌবীতকী ৩০১), রৈক্য জানঞ্জতিকে (ছান্দোগ্য, ৪০২৯), সত্যকাম উপকোশলবে (ছান্দোগ্য, ৪০০০), প্রবাহন আরুণিকে (বৃহদারণ্যক, ৬০০৬ ও ছান্দোগ্য, ৫০০৭), জনক বাজ্ঞবন্ধ্যকে (বৃহদারণ্যক, ৪০০১) ও শাকায়ণ বৃহত্তপকে (মৈত্র, ১০২) পরীক্ষা করিরা তবে বিদ্যার উপদেশ দিয়াছিলেন প্রের্ম্ন উপনিবদের আরম্ভ এইরূপ,—

ক্ষেকশা চ ভারবাঝা শৈব্যক্ত সভ্যকামা সৌধারণীচ গার্গা কৌশল্যকারলারনোভার্গবে বৈদর্ভিঃ কবজো কাত্যারনতে এতে প্রক্ষপরা প্রক্ষনিষ্ঠাঃ পরং প্রক্ষাবেষশাশা এব হ চৈ ভৎসর্কাং বক্ষ্যতীতি তে হ সমিৎপাশবো ভর্গবন্ধঃ শিশ্পলাদমূশসন্নাঃ । তান্ হ স ক্ষিক্ষা ভূম এব তপ্সা প্রক্ষার্থী প্রক্ষা সংবৎসরং সংবংক্তব বধাকামাং প্রশ্বান্ পৃক্তে বর্ণি বিজ্ঞান্তামঃ সর্কাং হ বো বক্ষ্যান ইতি ।—প্রশ্ব, ১০১-২

'ভর্ষান্ত পুত্র স্থকেশা, শিবির পুত্র সত্যকাম, সৌর্যায়িণ গার্গ, অখলের পুত্র কৌশল্য, বিদর্ভের পুত্র ভার্গব, কভ্যের পুত্র কবন্ধ, ইঁহারা ব্রন্ধনিষ্ঠ, ব্রন্ধপরায়ণ; পরব্রন্ধের জিজ্ঞান্ত হইয়া, "ইনি আমাদের সমস্ত উপদেশ করিবেন" এই আশেরে সমিংহন্তে ভগবান্ পিপ্লণাদের সমীপত্ম হইলেন। বাবি ভাঁহাদিগকে বলিলেন যে, পূর্ণ এক বংসর তপতা ব্রন্ধচর্ব্য ও শ্রদ্ধার আনুষ্ঠান কিরিয়া বাস কর; পরে ইচ্ছামত প্রশ্ন করিও, যদি আমার অবিক্রাত না হয়, সমস্তই ব্যাখ্যা করিব।'

' এইরপ ছান্দোগ্যে লিখিত আছে বে, এক সমরে ইক্স ও বিরোচন প্রকাশতির নিকট বন্ধবিদ্যার উপদেশের আশার বন্ধচর্ব্য করিয়াছিলেন।

ইল্লোহ্ৰ দেবানাৰ অভিপ্ৰবন্তাৰ বিলোচনোহত্বনাণাং। তৌ হাসংবিদানাবেৰ সমিংগাৰী প্ৰলাপভিস্কাশন্ আলগাড়ঃ। তৌ হ বাজিংশতং বৰ্ণাৰি ব্ৰহ্ণগুৰুৰ্তু:— প্ৰাদেশনা, পানং-ক

'দেবভানিগের নথ্যে ইলে এবং ক্ষত্তন্ত্রিগের নথ্যে বিরোচন কৃষ্টির্গত

হইলেন এবং পরস্পরের অজ্ঞাতে সমিৎপাণি হইরা প্রজাপতির সমীপত্ব হইলেন। তাঁহারা ৩২ রৎসর অক্ষচারী হইরা বাস করিবার পর প্রজাপতি তাঁহাদিগকে বলিলেন।

প্রজাপতি প্রথমতঃ তাঁহাদিগকে দেহাদ্মবাদ উপদেশ দেন। বিরোচন তাহাতেই সম্বন্ধ হইয়। প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন। কিন্তু ইন্দ্র তাহাতে সম্বন্ধ না হইয়া পুনরার প্রকাপতির নিকট উচ্চতর উপদেশের প্রার্থনা করিলেন। তাহাতে প্রকাপতি তাঁহাকে বলিলেন বে, পুনরার ৩২ বংসর ব্রহ্মচর্য্য কর; পরে আবার উপদেশ করিব। এইরূপ ব্রহ্মচর্য্যের পর প্রকাপতি তাঁহাকে পুনরার উপদেশ করিলেন।

স সমিংপাণিঃ পুনরেরার। ** ম্ববন্নিতি হোবাচ এতং বেব তে ভূজোংগুব্যাখ্যাভাবি।
বসাপরাণি বাজিংশতং বর্বাণি। স হাপরাণি বাজিংশতং বর্বাণি উবাস। ভূসে হোবাচ।—
কান্দোগ্য, ৮/১/২-৩

'তিনি সমিংহত্তে পুনরার উপস্থিত হইলেন। প্রজাপতি বলিলেন, ইক্স আবার ৩২ বংসর ব্রহ্মচারী হইরা বাস কর।' ইক্স আবার ৩২ বংসর বাস করিলে প্রজাপতি তাঁহাকে উপদেশ করিলেন।'

এ উপদেশেও তুই না হইরা ইন্দ্র আরও উচ্চতর উপদেশের প্রার্থী হইলে, প্রজাপতি পুনরার তাঁহাকে ৩২ বংসর ব্রন্ধচর্য্য করিতে শাসিন্দো। ইন্দ্র ঐরপ ব্রন্ধচর্য্য করিবার পর, প্রক্রাপতি তাঁহাকে পুনরার উপ্দেশ করিলেন।

স সনিংপাণিঃ প্ৰরেলার । ** ব্যবরিতি হোবাচ এতং ছেব তে ভূরোং পুরাখ্যাক্সমি । বস অপরাণি বাত্রিংশতং বর্বাণীতি, স হাপরাণি বাত্রিংশতং বর্বাণি উবাস । কলৈ হোবাচ ।
—হান্দোগ্য, ৮।১০।৪

় এ উপলেশেও তুই না হইবা ইক্ত আরও উচ্চতর উপলেশের আর্থী হইলে, প্রজাপতি ভারাকে পুন্রার পাঁচ কংসর ব্রজ্ঞতা ফলিফের বলিফের।

বসাপরাণি পঞ্চ বর্ষাণি ৷—ছান্দোগ্য, ৮١১১।৩

এইরপে ইস্ত্র একাদিক্রমে ১০৫ বংশর ব্রন্ধচারী ভাবে বাপন করিলে পর, তবে প্রজাপতি তাঁহাকে প্রকৃত আত্মতত্ব বিবৃত করিরাছিলেন।

এই ভাবে শুরু শিব্যকে যে উপদেশ দিতেন, তাহা গোপনীর রহস্ত বলিরা বিবেচিত হইত এবং সতর্কতার সহিত রক্ষিত হইত। উপনিবৎ-সাহিত্যে এ বিষয়ের যথেষ্ট প্রমাণ বিক্ষিপ্ত রহিরাছে,

ব ইনং পরনং শুহুং প্রাবরেৎ ব্রহ্মসংসদি।—কঠ, ১।৩।১৬
বেদান্তে পরনং শুহুং পুরাকরে প্রচোদিতং।—বেতাবতর, ৬।২২
তে বা এক্তে শুহু। আন্দেশাঃ।—ছান্দোগ্য, ৩।৫।২
বেদশুহোপনিবৎহ পূচ্য।—বেতাবতর, ৫।৬
এর্ডন্থ বৈ মহোপনিবদং দেবানাং শুহুং।—মহানারায়ণ, ২৪।১

'গীতাতে ভগবান্ এই জ্ঞানকে 'রাজগুহু' (গুহুতম) বলিরাছেন। মৈত্রামণী উপনিবদে (৬/২৯) ইহা 'গুহুতম' এই বিশেষণে বিশেষিত হইরাছে, দেখা বার।

'উপসর' শিষ্যকে শুরু যে উপদেশ করিতেন, তাহা প্রাচীন কালে গোপনীর রহস্ত বলিয়া সমত্বে রক্ষিত হইত বলিয়া, শুরু-শিষ্যের এইরূপ রহস্ত অবস্থানকে 'উপনিষ্য' আখ্যা দেওয়া অসকত নহে।

^{*}Upanisad derived as a substantive from the root sad, to sit, can only denote a "sitting"; and as the preposition upa (near by) indicates, in contrast to parishad, samasad (assembly), a "confidential secret sitting,"—Paul Deussen's Philosophy of the Upadishads, p. 13

Uponised means a forest gathering—disciples sitting near their teacher engaged in religious converse.—Hoornits's Indian Literature, p. 41

ক্রমশঃ এই রহস্ত উপদেশ 'উপনিষদ' নামে অভিহিত হইতে লাগিল। এই অর্থে 'উপনিষদ' শব্দের বহুল প্রেরোগ দৃষ্ট হয়।

জরবান্ অরালো ভবতি ব এতাং এবং দারাং উপনিবদং বেদ।—ছান্দোগ্য, ১।১৩।৪
বদেব বিদ্যরা করোতি জন্ধরা উপনিবদা তদেব বীর্যুবন্তরং ভবতি।—ছান্দোগ্য, ১।১।১০
তেন্ডো হৈতাং উপনিবদং গ্রোবাচ।—ছান্দোগ্য, ৮।৮।৪
ব এবং বেদ তন্ডোপনিবর বাচেদিতি।—কৌবীতকী, ২।১
সংহিতারা উপনিবদং ব্যাথ্যান্ডাবঃ। – তৈন্তিরীর, ১।২

'বিনি সামদিগের "উপনিষদ্" অবগত হন, তিনি আরযুক্ত আরাদ (আরভোক্তা) হরেন।'

'বাহা বিদ্যার সহিত, শ্রদ্ধার সহিত, "উপনিষদের" সহিত **অস্থৃটি**ত হর, তাহার শক্তি অধিকতর হয়।'

'তাহাদিগকে এই "উপনিষদ্" বলিলেন।' 'বিনি ইহা জানেন, তাঁহার "উপনিষদ্" এই, বাচ্ঞা করিও না।' 'সংহিতার "উপনিষদ" আখা। করিব^{*}।'

এই সকল রহস্ত উপদেশ (গুঞা আদেশাঃ) প্রাচীন কালে সংক্ষিপ্ত স্থেরর আকারে রন্ধিত চইত। উপনিষদে এইরূপ করেকটি স্থেরের (formula) আমরা সাক্ষাৎ পাই। ইহাদিগের সাধারণ নাম উপনিষদ্।

তত্তোপনিবৎ সতান্ত সত্যং । — বৃহদারশ্যক, ২।১।২০
অবাত আদেশো নেতি নেতি । — বৃহদারশ্যক, ২।৬।৬
তদ্ধ তবনং নাম তবনিবিত্যুগাসিকব্যং ।—কেন, ৪।৬
সর্বাং ব্যবদার তজ্জান ।—হান্দোগ্য, ৬।১৪।১

^{*} Certain mysterious words, expressions, and formulas, which are only intelligible to the initiated, are described as *Upsaidd*.

—Paul Deussen's Philosophy of the Upanishada, p. 16

अवर मार्यस्थाय देखाक्रक এउर हि मर्कानि नामाक्रिकारवित्र मर्कारणानः वामाक्रिकारवित्र व अवर तक।

এখ উ এব বামনীরেব হি সর্কাণি বামানি নরতি সর্কাণি বামানি নরতি ব এবং বেষঃ

এব উ এব ভাষনীরেব হি সর্কেব্ লোকেব্ ভাতি সর্কেব্ লোকেব্ ভাতি ব এবং

— ছাম্পাগা, ৪।১৫।২-৪

তন্মাদিদক্রো নামেদক্রো হ বৈ নাম তমিদক্রং সম্ভমিক্র ইত্যাচক্ষতে পরোক্ষেণ।—

ঐতরের, ৩/১৪

'ভাঁহার উপনিষদ "সভ্যস্ত সভাং।'

'অতঃপর আদেশ (রহস্ত উপদেশ)—"নেতি নেতি"।'

'ভাঁহার নাম "তহনং"। তহন এই বলিয়া উপাসনা করিতে হইবে।'

্থ সমস্ত বৃদ্ধ বৃদ্ধ। তিনি "তজ্জনান্"।' 'ইংক "সংবছাম" বলা হয়।
সমস্ত বৃদ্ধ তাঁচাতে সংবত হয়; বিনি ইং জানেন, সমস্ত বৃদ্ধ (কল্যাণ)
তাঁহাতে সক্ষত হয়।' 'তিনি "বামনী"। সমস্ত বৃদ্ধ (কল্যাণ) তাঁহাতে
নীত হয়; বিনি ইং জানেন, তাঁহাতে সমস্ত বৃদ্ধ নীত হয়।' 'তিনিই "ভাষনী"। সমস্ত লোকে তাঁহায় ভাতি; বিনি ইং জানেন, সমস্ত লোকে
তিনি প্রভাষিত হন।'

'সেই অন্ত তাঁহার নাম "ইদন্ত"। ইদন্তনামা তাঁহাকে লোকে পরোক্ষ-ভাবে ইন্দ্র বলে।'

পরবর্ত্তী কালে বে প্রন্থে এই সকল উপনিষদ (রহস্ত উপদেশ) প্রথিত হইত, তাহার্ক্ক নাম উপনিষদ হইল। সেই জন্ত দেখা বার, তৈভিরীর উপনিষদের এক এক বরীর শেবে এইরূপ ভনিতা আছে;—

এইতাপনিবৎ।

बरैक्स मेन, त्वन, क्ठं क्षष्ट्ि नाना क्षाइक नाव देशनिवह रहेन।

এই সকল গ্রন্থের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য প্রধানতঃ **অবিদ্যার বারণ, সংসারের** শাতন, ব্রন্থের প্রতিপাদন। অভএব উপনিবদ্ শব্দের অর্থের সহিত এই সকল অর্থ ক্রমণঃ অবাস্তর ভাবে ক্ষড়িত হইল। সেই ক্ষম্ত দেখা যার, শ্রীশঙ্করাচার্য্য এই ভাবেই উপনিবদ্ শব্দের অর্থ ব্যাখ্যা করিরাছেন। বলা বাহুল্য, ইহা উপনিবদের মৌলিক অর্থ নহে।

সেয়ং ব্রহ্মবিদ্যা উপনিবৎ শব্দবাচ্যা তৎপরাগাং সচেতোঃ সংসার**ত অভ্যন্তাবসাদশাৎ।** উপনি পূর্ব্বক্ত সদে অদর্বভাৎ।—বৃহদারণ্যক ভাষ্য, ১।১

'এই ব্রহ্মবিদ্যা 'উপনিষদ' শব্দের বাচ্য। কারণ ব্রহ্মবিদ্যাপরারণ ব্যক্তিদিগের পক্ষে সকারণ সংসারের অত্যন্ত উচ্ছেদ সাধিত হয়। উপ পূর্বাক নি পূর্বাক সদ্ ধাতুর এইরূপই অর্থ।'

'বাহারা শ্রহাভক্তি সহকারে এই ব্রন্ধবিদ্যাকে আরীরভাবে, আশ্রহ করেন, তাঁহাদিগের গর্জ, জন্ম, জরা, রোগ প্রভৃতি জনর্থসমূহের শাতন হয়; পরব্রজ্ঞের প্রাপ্তি হয়; অবিদ্যাদি সংসার কারণের একাত বিনাশ হয়। সেই জন্ম এই বিদ্যায় নাম উপনিষদ। উপ পূর্বক নি পূর্বক সদ্ধাতু এইরূপ অর্থেই প্রসিদ্ধ।'

কঠ-উপনিবদের ভাব্যের ভূমিকার এবং তৈভিত্তীর উপনিবদের ভাব্যেও শক্ষরাচার্য্য
 এই ভাবে 'উপনিবন্'-শক্ষের বিবৃত্তি করিলাছেন।

একাদশ অধ্যায়।

উপনিষদে ক্ষজ্রিয়-প্রভাব।

এখন যে সকল উপনিষদ্ প্রচলিত আছে, তয়াধ্যে বোধ হয়,
বৃহদারণ্যক উপনিষদ্ সর্বপেকা প্রাচীন। বৃহদারণ্যক উপনিষদ্ শুদ্ধবন্ধ্রেলীর শতপথ ব্রাহ্মণের চরমাংশ। এই উপনিষদে বৈদেহ জনক
নামক এক সম্রাটের পরিচর পাওরা যায়। ঐ উপনিষদে তিনি 'ক্লেমাবী',
'জ্ঞধীতবেল', 'উজ্জোপনিষৎক' প্রভৃতি বিশেষণে বিশেষিত হইয়াছেন,
দেখা বায়। * ইনি বিদেহ দেশের সম্রাট্ ছিলেন। বৃহদারণ্যক
উপনিষদের ভৃতীয় অধ্যারে এইরূপ লিখিত আছে যে, জনক এক বহুদক্ষিণাবৃক্ত বজ্জের অমুষ্ঠান করিয়াছিলেন। সেখানে কুক্ষপাঞ্চাল দেশের
ব্রাহ্মণেরা সমবেত হইলে রাজার জানিবার ইচ্ছা হইল যে, ইহাদিগের
মধ্যে কে ব্রক্ষিষ্ঠ—ব্রহ্মবিদ্যায় সর্বাপেকা পারগ। সেই জক্স তিনি
সহস্র গো দক্ষিণাশ্বরূপ উপন্থিত করিয়া প্রত্যেকের শৃদ্ধে দশ দশ স্বর্ণপদক
সংবৃক্ত করিলেন, এবং ব্রাহ্মণিরাকে বলিলেন,—বো বো ব্রহ্মিষ্ঠঃ
স প্রতা সা উদজ্বতাম্"—"আপনাদের মধ্যে বিনি ব্রন্মিষ্ঠ, তিনি এই '
গোসহস্রপ্রহণ কক্ষন।" কোনও ব্রাহ্মণই ঐ পণ-গ্রহণে সাহসী হইলেন না।

[#] বাজবক্ষা বিভয়াককার বেধাবী রাজা সর্কেভ্যো মাজেভ্য উদ্রোধনীরিভি।
—বুহুলারণ্ডং, ৪০০৩ ।

আন্তঃ সমুৰ্বীভাৰেণ উজোপনিবৰক ইতে। বিষ্চানানঃ ক গৰিবানীতি লাবং তন্তনবন্ বৈশুন্ধন পৰিব্যানীতি ।—বু. এবাস

তথন বাজ্ঞবদ্ধা নিজের শিব্যকে অনুষ্ঠি করিলেন,—"বংস, এই গোসহত্র হানান্তরিত কর।" করিলের বরংবরে কোনও সাহসীরাজা কন্তাগ্রহণ করিলে অন্তাপ্ত রাজারা অপনানে কুন্ধ হইরা বেরূপ তাঁহাকে সাহসে আক্রমণ করিতেন, এ ক্রেন্ডে সেইরূপ ঘাঁটল। ব্রাহ্মণেরা কুন্ধ হইরা বাজ্ঞবদ্ধাকে বলিতে লাগিলেন,—"কুমি আমানের মধ্যে ব্রন্ধিট । যং নো ধলু নো বাজ্ঞবদ্ধা ব্রন্ধিটাহিস।" তথন বাজ্ঞ-বন্ধ্যের উপর প্রবল প্রান্ধাণ বর্ষিত হইতে লাগিল। অবাল, আর্তভাল, ভূজ্য প্রভৃতি ব্রাহ্মণগণ তাঁহাকে প্রশ্নের উপর প্রশ্ন করিতে লাগিলেন। যাজ্ঞবদ্ধা প্রত্যেককেই বণোচিত উত্তর দিয়া নিরন্ত করিলেন। তথন বাজ্ঞবদ্ধা বলিলেন,—"আপনারা মৌনী হইলেন কেন? বাহার বাহাটছা, প্রশ্ন কর্মন।" কিন্ত কেন্তই সাহসী হইলেন না। বৃহদার্গাক্ষ উপনিবদ্ধের ভূতীর অধ্যারে এই ভর্কবৃদ্ধের বিবরণ নিব্যক্ত ইয়াছে। ইহা হইতে অন্থ্যান হর বে, স্থ্রাট্ ক্ষনক এই ভর্কসভার সভাপতি ছিলেন।

বৃহলারণ্যক উপনিবদের চতুর্থ অধ্যারে আমরা আবার এই জনক ও বাজবদ্ধ্যের সাক্ষাৎ পাই। এথানে জনক প্রশ্ন করিতেছেন, বাজ-বদ্ধা উত্তরে বন্ধা-তত্ত্বের নিগৃত্ব রহস্ত সকল বিবৃত করিতেছেন। জবদেরে জনক বন্ধবিদ্যার চরমতন্ত্ব লাভ করিয়া শিব্যভাবে শুরুর নিকট আত্মনিবেদন করিতেছেন,—"এব বন্ধলোক: সম্রান্তেনং প্রাণিভোহনীতি হোবাচ বাজবন্ধা: সোহহং ভগবতে বিদেহান্ দদামি মার্কাণি সহ লাস্যারেতি।"—"হে সম্রাট্ট, ঐ বন্ধলোক, ভূমি বন্ধলোক ক্লাপ্ত হলৈ।" বাজবন্ধ এই বলিলে জনক বলিলেন, "ভগবন্। বিদেহনাক্ত আপনাকে নিবেদন করিলান। তৎসকে নিজেকেও নিবেদন করিলান।" এইরশে বছরি বাজবন্ধা ক্লাপ্ত ক্লাপ্তবন্ধা উল্লেক্ত

দিরাছিলেন। পরবর্তী কালে রাজর্বি জনকের পরিচরস্থলে এই ব্যাপার উদ্লিখিত হইত:---

वाक्यका विवरंदेन अक्रमात्रात्रनर जरमी।

বৃহদারণাক উপনিবদের পঞ্চম অধ্যারে আমরা এই বৈদেহ জনকের আবার সাক্ষাৎ পাই। সেধানে তিনি উপদেশ আদান কবিতেছেন না, প্রদান করিতেছেন। এথানে তিনি শিষ্য নহেন—শিক্ষক। আশতরাশি বৃদ্ধিলকে (ইহার সহিত শ্বেতাশ্বর উপনিবদের শ্ববি অর্থতরের কোনও সক্ষম আছে না কি ?) গারতীর "তৃরীর দর্শত পদ" গৃচ্তম রহস্ত উপদেশ করিতেছেন। সে পদের স্তুতি করিয়া শ্ববি বলিতেছেন, ইহা "প্রোরজ্ঞঃ"—অজ্ঞানতিমিরের অতীত। ইহা জানিলে সাধক শুদ্ধ, পূত, অজ্বর, অমর হয়।

"এতদেৰ ভূরীয়ং দর্শতং গদং পরোরজা 🕶 🛊 এবং 🕝 বদ্যপি বহ্ছিব পাপং কুরুতে সর্বাবেৰ তৎ সংপায় শুদ্ধঃ পুতোছজরোহয়তঃ সম্ভবতি ।"—র ৫।১৪।৮

এই গান্ধনীর উচ্চতত্ত্ব বিবৃত করিয়া বৃহদারণাকের ঋষি বলিতেছেন,—

এতত্ব বৈ তজ্জনকো বৈদেহো বৃডিলমাশতরাধিমুবাচ বরু হো তদ্গাবনীবিদ্রাধা

অধ কথা হন্তীভূতো বহুলীতি মুধা ফ্লাঃ সম্রাণ, ন বিদাশকারেতি।—বু ৫1১৪।৮

বৈদেহ জনক বৃড়িল আখতরাখিকে এইরপ উপদেশ করিরাছিলেন।
তিনি বলিরাছিলেন,—তুম যদি গায়ত্রীবিং, তবে হত্তী হইরা বহন
করিজেছ কেন ? (ইহা বোধ হয় রূপক)। বুড়িল বলিলেন,—সম্রাট, আমি গায়ত্রীর মুখ জাত নহি। উত্তরে জনক বলিলেন,—

আরিরের মূবং । বলি হ বা আশি বাহ্নবারাবভ্যারণতি সর্বনের তৎ সক্ষত্তাবং হৈ বৈবংবিশ্বয়ণি বাহ্নব পাশং কুলতে সর্বনের ৯৭ সংগ্রার তথ্য পুর্তোহজরোহয়তঃ সভবতি । বু ৪।১৪।৮

"আন্তিই গান্ধজীর মুখ। বেমন আন্নিতে বছ ইন্ধন নিলেও আনি সমত

দগ্ধ করে, সেইরপে গারত্রীবিৎ বহু পাপ করিলেও সে সুদ্ধত বিধৃত হইর। তিনি ৩৯, পুত, অজর, অমর, অমৃত হরেন।"

এইরপে বৈলেহ-জনক বৃদ্ধিলকে গায়ত্রীর গৃঢ়রহস্ত উপদেশ করিরা-ছিলেন।

ছান্দোগ্য উপনিষদে প্রবাহণ কৈবলি নামে এক কজির রাজার উদ্ধেশ
দৃষ্ট হর। প্রথম অধ্যারের অন্তম থণ্ডে লিখিত আছে বে, প্রবাহণ কৈবলি
এবং শিলক ও দাল্ভ্য নামক ছই জন ব্রাহ্মণ উদ্দীথে নিপুণ ছিলেন।
এক দিন তাঁহারা তিন জনে মিলিত হটয়া উদ্দীথের রহস্ত-কথা কহিছে
আরম্ভ করিলেন। (উদ্দীথ দামবেদের নিগৃত্ মন্ত্র—স্বর-রহস্ত)। প্রবাহণ
কৈবলি বলিলেন,—"আপনারা উভরে ব্রাহ্মণ, আপনারা অপ্রে বলুন, আমি
শ্রবণ করি।"

ভগৰত্তী অত্রে বদতাম্। আদ্ধানোর্বদত্তো বাচম্ লোব্যামি।—ছা ১৮।২ তথন প্রবাহণ কৈবলি প্রান্ন করিতে লাগিলেন; আদ্ধান্থর কতক সুর অগ্রাসর হটয়া নীরব হইতে বাধ্য হইলেন। কারণ, উদসীথের "উপনিষদ্" ভাঁহাদের বিদিত ছিল না। তথন প্রবাহণ জৈবলি বলিলেন,—

অন্তবৎ বৈ কিল তে সাম।

ব্রাহ্মণ বলিলেন—"ইহার অধিক আমি জ্ঞাত নহি। আপনার নিকট হইতে জানিতে ইচ্ছা করি।"

"হত্ত অহব এতদ্ ভগবত্তো বেদানি"।--ছা ১।৮।৮

তথন প্রবাহণ জৈবলি তাঁহাদিগকে উলগীথের রহত প্রকাশ ক্ষরি-লেন। সেই রহতের সংক্ষেপে উল্লেখ করিয়া ছান্দোগ্য উপনিবদের শ্রী বলিতেছেন,—

তং হৈতং অভিনয় নৌনক উদরশান্তিল্যার উক্তোবাচ। —হা ১।৬।০ ইয়া ছইতে জালা বার বে, উজরকালে অভিনয়া দৌলক, (নামের বিশেষণ হইতে মন্ত্রে হর, ইনিও ক্ষত্রির ছিলেন) উদরশান্তিল্যকে এই বিছা উপবেশ করিরাছিলেন।

धारे धाराहर देवर्गात जामता छाएमाना उपनियस्त प्रका जशास्त्र ক্ষতীর বঙ্গে পুনরার সাক্ষাৎ পাই। সেধানে জীবের উৎক্রাস্তি (মৃত্যুর পর পরলোকগতি ও পুনর্জন্মরহস্ত) রাজা জৈবলি কর্তৃক উপদিষ্ট হইতেছে, দেশা যায়। এই রহস্তবিভার নাম পঞ্চালিবিদ্যা। বৈদিকবুগের প্রারম্ভে এই পঞ্চামিবিভা গোপা রহস্ত বলিয়া বিবেচিত হইত। পঞ্চম অধ্যায়ের বিবরণ এইরূপ:-- অন্ধণের পুত্র খেতকেতু পাঞ্চালদিগের পরিষদে উপস্থিত হইলেন। তাঁহাকে প্রবাহণ জৈবলি বলিলেন,—"কুমার, ভোমার পিতা ভোষাকে শিক্ষা দিয়াছেন কি ?" শ্বেতকেতু বলিলেন,—"হাঁ মহাশয়।" তখন প্রবাহণ জৈবলি তাঁহাকে একে একে জীবের উৎক্রান্তি, দেববান, পিড়বানপথ ও পুনর্জন্ম সম্বন্ধে পর পর পাঁচটি প্রশ্ন বিক্তাসা করিলেন। বেতকেতু প্রত্যেক প্রাশ্নের উত্তরে বলিলেন[—]"ন ভগব''--- "না মহালয়, আমি জানি না।" তখন জৈবলি বলিলেন,---"ধৃদ্ধি এ সকল তত্ত্ব না জান, তবে কেমন করিয়া বলিলে যে, ভূমি শিক্ষিত হুইবাছ ?" বেতকেত মহালজ্জিত হুইয়া পিতার নিকট ফিরিরা আসিলেন, এবং পিতাকে অন্থযোগ করিরা বলিলেন,—"সে ক্তরিরবন্ধু আমাকে পর পর পাঁচটি প্রস্লের উত্তর জিজ্ঞাসা করিল। আৰি একচীৰও উত্তর দিতে পারিলাম না। আপনি আমাকে কেমন শিক্ষিত ক্রিয়াছেন ?" পিতা বলিলেন,—"এ সকল প্রশ্নের উত্তর আমিও জানি না। বদি জানিতাৰ, তবে কি তোমাকে না বলিতাৰ ?"

পশ মা রাজভবদ্ধা প্রথান অপ্রাক্তীৎ তেবাং নৈকং চ নাপকং, বিবকু নিতি

ক লোকাচ করা না বং তলৈভাকরতো ক্রাহ্মেরাং নৈকং চ ন বেল বল্যহ্মিরান্বেদিব্যং

ক্রম তে নাক্লামিতি ।—ব্যাপ্রথাক

তথন পিতাপুত্রে রাজার সমীপে উপছিত হইলেন। রাজা তাঁহাকে অভার্থনা করিরা বলিলেন,—"ভগবন্ গোতম, আপনি কি বিভের অভিলাব করেন ?" গোতম বলিলেন,—"হে রাজন, আমি বাছবের বিত্ত আকাজাল করি না। আপনি আমার পুত্রকে বে সকল প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিরাছিলেন, তাহার উত্তর প্রদান কর্মন।"

স হ কৃচ্ছ্যু বজুৰ তং হ চিরং বসেত্যাক্সাশরাঞ্চার তং হোবাচ বথা বা স্বং সৌভবারকো ববেরং ন প্রাক স্বরঃ পুরা বিদ্যা ব্রাহ্মণান্ গছতে তারাছ সর্কের্ লোকের্ ক্ষাভৈব প্রশাসনসভূদিতি তারে হোবাচ।—ছা ০।০।৭

অর্থাৎ, গৌতমের প্রার্থনা শুনিরা রাজা চিন্তিত হইলেন। গ্রাহাকে বলিলেন,—'কিছুদিন অপেকা করুন।" তাহার পর বলিলেন, "হে গৌতম, আপনি বে বিদ্যা আমার নিকট প্রার্থনা করিলেন,—এ বিদ্যা আপনার ক্ষিত্র কোনও ব্রাহ্মণ লাভ করেন নাই। সেই জ্ঞাই সমস্ত লোক কল্লিরের শাসনাধীন।" পরে রাজা গৌতমকে সেই পঞ্চাম্বিবিদ্যার উপদেশ ক'রলেন, এবং উপদেশান্তে বিদ্যার ভতি করিয়া বলিলেন, "বিনি এই পঞ্চ অন্নি জ্ঞাত হন, তিনি পতিতের সহিত্ত সহবাসেও পাপলিও হন না। বিনি এই পঞ্চাম্বিবিদ্যা লাভ করেন, তিনি শুভ, তিনি

এই বিবরণ হইতে জানা বার বে, জ্বনান্তর সমস্কে এই নিগৃত তথ পুর্মন কালে জৈবলির মত ক্রির রাজাদিগের মধ্যে প্রচলিত থাকিলেও, ত্রাভাবের তাহা লাভ করিতে পারেন নাই।

পুত, তিনি শ্রালোক প্রাপ্ত হন।"

বৃহদারণ্যক উপনিবদের বঠ অধ্যাবের বিভাব আছপে এই পঞ্চাছি-বিদ্যার উপদেশ দুষ্ট হর। এথানেও এই বিদ্যার উপদেষ্টা প্রবাহণ জৈবলি।

चन इ व अकारनवर गर्काश्चीन् त्यंत्र न नव रेक्सप्तात्व्यन् गांग्यूना मिनारकं ३ खबाः
 गुका गुनारमारकां कर्नकि व अवर त्यंत्र न अवर त्यंत्र ।---का वाक्ष्मानः

বৃহদারণ্যকের বিবরণ ও ছান্দোগ্যের বিবরণে বিশেষ সাদৃশু আছে। কেবদ ছুই এক স্থলে ভাষার কিছু তারতম্য। প্রবাহণ জৈবলি খেতকেতুর পিতা গৌতমকে বলিভেছেন,—

স হোৰাচ বৰা ৰক্ষ্য গৌতম মাপরাধান্তৰ চ পিতামহ। বধেরং বিল্যেতঃ
পূর্কাং ন কবিংশ্চন আহ্নণ উবাস তাং হুহং তুড্যং বক্ষ্যামি কো হি ছৈবং ক্রবস্তমইডি
প্রক্যাখ্যাত্মিতি।—র ৬৷২৷৮

অর্থাৎ, "হে গৌতম, আমার অপরাধ লইবেন না। এই বিদ্যা ইতিপূর্ব্বে কথনও কোনও ব্রাহ্মণ লাভ করেন নাই; কিন্তু আপনার মত যোগ্য ব্যক্তিকে প্রত্যাধ্যান করা কঠিন। অতএব আপনাকে এই বিদ্যা উপদেশ করিব।"

ধাষেদীর কৌষীতকী উপনিষদের প্রথম অধ্যারে আমরা এই বিদ্যার আবার সাক্ষাৎ পাই। সেধানে ইহার উপদেষ্টা গর্মবংশীপাদকজির-রাজা চিত্র। তিনি গৌতমপুত্র খেতকেতৃকে জীবের পরলোকগতি সম্বন্ধে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিলে খেতকেতৃ বলিলেন,—

"নাহৰেতৎ বেদ।" আমি ইহা জানি না। "হন্ত আচাৰ্য্যং পূচ্ছামি।" আচাৰ্য্যকে জিজাসা কৰিয়া দেখি।

বেডকেডু পিতাকে জিজ্ঞাসা করিলে পিতা বলিলেন,—"ক্ষিমণি এডল বেল"—"আমিও ইহা আনি না।" তথন তিনি নিয়ন্ত্রপে সমিৎহতে রাজা চিজের সমীপত্ত হইলেন, এবং চিজের নিকট হইতে এই পুঢ় রহজের বিবরণ অবগত হইলেন।

"স হ সমিৎ-পাণিন্দিরং পার্গ্যারণিং প্রতিচক্রম উপারানীতি ডং হোবাচ রক্ষার্হোহনি মৌজন বো মানুপার্গা এহি ব্যেব ছা জপরিব্যানীতি।"

বৃহদারণ্যকে উপনিবদ্-রহজের উপদেশকর্তা আর এক ক্ষত্রির রাজার আমরা সাক্ষাৎ পাই। তাঁহার নাম অজাতশক্ত। তিনি বেদবিস্থাভিমানী দৃশ্য বালাকির দর্শ চুর্ণ করেন। বিভীর অধ্যাদের প্রথম ব্রাহ্মণে ভাঁহার বিবরণ এইরূপ লিখিত আছে;—পর্বংশীর দৃশ্য বালাকি কাশীরাক অকাতশক্রর সমীপত্ব হইরা বলিলেন,—"ব্রহ্ম ছে ব্রবাণি"—"তোমাকে ব্রহ্ম উপরেশ করিব।" অকাতশক্র বলিলেন,—"বেল।" তখন বালাকি পর পর পূর্বো, চক্রে, বিদ্যাতে, আকাশে, বাযুতে, অগ্নিতে, সলিলে, আদর্শে ব্রহ্মের সন্তা তিনি বত দুর ক্রবগত ছিলেন, একে একে বিবৃত করিলেন। প্রত্যেক বিবরণের পর অকাতশক্র রাজা রামরায়কে মহাপ্রাত্ব বেরূপ বলিয়াছিলেন, সেইরূপ বলিলেন,—

ইং ৰাছ, ৰং পরে খার। "স ং জুকীমাস গার্ন্য:।"— বৃং ২।১।১৩ তথন দৃংধ বালাকি নীরব হইলেন।

অজ্ঞান্তদক বলিলেন,—"এই পৰ্যান্ত।" বালাকি বলিলেন,—"ই।, এই প্ৰয়ন্ত্ৰীৰ্ক্ত অজ্ঞান্তদক বলিলেন,—"নৈতাৰতা বিদিতং ভবতি"— "ইহার বারা জানা গেল না।" তখন বালাকি বলিলেন,—"তবে আপনি আমাকে উপদেশ কর্মন।"—

त्र खाबाह नानी: छन का बामीजि।--वृह २।>।>

স হোষ্ট্রী ক্রিক্ত প্রতিলোসং বৈ তল্বৰ্ আন্দা: ক্রিরবূপেরাব্ এক বে ব্যাতীতি। বিশ্ব বা অপনিব্যাসি। - বৃহ ২।১।১৫

অস্তাতনক বলিলেন,—''ব্ৰাহ্মণ কৰিবের নিকট ব্ৰহ্মজানের বাত উপস্থিত হইবেন;—ইহা বিপরীত ব্যাপার। বাহা হউক, আপনাকে বলিডেছি।'' তথন রাজা অজাতশক্র জীবের জাগ্রৎ, বহা, ইবুলি, এই তিনি অবস্থার পরিচর দিরা জীব-ব্রহের অঞ্চেন-প্রতিপাদন করিলেন।

কৌৰীভকী উপনিবদের চতুর্ব অধ্যারেও আমরা এই অলাজনাক-বালাকি-সংবাদের বিষয়ণ প্রাপ্ত হই। এই বিষয়ণ মূলকঃ বুৰুবার্থগুলের অনুগত। কেবল ছানে ছানে ভাষাগত প্রকেন। বেবানেও কবিত্র অভাতশক্র আমূপ বালাকিকে উপানবদের নিগৃত্ব রহস্ত উপদেশ করিতে-ছেন। কৌবীতকী উপনিবদের বিবরণ এইরপ ;—

তত উহ বালাকি: সমিংপাণি: প্রতিচক্রম উপাধানীতি তং হোবাচালাতশক্র: প্রতিলোমস্থানের তং স্যাধ্যং করিরো রাহ্মণমূপনরেং। এহি ব্যের ছা ক্রপাধন্যামীতি। —কৌমীতকী, ৪১৮

"তথন বালাফি সমিং-হল্ডে রাজার নিকট উপস্থিত হটলেন, এবং বলিলেন,—'আমাকে উপদেশ কঞ্চন।' অজাতশক্ত বলিলেন বে, ক্ষপ্রিয় ব্রাক্ষণের 'উপন্যন' করিবে, ইহা বিপরীত ব্যবহার। তথাপি আপনাকে উপদেশ করিব।''

ছান্দোগ্য উপনিষদের পঞ্চম অধ্যারে আর এক জন উপনিষদের রহজ্তবেতা ক্ষত্রিয়-রাজার উল্লেখ দৃষ্ট হয়। তাঁহার নাম অধ্পতি কৈকের। তিনি পাঁচ জন "মহাশাল মহাশ্রোত্রিয়" ব্রাক্ষাণ ও তাঁহাদের শুক্তানীর ভগবান্ আরুণিকে বৈখানর আত্মার (universal self) উপদেশ করিয়াছিলেন। ঐ বিবরণের আরম্ভ এইরপ;—

প্রাচীনশাল উপদ্বর্থ: সত্যবন্ধ: পৌলুবিরিপ্রচুটো ভারবেবা কব: শার্করাক্ষে
বৃদ্ধিল আবতরাবিতে হৈতে বহাশালা মহামোতিরা: সমেতা নীবাংলুক্কিয়: কো সু
ভাষা কিং প্রক্ষেতি ১১৪

তে । সম্পাদরাক্তৃক্লাসকো বৈ ভগবভোহ্নাক্রণি: সম্প্রতীননান্তানং বৈশ্বসক্ষোতি তং ক্লাভ্যাসফার্নেতি তং হাভ্যানগ্র: ৪২৪

স হ সম্পানরাক্ষার প্রকাতি বাদিনে বহাপালা মহালোজিরাভেভো ন স্ক্রিব প্রতিপ্রস্থেত হতাহমকুস্কাস্পানানীতি । প

ভান্ হোৰাচাৰপতিৰ্বৈ অগৰভোহনং কৈকোঃ সম্প্ৰতীমদাস্থানঃ বৈধানুৱনগোতি ত ব্যৱসাদক্ষাৰ্থতি তং হাত্যালপুঃ ৪০৪

क्का व बारकार गुरंपर्वान कारकांकात म र बाक महिलान केवाह व व

তেনো জনপদে ন কদৰ্যো ন বদাপো নানাহিতান্নি বিধান্ন বৈরী বৈতিশী কুছো বক্সমাণো বৈ ভগৰতোহ্যদি বাবদেকৈকলা গুলিজে ধনং দাভাবি ভাৰণ্ডগ্ৰন্ত্যো দাভামি বসত্ত যে ভগৰত ইতি ৪০৪

তে হোচুধেন হৈবাৰ্থেন পূক্তবন্ধের ডং হৈব বলেদাল্লানবেবেলং বৈশানরং সম্প্রভাগেষি ভ্রেব নো জহীতি ৪৬৪

তান্ হোবাচ প্রাতর্ব: প্রতিবক্তাস্মীতি তে হ সমিৎপাশন: পূর্কাক্তে প্রতিচক্রনিরে তান্ হামুপনারৈবৈতন্ত্বাচ । ৭।

''উপম্যার পুত্র প্রাচীনশাল পুনুষপুত্র সভাষক, ভরভীপুত্র ইন্দ্ৰায়, সৰ্বায়কপুত্ৰ জনক ও অখতরাখপুত্ৰ বুড়িল, এই পাঁচ জন মহাশ্রোত্রির মহাগৃহস্থ ব্রাহ্মণ মিলিভ হইরা বিচার করিতে লাগিলেন,— আমাদের আত্মা কি ? ব্রহ্ম কি ? তাঁহারা স্থির করিলেন বে. 'অরুণপুত্র উদালকই বৈখানর আত্মার তব অবগত আছেন। এস, আমরা তাঁছার নিকট গমন করি।' তাঁহার। উদ্দালকের নিকট গমন করিলেন। উদালক ভাবিতে লাগিলেন.—এই সকল মহাশ্ৰোতিয় মহাগৃহস্থ আমাকে প্রশ্ন করিবেন, আমি সে প্রশ্নের সমাধান করিতে পারিব না: অভএব প্রসম উত্থাপন করি। তিনি বলিলেন,—'মহাশয়গণ, আরপডি কৈকের সম্প্রতি বৈশ্বানর আত্মার তব অবগত আছেন। চপুন, ভাঁছার নিকট যাওয়া যাক।' তাঁছারা অবপতির নিকটে গেলেন। অবপতি প্রত্যেককে স্বতন্ত্র পূজা করিলেন। পরদিন প্রভাতে রাজা গাড়োখান করিরা তাঁহাদিগকে বলিলেন,—'আমার রাজ্যে কোনও চোর নাই, कुलन माहे. महालाशी माहे. अमिश माहे, अविदान माहे, अवनाशी माहे. रिवृतिये नाहे। (इ महानवर्गन, जामि रक क्तिएक जिल्लावी स्हेबाहि প্রত্যেক থাকিককে বে ধন দিব, আপনারাও ভারাই পাইকে। আপনারা এখানে অবস্থান কল্পন প ভাষারা বলিলেন,—'বে জন্ত আদরা আসিরাছি, আপনাকে বলা আবশুক। সম্প্রতি আপনি বৈধানর আত্মার তত্ত্ব অবগত আছেন। উহা আমাদের উপদেশ করুন।' রাজা বলিলেন—'কাল উত্তর দিব।' পরদিন প্রভাতে তাঁহার। সমিৎ-হতে রাজার নিকট উপস্থিত হইলেন। রাজা তাঁহাদের উপনয়ন-সংকার না করিয়াই বৈধানর আত্মার তত্ত্ব উপদেশ করিতে প্রবৃত্ত হইলেন।"

ছান্দোগ্য উপনিষদের সপ্তম অধ্যারে আমরা আর এক জন ক্ষত্রিয় কর্তুক ব্রাহ্মণের উপদেশের বিবরণ প্রাপ্ত হই —

"অধীহি ভগৰ ইতি হোপসসাদ সনৎকুমারং নারদ:।" "হে ভগৰন, আমাকে উপদেশ করুন।" এই বলিয়া নারদ সনৎকুমারের নিকট সমুপস্থিত হইলেন। সনৎকুমার দেব-ক্ষপ্রিয়। "ভগবান্ সনৎকুমারঃ তং হ স্কল ইত্যাচক্ষতে।" সনৎকুমার দেব-ক্ষেয়ের। "ভগবান্ নারদ শিব্যভাবে তাঁছার সমীপস্থ হইলে সনৎকুমার বলিলেন,—"তুমি বত দ্ব বিভাগাভ করিরাছ—তাহা আমাকে বল। তাহার উপর বাহা, তাহা আমি উপদেশ করিব।" নারদ বলিলেন,—"আমি বংগদ, বন্ধুর্কেদ, সামবেদ, অথর্কবিদ্যা, ব্যাবিদ্যা, বাদি, দৈব, দেববিদ্যা, বন্ধবিদ্যা, ক্ষপ্রবিদ্যা, নক্ষপ্রবিদ্যা, দেবজনবিদ্যা ইত্যাদি সম্বত্ত বেদবিদ্যা আধারন করিবাছ। আমি মন্ত্রবিদ্যাক, আত্মবিদ্যা, ক্ষপ্রবিদ্যা, নক্ষপ্রবিদ্যা, ব্যাবিৎ নহি।"

সোহত্ত ভাৰঃ শোচাৰি। হং যা ভগৰান্ শোকত পারং ভারমতু।—হা ৭।১।৩

"হে ভগবান, তথাপি আমি পোকের অধীন। আমাকে শোকের পাছে উত্তীর্থ করুন।" তথন ভগবান্ সমংক্রমার সোপানে সোপানে উটিয়া নামদকে ভূমা-তত্ত্বর উপবেশ করিলেন। কারণ, 'ভূমৈব ক্থম, নাজে ক্থমকি।' ভূমাই ক্থা, আমে ক্থা মাই। এই শভূমাই ক্রম। মানংক্রমার ব্যিভেট্নেন,—

স এব অধ্যাৎ স উপরিষ্টাৎ স পশাৎ স পুরস্তাৎ স ক্ষিণতঃ স উদ্ভৱতঃ স এবেকং সর্বায় --ছা ৭।২৫।১

তিনিই ক্ষমে, তিনিই উর্জে, তিনিই পশ্চান্তে, তিনিই সন্মূথে, তিনিই দক্ষিণে, তিনিই উত্তরে, তিনিই এই নিখিল। এইক্সপে দেব-ক্ষত্রিয় সনংকুমার ব্রাক্ষণ নারদকে তমসের পরপারে উত্তীর্ণ করিয়াছিলেন।

তলৈ মৃদিতক্ষারার তমসঃ পারং দর্শরতি ভগবান স্বংকুষার:।--ছা ৭।২৬।২

ব্রশ্বন্ধ করিরেরা উপনিবদের বে সকল তত্ত্ব প্রচারিত করিরাছিলেন, সে সমস্তেরট বিবরণ যে উপনিবদে রক্ষিত হইরাছে, এরপ অস্থুমান করা সকত চইবে না; কিন্তু আমরা উপরে যে সকল বিবরণের উল্লেখ করিলাম, তাহা হইতে করিরের উপদিষ্ট তত্ত্বসমূহের প্রকার ও পরিমাণ সম্বন্ধে কিরপ পরিচর পাওরা গেল ? আমরা দেখিরাছি বে, কর্ম্মকাও সহন্ধে প্রবাহণ জৈবলি উদ্গীথের ও বৈদেহ-জনক গার্ত্তীর গৃঢ় রহন্ত (বাহাকে উপনিবদ্ বলা হইত) বিবৃত করিতেছেন। আমরা আরও দেখিরাছি যে, জীবের উৎক্রান্তি, গতাগতি ও প্নর্জন্মতত্ত্ব বে রহন্ত-বিদ্যার নিবন্ধ ছিল, কর্ম্বিররাজা প্রবাহণ কৈবলি ও চিত্র গার্গারণি সেই নিগৃঢ় পঞ্চান্থিবিন্তার উপদেশ করিতেছেন। আমরা আরও দেখিরাছি যে, অর্মপতি কৈকের—

"কো ন আত্মা কিং ব্ৰহ্ম"

এই প্রস্নের সীমাংসা করিরা ব্রন্ধ আন্থা জীব-ব্রন্ধের ঐক্যপ্রান্তিপাদক এই আর্থ্য সভ্যের প্রচার করিভেছেন। আমরা আরও বেধিরাছি বে, কব্রিয়-রাজা অক্সাভশক্র বেদবিদ্যাবিৎ বাসাক্ষিকে বৈধানত আন্ধার গৃড় রহন্ত বিবৃত্ত করিভেছেন, এবং সর্বলেবে আমরা কেবিনাছি বে, দেককব্রির সমহকুমার ধেবর্ধি নারদকে ভূষা-ক্ষেয় থাশা করিয়-

"দৰ্বাং থৰিদং ব্ৰহ্ম"

ব্রহ্মবিদ্যার এই চরম উপদেশ বিবৃত করিতেছেন। অতএব, এরপ বদা অসকত হইবে না বে, উপনিবদে ক্ষব্রিরের প্রভাব বিশিষ্টভাবে বিশ্যমান।

এই ব্যাপার দেখিয়া, অর্থাৎ ক্ষজিয়-রালারা ব্রাহ্মণদিগকে উপনিষদের
নিগৃত্ব ভব্দসূত্ব উপদেশ করিতেছেন দেখিয়। পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ বিশেষ
বিশ্বর প্রকাশ করিয়াছেন, এবং এই ব্যাপারের কারণ নির্দেশ করিবার
উদ্দেশে নানা কটকরনার আশ্রর লইয়াছেন। অধ্যাপক ডয়েদন্ তাঁহার
উপনিষদ্-প্রত্থে এ সহজে এইরপ লিখিয়াছেন।—

"উপনিষদের
প্রচারিড আত্মতব্যর সহিত বেদের কর্মকাণ্ডের এতই বিরোধ বে.

ৰক্তা ক্ষেত্ৰৰ এইকণ তিখিন্তেন—This antagonism of the atman doctrine to the sacrificial cult leads us to anticipate that at the first it would be greeted with opposition by the Brahmanas ** This antagonism may have been the reason why the doctrine of the Atman, although originally proceeding from Brahmanas like Jagnavalka received its earliest fostering and development in the more liberal-minded circles of the Kshatriyas; while among the Brahmanas it was on the contrary shunned for a long period as a mystery (Upanishad) and continued therefore to be withheld from them—Ibid. 5. 376.

As a matter of fact the doctrine of the Atman standing, as it did, in such sharp contrast to all the principles of the vedic ritual, though the original conception may have been due to Brahmanas was taken up and cultivated primarily, not in Brahmana but in Kshatriya circles and was first adopted by the former in later times. That this teaching with regard to the atman was studiously withheld from them; that it was transmitted in a narrow circle among the Kshatriyas to the exclusion of the Brahmanas; that in a word it was Upanishad,—Philosophy of the Upanishads, p. 19.

এট আত্মবিদ্যা—যাहা পরবর্ত্তী কালে উপনিষৎসমূহে নিবদ্ধ হইরাছিল— সেই বিদ্যা কর্মকাণ্ডপ্রিয় ব্রাহ্মণসমাজে আদর লাভ করিতে পারে নাই। ইহা উপনিবদ-(রহন্ত)-রূপে মনীবী ক্তরিবসমাজের মধ্যে খণ্ড-ভাবে প্রচারিত ছিল। ত্রাহ্মণেরা অনেক দিন পর্যান্ত ইহার দুরে দুরে রহিভেন। অভএব ইহা বিচিত্র নহে বে, পরবস্তা কালে বখন ব্রাহ্মণেরা এই বিদ্যালাভের জন্ম ব্যগ্র হইলেন, তথন তজ্জ্ঞ তাঁহাদিগকে ক্ষলিয়দিগের আত্রর গ্রহণ করিতে হইল।" জ্ঞানকাও ও কর্মকাওের মধ্যে মতের বিরোধ আছে সতা। যিনি আত্মতত্ত্বের অধিকারী. যিনি জাব-ব্ৰহ্মের একত্ব উপগব্ধি করিয়াছেন, যিনি জগৎকে মায়ার বিলাস বলিয়া জানিতে পারিয়াছেন, তাঁহার পক্ষে করা অসম্ভব। কিন্তু অধিকারিভেনে কর্মকাও ও জ্ঞানকাওের সামঞ্জ-বিধান অসম্ভব নহে। সেই জন্ত প্রাচীন আর্যাসমাজের বিধান ছিল বে, মহুষাজীবন চারি ভাগে বিভক্ত হটবে—একচর্য্য, গার্হস্তা, বানপ্রস্থ ও সন্ধাস। "বন্ধচারী ভূষা গৃহী ভবেৎ, গৃহা ভূষা বনী ভবেৎ, বনী ভূষা প্রব্রেষ্টেং।" অর্থাৎ, মতুষ্য প্রথমে ব্রহ্মচাবী হইবে, পরে গুচন্ত হইবে, পরে বনচারী বান-श्रन्थ इहेरव, এवः পরিলেষে প্রব্রজ্ঞা করিয়া সন্ন্যাস অবশহন করিবে। এই সন্নাস-দশতেই জীব আত্মবিদারে অধিকারী হইত। তথন তাঁহার পক্ষে কর্মকাও বেদের বিধি-নিধেধের অপেকা থাকিত না। তথন তাঁহার পক্ষে কর্মের প্রয়োজনও থাকিত না, সম্ভাবনাও থাকিত না। এইরূপ সাধককে শক্ষ্য করিয়া গীতা বলিয়াছেন.---

বাস্থ্যরভিয়েব স্যান্ আত্মত্বত মানব:।
আত্মতেবাতিসভট্ট তস্য কার্য্যন বিদ্যতে ঃ—দীতা ৩১৭।

"বিনি আত্ময়তি, আত্মত্ও, আত্মাতেই বাহার সম্ভোব, ভীহার পক্ষে কোনও কার্য্য নাই।" উপনিবদে কর্ম্মণাঞ্চর নিন্দাস্টক বে সকল বাক্য দৃষ্ট হর, তাহার প্ররোগ এইরপ আত্মজানী নর্যাসার পকে। প্রাচান ব্রাহ্মণসমাজে বে এইরপ নর্যাসীর একান্ত অভাব ছিল, এরপ ভাবিবার কি কারণ আছে ? বরং ইহাই মনে করা সক্ষত বে, বেমন ক্ষরিয়সমাজে জ্ঞানী ও মজ্ঞানী উভর শ্রেণীরই লোক ছিলেন, সেইরপ ব্রাহ্মণসমাজেও কর্ম্ম-কাণ্ড-নিরত ও আত্মবিদ্যারত উভর শ্রেণীরই লোক ছিলেন। যাজ্ঞবন্ধ্য, পিঞ্জাদ, অরুণি বেষতক্ত্র পিতা) এইরপ আত্মবিদ্যারত ব্রাহ্মণের নিদর্শন। অতথব কর্ম্মকাণ্ডরত বলিরা ব্রাহ্মণসমাক্ত আত্মবেদ্যা সমাদৃত হর নাই, ইত্যাদি পাশ্চাত্য মত সমীচীন বলিরা মনে হয় না। অথচ উপনিবদ্ হইতে আমরা এ ব্যাপারও প্রত্যক্ষ করিয়াছি বে, ব্রহ্মবিদ্যার নিপৃত্ উপদেশসমূহ ক্ষ্মিরের নিক্ট ব্রাহ্মণেরাই লাভ করিতেছেন। এ ব্যাপারের প্রক্তে কারণ কি ?

. উপনিবদের আলোচনা করিলে দেখা বার বে, অবিদিগের মতে, ভগবান্ট সমস্ত বিদ্যার প্রবর্ত্তক। তিনিই সমস্ত প্রজ্ঞা, সমস্ত জ্ঞানের আদি।

প্রজা চ ভন্নাৎ প্রস্তা পুরাণী।—বেত, ১।১৮

"তাঁহা হইতে পুরাণী প্রজ্ঞা প্রস্ত হইরাছিল।" সেই জন্ত প্রশ্নণি বিবি বিদ্যাছেন,—"তত্ত নির্ভিদ্যং সর্বজ্ঞবীজ্ঞন্"—[বোগস্ত্র; ১৷১৫] শতাহাতে নির্ভিদ্য সর্বজ্ঞভার বীজ রহিরাছে।" অভএব ভগবান্কে লাজ্রবানি বলে [শাল্রবোনিদাৎ —-ব্রহ্মস্ত্র; ১৷১৷০]। সেইজন্ত বৃহলারণ্যকে উক্ত হইরাছে,—

महरणं करवेगारकः माञ्चना करनक विद्याद्यारमानवृद्दिकम् अदीनवंद नवीवी-कर्णाणिकः मार्कक्षकांच स्मितिः कावनाः क्षेत्र ।——के नृत्यवं माद्यकाकः ।

অসা নংতো ভূতসা নিধনিতম্ এডগ্ৰদ্ ধংগলো বসুর্কেনঃ সালবেলাহ্ধকালিরদ ইতিহানঃ পুরাণং বিদ্যা উপনিবদঃ লোকাঃ পুরাণাসুব্যাখ্যানানি ব্যাখ্যানাভতৈবৈভানি নিখনিতানি।—বৃহ ২।৪।১০

व्यर्थार, "रामन विना श्रवरक श्रानिगत्नत निवान श्रवाहिक इव, तिकेश ममल विन्ता—सार्यन, वस्त्र्रांन, मामत्वन, अधर्त्तत्वन, देखिकांन, পুরাণ, वक्क विला, উপনিবল, লোক, एख, ব্যাখ্যান, অভুব্যাখ্যান--गमछ विमारि गिरे महान कुछ (उन्न) हरेए धावाहिङ हहेनाहि ।" शिरे জন্ম থবিরা বলেন-বেদ নিজা। কেচ কেচ টচার এটরূপ অর্থ করেন যে, বেদের শব্দ বা ভাষা চিরস্থায়ী। অর্থাৎ, বেদ এখন যে আকারে निवद बहिबाइ, अनामिकान रहेट महिबापहे छिन, এवर हिब्रकान সেইরপই থাকিবে। এ মত বৃক্তিসহ নহে। ইহা সিদ্ধ করিবার জয় অনেক কষ্টকরনার সাহাযা লইতে হয়: অপচ বেদের নিভাছ প্রতি-পাদন করিবার জন্ম বেদের শব্দ বা ভাষাকে নিত্য বলা অনাবশ্রক। সেই মন্ত্র পত্রপুলি মহাভাষো বলিয়াছেন যে, বেদের শব্দ নিজ্য নহে, अर्थरे (contents वा idea) निष्ण। देशरे विमा। এই विमा চিরদিনই আছে, এবং চিরদিনই থাকিবে। তাহা নিত্য, তাহার কর বা विनान नारे। अविता शानमृष्टित बाता अरे विमा पर्नन करवन बाखा। अरे मर्नत्तव शृद्धि এই विन्ता विनामान हिन, शद्ध शक्ति । "बह मर्नद् ।" ইচাই ঋষি নামের সার্থকতা। অর্থাৎ, ঋষিরা বেদের জন্তা, বিদ্যায় আবিছারকর্তা বা প্রচারক-প্রবর্তক নহেন। কলবস আমেরিকা আবিছার করিবার পর্বেও আমেরিকা বিদ্যমান ছিল। নিউটন মাধ্যাকর্বণের বিশ্বম আবিষ্কার করিবার পূর্বেও মাধ্যাকর্বণ সম্পূর্ণবলে নিজের শক্তি একান করিভেছিল। কিন্তু বে শক্তি ইরোরোপে তথনও কেছ দর্শন করেন मारे। अध्यक्ष व विशाद क्षेत्रं वा आविकादक्षी निकेटन। अरेवन संख्य

ক্ষানৰ্ অনন্তং ব্ৰহ্ম (ব্ৰহ্ম সচিদানস্বত্ত্বপ)—এই বিদ্যা তৈভিরীয় উপনিবদে প্রকাশিত হইবার পূর্বেও ছিল। কোনও ধবি খানদৃষ্টিবলে এই সত্য সাক্ষাৎ করিয়া ভাহার প্রচার করিলেন। ভিনি এই আর্থ্য-সভ্যের ক্রষ্টামার্ক। সে সত্য নিভা, সে বেদ অনাদি। অপরীরিভাবে এই বিদ্যা পূর্বাপির বিদ্যান ছিল। ধবি ভাহাকে শরীর দান করিলেন মাত্ত্ব।

এই অপরীরি-বিদ্যাকে শান্তকারেরা ক্ষোট বলিতেন। এগ ক্ষোটবাদের সহিত প্লেটোর (Palto) প্রচারিত "idea" বাদের বিশেব সাদৃষ্ঠ আছে। ক্ষোটরূপে বেমন বেদ নিত্য, idea স্কপে সেইরূপ বিদ্যা নিত্য। প্রান্তকালে এই ক্ষোট বা idea স্কগবানে অব্যক্ত হট্যা থাকে। স্থাইর পরে ইয়া আবার ব্যক্ত বা ব্যক্তিত হয়।

যুগান্তেংগ্রহিতান্ বেলান্ সেতিহাগান মহর্বঃ:। লেভিন্নে তপসা পূর্কাং সমাদিষ্টাং বরজুবা।—শবরোজ্ ত বচন।

"বুপাত্তে বেদ, ইতিহাস প্রভৃতি বে বিদ্যা অন্তর্হিত হইরাছিল, মহর্বিগণ ব্রহ্মার আন্দেশক্রমে তপতা বারা সেই বিদ্যা পুন: প্রাপ্ত হন।"

এই মহর্বিগণ পূর্বকরের সিদ্ধ মহাপুরুষ। এখন যে স্থান্টিপ্রবাহ চলিতেছে, তাহার পূর্বে অনেকবার স্থান্টি ও প্রলরের পর্য্যারক্রমে অভিনয় হইরা গিরাছে। এক এক স্থান্টির অবসানে বখন প্রলার পূর্বক্তন করে বিশ্ব জগবানে তিরোহিত হয়। সেই অবস্থার পূর্বক্তন স্থান্টি-নাটকের অভিনেতা—সকল জীব, ভগবানে বিলীন হইরা থাকেন; পরে প্রেলরের অবসানে বখন আবার স্থান্টির আরম্ভ হয়, তখন সেই সমস্ভ জীব ভগবান্ হইতে পূথক হইরা আবার রক্ত্রের অবতীর্ণ হন। পূর্বক্রের অবসানে বে সকল জীবভুক্ত মহর্ষিগণ একীভুক্ত হইরাছিলেন, পর্বাদ্ধী করে ভারারা লগতে রক্ষবিভার প্রচার অস্তুর রানিবার করে আবার

আবিভূতি হন। কপিল, ধ্বডদেব, বাস, বশিষ্ঠ প্রভৃতি—এইরপ নির্বাণ-প্রাথ মহাপুক্ষ। তাঁহারা জগতের হিতার্বে আবার দেহধারণ করিয়া ব্রহ্মবিদ্যাপ্রতিপাদক গ্রন্থাদির প্রচার করেন। কিন্তু ভগবান্ই বেদের, বিভার আদিপ্রবর্ত্তক। তাঁহার নিকট হটতে ব্রন্ধা এই বিভার উপদেশ প্রাথ হন।

বো বন্ধাণং বিদ্যাতি পূর্ব্বং বো বৈ বেদাংক প্রহিণোতি তল্প । —বেতার্যতর, ৬৷১৮ "ভগবান্ প্রথমতঃ ব্রহ্মাকে স্থাষ্ট করিয়া তাঁহাকে বেদসমূহ প্রাদান

> খবিং প্রস্তুতং কপিলং বস্তমগ্রে জ্ঞানৈর্বিভর্ত্তি জানমানক পর্যোৎ।—বেত, ৫।২

করেন।" + বেদ বিভার নামান্তর।

"ভগবান্ প্রথমজাত কপিলবর্ণ ঋষিকে (ব্রহ্মাকে) জ্ঞানসমূহের ছারা। ভূষিত করিয়াছিলেন।"

ভগবান্ হইতে ব্রহ্মা বে প্রথমতঃ বিস্তালাভ করিয়াছিলেন, বৃহদারণ্যক উপনিষদে করেক স্থলে এ বিষয়ের উল্লেখ মাছে,—

"সনগঃ পরবেটিনঃ পরবেটী ব্রহ্মণো ব্রহ্ম বছজুব্রহ্মণে নমঃ ।"—বৃ ২।৬।৩, ৪।৬।৩
"কাববেয়ঃ প্রজাপতেঃ প্রজাপতির ক্ষিণো ব্রহ্ম বয়র্ভুব্রহ্মণে নমঃ ।"—বৃ ৬।৫।৪

ভাগৰত ইহার প্রভিন্ধনি করিয়। বলিয়াছেন,—
 তেনে ক্রক য়লা ব আদিকবয়ে য়ুয়ড়ি বং প্রয়ঃ।
 বায়া বেন সলা নিয়ত্তকুহকং সত্যং পরং বীবহি।

'নেই সত্যবন্ধণ পরমান্ধার খ্যাদ করি, বিনি আধিকবির (ক্রন্ধার) ক্রমনে বেদ স্কারিড করেন, (বে বেদ ক্রীস্পেরও মুর্বোধ্য), এবং বিনি স্থাপন স্বর্কাশ জ্যোভিডে স্কার্থন-স্বক্ষার বিদ্যাতি করেন।" আর্থাৎ, পরস্থ ভগবান্ চইতে ব্রহ্মা প্রথমে এই বিষ্ণা লাভ করেন। ব্রহ্মা ব্রহতে প্রকাপতি, প্রকাপতি হইতে সনগ প্রভৃতি এই বিষ্ণার উপদেশ প্রাপ্ত হন।

বে পূর্বং দেবা ধবরক হন্ বিছুত্তে তবর। আয়হা হৈ বভূব্:।
তদ্বেদগুছোপনিবংহ গুচ্ং তদ্বন্ধা বেগতে বন্ধবোনিন্। — বেত লাঙা
"এই বেদের রহস্ত উপনিবদে নিগৃচ্ বিস্থা (বাহা ব্রহ্ম হঠতে উদ্ভূত),
নেই বিস্থা ব্রহ্মা অবগত হন। বে সকল দেবতা ও ঋষিগণ পূর্বের সেই
বিস্থা লাভ করিরাছিলেন, ভাঁহারা তব্মর হট্না অমরত্ব লাভ কবিলেন।"
ব্রহ্মার নিকট হটতে শিব্য-প্রশিষ্যক্রমে এই বিস্থা জগতে প্রচারিত হর।
নেই জন্ত পত্রাল ভগবানকে বলিরাছেন,—

স পূর্ব্বোষণি শুল্প: কালেনাংনবছেদাৎ ।—বোগস্তা, ১/২৬
"শুপবান্ কালের অতীত; সেই জঞ্চ তিনি পুরাতন 'গুরুগণেরও শুকু।"
বাজা হটতে কিরণে ব্রন্ধবিভার প্রচার হটরাছিল, মুখক উপনিবদে তাহার
এইরূপ বিবরণ প্রদত্ত হটরাছে;—

ব্ৰহ্মা দেখানাং এখন: সংবচূব, বিষক্ত কৰ্ত্তা ভূখনক্ত গোপ্তা।
স ব্ৰহ্মবিজ্ঞাং সৰ্কবিজ্ঞা শতিষ্ঠান, অথকার জোঙপুত্রার আহ।
অৰ্থক্ষণে বাং এবদেত ব্ৰহ্মাথকা তাং প্রোবাচাসিরে ব্রহ্মবিজ্ঞান্।
স ভারবাজার সত্যবাহার আহ ভারবাজোহজিরসে পরাবরান্।

一項**個**車、31313-2

'বিশবটা, জগণ্ডতা, আদিদেব ব্রদ্ধা সর্কবিদ্যার আশ্রর ব্রদ্ধবিদ্যা আগন জ্যেটপুরে অথবাকে কহিরাছিলেন। সেই ব্রদ্ধবিদ্যা অথবা পুরাজালে অলিব্বকে দান করেন। অলিব্ সেই শ্রেষ্ঠ বিদ্যা ভারছাজ সভ্যবাজ্যক, এবং সভ্যবাহ অলিবাকে দান করেন।' এবং অলিবা ব্রদ্ধি ব্রদ্ধবিদ্যার ঐ অংশ ভারতবর্বে প্রচার করেন। মুখক উপনিবদের শেষে ক্ষিত্ত দুইরাছে বে, এই স্কার, ধ্বি অলিবা পুরাজালে বলিবাছিলে (তদেতৎ সভাম্ ঝবিরদিরা পুরোবাচ)। এইরূপ ছান্দোগ্য উপনিবদে উক্ত হইরাছে,—

এতব্রক্ষা প্রজাগতরে উবাচ। প্রজাগতির ববে বসু: প্রজাভা:।
—হাবোগা, ৩)১)৪: ৮)১৫)১

অর্থাৎ, 'এই ব্রন্ধবিদা। ব্রন্ধা প্রকাপতিকে বলিয়াছিলেন, প্রকাপতি মন্থকে, এবং মন্তু মানবগণকে।'

এইভাবে শিষ্যপ্রশিষ্যক্রমে ব্রহ্মবিদ্যা জগতে প্রচারিত হয়। এইরূপে মর্কশিষাপরস্পরাক্রমে জ্ঞানের প্রধাহকে সম্প্রদার বলে। যাহাতে এইরূপ সম্প্রদারের বিচ্ছেদ না ঘটে, বিদ্যা পরস্পরার নির্মিন্ধে প্রবাহিত হয়, তর্মিনরে প্রাটানেরা বিশেষ সতর্ক ছিলেন। যে বিদ্যা বা জ্ঞান সম্প্রদার-বর্জ্জিত—যাহা কোনও ব্যক্তি।বশেবের ভাবনা বা কয়নাপ্রস্থত, তাহার প্রতি তাঁহাদের বিশেষ আছা ছিল না। সেই জল্প উপনিষদে অনেক স্থলেই সম্প্রদারের উল্লেখ দৃষ্ট হয়। কে কোন্ বিদ্যাকে প্রথম প্রচারিত করিয়াছিলেন, তাঁহা হইতে কিরপে সেই বিদ্যার প্রবাহ প্রবাহিত হইল, অনেক স্থলে তাহার বিবরণ রক্ষিত হইলাছে, দেখা যায়। এইরূপ সম্প্রদারের উল্লেখকে বংশত্রাহ্মণ বলে। বৃহদারণ্যকের ২৩, ৪৩, ১৩৬ ও ও অংশ এরপে বংশত্রাহ্মণ বলে। বৃহদারণ্যকের ২৩, ৪৩, ১৩৬ ও এই অংশ এরপ বংশত্রাহ্মণ । ক্লশ উপনিষদের ঝবি বিদ্যা ও অবিদ্যার জ্ঞেশ নির্দেশ করিয়া বলিতেছেন,—

हैं कि काम बीजानाः त म चन विक्वित्तः। - मेन. >।

গীতার ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ এইরূপ সম্প্রদারের উরেণ করিবাছেন।
তিনি বলিরাছেন বে, বে অপূর্ব কর্মবোগ তিনি অর্জুনকে উপক্লেশ
দিলেন, ভাষা পুরাফালের রাজ্বি-সম্প্রদারে প্রচলিত ছিল।——

हेशः विश्वपाछ (वात्राः ध्याक्रमान् व्यवस्थानम् । विश्वपान् सम्बद्ध ध्याहः समुक्तिस्कृतकृत्वस्थानीयः । এবং পরশারাপ্রাপ্তম্ ইমং রাজর্বরো বিছু: । স কালেনেহ্ মহভাবোগো নষ্ট: পরস্থাপ । স এবাস্ত্র মরা ভুজ্যাং বোল: প্রোক্ত: পুরাতন: ।—শীতা, ৪।১ ০

"এই অব্যর বোগ আমি বিবস্থান্কে উপদেশ করিয়াছিলাম। বিবস্থান্ মন্থকে, এবং মন্থ ইক্ষাকুকে ইঙা প্রদান করিয়াছিলেন। এট রূপে পরম্পরাক্রমে প্রবাহিত এই যোগ পূর্বের রাজধিরা অবগত ছিলেন। কিন্তু ইহা দার্ঘকালপ্রভাবে বিল্পু হইয়া গিয়াছিল। অদ্য তোমাকে সেই পুরাতন বোগ আমি পুনরায় উপদেশ করিলাম।"

গীতাতে এই বিদ্যাকে রাজবিদ্যা বলা হটয়াছে। "রাজবিদ্যা রাজগুঞ্ছং পবিত্রম্ ইনমুন্তমম্।" শ্রীশঙ্করাচার্গ্য গীতাভাষ্যে লিখিয়াছেন,— "বিদ্যানাং রাজা রাজবিদ্যা।" তাঁহার মতে ব্রহ্মবিদ্যা সকল বিদ্যার শ্রেষ্ঠ বলিয়া ইহার নাম রাজবিদ্যা। কিন্তু রাজবিদ্যার অন্তর্রূপ বৃংপান্ত অসকত নহে। উপনিষদের বিবরণে আমরা দেখিয়াছি যে, এই ব্রহ্মবিদ্যা প্রাচান ভারত-বর্ষের রাজবি-সম্প্রদারে বিশেষভাবে প্রবাহিত ছিল, এবং উপনিষদের অনেক নিগৃত্ব ক্রন্তিয়-রাজারাই ব্রাহ্মণদিগকে উপদেশ করিরাছিলেন। অন্তএব ব্রহ্মবিদ্যার স্থসকত নাম রাজবিদ্যা। এ সহত্তে যোগবাশিষ্ঠ প্রস্থে ভগবান্ বশিষ্ঠ বাহা বলিয়াছেন, ভাহা পাঠ করিলে, এ বিদ্যাকে কেন রাজ-বিদ্যা বলিত, সে বিবরে আর কোনও সংশর থাকে না।

আতো বাং ক্ৰির: স্ট্রা জ্ঞানেনাঘোজাতাসভূৎ।
বিসসজ্জ মহীপীঠং লোকতাজানশান্তরে।
অধ্যান্তবিক্তা তেনেরং পূর্বাং রাজস্থ বর্ণিতা।
তলপু প্রস্থতা লোকে রাজবিজেতুগদান্তা।
গাঞ্জবিক্তা রাজভহন্ অধ্যান্তভানন্ত্রন্।
জ্ঞান্থা রাজভহন্ আবাং নির্দুহ্বতাং গতাঃ।

—त्वाभवानिकं ; मून्यूक्कवन् ; ১১।१।১१-১৮

"পরে তগবান্ আমাকে স্কৃষ্টি করিয়া তম্বজ্ঞানসম্পন্ন করিলেন, এবং লোকের অজ্ঞান-নিবৃত্তি জম্ম মহীতলে প্রেরণ করিলেন। ৬ ৬ ৬ ৩ অই অধ্যাত্মবিদ্যা পূর্বের রাজ্ঞাদিগকে উপদিষ্ট চইরাছিল, এবং সেট রাজগণ চইতেই লোকে প্রচারিত হইল; সেই জম্ম ইহার নাম রাজবিদ্যা। এই উত্তম শুক্তম অধ্যাত্মজ্ঞান লাভ করিয়া রাজগণ পরম হুঃথের সীমা অভিক্রম করেন।"

এই বিবরণই সঞ্চত মনে হয়। ইহার সহিত গীতোক বিবরণের ও উপনিবদেব বিবরণের সঞ্চতি দৃষ্ট হয়। রাজধি-সম্প্রদানর প্রবাহিত রহস্তবিদ্যাক্ষাকাওরত কম্মকাওবেদাভিক্ত ব্রাহ্মণদিগের অপরিক্রাত্থাকা অসম্ভব নহে। এ বিদ্যালাভের জল তাঁহারো রাজধিদিগের সমীপস্থ হইবেন, এবং সমিৎ-হস্তে শিষ্যভাবে তাঁহাদের নিকট বিদ্যা যাজ্ঞা করিবেন, ইহাকিছুই বিচিত্র নহে। ভগবান্ মন্থ বলিয়াহেন,—

"नौहारशुख्या विमा ।"

শনীচ হইতেও উত্তম বিদ্যা গ্রহণ করিবে।" এই উপদেশের অন্থসরণ করির। গ্রাক্ষণগণ যে উপনিবল্-বৃগে উচ্চ রাজবিদিগের নিকট হইতে সংক্ষান্তম বিদ্যা গ্রহ্মবিদ্যা গ্রহণ করিবেন, ইহা সর্বতোভাবে সক্ষান্ত। এই সক্ষত ব্যাপারের মীমাংসা করিবার জন্ত পাশ্চাত্যগণ এ সম্বাদ্ধে যে কইকরনার সাহায্য গইরাছেন, তাহার অন্থমোদন করিবার কিছুমান্ত্র প্রোক্তন দেখা যার না।

দ্বাদশ অধ্যায়।

ভ্ৰেশ্ববিদ্যা।

প্রাচীন ভারতের ঋষি-সমান্দে বে জ্ঞানের প্রবাহ প্রচলিত ছিল, ভাহার সাধারণ নাম দেওরা হইত বিদ্যা । বিদ্যা অবিদ্যার বিপরীত।

नाना छू विद्या ह व्यविद्या ह।—हात्नाना, ১।১।১•

অবিদ্যা বদি অজ্ঞান, তবে বিদ্যা বিজ্ঞান বা গুজ্ঞান। অবিদ্যা কর, বিদ্যা অক্ষর।

করং খবিদ্ধা হয়তং তু বিদ্ধা ।—বেতায়তর, ৫।১
কারণ, বিদ্যার কলে অমৃতত্ব লাভ হয়।
বিদ্ধায় বিশতেহয়তং ।—কেন, ১২

অবস্তা বে বিদ্যার ফলে অমরত্ব লাভ হর, সে বিদ্যা সাধারণ জ্ঞান মহে; তাহা তত্মজ্ঞান। সাধারণ জ্ঞান বৃদ্ধিজনিত, তত্মজ্ঞান বোধ-জনিত। সাধারণ জ্ঞানের চরম অবস্থা বিজ্ঞান, তত্মজ্ঞানের বিকশিত অবস্থা প্রক্ষান।

वाकात्मरमनम् चाध्रशार ।---कर्त, २।२६

প্রাচীন ভারতে এই বিদ্যা নানা বিভাগে বিভক্ত ছিল। বিষ্ণু-পুরাণ্ডার বিধ্যার অধীদশ বিভাগের উল্লেখ করিয়াছেন।

আলানি বেলাকছারো নীনাংসা ভারবিতর:।
বর্জনারং প্রাণক বিভা কেতাকতুর্দন ।
আর্কেলো ধুনুর্কেলো গাছর্ককেতি তে লাঃ।
ক্ষুর্বিদায়া চকুর্বক বিভা ক্ষুয়াধনৈর ভাঃ।

অর্থাৎ চারি বেল, ছর বেলাক (শিকা, কর, ব্যাকবণ, নিরুক্ত, ছব্দঃ ও জ্যোতিব), মীমাংসা, জ্ঞার, ধর্মশান্ত, পুরাণ, আযুর্বেদ, ধরুর্বেদ, গান্ধবিবদ ও অর্থ-শান্ত—বিদ্যার এই অষ্টাদশ ভেদ। ছান্দোগ্য উপনিষদেব সনংকুমার-নারদ-সংবাদ হুইতে প্রাচীন ভারতে বিদ্যা-বৈচিত্রোর আমরা কভক আভাস পাইরাছি। এক উপনিবদেই নানা বিদ্যাভেদের পরিচর পাওযা যার: যেমন ছান্দোগ্যের পঞ্চামিবিদ্যা, তৈতিব্রীরের বারুণী বিদ্যা, বৃহদারণ্যকেব মধুবিদ্যা ইত্যাদি।

বিদ্যা নানা বৈচিত্রো বিভিন্ন হইলেও প্রাচীনের। ইহাকে ছুই প্রধান ভাগে বিভক্ত করিতেন। এই ভাগরুয়ের নাম ছিল অপরা ও পরা।

ৰে বিদ্যো ৰেদিভব্যে * * পরা চৈবাপরা চ। — মুগুক, ১৷১৷৪
অপরা বিদ্যা কি ?

তত্তাপরা ঋরেদো বন্ধুর্বেলঃ সামবেলোহধর্ববেলঃ শিক্ষা কলো ব্যাকরণং নিক্ষাং ছলো জ্যোতিবমিতি।—মুখক, ১۱১।৫

"ঝথেদ, বজুর্বেদ, সামবেদ, অথব্ববেদ, শিকা, কর, ব্যাকরণ, নিরুক্ত, ছন্দঃ ও জ্যোতিব—ইহাদের নাম অপরা বিদ্যা।" আর পরা বিদ্যা কি ?

অব পরা বরা তদক্ষরমবিগম্যতে ৷—মুক্তক, ১৷১৷৫

"আর যাহা বারা সেই অকর বস্তকে পাওরা বার, ভাষার নাম প্র। বিদ্যা।"

এই ক্ষন্তর বন্ধকে পবিরা ব্রহ্ম সামে অভিহিত করিতেন।

 পেইলঙ্ক
এই পরা বিদ্যার অপর একটা নাম ছিল ব্রহ্মবিদ্যা।

^{*} তদ্ অক্ষরং প্রাক্ষণা অভিবয়তি—বৃহ, গালাল এতন্য বা অক্ষরত প্রদানবে নামি সুর্বান্তরারটো বিস্তুতৌ ভিউতঃ—বৃহ, গালাল তদেতত্ব অক্ষরং নামি অকুটং প্রাচ্চ—বৃহ, গালাস

বেনাক্ষরং পুকবং বেদ সভ্যং। প্রোবাচ তাং তত্ততা ব্রহ্মবিদ্যাং ।—মুক্তক, ১।২।১৩

"বন্ধারা সেই অক্ষর সত্য পুরুষকে জানা যায়, সেই ব্রন্ধবিদ্যা *
বধাৰণ উপদেশ করিবেন।"

এই ব্রহ্মবিদ্যার সাধারণ নাম উপনিষদ্। শহরাচার্য্য বৃহদারণ্যক ভাষ্যের ভূমিকার লিথিয়াছেন—

সেয়ং ব্রহ্মবিদ্যা উপনিষৎ শব্দবাচ্যা। অর্থাৎ উপনিষদ্ই ব্রহ্মবিদ্যা। এই ব্রহ্মবিদ্যাকে শ্বিরা সকল বিদ্যার শ্রেষ্ঠ মনে করিতেন।

ন ব্রন্ধবিদ্যাং নর্কবিদ্যা প্রতিষ্ঠান্ অধর্কার জোঠপুত্রার প্রাহ।—নুখক, ১১১১

'দকল বিদ্যার প্রতিষ্ঠা যে ব্রন্ধবিদ্যা ব্রন্ধা অথর্কাকে তাহারই উপদেশ
ক্রিলেন।'

এই ব্রহ্মবিদ্যা ঋষিদিগের বিশেষ প্রিয় বস্তু ছিল। তাঁহারা বিত্তপূর্ণা বস্থারা অপেকাও ইহাকে মূল্যবান্ মনে করিতেন। সেইজস্তু 'ঋষিসংঘজুন্তু'—ব্রহ্মবিদ্যার এই একটি সার্থক বিশেষণ।

প্ৰোৰাচ সমাক্ ক্ৰিসংঘজুট্টন্।—বেত, ৬।২১

আমরা দেখিরাছি, প্রাচীন ভারতে এই ব্রন্ধবিদ্যা গোপনীয় রহক্ত বলিরা বিবেচিত হইত এবং অধিকারী ভিন্ন এই বিদ্যা বাহাকে ভাহাকে প্রদন্ত হইত না। কেবল বে প্রাচীন ভারতেই ভগু-বিদ্যার রহস্যোদ্যাটনের পক্ষে সতর্কতা অবলঘন করা হইত, এমন নহে। কি ইহদী, কি গ্রীক, কি বৌদ্ধ, কি প্রাচীন, সকল বর্ষের প্রবর্ত্তক আচার্য্যগণই এই প্রশালীর অন্তসরণ ও অন্তনোদন

अव्यक्तिगात और नाम Theosophy अपन नापातला अव्यक्ति हरेगाव्ह । हेरा
 अविक्रित्रके लोहे भूताचन अव्यक्तिगा ।

করিরাছেন। সকলেই রহস্ত-উপদেশ কালে অন্তর্গ ও ধহিরজের ভেশ করিতেন।

আমরা দেখিরাছি, প্রাচীন ভারতে এই ব্রন্ধবিদ্যা সন্তাদার-অবিদ্রেদে গুরুশিব্য পরস্পরাক্রমে প্রবাহিত হইত। ইহা ব্রন্থে লিখিত হইত না। গুরুর মুখ হইতে শিব্যে বিস্তুত হইত। সেই স্বস্তু ইহার নাম ছিল 'শ্রুতি'। প্রাচীনেরা গুরুমুখা বিদ্যার প্রাভূত আদর করিতেন। তাঁহারা বলতেন—

व्याहार्याचान श्रुक्तवां त्वम ।-- हात्माभा, ७।১८।२

"যিনি আচাণ্যকে আশ্রন্ন করেন, তিনিই যথার্থ বিদ্যালাভে সমর্থ হন।" আচাণ্যাকৈব বিদ্যা বিদিতা সাধিষ্টন্ প্রাপয়তি।—ছান্দোগা, ৪।১।৩

"আচার্য্যের নিকট যে বিদ্যা অর্জন করা যায়, তাহাই শ্রেষ্ঠতম।" কিন্তু গুরু বিশেষ পরীক্ষা না করিয়া শিষ্যকে এ বিদ্যা দান করিভেন না।

[#] শ্রীনতী আ্ঞানি বেসাপ্টেব "The Ancient wisdom" গ্রন্থের ভূষিকার ঐ সকলে বে সকল প্রমাণ সংগৃহীত হইয়াছে, তাহার অল্লাংশ এখানে উল্ভ করা হইল;—

[&]quot;If we turn to the Buddha we find him with his Arhats, to whom his sacred teachings were given. * * The Hebrew had his "Schools of the Prophets" and his Kabbalah. * * The Christian teacher had his secret instructions for his disciples. * *. The Schools of Pythagoras and those of the Neo-Platonists kept up the tradition for Greece. * *, The Pythagorean had pledged disciples as well as an outer discipline, the inner circle passing through 8 degrees during 5 years of probation."

এই त्रक-विशादक जीटकश विकेशित (Mysteries) नात्व व्यक्तिक क्रियक्ता

সাধারণ নিয়মই এই ছিল বে, সাধনচতুইরসম্পন্ন ন। হউলে কেছ এই বিদ্যার অধিকারী হউতে পারিতেন না। সাধনচতুইর কি কি ? বিবেক, বৈরাগ্য, বটুসম্পত্তি (শম, দম, তিতিক্ষা, উপরতি, শ্রদ্ধা ও সমাধান) এবং মুমুক্ত্ব। এই সকল চিত্ত-সম্পদ্ অর্জন করিতে পারিলে তবেই শিষা, ব্রহ্মবিদ্যালাভের উপযুক্ত বিবেচিত হউত। ব্রহ্মবিদ্যার পরাকাষ্ঠা বে ব্রহ্ম-জ্ঞান, তাহার উপদেশের অধিকারী হউবার জন্ম আরও উচ্চ ও কঠোর সাধনার আবশ্রক হউত। কথিত আছে যে, খেতাশ্বতর অবি পরম পবিত্র ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিরা "অত্যাশ্রমী"দিগকে ইহার উপদেশ কবিয়াছিলেন।

> তপঃ প্ৰভাবান্দ্ৰবধ্যসাদাচ্চ ব্ৰহ্ম হ খেতাখতবোহধ বিধান । অত্যাপ্ৰমিভাঃ পরমং পবিত্রং প্ৰোবাচ সমাগ্ৰিসংবক্ষুষ্ট্য ॥—খেতাখতর, ৬।২১

এখানে ব্রক্ষজানকে ঋষিসক্ষকুষ্ট বলা হইয়াছে। ইহার অর্থ এই বে, এ জ্ঞান ঋষি-সম্প্রদায়ে নিবদ্ধ ছিল। বাঁহারা ব্রহ্মচর্য্য, গার্হস্থ্য, বানপ্রস্থ ও সন্মাস—এই চারি আশ্রমের পরপারে গিয়াছেন, তাঁহারাই "অত্যাশ্রমী"। ভাঁছারাই সর্ব্বোচ্চ ব্রক্ষজানের অধিকারী—অপরে নহে। কারণ,

বক্ত দেবে পরাক্তক্তিঃ বধা দেবে তথা গুরৌ।
ভাক্তিতাঃ কথিতা কর্বাঃ প্রকাশক্তে নহান্তনঃ ॥—বেতান্তর, ৬।২০

"বিনি ক্রীখারে পরাভাজি অর্জন করিরাছেন এবং ঈশরের স্কার শুরুতে পরম ছজিমান, সেই মনীক্সী ব্যক্তিই এই উচ্চতত্ব সমূহের উপদেশ গ্রহণ ্ ক্সিডে সমর্থ।"

करन कि अव्यक्तिमा रक्तम व्यनद्वत विग्रह्म-मारम्क ग्राह्म रहहे

हिन १ এ महस्स कि काशांत्र अञ्चल ताथ हरेल ना १ जाहा नरह। ঋষিরা তম্ব সাক্ষাং করিতেন। ঋষি নামের সার্থকতা তাহাই। ঋষি অর্থে দ্রষ্টা; বিনি তত্ত্ব দর্শন করিরাছেন, অধাৎ বাঁহার জ্ঞান পরোক মাত্র নহে, অপরোক (প্রত্যক্ষ) হইয়াছে, তিনিই ঋবি। ব্ৰন্ধবিদ্যায় যে সকল অতীন্তিয় সূত্ৰ বিষয়ের উপদেশ আছে, তাহা আমাদের স্থুলদৃষ্টির গোচর নহে। সে সকল বিষয় প্রত্যক্ষ করিবার ব্যস্ত স্ক্রদৃষ্টির উন্মেষ আবশুক। যোগের সাহাষ্যে এই স্ক্রদৃষ্টির উন্মেষ হয়। ঋষিরা বোগসিদ্ধ পুরুষ; তাহার ফলে তাঁহারা সমস্ত তম্ব প্রত্যক্ষ করিতেন। বিশ্বরহস্রের সমস্ত আবরণ তাঁহাদের নয়নের সম্মুখে **উন্মুক্ত** হইত। সে তীক্ষ্ণ দৃষ্টির নিকট কোন কিছুই লুকারিত থাকিত না। সেই জন্ত ঋষিবাক্যকে আপ্তবাক্য বলিত। আপ্ত অর্থে ভ্রমপ্রমাদশৃত্ত তৰ্জানী পুরুষ। তিনি দিবাদৃষ্টিবলে যে সকল সত্য প্রত্যক্ষ করিয়া জগতের হিতার্থে প্রচারিত করিতেন, তাহা অভ্রাম্ভ হইবার বিচিত্র কি 📍 এইরূপ দেখা যায় যে, শ্বেতাশ্বতর ঋষি তপঃপ্রভাবে এবং দেবপ্রসাদে ব্ৰদ্মজ্ঞান লাভ করিয়া সেই জ্ঞান প্রাচীন ঋষিসমাজে প্রচার করিয়া গিয়াছেন। বৃদ্ধদেব সম্বন্ধে কথিত আছে যে. তিনি ব্যোধি-ক্রমতলে নির্মাণ লাভ করিয়া আর্যাসত্য সমুদার প্রতাক্ষ করেন।

তত্ত্ব-আবিকারের অন্ত বৈজ্ঞানিক, সাধারণতঃ যে প্রণালীর অন্তুসরণ করেন, ব্রন্ধবিদ্যা-সাক্ষাৎকারের প্রণালী তাহা হইছে বতত্ত্ব। বৈজ্ঞানিক স্থূল ইন্দ্রিরের সাহায্যে জগদ্-ব্যাপারের আলোচনাম প্রবৃত্ত হন। ইন্দ্রিরের শক্তি সীমাবদ্ধ। সেইজন্ত তিনি নামান্ধপ বৈজ্ঞানিক যন্ত্রের সাহায্য গ্রহণ করেন। দূরবীক্ষণের সাহায়ে অভিদ্রবর্তী বন্ধ তাহার নিকটত্ব হয়; অণুবীক্ষণের সাহায়ে আভিদ্রবর্তী বন্ধ তাহার নিকটত্ব হয়; অণুবীক্ষণের সাহায়ে আভিদ্রবর্তী বন্ধ তাহার নিকটত্ব হয়; অণুবীক্ষণের সাহায়ে আভিদ্রবর্তী বন্ধ বৃহৎ দেখায়। এইরূপ অভান্ধ ইন্সিরের সহত্তেও দেখায়।

সীমাবদ্ধ ইন্দ্রির-শক্তির বিস্তৃতি সাধন করিবার জন্ম বৈজ্ঞানিক বে কত প্রকার বত্তের আবিষ্কার করিয়াছেন, তাহার গণনা করিয়া শেব করা বায় না। কিন্তু জগতে এমন কুদ্রাতিকুদ্র পদার্থ আছে বে, অণুবীক্ষণ দশসহত্র ৩৩ণ প্রথর করিতে পারিলেও মানব-নবন কথনও তাহাকে প্রত্যক্ষ করিতে পারিবে না। সৃষ্টি এতই অসীম ও বছবিম্বৃত বে, শতসহল দুরবীকণ সংযুক্ত করিলেও অতি দুরবন্তী বল্প কোন মতেই ইন্দ্রিয়গোচর হইবে না। বৈজ্ঞানিক বিদ্যা ও ব্রহ্মবিদ্যার ইহাই মর্মান্তিক ভেদ। বৈজ্ঞানিকের সম্বল বৃদ্ধি মাত্র। কিন্তু বন্ধবিদ্যা বৃদ্ধিশভা নহে, বোধিশভা—Intellect-প্রান্থ নহে, Intuition-প্রাত্ত। সেই কল্প ব্রন্ধবিদ্যার অধিকারী হইতে হইলে জিজাস্থকে ধ্যানধোগ ব্দবন্দন করিয়া স্কু ইন্দ্রিয়সমূহকে বিকশিত করিতে হইত। বাহ্য বিষয় বাহিরে রাখিয়া, মনের গতি অন্তর্মুখী করিয়া, চিত্তের বিক্ষিপ্ত বৃত্তিকে একাঞ্জ করিতে হইত। এইরপে ধ্যান-যোগ বতই আরম্ভ করা যার. তৰ্জান তত্ত প্ৰত্যক্ষের বিষয় হইতে থাকে। অনেক স্থলে গুরু শিষ্যকে ব্রন্ধবিদ্যা উপদেশ প্রদানের পূর্বে তাহার চিত্তকে তদ্ববীঞ্চ-রোপণের উপৰোগী করিয়া শইতেন। পরে তাহার অধিকার বৃঝিয়া তদত্বরূপ উপদেশ প্রদান করিতেন। ইহাও দেখা বার যে, এইরূপ শুদ্ধচিত্ত অধিকারী শিষ্যকে বদি বা শুরু কথনও ব্রহ্মবিদ্যা উপদেশ দিতে বিলম্ব করিতেন, তবে সে বিদ্যা অন্ত উপারে তা্হার অধিগত হইত। ছালোগ্য উপনিষদে কথিত আছে বে, সত্যকাম জাবাল বছদিন গুরুতপ্রাবা করিলেও গুরু তাঁছাকে ব্রদাবিদ্যার উপদেশ করেন নাই। তাহাতে বারু, অমি প্রভৃতি দেবতার। শরীরী হইরা জাবাদকে বথোচিত বন্ধবিদ্যা উপদেশ দিরাছিলেন।

আর অনেক হলে ইহাও দেখা বার বে, গুল শিব্যকে বৌধিক উপরেশ না বিরা, শিব্য বাহাতে জন্মজান শ্বরং উপলব্ধি করিবা ভাহা আলুসাৎ করিতে পারে তাহার উপার করিরা দিতেন। এইরপে ব্রন্ধবিদ্যা পর-প্রতারসিদ্ধ না হটরা নিজের অববোধ-জনিত হয়। সেইজভ শুরুশিব্যসম্বন্ধে প্রাচীনেরা বলিতেন

> खरताख स्थोनः गान्यानम्, नियाख हित्रमःनद्याः ।

'শুরু মৌখিক বদিও কিছু উপদেশ দেন না; কিছ, শিব্যদিগের সংশয় তিরোহিত হয়।' এইরপ আমরা তৈছিরীর উপনিবদে দেখিতে পাই য়ে, ভৃগু তছুজানী পিতা বরুপের সমীপত্ম হইরা তাঁহাকে ব্রহ্ম-কিজ্ঞাসা করিলে "মধীহি মে ভগবন্ ব্রহ্মেতি," বরুপ তাঁহার প্রশ্নের সাক্ষাৎ কোন উত্তর না দিরা তাঁহাকেই এই বিষরে একাগ্রভাবে চিল্তা (ধ্যান) করিতে বলিলেন। ভৃগুও তাঁহার উপদেশ মত তৎসহকে ধ্যান করিয়া এই সিদ্ধান্ত উপনীত হইলেন য়ে, "আরই ব্রহ্ম"। বরুপ তাঁহার এই সিদ্ধান্ত ভানিয়া তাঁহাকে পুনরার ধ্যান করিতে বলিলেন; ধ্যানান্তর ভৃগু ব্রিতে পারিলেন মে, "প্রাণই ব্রহ্ম"। বরুপ তাঁহাকে পুনরিপ ধ্যান করিতে বলিলেন। এইরূপ ধ্যান করিতে বলিলেন। এইরূপ ধ্যান করিতে বলিলেন। এইরূপ ধ্যান করিতে করিতে ভৃগুর হৃদরে ব্রক্ষের শ্বরূপ প্রতিভাত হইল। তিনি তথন উপলব্ধি করিলেন বে, ব্রহ্ম শিক্তিদানন্দ"।

উপনিবহুক্ত ব্রহ্মবিদ্যা চিৎ, কড় ও ব্রহ্ম—জীব, জগৎ ও ঈশর— সবদীর অনৃষ্ঠ সত্যের উপদেশ করেন। ব্রহ্মের স্বরূপ ও বিভাব, অন্তিছ ও প্রকাশ, শক্তি ও অভিব্যক্তি—জগতের স্থাই, ছিভি ও লয়, প্রাকৃতির বিকার ও পরিণতি—জীবের উর্লাভ ও অবনভি, লক্ষ্য ও গতি, বিকাশ ও বিরাম, বন্ধ ও মোক্ষ এবং চিৎ ও অভ্যের পরশার সবস্ক, আর কর্ষারের সহিত জগতের ও জীবের সম্পর্ক—ইত্যাদি বিবারে ক্রম্মবিদ্যা অনাদি কাল চুইতে প্রাবৃত্তিক ভন্তজানরাশি বানবের গোচর করেন। এ সকল তত্ত্ব ম তীক্সির; সাধারণ মন্থা-বৃদ্ধির বিষয় নছে। অথচ, মনুষ্য-জীবনের শুভাশুভ এ সম্বন্ধে জ্ঞানার্জ্জনের উপর বিশেষ ভাবে নির্ভর করিতেছে। দেহাতিরিক্ত আত্মা আছে কি না ? দেহাত্তে তাহার গতি কি হর ? সে যেখানে গমন করে, তথা হইতে আবার পৃথিবীতে ফিরিয়া আসে কি না ? মাতুৰ স্বকৃত স্বকৃত ও চুকুতের জন্ম দায়ী কি না ? মানব-জীবনের প্রয়োজন ও লক্ষ্য কি ? এই সকল প্রাথের সহস্তারের উপর জীবের আচরণ সম্পূর্ণ নির্ভর করিতেছে। অথচ, জীব নিজের ইন্দ্রিয় বা বৃদ্ধির দাহায়ে ঐ দকল প্রশ্নের মামাংদা করিতে অপারগ। এইরপ, ভগবান আছেন কি না ? তিনি কি ভারপর ও করুণাময় ? অথবা জীবের সহজে কঠোর বা উদাসীন ? তিনি কি সগুণ না নির্ভণ, সাকার না নিরাকার, মৃর্ত্ত না অমুর্ত্ত, বিখাতিগ না বিখাযুগ ? জগং কি সত্য না মিথ্যা, বাস্তব না ভ্ৰম, পরিণাম না বিবর্ত্ত, অনাদি না गापि, निका ना जनिका, गास ना जनस १ এই সকল पर्नन विकारनद চরম প্রশ্নের উত্তর পাইবার জন্ম জাবের চিত্ত ও বৃদ্ধি ব্যাকুল হয়। অথচ ভাহার উৎকণ্ঠা নিবারণের কোন গৌকক উপায় নাই। সেই क्कारे महाया-नमारक अव्यविनाति व्यवजातना ও প্রচারের প্রয়োজন হয়। ৰবিরা এই সকল অতীক্রির বিষয়ের চরম দিল্লাস্ত জ্ঞানচক্ষে প্রত্যক্ষ করিয়া জীবের হিতার্থে প্রচার করিয়াছেন। উপানবদ্ এই সমস্ত তত্ত্ব রাশির সমবার-ভূমি। মহুব্যের বৃদ্ধি যতই প্রদারিত হইবে, মহুব্যের ভাব ব্জুই মার্ক্তিত হইবে, মনুবোর চিত্ত বতই বিকশিত হইবে, ততই উপনিবং-তত্ব ভাষার নিকট স্ট্রতর হইবে।

গীতার ভগবান্ বশিয়াছেন বে, ধর্ম-সংস্থাপনের জন্ত তিনি বুণে বুগে অবভার প্রহণ করেন। বুগের প্রয়োজনের ভেদ-অঞ্চারে অবভারের ভিরভা। কিছু ভাহা হইলেও বিনি অবভীর্ণ হন, ভিনি এক বই বছু নছেন। যান প্রণার-পরোধি-জলে মংস্য-রূপে 'শবতীর্ণ হন, বিনি কঠোর কৃশ-পৃঠে
বিপুল ক্ষিতির ভার বহন করেন, যিনি অর্ক্রপণ্ড ও অর্ক্রনাকার
হটয়া তীক্ষ্ণ দশনাঘাতে চিরণ্যকশিপুর বক্ষ বিদারণ করেন, তিনিই
জগতে ক্ষতির নরপতির আদর্শ প্রচারের জন্ত এবং 'সাধুদের পরিত্রাণ,
ছন্ত দমন' করিয়া ধরার ভার হরণের জন্ত রাম ও ক্রক্ষ রূপে আবিভূতি
হন। অত এব দেখা যার বে, অবতার অনেক হইলেও, যিনি অবতীর্ণ হন,
তিনি একই;—কেবল দেশভেদে ও কালভেদে এবং বুগের প্রয়োজন
ভেদে ভির ভির মূর্ত্তি পরিগ্রহ করেন মাত্র। অত এব অবতার কোন জাতি
বিশেবের বা দেশ বা সম্প্রদার-বিশেষের নিজস্ব নহেন; তিনি সার্বভোষিক,
সার্বকালিক এবং সার্বজাতিক।

অবতার সন্থক্ষে বাহা বলা হইল, ব্রহ্মবিদাা সম্বন্ধেও সেই কথা বলা বায়। ব্রহ্মবিদ্যাও কোন দেশ-বিশেষের নিজস্ম নহে। ইহাও সার্ব্যভৌমিক, সার্ব্যকালিক ও সার্ব্যঞ্জাতিক। জগতে কালে কালে বে সকল ধর্মমত প্রচারিত হইয়াছে, তহিষরে আলোচনা করিলে এ সম্বন্ধে আরু সন্দেহ থাকে না। কারণ, দেখা বার যে, কি তত্ত্বাংশে, কি সাধনাংশে, কি দর্শনাংশে, সেই সেই ধর্মাত্মোদিত তত্ত্বদমূহের মধ্যে বিশেব সাদৃশ্য আছে। *

ব্ৰহ্ম, কড় ও জীব সধকে ভারতীয় ধ্বিগণ যে সকল অপূর্ব্ব তথা-রম্ব উপনিবদের ধনিষ্ঠে নিহিত রাধিয়া গিয়াছেন, তাহারই সাধ্যমত এই গ্রহে মালোচনা করিব। ব্রহ্মতথা, দেবতথা, জীবতথা, কড়তথা, স্মীতথা,

^{*} It is admitted on all hands that a survey of the great religious of the world shows that they hold in common many religious, athical and philosophical ideas. * * That fact is universally granted.—Ancient Wisdom p. 2.

সাধনতত্ব ও সিদ্ধিতত্ব—এ সমস্ত প্রসন্দেরই উপনিষদে আলোচনা আছে। কিন্তু তথাপি ব্রহ্মই ব্রহ্মবিদ্যার মুখ্য প্রতিপাদ্য। অতএব এ গ্রন্থে প্রথমতঃ ব্রহ্মতত্ত্বই আলোচিত হইবে।

The Bengal Institute
Shirlong
Estd - 1800
No . ..

উপনিষদ্।

-}K-

ব্ৰহ্মতন্ত্ৰ।

প্রথম অধ্যায়।

ছি-বিধ ব্ৰহ্ম।

উপনিষদের আলোচনা করিলে দেখা বার বে, আর্থ্য শবিরা ব্রশ্নের ছুইটি বিভাবের (aspects) পরিচর দিয়াছেন। একটি নির্কিশেব ভাব, অপরাট সবিশেব ভাব। এই ছুই বিভাবের ভেদ নির্দেশ করিবার জন্ত, নির্কিশেব ভাবকে তাঁহারা কোথাও পরব্রন্ধ, কোথাও অশনব্রন্ধ বলিয়াছন, এবং সবিশেব ভাবকে কোথাও অপরব্রন্ধ, কোথাও শনব্রন্ধ ও বলিয়াছন।

এতদ্বৈ সত্যকাষ! পরক অগরক ব্রহ্ম।—প্রশ্ন ধাং

'হে সভাকাম! এই ব্রহ্ম পর ও অপর।'

ৰে পরব্ৰহ্মণী অভিধ্যেরে, শবক অপক্ত শব্দক্রহ্ম পরক বং—বৈত্রী ১২২
'বিবিধ পরব্রহ্ম ধ্যান করা উচিত—শব্দ ও অপন্য, শব্দব্রহ্ম ও পরব্রহ্ম।'
বে বাব ব্রহ্মণো ক্লপে মুর্ভং ফেবামুর্ভ চ, মর্ত্তকায়ুতক, ছিতং চ বংচ, সংক্র ভাবচ। †
—সূহ ২।১১

'বন্ধ বিবিধ—মূর্ত্ত ও অমূর্ত্ত, মর্ত্ত্য ও অমৃত, স্থির ও অস্থির, সং ও ডাং।'
বে বাব ধবেতে বন্ধজ্যোতিবো রূপকে—মৈতারদী ৬।৩৬
'বন্ধজ্যোতির বিবিধ রূপ'। একরূপ পরব্রন্ধ, অক্তরূপ অপরব্রন্ধ; একভাব নির্বিশেষ ভাব, অক্তভাব সবিশেষভাব।

^{* 44} Ju - Logos.

[†] Formed and formless, mostal and immoral, abiding and fleeting, the Being and the Beyond.

ব্রক্ষের যে নির্কিশেব ভাব ভাহার অর্থ কি ? সেই ভাব, যে ভাবের কোন বিশেষণ বা লক্ষণ নির্কেশ করা যার না; কোন চিছের পরিচয় দেওয়া যার না, যন্ধারা তাঁহাকে চিনিতে পারা যার; কোন গুণেরই উল্লেখ করা যার না, যন্ধারা তাঁহাকে ধারণা করা যার। সেইজন্ত এই নির্কিশেব ভাবকে নির্গুণ, নির্কেপাধি, নির্কিকর ইত্যাদি সংজ্ঞা দেওয়া হয়। ব্রক্ষের যে সবিশেষ ভাব, তাহা ইহার বিপরীত। সে ভাবকে লক্ষণে লক্ষিত, চিছে চিাক্ত, বিশেষণে বিশেষত করা যার। সেইজন্ত এই ভাবকে সপ্তণ, সোপাধি, সবিকর ইত্যাদি সংজ্ঞা দেওয়া হয়। এই প্রসঙ্গে ভাবকে সপ্তণ, সোপাধি, সবিকর ইত্যাদি সংজ্ঞা দেওয়া হয়। এই প্রসঙ্গে ভাবকে সপ্তণ, সোপাধি, সবিকর ইত্যাদি সংজ্ঞা দেওয়া হয়। এই প্রসঙ্গে ভাবকে সপ্তণ, সোপাধি, সবিকর ইত্যাদি সংজ্ঞা দেওয়া হয়। এই প্রসঙ্গে

ৰিৱাপং হি ব্ৰহ্ম অবগন্ধতে, নামরূপভেলোপাথিবিশিষ্টং তত্ বিপরীতঞ্চ সর্বোপাধি-বিবর্জিতম্। বত্র হি বৈত্যিব ভবতি * * নেতি নেতি * * ইতি চৈবং সহপ্রশো বিদ্যা-বিদ্যাভেদেন * বিরূপ্তং দুর্শয়ন্তি বাক্যানি—১)১১১ স্বতের ভাষ্য।

'দিরপ ব্রহ্ম উপদিষ্ট ইইয়াছেন—এক নামরপভেদ-উপাধিবিশিষ্ট, অঞ্চ তাহার বিপরাত সকল উপাধিবিবন্ধিত। শ্রুতিবাক্য বিদ্যা ও অবিদ্যাভেদে 'নেতি নেতি,' 'হৈভমিব ভবতি' ইত্যাদিরপে ব্রহ্মের দ্বিরূপন্ধ প্রদর্শন ক্রিয়াছেন।

উপনিষদের প্রতি দৃষ্টি করিলে দেখা যার যে, এই নির্ব্ধিশেষ ও সবিশেষ ভাব প্রতিপাদন করিবার জল্প উপনিষদ তুই প্রকার বাক্যের অবতারণা করিয়াছেন—এক নির্বিশেষ-লিক এবং অপর সবিশেষ-লিক। শ্রীশঙ্করা-চার্যা এ বিষয়ের প্রতি লক্ষ্য করিয়া লিখিয়াছেন ;—

"সন্তি উজ্জালিকা: ক্রুতরে। জন্ধবিষয়া:। সর্ববৈশ্বা সর্ববিদায়: সর্ববিদায়: সর্ববিদায়: স্বিশ্বেলিকা:।" অস্থুল মনণু অনুস্বন্ অধীবন্ ইত্যেবমাদ্যাক নির্বিশ্বলিকা:।"

^{*} According as it (Brahman) is the object of either knowledge or of nescience.

অর্থাৎ, 'ব্রহ্মবিষরে ছই প্রকারের শ্রুতি দৃষ্ট দর। এক সবিশেষ-লিক্ত শ্রুতি; যেমন 'তিনি সর্কাক্ষা সর্কানাম সর্কান্ধ সর্কান্ধ,' ইত্যাদি অন্ত নির্কিশেষ-লিক্ত শ্রুতি; যেমন 'তিনি স্থুলও নহেন, স্বন্ধও নহেন, ক্রমণ্ড নহেন, দীর্ঘও নহেন' ইত্যাদি।'

আরও দেখা বার বে, শ্রুতি এই সবিশেষ ও নির্বিশেষ ভাষকে পৃথক্ করিবার জন্ত অনেক স্থলে একটা বিশেষ উপার অবলম্বন করিয়াছেন। অর্থাৎ নির্বিশেষ ভাবের নির্দ্দেশ স্থলে ক্লীবলিক এবং সবিশেষ ভাবের নির্দ্দেশ স্থলে পুংলিকের প্ররোগ করিয়াছেন। যেমন 'অশক্ষ্ অম্পর্শন্ অরূপম্ অবারম্'—ইহাব দারা নিবিশেষ ব্রন্দের নির্দ্দেশ; সেই জন্ত এ স্থলে ক্লীবলিকের প্ররোগ। এবং 'সর্বকর্মা সর্বকামঃ সর্বারমঃ' ইহার দারা সবিশেষ ব্রন্দের নির্দ্দেশ; সেই জন্ত এম্বলে পুংলিজের প্রয়োগ। সেইজন্ত পরব্রন্দের নাম 'তৎ'—'দং' নহে।

বলা বাছ্লা যে, পর ও অপর ব্রহ্ম একট বছ—নির্দ্ধণ ও সঞ্জল, নির্দ্ধিশেষে ও সবিশেষে কেবল ভাবের প্রভেদ মাত্র, বছতঃ কোন ভেদ নাই; সেই জন্ত দেখা যায় যে, উপনিষদ কোথাও কোথাও একট মাত্র পুংলিক ও ক্লীবলিক উভরেরই প্রয়োগ করিয়াছেন।

যথা, 'বং তদ্ অত্তেশ্ব শ্রাহায় প্রােশ্র অবর্ণন অচকুংশ্রােন্তন্ অপানিপালন্'
(এ অবনি নির্বিশেব ব্রন্ধের নির্বেশ, অতএব ক্রীবলিকের প্রয়োগ)। 'নিতাং বিভূং
সর্বাগতং কুপুলা তদ্ অবারং বন্ধুতবােনিং পরিপভতি ধীরাঃ।' (ইহা সবিশেব রক্ষেয়
নির্দেশ, সেই রক্ত পুর্ণালের প্রয়োগ)।—মুখক, ১০১০ ৪ স পর্বাগাৎ গুরুষ্ অভারন্
অত্রবন্ অসাবিরং গুরুষপাগবিভন্ন (ইহা নির্বিশেব লক্ষ্ণ, সেই রক্ত ক্লীবলিক)।
কবিমনীবা পরিভূং বংজুং বাধার্ডবাতোহর্ণান্ ব্যথাৎ শাব্ডীভাঃ স্বাভাঃ। (ইহা
সবিশেব লক্ষ্ণ, সেইক্ত পুর্ণালক) ৪—ঈশ, ৮ ৪'

একই মল্লে সভাগ ও নিজ'ণ এই উভয় ভাবেরই নির্দেশ স্থানীয়া

উপনিবদ্ এই উপদেশ দিলেন যে, সবিশেষ ও নির্ধিশেষে কেবল মাত্র ভাবের প্রভেদ; সগুণ ও নিগুণি বন্ধতঃ একই বন্ধ। * কারণ, আমরা দেখিব যে, নির্ধিশেষ পরব্রহ্মই মারা-উপাধি অঙ্গীকার করিয়া সবিশেষ বা সগুণ হন। তথন তাঁহাকে বলা হয় মহেশ্বর। †

এই নির্কেশেষ ও সবিশেষ ব্রহ্ম গইয়া আচার্গ্যদিগের মধ্যে বিলক্ষণ মতভেদ দৃষ্ট হয়। শহরাচার্য্য নির্কিশেষ ব্রহ্মই শ্রুতির প্রতিপান্ত, এই মত খ্যাপন করিয়া এইরূপে সবিশেষ ব্রহ্মের প্রত্যাখ্যান করিয়াছেন—

অতকান্ততর্নিরপরিপ্রহেংশি সমন্তবিশেবর্হিতং নির্কিন্দরমেব এক্ষ প্রতিপদ্ধব্যং, ন তবিপরীতম্। সর্বন্ধ (হ এক্ষবরূপপ্রতিপাদনপরেরু বাক্যেবু অশন্দমন্দর্শনরপমব্যরন্ ইচ্ডোবমাদিরু অপান্তসমন্তবিশেবমেব এক্ষ উপদিশ্রতে।—এক্ষপ্রন্ধের শহরতাব্য, ৩৷২৷১১

'অতএব উভয়লিক নির্দেশ থাকিলেও সমস্তবিশেষরহিত, নির্মিকর ব্রক্ষই প্রতিপান্ত, তরিপরীত (সবিশেষ সংগুণ ব্রহ্ম) নহেন। কারণ, উপনিষদ্বাক্যে যেথানেই ব্রহ্মের স্বরূপ প্রতিপাদন করা হইরাছে (বেষন অশন্দ, অম্পর্শ, অরূপ, অব্যয় ইত্যাদি), সেথানেই ব্রহ্ম বে সমুদ্রবিশেষরহিত, এইরূপ উপদেশই দেওয়া হইরাছে।'

আন্তপক্ষে, রামান্তলাচার্য্য এই মতকে পূর্ব্ধপক্ষরণে নিরাস করিরা আপন মত এইরূপ প্রচার করিরাছেন যে, শ্রুতিস্থৃতি সর্ব্যক্ত সঞ্জপ ব্রজ্ঞেরই (যিনি সমন্তদ্যোবরহিত এবং সমন্ত কল্যাণগুণের আকর) প্রতিপাদন করিরাছেন।

ৰঙঃ সঞ্চত্ৰ শ্ৰুতিস্থৃতিৰ পরং একোভরনিজন উভয়নক্শনভিনীয়তে নিরন্তনিখিল— দোৰক্ষল্যাণগুণাক্ষক্ষলক্ণোশেতনিতার্থঃ।—শ্রীভাব্য ৩/২।১১

এই দর্শ্বে, চীনজাতির আচীন বর্ণপ্রস্থ 'তাওতেচিং' বলিতেছেন :---

Having no name It is the originator of Heaven and Earth. Having a name It is the mother of all things. Under those two aspects it is really the same.—Quoted in Ancient Wisdom, p. 10.

[†] সারিবং ড মহেবরণ---বেভার্বতর

নৰু চ সতাং আনমনত্তং ব্ৰহ্মেত্যাদিভিনিজিলেবপ্ৰকাশৈক্ষরণং ব্ৰহ্মাৰগ্যতে, অভনু স্ব্ৰজ্বসত্যকামভাদিকং নেতি-নেতীত্যাদিভিঃ প্ৰতিবিধামানছেন মিখ্যাভূতনিত্যবন্ধব্যঃ, তৎ কথং কল্যাণগুণাকরছনিরভানিথিলদোবস্বরণোভয়নিক্ষং ব্রহ্মণ ইতি তলাই।—

இভাৱা ৩২১১৪ ও ১৭

'কেহ কেই বলেন বে, ''ব্রহ্ম সভাস্বরূপ, জ্ঞানস্বরূপ ও জনন্ত'
ইত্যাদি থাক্যে নির্বিশেষ স্থপ্রকাশ ব্রহ্মকে ব্রিতে ইইবে। আর
শ্রুতি যথন ব্রহ্মকে ''নেতি নেতি" এইরূপে নির্দেশ করিরাছেন, তথন
ইহা হারা তিনি ''সর্বজ্ঞ, সতাসহল্প, জগংকারণ, অন্ধর্যামী, সতাকাম
ইত্যাদির নিষেধ করিয়া সগুণভাব যে জ্ববান্তব, ইহাই ব্রিতে হইবে;
তবে আর তিনি কল্যাণগুণের আকর এবং সমস্তদোবরহিত—
তাঁহার এই উভয়লিল্ড কিরূপে প্রতিপন্ন হইবে?" রামান্তলাচার্য্য
এই পূর্বাপক্ষের নিরাস করিয়া স্বমতের প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন যে, ব্রহ্ম
শ্রুতিস্বৃতি সর্ব্যক্ত উভয়লঙ্করূপে (তিনি সমস্তদোবরহিত এবং কল্যাণভণের আকর, এই উভয় লক্ষণে) লক্ষিত হইয়াছেন।'

অতএব দেখা বাইতেছে, শব্দরের মতে নির্শ্বণ ব্রহ্মই সত্য,—সঞ্চণ নহেন এবং রামান্তকের মতে সঞ্চণ ব্রহ্মই সত্য,—নির্শ্বণ নহেন।

মহামহোপাধ্যার আচার্ব্যগণের মধ্যে যথন এইরূপ মতভেদ, তথন বে শ্রুতি তাঁহাদের উপলীব্য, বাহার ব্যাখ্যানে তাঁহারা ব ব সমস্ত শক্তি নিবোজিত করিয়াছেন, সেই শ্রুতিই আমাদের অবগবনীয়। এ সম্বন্ধে শ্রেতাশ্বতর উপনিষদ্ এইরূপ বিশিষ্ট্রন—

> উল্লীডমেতৎ পরমং ডু ব্রহ্ম ডারিন্ ব্রহং হুপ্রতিষ্ঠাকরক।—বেড, ১।৭

'এই বে পরবন্ধ, ইনি অকর; ইহাতে তিনটি ছপ্রতিটিত আছে; এইরূপ উদ্পীত হইরাছে।' ইহার ভাব্যে শঙ্করাচার্য্য লিথিয়াছেন-

"ওমিরের রক্ষণি এরং প্রতিষ্ঠিতং ভোকা ভোগ্যং প্রেরিভারন্ ইতি বক্ষানাণং ভোগ্যভোক্তৃনিরস্কুলকণন্। * * অক্ষরকৈতি বলাপি বিকারপ্রপঞ্চাল্লয়ং তথাপি অক্যন * * অবিনাশি এব রক্ষ।"

'সেই বন্ধে ভোক্তা, ভোগ্য ও প্রেরিডা (নিয়ন্তা), এই তিনটি প্রেতিষ্ঠিত আছে। পুনশ্চ তিনি অক্ষর। যদিও সবিকার প্রপঞ্চের আশ্রর, তথাপি তিনি বিকারী নহেন, তিনি এবিনাশী।'

অম্বত্ত খেতাখতর বলিয়াছেন---

ভোক্তা ভোগ্যং প্ৰেরিভাবক বছা সর্বাং প্রোক্তং ত্রিবিধং ব্রহ্মসেতং ৷—বেত, ১৷১২

ইহার ভাষ্যে শহরাচার্য্য বলিতেছেন-

"ভোক্তা জীব:, ভোগাম্ ইতবৎ সক্ষম্, প্রেরিতা অন্তব্যামী পরবেশর:, এতৎ ত্রিবিধং প্রোক্তং ত্রক্ষৈব ইতি।"

অর্থাৎ 'পুরুষ, গুরুত্তি ও পরমেশ্বর, ব্রহ্মের এই তিন ভাব।'

আত এব দেখা বাইতেছে যে রামান্তকাচার্য্য যে সগুণপ্রক্ষ (পরমেখরের)
আতিরিক্ত নিশুণপ্রক্ষের প্রত্যাধ্যান করিয়াছেন, তাহা শ্রুতিস্ক নহে,
এবং শঙ্করাচার্য্য যে নিশুণ প্রক্ষের ব্যতিরিক্ত সগুণ মহেখরের অস্বীকার
করিয়াছেন, তাহাও শ্রুতিসিদ্ধ নটে।

নির্ম্পণ ও সঞ্চণ যে একই বস্তু শাস্ত্রের অন্তত্ত এ কথা স্পষ্ট উপদিষ্ট কইরাছে।

मछर्गा निर्श्वरमा विक्

'বিকু সঞ্চণও বটেন, নিশুৰ্ণও বটেন।' নীলনা বাদে ব্যেহন নিশ্বত খণা: ত্ৰিনাড্ৰু-ভান্নত, গাণাং 'নিশুৰ্ণ ব্ৰহ্ম নীলা বলে খুণ ডু ক্ৰিয়ানুক হন'। সর্কা ছবেৰ সঞ্চলা বিশ্বশক ভূষন্—ভাগ, ১৯৯৮ 'হে সর্কাব্যাপিন্! ভূমি সপ্তণ ও নিপ্তণ। ভূমি সমস্তই।' বিষ্ণুপুরাণ বলিতেছেন—

> সদক্ষরং ব্রহ্ম ব ঈবরং পুমান্ গুলোস্থি কৃষ্টি ভিতি কাল সংলয়ং ৷—১৷১৷২

'যিনি প্রকৃতির ক্ষোভজনিত স্টি ছি'০ প্রলয়ের হেতুভূত পুরুষ **ই**শার, তিনিট সং অক্ষর ব্রহ্ম।'

এ সন্ধ্যে ভাগবত অক্তত্ত এইরূপ বলিয়াছেন—

বদন্তি তৎ তত্ত্ববিদন্তব্বং বদ্জানসম্বরং ত্রন্ধেতি পরমান্ত্রেতি ভগবান্ ইতি শব্যুতে।—১।২।১১

'সেই অন্বিতীয় চিৎ বন্ধকে তহুজ্ঞানীবা তহু আখ্যা প্রদান করেন। তিনিই ব্রহ্ম, তিনিই প্রমান্মা, তিনিই ভগবান্ (সঞ্চণ ব্রহ্ম বা মহেশ্বর)।' প্রথমতঃ আমরা নিশ্বণি ব্রহ্মেব বিষয় আলোচনা করিব।



দ্বিতীয় অধ্যায়।

নিগুণ ব্রহ্ম।

আৰৱা দেখিরাছি বে, ব্রক্ষের যে নির্বিশেষ বা নির্শুণ ভাব তাহাকে বিশেষণে বিশেষিত করা যার না, চিছ্লে চিছ্লিত করা যার না, গুণে নির্দিষ্ট করা যার না। অর্থাৎ পরব্রশ্ব নিবিশেষ, নির্বিকর, নিরুপাধি, নির্শুণ। এই ভাবকে লক্ষ্য করিয়া শ্রুতি বলিয়াছেন,—

ৰতো ৰাচো নিৰৰ্বন্তে—তৈৰি ২।৪।১

'ৰাক্য বাঁহার কাছে পর্ছ ছিতে পারে না।' সেইজস্ত পরব্রহ্মকে অনির্দেশ্র, অনিকৃক্ত, অবাচ্য ইন্ড্যাদি আখ্যা দেওয়া হয়। তিনি ''তৎ,"—অবাচ্য অনির্দেশ্র কোন কিছু।

> এতস্থিন অনুভোহনাম্বোহনিকজে—তৈডি, ২াণ বত্ৰ ন বাক গছতি—কেন, ১াণ

'ৰাক্য সেখানে যায় না'

নৈৰ বাচা ন মনসা প্ৰাপ্ত্ং শক্যো ন চকুবা—কঠ ৬।১২ 'ব্ৰিনি বাক্যের মনের ইন্ধিরের জতীত।' অর্থাৎ তিনি জনির্দেশ্য।

ৰন্ধর নির্দেশ হর কিরপে ? গুণ ধরিরা। ত্রন্ধ বথন নির্প্তর্শ পদার্থ ভথন জাহার নির্দেশ সম্বব্ধর নহে।

সেই জন্ম বাধন পৰি ৰাঞ্চলি কৰ্তৃক ব্ৰহ্মবিবরে পুনঃ পুনঃ জিজাসিও ছইলেও, মৌনী থাকিয়া অবচন হারা ব্ৰহ্মনির্দেশ করিয়াছিলেন। ৩

বাকলিনাচ বাধাঃ পৃষ্টঃ সন্ অবচনেনৈব ক্লম ক্রোবাচ ইতি জনতে। "স হোবা
আরীতি জো ইভি স ফুলীং বজুব, তং হ বিতীরে বা কুতীরে বা বচন উবাচ ক্রমঃ বলু হ
ক্লম বিধানালি। উপলাজোরবাজা।"—বজহুরের প্রকৃষ্ণা, অবং১০

বাঁহাকে বিশেষণে বিশেষিত করা যার না, বাঁহাকে লক্ষণে চিছ্লিত করা যার না, বাঁহাকে গুণে অভিত করা যার না, তাঁহার পরিচর কিরপে দেওরা যাইতে পারে ? "তিনি ইহা নহেন" এইমাত্র বলিয়া। ফলতঃও দেখা যার উপনিষদ তাহাই করিয়াছেন—

স এব নেতি নেতি আল্পা।—বৃহদারণ্যক, ৪।৪।২২ অধাত আদেশো নেতি নেতি, ন হেতক্ষাদ অন্তৎ পরমু অন্তি।—বৃহদারণ্যক, ২।৩।৬

"তাঁহার পরিচয় এই মাত্র যে, তিনি ইহা নহেন, তিনি ইহা নহেন; ভাঁহার পরে আর কিছু নাই।"

সেই জন্ম নিজিশেষ ব্রন্ধের উপদেশ স্থলে শ্রুতি 'নঞ'এর এত বছল প্রয়োগ করিয়াছেন।

অস্থ্যমনণু অত্নমনণীর্থন্ — বৃহ, ওা৮৮৮, অশক্ষমপান্মরপ্রবারন্, — কঠ, ৬।১৫ তদেতৎ ক্রন্ধ অপুর্বান্ন অনপ্রম্ অনস্তরম্বাহ্নম্ ।—বৃহু, ওা৮৮, ২।৫।১৯

"তিনি স্থল নহেন, স্থা নহেন; হ্রম্ম নহেন, দীর্ঘ নহেন; তাঁহার শব্দ নাই, স্পর্শ নাই, রূপ নাই, কর নাই; ব্রন্ধের পূর্বেবা পরে, অন্তরে বা বাহিরে অক্ত কিছুই নাই।"

বজৰু অক্ৰেশ্বমগ্ৰাহ্যম্ অগোত্ৰমৰ্থমচকুংশ্ৰোত্ৰম্, তদপাণিপাদম্ ।---মুশুৰ, ১৷৬

"যিনি অদৃষ্ঠ, অগ্রাছ, অগোত্র, অবর্ণ; বাহার চকু নাই, কর্ণ নাই, হল্ত নাই, পদ নাই।"

"ঐ ব্ৰহ্ম অমৃত অভয়।"

व्यक्तर बक्त वरशत्रत् ।---कर्व, ७।>

⁴পরবৃদ্ধ অক্ষর ৷"

ख्यात्रकारवात्रवात्रवात्रिकः ख्या च्याशिक्यः।--विम्, ৮

"তিনি ত্ৰোহীন, দেহহীন, ক্তহীন, স্বায়ুহীন, মলাহীন, পাপহীন।" অপৰ্যশৰ্শনিক্ষণমব্যাং, তথারসম্ নিভাষণক্ষত বং। অনাভানতং মহত: পরং ধ্রবং নিচাব্য তং মৃত্যুম্থাং প্রমূচ্যতে।—কঠ, ৩১৫

'সেট অশক্ষ অপেশ অরপ অবার অরস অগক্ষ অকর (নিছা) অনাদি অনস্ত মহতের পরাৎপর ধ্ব বস্তুকে জানিলে জীব মৃত্যুম্থ হইতে বিমুক্ত হয়।'

স এব নেতি ৰোক্তা অগ্নেয়া নহি গৃঞ্জে অশীৰ্ষ্যো নহি শীব্যতে অসলো নহি সক্ষতে, অসিতো ন ব্যথতে—বৃহ, ৪।২।৪

'সেট নেতি নেতি আত্মা অগৃহ— তাঁচাকে গ্রহণ করা যার না, অশীর্যা—শীর্ণ হয়েন না, অসক্ষ— সক্ত হয়েন না। অসিত—ব্যথিত হরেন না।'

ভদক্ষরং পার্গি ব্রাহ্মণা অভিবদন্তি, অস্থুসন্ অনণু অর্থন্ অদীর্থন্ অলোহিতন্
আয়েহন্ অন্থান্ অতমঃ অবাব্ অনাকাশন্ অসকন্ অরসন্ অগকন্ অচকুকন্ আলোতন্
অবাক অমনো অতেজকন্ অলোণন্ অনুথন্ অমাত্রন্ অনভাৱন্ অবাহন্।—বৃহ, ওা৮।৮

'ছে গার্গি। সেই অকর (ব্রহ্মকে) বান্ধণেরা এইরপে বর্ণন করেন। তিনি সুল নহেন, অণু নহেন, হ্রন্থ নহেন, লীর্ষ নহেন; তিনি লোহিত নহেন, সেই নহেন, ছায়া নহেন, তমঃ নহেন, বায়ু নহেন, আকাশ নহেন, তিনি রস নহেন, শক্ষ নহেন, গন্ধ নহেন, চক্ষু নহেন, প্রোত্ত নহেন, সক্ষ নহেন, বাক্য নহেন, মন নহেন, তেজ নহেন, প্রাণ নহেন, মুখ নহেন, মাজা নহেন, অক্তর নহেন, বাহির নহেন।'

বদা হোবেৰ এতবিন্ অন্তঃ অনাক্ষো অনিস্কল্কে অনিসরনে অভয়ং প্রতিষ্ঠাং বিশতে
অব সোহজ্ঞাং গতো ভবতি ৷—তৈভিনীয়, ২৷৭

'যথন জীব এই অদৃশ্র (ইন্দ্রিয়ের অগোচর), অনাত্ম (আত্মার অতাত), অবাচ্য (বাক্যের অতাত), অনাধার (ব্রহেছ) অভয় প্রতিষ্ঠা লাভ করেন তথন তিনি ভয়ের অতীত হন।'

নান্ত: প্ৰজঃ ন বহি: প্ৰজঃ নোভয়ত: প্ৰজঃ ন প্ৰজ্ঞানখনং ন প্ৰজঃ নাপ্ৰজ্ঞ মৃষ্টুম্ অব্যবহায় মঞা ক্ষমক কণ মচিন্তা মব্য পৰে ভাষ্ এক। স্থাপ্ৰত্যায় নাস্তঃ প্ৰপাশ কৰি ব্ অবৈ চম্, চতুৰ্থঃ মন্তঃ । স আন্ধা স বিজ্ঞোঃ ।—মাত্ৰা, ৭

'বাহার প্রক্রা বহিশুপথ নহে, অস্তর্মুথ ও নহে, উভরমুখও নহে; বিনি প্রক্রানখন নহেন, প্রক্র নহেন, অপ্রক্রও নহেন; বিনি দশনের অতীত, ব্যবহারের অতীত, গ্রহণের অতীত, লক্ষণের অতীত, চিস্তার অতীত, নির্দ্ধেশর অতীত, আত্মপ্রত্যরমাত্রসিদ্ধ, প্রপঞ্চাতীত (নিরুপাধি), শাস্ত শিব অবৈত—তাঁহাকে ভ্রীর বলে।'

এ সকল শ্রুতিবাক্যের তাৎপর্য্য এই যে, আমরা যে পদার্থেরই
নাম করি না কেন, যে বস্তুরই ধারণা করি না কেন, ত্রন্ধ সে পদার্থ নহেন।
চন্দ্র, স্থ্যা, প্রহ, তারা, দেব, মন্তুষ্য, অপ্সর, কিন্তুর, রূপ, রস, গদ্ধ, ম্পর্শ,
ক্ষিতি, জ্বল, অয়ি, আকাশ — ক্রন্ধ এ সকলের কোনটিই নহেন। অর্থাৎ
ক্রন্ধাবধ জ্ঞাত ও ব্যক্ত পদার্থ হইতে ভিন্ন, অনির্ব্রচনীয়, অজ্ঞের কোন
কিছু। সেই জল্প ক্রন্ধকে নিরঞ্জন বলে।

निक्काः निक्किः भाषः नित्रवनः नित्रश्रनम् । 'यिनि व्यक्षन (চिट्कः)-विश्वीन, नित्रश्रनः ।'

পূর্ব্বে বলা হইরাছে বে, পরব্রক অনির্কেশ্র, অনিরুক্ত, অবাচা, তাঁহাকে চিছ্লিত করা যার না, লক্ষিত করা যার না, পরিচিত করা যার না; কোনই বিশেষণে (predicate) বিশেষত করা যার না। অর্থাৎ তিনি কোন কিছুরই বিশেষা নাইন। কারণ.

অন্তদেৰ তদ্বিদিতাৎ অংশাহ্বিদিতাৰ অধি – কেন, ৩

'ব্ৰহ্ম বিদিত হইতে ভিন্ন এবং অবিদিত হইতে পৃথক্।' সেইজন্ম শ্ৰাত বলিয়াছেন—

> অক্সত্র ধর্মাদক্ষত্রাধর্মাৎ অক্সত্রামাৎ কৃতাকৃতাৎ। অক্সত্র ভূতাদ চ ভব্যাচ্চ—কঠ, ২।১৪

'তিনি ধর্ম হইতে পৃথক্, অধর্ম হইতে ভিন্ন; কার্য্য হইতে স্বতন্ত্র, কারণ হইতে ব্যতিরিক্ত; অতীত হইতে বিভিন্ন এবং ভবিষ্যৎ হইতে অঞ্চ।'

এই কথার প্রতিধ্বনি করিষা শব্ধগাচার্য্য বলিয়াছেন ঃ— সর্ককার্য্যধর্মবিলক্ষণে ব্রহ্মণি।—তৈত্তিবীয়-ভাষ্য

'সমস্ত কাৰ্ব্য ও ধর্ম (attribute) হইতে বিপরীত-লক্ষণ ব্রহ্ম।'

তিনি বিষয় (object)ও নঙ্গেন, বিষয়ী (subject)ও নঙ্গেন, তবে তিনি কি ? তিনি জ্ঞাতা নছেন, জ্ঞান নছেন, জ্ঞেয় নছেন; জ্ঞাইা নছেন,

ক্রমণ: সকল করটি ৩৭ বাদ দিই, তবে কি অবশিষ্ট থাকে ? পৃত্ত। এই শৃত্তই জন। সমত পদার্থে নেতি নেতি প্রশালী প্রয়োগ করিরা সেই সেই পদার্থের গুণাবলি বর্জন করিলে পৃত্ত বই আর কি অবশিষ্ট থাকে ? এই পৃত্ত ও এক ভির নহেন।

বৌদ্ধদিগকে শৃভবাদী বলিত। তাহাদের পৃত ও বেলাছের ক্রফ পৃথক জিনিব নহেন। বাহা এক,হিসাবে পৃত, তাহা অপর হিসাবে পূর্ব। বং শৃভবাদিনাং শৃভং ক্রফ ক্রফাবিলাং চ বং—সর্কবেলাছসিভান্ত, ১৮০। গুণের পক্ষ হইতে ক্রফ পৃত (ইহাই বৌদ্ধের লক্ষ্য); আর অনভের পক্ষ হইতে ক্রফ পূর্ব (ইহাই বৈলাভিকের লক্ষ্য)। উভন নতেই ক্রফা নিয়প্তন । ল্পু নহেন, দর্শন নহেন; তবে তিনি কি । তিনি ছুল নহেন; তিনি সং নহেন, তিনি অণু নঙেন, তিনি মহান্ নহেন; তিনি সং নহেন, তিনি অসং নহেন; তিনি চিং নহেন, তিনি জড় নহেন; তিনি সং নহেন, তিনি জ্বং নহেন; তিনি সংই বটেন। সেই জ্বা বোগবানিই উচ্চ হইয়াছে যে, তাঁহাতে সমস্ত হল্বের চিরসমহর। "দেশ, কাল ও নিম্ভি যথন তাঁহারই মধ্যে রচিরগছে, তথন মার হৈছই বা কি, আর অহৈত বা কি ! • • • • । ফলতঃ, তিনি হৈছও নহেন, অহৈছও নহেন; জাতও নহেন, অলাভও নহেন; সংও নহেন, অসংও নহেন, অহৈছও নহেন, প্রশান্তও নহেন।" ব্রেম্ম সকল হৈতের একাত অবসান,—ইহাই শিক্ষা দিবার জ্বা বোগবাশিটে কর্কটী-প্রশ্নত্বলে পরব্রেম্ম সমস্ত বিশ্বর আরোপ করা হইয়াছে:—

किया का नाम ना का ना कि किए कि किए कि किए किए ।

'এমন কি পদাৰ্থ আছে যাহা আকাশ অথচ আকাশ নছে; যাহা কিছুই নছে অথচ কিছু বটে ?'

* বোগবাশিষ্ট উৎপদ্ধি-প্রকরণ।

Cardinal Nicholas of Cusa at act foreigner—"I made many efforts to unite the ideas of God and the world, of Christ and the Church into a single root idea, but nothing satisfied me until at last my mind's vision, as if by an illumination from above, soared up to that perception in which God appeared to me as the Supreme Unity of all contradictions." (Vide Theosophical Review Vol. 1212 pages 312-3)

[†] Supreme unity of all contradictions.

গচ্ছন্নগছতি চ ক: কোহতিঠন্নপি তিঠতি। কল্ডেনোহপি পাবাণ: কলিব্যোদ্ধি বিচিত্ৰকুৎ ।

কে এমন আছেন, থাঁছার ।তি নাই অথচ গতিশীল; স্থিতি নাই অথচ স্থিতিমান; কে চিৎ হইরাও জড়; কে চিদাকাশে বিচিত্র নির্মাণ করেন ?

कः मर्काः नह किकिन्छ कार्रकः नाहक किः छरवर ।

'কে সকলই অথচ কেহ নয়; কে আমি অথচ আমি নয় ''
কেনাপ্যপ্ৰমান্ত্ৰেণ প্রিভা শতবোগনা।
কল্যাণোক্তম্যে সন্ধি কিলাবনিভভাং বঢ়াঃ॥

'কে অণু হইয়াও শভযোজনব্যাপী ? কোন্ অণুর মধ্যে পর্কাতসমূহ অবস্থিত ?'

> ষ্ঠান্ত্ৰাৰ্কান্থিভান্নোহণি কোহবিনাশপ্ৰকাশকঃ। ষ্ট্ৰেলভ্যাৎ কন্থাৎ কাশঃ সম্প্ৰবৰ্ত্তি।

'কে চন্দ্ৰ, স্থা, অধি, নক্ষত্ৰ না হইয়াও নিতা দীথিয়ান্; কে ইক্লিবের অপোচর হইরাও জানের প্রকাশক ?'

> কোহর্ণন্তন: প্রকাশঃ স্থাৎ কোহপুরত্তি চ নাত্তি চ। কোহপুর্লুরেহপাদূরে চ কোহপুরের মহাগিরিঃ।

'কে অন্ধকার হইরাও আলোক; সং অথচ অসং ? কে দুরে অথচ নিকটে; অণু হইরাও মহান্ ?'

নিমেৰ এৰ কঃ কয়: কঃ কজোহপি নিমেৰক:।
কিং প্রান্ত্যক্ষমপংরাগং কিং চেতনবচেতনং ॥

'কে নিমেৰ হইয়াও কল্প এবং কল্প হইয়াও নিমেৰ ? কোন্ প্ৰভাক্ষ অপ্ৰভাক্ষ ; কোন্ চেভন অচেডন ?'

> আন্তানং দর্শনং দৃশুং কো ভাসরতি দৃশুবং। কটকাদি ন হেরেব বিকীর্ণং কেন চ তার্ন্।

'স্বৰ্ণ হইতে যেমন কটক, কুঙল ও হার উৎপন্ন হয়, সেইরূপ কাহা হইতে এই ক্রষ্টা, দুক্ত ও দর্শন প্রতিভাসিত হুইয়াছে ৮'

> দিকালাদনবচ্ছিল্লাদ্ একস্মাদসতঃ সতঃ। বৈভ্ৰমপাপুৰক শুস্লাৎ প্ৰবতেৰ মহাস্তসঃ।

'সমুদ্র ও তাহার তরক্ষ যেমন পৃথক্ নহে, সেইরূপ দেশকালাদির সম্বন্ধশুস্ত কোন অসৎ অথচ সৎ বস্তু হটতে এট দ্বৈত অভির ৮'

পরত্রক্ষে যে, সমস্ট বিরুদ্ধ ধর্ম্মের সমন্বর, উপনিষদ্ ও এ বিষয়ের ইক্ষিত করিয়াছেন। শ্রুতি বলিয়াছেন, তিনি দূরে অথচ নিকটে; তিনি অণুর অণু, অথচ মহানের মহানু; তিনি নির্দ্ধণ অথচ গুণাত্মনু; তিনি অমুর্দ্ধ অথচ জগন্মার্ডি।

আদীনোদ্বং ব্ৰজতি শ্বানো বাতি সৰ্বতঃ।
কন্তঃ মদামদং দেবং মদক্তো জাতুমইতি ।—কঠ, ২।২১
অনেলদেকং মনসো জবীবো নৈনদেবা আগ্নুবন্ পূৰ্বামৰ্বং।
ভন্নাৰতোহস্তানত্যেতি তিঠনিমন্ত্ৰণো মাত্ৰিকা দ্বাতি ।
ভদেকতি ভন্নৈৰতি ভদ্বে তছভিকে।
ভন্নৱন্ত সৰ্বাত্ত ভচ্নুবৰতাত বাহৃতঃ ।—কিন্, ১।৫

যম নচিকেতাকে বলিতেছেন—'আমি ভিন্ন আর কে সেই দেবকে আনিতে পারে—যিনি মদ অথচ অমদ, যিনি আসীন থাকিরা দুরে গমন করেন, শরান থাকিরা সর্বত্ত ত্তমণ করেন।'—কঠ ২।২১,

'ভিনি অচল অথচ মনের অপেক্ষাও বেগবান্; তাঁহার গভি নাই, অথচ ভিনি সর্বাত্তে গম্যস্থানে আগত হন। ভিনি স্থির থাকিরাও গভিশীন সকলের অগ্রগামী। মাতরিখা (প্রাণ) তাঁহাতে অণ্ (কারণার্থক) নিহিত্ত করেন।'

'ভিনি চল অথচ অচল, তিনি দুরে অথচ নিকটে, তিনি এই সমস্কের অস্তরে অথচ বাহিরে।' কল, ৪৪৫ অশোরণারান্ মহতো মহীরান্—খেত, ৩া২০

'তিনি অণুর অণু, তিনি মহানের মহান্'

কেহ কেহ বলেন যে, 'পরব্রহ্ম অনির্দেশ্র হইলেও তাঁহার সম্বন্ধে এতদুর অবধি বলা যায় যে, তিনি সৎ, তিনি চিৎ এবং তিনি আনন্দল্পরপ। ইহার অধিক কিন্তু বলা যায় না।' এই বাক্যের সমর্থন জন্ম তাঁহারা নিয়োদ্ধত শ্রুতি বাক্যের উপর নির্দ্ধেক করেন।

मठाः कानमनसः उमा। -रेडिक २। २। ১

'এক সতা, জ্ঞান ও অনস্ত।'

বিজ্ঞানং ব্ৰহ্ম। — তৈন্তি, ৩।৫।১ আনন্দো ব্ৰহ্ম ইতি ব্যৱধানং ।— তেন্তি, ৩।৬।১

ব্ৰহ্ম আনন্দ এইরূপ জানিলেন।'

विकानमानमः उक्ता--वृहशात्रगक् काश्राहरू

'ব্ৰশ্ব বিজ্ঞান ও আনন।'

ব্রহ্মকে যদি সচিদানন্দ বলিয়া নির্দেশ করিতে পারা যার, 'তিনি জান, তিনি বিজ্ঞান, তিনি সত্যা, তিনি অনস্ত, তিনি আনদ্দ'—ব্রহ্ম সম্বন্ধে যদি এত কথা বলা যাইতে পারে, তবে আর তিনি আনির্দেশ্র, অলক্ষ্য, অতর্ক্য, অবাচ্য হইলেন কিরুপে ? এ সকল শ্রুতিবাক্য সবিশেষ-লিম্ব, অতএব নির্ক্ষিশেষ পরব্রহ্ম কথনই ইলাদিগের লক্ষ্য হইতে পারেন না। কারণ, আমরা দেখিরাছি বে, পরব্রহ্ম সংও নহেন, অসংও নহেন; চিৎও নহেন, স্কড়ও নহেন; স্কুখও নহেন, তৃঃখও নহেন; অণুও নহেন, মহান্ও নহেন।

ন সং ন চাসং নিব এব কেবল: ।—বেভাগতর, ১।১৮ 'ভিনি সংও নছেন, অসংও নছেন, এক ও অছিতীয় নিব।' দীতাতেও উক্ত হুইবাতে---- व्यनानियर भवः बन्ध न मर उन् नामम् उठाट ।-- नीडां, ১०।১२

'পরত্রন্ধের আরম্ভ নাই; তিনি সংও নছেন, অসংও নছেন।' ভাগবতের ঐত্যধ্যায়ে এইরূপ প্রশ্ন দৃষ্ট হয়—

> ব্ৰহ্মন্ ব্ৰহ্মসনিৰ্দেশ্যে নিশু'পে শুণবৃশুনঃ। কথং চৰস্তি যুত্তৰ: সাক্ষাৎ সদসতঃ পৰে ।

'হে ব্রহ্মন্! ব্রহ্ম অনির্দেশ্র, নিগুণি, সং ও অসং হইতে ভিন্ন; তাঁহার সম্বন্ধে কিরূপে সগুণ বাক্য সকল প্রযুক্ত হইতে পারে ?' এথানেও দেখা যায় যে, ব্রহ্মকে সং ও অসং হইতে ভিন্ন বলা হইরাছে।

ব্ৰহ্মকে চিৎও বলা যায় না। চিৎও যাহা, জ্ঞানবিজ্ঞানও তাহা। প্ৰব্ৰহ্ম যথন 'একমেবাদ্বিতীরং,' যথন তিনি ছাড়া আর কিছুই নাই, তথন তাঁহার পক্ষে জ্ঞান কিন্ধপে সম্ভবে ? বিষয় (object) না থাকিলে, তিনি বিষয়ী (subject) হইবেন কি লইয়া ?

जमा क्न कर शरश्र, क्न कर विकानीयार I-वृष्णात्रगुक, sielse

'বে অবস্থার সমস্ত একাকার, তথন কে কিসের **যায়া কাহাকে** জানিবে ?'

পরব্রদ্ধ আপনাকে আপনি জানেন, একথা বলাও সজত নছে।

এক এব আছা জেরছেন জাতৃছেন চ উত্তরণা ভবতীতি চেৎ ন।

কুসপদ্ জনংশদাৎ, নহি নিরবরবক্ত বুগণজ্ জেরজাতৃছোগণভিঃ।

—তৈজিরীয়, ১০২২ শহরভাবা

'আত্মা নিজে জের এবং জাতা উভরই, এরূপ হইতে পারেন না। বাহা নিরংশ (অবরবহীন), তাহা বুগপৎ জের ও জাতা উভরই হইতে পারে না।' অতএব বোগবাশিই বলিয়াছেন, ব্রম্ম চেতন হইরাও অভ।

ৰক্তেভনোহণি পাৰাণ:।

ব্রহ্মকে অনস্ত বলার তাঁহার আনন্দরপত্ত নির্দেশ করা হইয়াছে। কারণ বাহা সদীম, কুজ, অসম্পূর্ণ, তাহাতে আনন্দ হুইতে পারে না।

ভূমৈব হুবং নারে হুবর্মান্ত ।—ছান্দোগা, ৭।১৩।২৩

'ভূমাই সুথ, অক্সে সুথ নাই।' কিন্তু পরব্রহ্ম সুথও নহেন, ছঃখও নহেন।

विष्ठाः प्रर्ण ! भद्रः अक्ष निष्कृः थम् ख्यू थयः ।

–মহাভাৰত বনপৰ্বন, ১৮০৷২২

'হে সর্প ! যিনি ছঃখও নহেন, স্থও নহেন, তাঁহাকেই পরবন্ধ জানিবে।'

আর তাঁহাকে ভূমা (অসাম ও অনস্ত)ও বলা যায় না। কারণ তিনি অণু হইতেও অণু, অধচ মহান্ হইতেও মহান্।

অণোরণারান্ মহতো মহীরান্।--বেত, ৩।২•

সেইজপ্ত বোগবাশিষ্ট বলিয়াছেন,—"ব্রহ্ম দিকালাদির দারা অপরিচ্ছিন্ন; স্থাতরাং মহাশৈল অপেকাও মহান্, অথচ জীবরূপে কেশাগ্রের শতভাগের একভাগ অপেকা কুদ্র।"

স্তসংহিতার সদাশিবের নমস্কার উপলক্ষে বিষ্ণু প্রভৃতি দেবগণ বলিতেছেন—

> নমতে সভ্যক্ষপার নমতেহসভ্যক্ষপিণে নমতে বোধরূপার নমতেহবোধরূপিণে নমতে ক্ষরূপার নমতেহস্থরূপিণে।— ৩৩৩, ৩৪

'তুমি সত্যখরণ, তৃমি অসত্যখরণ, তোমাকে নমহার; তুমি জান-খরণ, তুমি অজ্ঞানখরণ, তোমাকে নমহার; ছুমি হংগখরণ, তুমি অহুগখরনণ, ডোমাকে, নমহার'। অর্থাৎ পরভ্রম সং, অসং, চিৎ, জড়, সুথ, ছঃগ—এ সকলের সমবর, জনির্বচনীয় বন্ধ।

স্তসংহিতার ভাষো মাধবাচার্যা বলিয়াছেন-

'ভাৰাভাবে অপি বন্ধতঃ প্ৰমান্ধনে। ন পৃথক্ ইত্যভি প্ৰানেশ বহুধা ভাৰাভাৰক্লপতা-ভিধানং ।'

অর্থাৎ, 'ভাব ও অভাব বস্তুতঃ পরমাত্মা হইতে পৃথক্ নহে; ইহাই প্রকাশ করিবার জন্তু নানাকপে তাঁহাকে ভাব ও অভাবরূপী বলা ইইয়াছে।'

কি সম্পর্কে শ্রুতি ব্রহ্মকে সচিচদানন্দ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, তাহার প্রতি লক্ষ্য করিলেই বুঝা যাইবে যে, সে নির্দেশ নির্বিশেষ ব্রহ্মের নহে, সবিশেষ ব্রহ্মের। শ্রুতি বলিতেছেন।—

ব্ৰহ্মবিদ্ আপ্লোতি প্ৰন্ তদেষা অভ্যুক্তা। সভ্যং জ্ঞানন্ অনন্তং ব্ৰহ্ম। বোবেদ নিহিতং গুহাবাং প্ৰমে ব্যোমন্॥

সোহখুতে সৰ্কান্কামান্সহজক্ষণা বিপশ্চিতা ইতি। তল্মান্বা এতল্মান্ আছন আকাশ: সক্ত আকাশাদ্ৰাযু: বালোর্ঘি: অংগ্রাপ: অন্তঃ পৃথিবা।—হৈছি, ২।১

'ব্ৰহ্মবিদের পরম প্রান্তি হয়। ত্রিষ্বের এইরপ উজি আছে—
ব্রহ্ম সত্যা, জ্ঞান ও অনস্ত (সচিনানন্দর্মপ)। বিনি পরম আকাশে
(দহরাকাশে) গুহাহিত ব্রহ্মকে জানিতে পারেন, তিনি সর্বজ্ঞ ব্রহ্মার
সহিত সমস্ত অভিলাষ পূর্ণ দেখেন। সেই আত্মা হইতে আকাশ
উৎপর হইল। আকাশ হইতে বারু, বারু হইতে অমি, অমি হইডে জ্লাল,
কল হইতে ক্ষিতি উৎপর হইল।'

অতএব দেখা বাইতেছে বে, বিনি আমাদের আবের বিবর হইতে পারেন, বাহাকে স্ক্রিলাক্স বলা হইরাছে, ছিনি অপং-কারণ ব্রন্থ। নির্মণাধি পরবন্ধ বখন মারা-উপাধি স্বীকার করিয়া সোপাধি হন, তখনই তাঁহা হইতে তত্ত্বস্থি (ক্ষিতি, অপ্, তেজঃ, মরুৎ, ব্যোম—এই পঞ্চ মহাভূত) আবিভূতি হয়। ইহা কখনই নির্বিশেষ ব্রক্ষের বর্ণনা হইতে পারে না। স্থিটি, স্থিতি ও প্রালয় ব্রক্ষ-সাগরের লহরী-লীলা। নিস্তবন্ধ ভাবের, নির্মণাধি অবস্থার পরিচয় নহে; সোপাধিক অবস্থার, তরলায়িত ভাবের বর্ণনামাত্র। অভএব বুঝা গেল যে, উপরোক্ত শসতাং জ্ঞানমনস্তং ব্রক্ষ্ম এই শ্রুতিবাক্যম্বারা নির্বিশেষ পরব্রক্ষ লক্ষিত হন নাই, সবিশেষ ব্রক্ষ (বাঁহাকে মহেশ্বর বলা হয়) তাঁহাকেই লক্ষ্য করা হইয়াছে। কারণ, আমরা পরে দেখিব যে, এই সবিশেষ ব্রক্ষই "ভজ্জলান্" শব্দের প্রতিপাত্য। জগৎ তাঁহা হইতেই জাত, তাঁহাতেই অবস্থিত এবং তাঁহাতেই বিলীন হয়। তিনিই সৃষ্টি স্থিতি সংসারের হেতু।

ৰতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে বেন জাতাৰি জীবন্তি যৎপ্ৰহন্তাভিসংবিশন্তি ভ্ৰিজ্ঞাসৰ তদ্বজ্ঞ। – তৈভিনীয়, ৩।১

'বাহা চইতে ভূত সকল উৎপন্ন হইতেছে, বাহার আপ্রান্ত জীবিত ব্লহিরাছে, বাহাতে অন্প্রাবিষ্ট হইতেছে, তাঁহাকে জানিবার ইচ্ছা কর; ভিনিই বন্ধ।'

তৃতীয় অধ্যায়।

নিরুপাধি ত্রনা।

আমরা দেখিয়াছি যে, নিশুণ ব্রন্ধের পরিচয়ন্তলে তাঁচাকে নির্বিশেষ, নির্বিকর, নিরুপাধি-এই বিশেষণে বিশেষত করা হয়। নিরুপাধি শব্দটী আমাদিগের লক্ষ্য কারবার বিষয়। নিরুপাধি বলিলে কি বুঝার ? ব্রহ্ম উপাধি-রহিত। উপাধি কাহাকে বলে ? জন্মান দর্শনে যাহাকে Category বলে, উপাধি তাহারই অমুরূপ। জন্মান দাশনিক ক্যাণ্ট দেখাইয়াছেন বে. সমস্থ ব্যাবহারিক জগৎ (phenomenal existence) দেশ. ক্ষান্ত ভ নিমিত্ত-এই তিবিধ Category মধীন, এবং যাহা পরমার্থ (Noumenon), তাহা দেশ, কাল ও নিমিন্তাতীত, তাহা थरे जिन Category बि बार्म श्री । तम = space, कान = time. এবং নিমিত্ত = Causality (কার্য্যকারণসম্বন্ধ)। ব্রহ্ম নিরূপাধি, এই বাক্যের বিবরণ করিয়া শ্রীশন্তরাচার্যা বছবার ব্রহ্মকে দেশ, কাল ও নিমিন্তের অতীত বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। সর্বোপনিষৎসারে এইরূপে ব্রন্ধের পরিচর প্রান্ত ছইয়াছে। "ব্রহ্ম সভাম অবিনাশি নাম-দেশ-কাল-বল্ধ-নিমিত্তের বিনপ্তংহ বর বিনপ্ততি অবিনাশি তৎ সত্যমিত্যুচাতে।" অর্থাৎ দেশ, ক'ল, নিমিত প্রভৃতি উপাধির নাশে বাহার নাশ হর না, ভিনিই অবিনালী সভান্তরপ। অর্থাৎ ব্রহ্ম নিরুপাধি—দেশের অতীত, কালের ষভীত এবং নিমিকের অভীত।

^{*} In Indian language, Brahman, in contrast with the empirical system of the universe is not like it in space but it is spaceless, not in time but timeless, not subject to but independent of the law of causality.—Deussen's philosophy of the Upanishads page 15.

ব্ৰষ্মের এই দেশাতীতত্ব, কালাতীতত্ব, নিমিন্তাতীতত্ব উপনিষদ্ কি ভাবে বুঝাইয়াছেন ইহা আমাদের জানা আবশ্রক।

ব্রন্ধের দেশাতীত ভাব যাজ্ঞবকা বৃহদারণ্যকোপনিষদে অতি জ্বদর-গ্রাহী ভাষার বিবৃত করিয়াছেন

"স হোবাচ ঘদুর্ক'ং গার্নি দিবো বদবাক পৃথিব্যা বদস্তবা স্থাবাপৃথিবী ইমে বস্কুডং চ স্তবচ্চন্তবিষ্যক্তেভাচকত আকাশে এব তদোতং চ প্রোভং চেতি —বৃহ ৩৮।৭

'যাহা দিবের উর্দ্ধে, যাহা পৃথিবীর অধে, যাহার অন্তরীক উদরে, যাহাকে ভূত, ভবিষাৎ ও বর্ত্তমান বলে, তাহা আকাশে (ব্রন্ধে) ওতপ্রোত রহিয়াছে।'

ছান্দোগ্যোপনিষদেব ঋষি ব্রন্ধের দেশাতীত ভাব লক্ষ্য করিয়া এইরূপ বলিয়াচেন।

"স এব অধন্তাৎ স উপৰিষ্টাৎ স পশ্চাৎ স পুরন্তাৎ স দক্ষিণতঃ স উন্ধ্∄ই" স এবেলং সর্বম।" — ছা ৭২৫।>

'তিনি অংধ তিনি উ'র্দ্ধ তিনি পশ্চাতে তিনি সম্মুখে তিনি দক্ষিণে তিনি উত্তরে, তিনি এই সমস্ত।'

ব্ৰহ্ম হ বা ইদমগ্ৰ আদীদেকোহনতঃ প্ৰাগনতো দাক্ষণভোহনতঃ প্ৰতীচ্যনত উদীচ্যনত উদ্ধান অবাত, চ সৰ্বতোহনতঃ।

ৰ হুপ্ত প্ৰাচ্যাদিদিশঃ ক্লপ্তেহণ তিৰ্ঘাহ্যাও বাৰ্দ্ধং বাহপুক্ত এব প্ৰমান্ত্ৰাহ প্ৰিনিতেছ্যাঃ। মৈআইশী, ৬।১৭

'ব্রহ্মই অত্যে এই (জগং) ছিলেন। এক ও অনন্ত,—পূর্ব্বে অনন্ত, গশ্চিমে অনন্ত, দক্ষিণে অনন্ত, উত্তরে অনন্ত, উর্দ্ধে অনন্ত, অধে অনন্ত, সর্বাচঃ অনন্ত। তাঁহার পক্ষে পূর্ব্ব পশ্চিম ভেদ নাই; উর্দ্ধর দক্ষিণ ভেদ নাই; উর্দ্ধ অধঃ ভেদ নাই। তিনি নিরাধার, অপরিমিত, দেশ হইতেই পরিমাণের সিদ্ধি হর। বাহা দেশাতীত ভাহার পরিমাণ নাই। ব্রহ্ম বথন দেশের অপরিচ্ছির, তথন তিনি পরিমাণেরও অতীত। এই জস্ত উপনিষদ্ ব্রহ্মকে কোথারও "বিভূ, ব্যাপক, মহান্" বলিরাছেন। কোথারও "অণু, আরাগ্রমাত্র, কেশের শতভাগের পরিমিত" বলিরাছেন।

'মহান্তং বিভূমাস্থানং মন্থা ধীরো ন শোচতি।—কঠ ২।২২, ৪।৪

'মহানু বিভূ আত্মাকে জানিয়া ধীর ব্যক্তি শোকমুক্ত হন।'

व्यवाखार भन्न: भूक्व: व्याभरकाश्मिक व्यवह ।-कर्ठ, ७।४

'প্রকৃতিরও পরতর পুরুষ (ব্রহ্ম)। তিনি ব্যাপক ও আলিক।' আবার তিনি অণু।

এবোপুবাস্থা।-- मुखक, ७।১।>

'ঐ আত্মাত্মা অণুর পরিমাণ।'

আরাএমাত্রো হুপরোহপি দৃষ্ট:।—বেড, গচ

'ব্রক্ষের পরিমাণ স্ফীর অগ্রভাগ মাত্র।' বালাত্রণতজ্ঞাগত শতধা করিতত চ। ভাগো জীবত বিজ্ঞোয়: ।—বেত, ৫।»

'কেশকে শতভাগ করিরা প্রত্যেক ভাগকে শতভাগ করিলে ভাহাই জীবের পরিমাণ।'

वर्षार तथा वर्त्र वर्णकाश वर् वर महरूत वर्णकाश महान्।

[·] कं शर•, त्यक भर•, वहामान्नात्रन >-।>

ছালোগ্য উপনিষদ্ এই ভাবে ব্ৰহ্মের পরিমাণ নির্দেশ করিরাছেন।

এব ম আত্মাংজ্জ্গরেংশীরান্ বীহেবা ববাৰা সর্বপাৰা ভাষাকাৰা ভাষাকত পুলাব্বা

এব ম আত্মাংজ্জ্গরে জ্যারান্ পৃথিব্যা জ্যারান্ অন্তরীকাং জ্যারানিবাে জ্যারানেভ্যাে
লোক্ড্যে: —৩/১৪/০

'এই আমার আত্মা অন্তর্গরে অধিষ্ঠিত আছেন। ইনি ব্রীহির অপেকা, যবের অপেকা, সর্বপের অপেকা, শ্রামাকের অপেকা, শ্রামাক-তঞ্লের অপেকা অণু। এই আমার আত্মা অন্তর্গরে অবস্থিত। ইনি পৃথিবীর অপেকা, অন্তর্গাকের অপেকা, দিবের অপেকা, সমস্ত ভূবনের অপেকা বৃহৎ।'

বিনি দেশাতীত, পরিমাণের অনবচ্ছিন্ন তাঁহার বিভাগ সম্ভবে না, স্থতরাং তিনি অবন্ধবহীন—কলাতীত। সেই ক্ষম্ভ উপনিষদ্ ব্রহ্মকে 'অকল, নিহ্নল' এই বিশেষণে অনেক স্থলে বিশেষিত স্পন্ধির্মাছেন। করেকটী দৃষ্টাস্ত নিম্নে প্রদর্শিত হইল।

নিছলং নিজিনং শান্তং নিরবদ্যং নিরঞ্জনং ।—বেত, ৬।১৯ ছিরপ্পরে পরে কোশে বিরজং ব্রহ্ম নিছলম্।—মুগুঞ্চ, ২।২।৯ পরঃ ত্রিকালাদ্ অকলোপি দৃষ্টঃ।—বেত, ৬।৫ স এব অকলোহয়তো ভবতি।—প্রার, ৬।৫

বৃদ্ধকে পুনঃ পুনঃ "অকল, নিছল" • বলিবার তাৎপর্য্য এই বে, বন্ধ দেশ-উপাধির অপরিচ্ছিন্ন (not limited by space)—ইহাই জ্ঞাপন করা।

ব্রহ্ম কেবল দেশের অনবচ্ছির নহেন, কালেরও অনবচ্ছির। কাল ব্রিবিধ, ভূড, ভবিষাৎ ও বর্ত্তমান। ব্রহ্ম যথন কালাজীত, তথন তিনি ব্রিকালেরই অনবচ্ছির। বেডাখডর তাঁচাকে বলিরাছেন, "পরঃ

^{* | |} Partiess - WAS |

ত্রিকালাং"।— খেত ৬।৫। শ্রুতি তাঁহার কালাতীতত্ব জ্ঞাপন করির। বলতেচেন—

যন্মাণ্ অৰ্কাক্ সংবৎসরঃ অহোজিঃ পরিবর্ত্ততে।
তদ্ দেবা জ্যোতিবাং জ্যোতি রার্হোগাসতেংযুক্তং । — বৃ ৪।৪।১৬
অনাস্তনত্তং মহতঃ পরং এদব্য ।—কঠ ০।১৫
অনাস্তনত্তং কলিকক মধ্যে।—বেত ৫।১৩

'বাঁহাকে স্পর্ণ না করিয়া সম্বংসর দিবসের সহিত পরিবর্তিত হয়। দেবগণ তাঁহাকে জ্যোতির জ্যোতিঃ অমৃত আয়ুং বলিয়া উপাসনা করেন।' তিনি কি ভূত না ভবিষ্যৎ না বর্ত্তমান ?

বভুতং চ ভবচ ভবিষাচ্চ ইত্যাচক্ষতে।—বৃহ ভাদাৰ

তিনি স্কলই অথচ কিছুই নহেন। তিনি সনাতন—সদাকাল বর্তমান, (Eternal Now)। তিনি ভৃত ও ভবিষ্যৎ হইতে ভিন্ন।

অক্সত্ৰ ভূতাক্ক ভব্যাক্ত। — কঠ, ২।১৪।

সেইজন্ম উপনিবদ তাঁহাকে ভূত ও ভব্যের অধীশ্বর বলিয়াছেন। ঈশানং ভূতভব্যন্ত।—বৃহ ৪।৪।১৫, কঠ ২।১।৫, ১২ ও ১৩।

বেমন তাঁহার দেশাতীতত্ব জানাইবার জন্ম তাঁহাকে অগুর অগু অথচ
মহানের মহান্ বলিরাছেন, সেইরূপ তাঁহার কালাতীতত্ব জানাইবার জন্ম
তাঁহাকে এক দিকে অনাদি অনস্ত অর্থাৎ চিরস্তন আবার অন্ত দিকে ক্র্পন্থারী
বলিরা নির্দেশ ক্রিরাছেন। *

^{*} Just as Brahman, independent of space, is figuratively represented not only under the figure of infinite vastness but also at the same time of infinite littleness, so his independence of time appears on the one hand as infinite 'duration, on the other as an infinitely small moment, as it is symbolically represented in consciousness by the instantaneous duration of the lightning or flash of thought.—Deussen, page 150.

আনান্তনন্তং মহতঃ পরং প্রবন্।—কঠ, ৩।১৫
আনান্তনন্তং কলিলক্ত মধ্যে।—বেড, ৫।১৩
হক্ত ত ইলং প্রবন্ধ্যামি শুক্তং ব্রহ্ম সনাতনম ।—কঠ, ৫।৬

'ব্রহ্ম অনাদি, অনস্ত, মহতের পর, ধ্রুব। অনাদি অনস্ত ব্রহ্ম (কলিলের) অগতের মধ্যে স্থিত। সনাতন গুঞ্জু ব্রহ্ম তোমাকে বলিভেছি।' এইরূপ ব্রহ্মের ক্রুণ-স্থায়িত্বও প্রুতি উপদেশ করিতেছেন—

তক্ত হৈতক্ত পুৰুষক্ত দ্বাপন্ বৰণ সকুৰিছাতং ৷—বৃহ ২৷৩৷৬

'সেট পুরুষের রূপ কেমন ? বেমন বিচ্যাতের ক্ষণিক ভাতি।'

বিছাদ বক্ষেত্যাছ:--বুহ গাগাস।

'ব্ৰহ্মকে বিছাৎ বলা হয়।'

वरनजर विद्यारका वाद्याजम् व्या ।*-- स्त्रभी विवन व्या ।-- दकन ६।६

'বেন বিহাতের চকিত, বেন চক্ষের নিমেষ।'

ব্রন্ধ বেমন দেশ কালের মতীত, সেইরপ তিনি নিমিন্তেরও মতীত। বিনি নিমিন্তের মতীত, তাঁহাতে বিকার সম্ভবে না। † ব্রন্ধ নির্বিকার।

অন্তত্তাত্মাৎ কৃতাকৃতাৎ।--কঠ, ২। ১৪

এইবর তাঁহাকে এব, শাখত, নিতা, পুরাণ বলা হয়।

জ্ঞান নিডাঃ শাবডোহরং পুরাণঃ।—কঠ ২। ১৮ একবৈবাজুক্তইবাং এডব্ কপ্রমেরং ধ্রবং।

বিরল: পর আকাশাব্ অল আলা মহান্ এব: ।—বৃহ, ৪।৪।২০

ত্রেল অপ্রয়ের ও এব। তাঁহাকে এক বলিয়া বলিতে হটবে। তিনি

বহাৰালাল, ১৮ ও ং। গাও জাইবা । Taken together, their aim is to lay stress upon His instantaneousness in time, that is in figurative

language timelessness.-Deussen, page 154

[†] Where there is no change there in no causality.

রজোহীন, আকাশের অপেকা হক্ষ, তিনি অজ, মহান্, এব।' অর্থাৎ তাঁহার জন্ম মৃত্যু নাই, কর বৃদ্ধি নাই, অপচর উপচর নাই।

> ন জায়তে জিয়তে বা বিপশ্চিৎ। —কঠ ২।১৮ জাত এব ন জায়তে কোৰেনং জনৱেৎ পুন:।—বৃহ আ১।২৮।৭

তিনি কৃটছ,--একরপে বর্ত্তমান।

चनत्रोत्रः नत्रीदत्रव चनवरष्ट्रविष्ठम् । - कर्व, २।२२

সেইবস্ত উপনিষদে ব্ৰহ্মের একটি স্বার্থক নাম "অকর।"

তদেতৎ অকরং ব্রাক্ষণা বিবিদিবন্তি।
এতত্তিব অকরত প্রশাসনে গার্গি—বৃহদারণ্যক, ৩৮।৯
তথা এতদ্ অকরং গার্গি অনৃষ্টং স্রষ্ট্র।—বৃহদারণ্যক, ৩৮।১১
বেনাক্ষরং পুরুবং বেদ সত্যং প্রোবাচ তাং তত্ততো ব্রক্ষবিভাশ।
অব পরা বরা তদ্ অকরং অধিগমাতে।—মুখক, ১।২।১৬

অক্সর—বাঁহার করণ নাই। বিনি অক্সর, অমর, স্থাণু, নির্ক্সির, —অতএব নিমিত্তাতীত।

এইরপে দেখা যার যে, উপনিষদের মতে ব্রহ্ম দেশ-কাল-নিমিন্তাতীত।
অথাৎ তিনি দেশ কাল ও নিমিত্ত এই ত্রিবিধ উপাধির অপরিচ্ছির—
অতএব নিরুপাধি। *

^{*} Independent of all limitation of time, space and cause.

চতুৰ্থ অধ্যায়।

ব্রহ্ম অন্তেয়।

আমরা দেখিয়াছি যে, পরত্রন্ধ অনির্দেশ্য, অলক্ষ্য, অবাচ্য; অর্থাৎ তিনি নির্দেশের অতীত, লক্ষণের অতীত, বচনের অতীত। পরত্রন্ধ সম্বন্ধে শ্রুতি আরও বলিরাছেন যে, তিনি অজ্ঞের, গ্রহণের মননের অবিষয় — জ্ঞানাতীত। অর্থাৎ পরত্রন্ধ অবাঙ্মনসগোচর।

* হার্কার্ট স্পেলার (Herbert Spencer) প্রভৃতি অল্পেরবাদী দার্শনিকগণ এক "unknowable" (অল্পের) বস্তুর প্রচার কবিয়াছেন। সে "unknowable" উপনিবৎ প্রতিপাদিত পরবন্ধ নহেন; বস্তুত: পক্ষে, সে "unknowable" সগুণ ব্রহ্ম (মহেশরের) একটা বিভাব (aspect) মাত্র। গীতার তাহাকে মহেশরের পর। প্রকৃতি বলা হইরাছে। সে প্রকৃতি পাশ্চাত্য দর্শনের প্রতিপাদিত "force", "power" বা শক্তিমাত্র। উহা "unknowable" নহে। এ বিবরে স্পোলারের শক্তির প্রতি লক্ষ্য করিলে ভাহার প্রতিপাদিত "unknowable" বে শক্তির উপরে নহে, তাহা বুঝা ঘাইবে।

The power which the universe manifests to us, is utterly inscrutable.—First Principles, 4th Edition—page 17.

An infinite and eternal energy from which all things proceed.— Principles of Sociology—page 175.

The power manifested throughout the universe distinguished as material, is the same power which in ourselves wells up under the form of consciousness.—Principles of Sociology III, page 171.

The power which manifests itself in consciousness is but a differently conditioned from of the power which manifests, itself beyond consciousness,—Principles of Sociology III, p. 170.

কোন বস্তুকে আমরা জানি কিরপে ? হর চন্দু, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা, ত্বক্ এই পঞ্চ জ্ঞানেজির ছারা, কিয়া মন অথবা বৃদ্ধির ছারা। বাহা বে জ্ঞানেজিরের প্রত্যক্ষ-গোচর, তাহাকেই তত্ত্বারা জানা বার। চন্দুর ছারা রূপ জানা বার, কর্ণের ছারা শব্দ জানা বার, নাসিকার ছারা গন্ধ জানা বার, জিহ্বার ছারা রুস জানা বার এবং ছকের ছারা স্পর্শ জানা বার। কিছ্ব বাহার রূপ নাই, রুস নাই, গন্ধ নাই, স্পর্শ নাই, শব্দ নাই, তাহাকে জ্ঞানেজির ছারা জানিব কিরপে ? আমরা দেখিরাছি বে ব্রন্ধ—

অশবসম্পৰ্নমব্যৱস্। তথারসং মিত্যমগ্রুকচ।—কঠ, ৩০১৫

অর্থাৎ 'ব্রহ্ম শব্দবীন, স্পাশ্বীন, রূপহীন, রসহীন, গব্ধহীন, আক্রর বস্তু।' অত্তর্প্রবৃত্তিন জ্ঞানেন্দ্রিয়ের বেছ হইবেন কিরুপে? শ্রুতি এ কথা ভূরোভূয়ঃ ব্লিয়াছেন—

ন সংদৃশে তিঠতি রূপমন্ত ন চকুবা পশুতি কন্চিদেনং।—কঠ ৩।৯ নৈনং দেবা আগ্নুবন্ পূর্ক্ষধ্ব।—ঈশ ৪ ন চকুবা গৃহতে নাপি বাচা নান্যৈদে বৈত্তপদা কর্মণা বা।—মুখক ৩।১।৮ নৈব বাচা ন মনদা প্রাপ্তং শক্যো ন চকুবা।—কঠ ৩।১২

'ভাঁহার রূপ দৃষ্টিগোচর নহে; চকুর বারা কেহ ভাঁহাকে দেখিতে পার না।' (চকু এখানে সমস্ত জ্ঞানেন্দ্রিরের উপদক্ষণ মাত্র)।

'ইন্দ্রিরগণ তাঁহার লাগ পার না। তিনি সর্বাদাই তাহাদের পূর্বাপানী।' 'তিনি চকুর প্রান্থ নকেন, বাক্যের প্রান্থ নকেন, ইন্দ্রিরের প্রান্থ নকেন, তপজা বা কর্মেরও প্রান্থ নহেন।' 'বাক্য, মন, চকু কিছুরই প্রাণ্য নহেন।'

मनत्क , चवःकवन वरण । देश वर्ड कार्निक्व । ' क्रक्र कर्न वावा दक्तम

বাহিক বিষয়ের জ্ঞানলাভ হয়, মনের দ্বারা সেইরূপ আন্তরিক বিষয়ের (ক্লখ ছংখ প্রভৃতির) উপলব্ধি হয়। পরব্রহ্ম ক্লখ ছংখ প্রভৃতি চিত্তবৃত্তির আতীত; সেই জল্প মনের দ্বারা তাঁহার ক্লখনও উপলব্ধি হইতে পারে না। তাই শ্রুতি বলিয়াভেন—

रवनमा न मकुछ ।-- (कन,)।

'বাঁহাকে মনের বারা মনন করা বার না, তিনিই ব্রহ্ম।'
বতো বাচো নিবর্ত্তকে অধ্যাপ্য মনসা সহ। তৈতি, ২৪৪১

'ৰাক্য ও মন বাঁহার কাছে পঁত্তিতিতে না পারিয়া হটিয়া আসে।'

মনের উপর বৃদ্ধি। নিশ্চরজ্ঞান বা বোধ বৃদ্ধির ধর্মা। বৃদ্ধির স্বভাব এই বে, বে বন্ধর ছারা বৃদ্ধিতে পতিত হর, বৃদ্ধি তদাকারে আকারিত হয়। বৃদ্ধি সান্ত, সন্তপ পদার্থ। সে অনন্ত, নিশুর্ণ পরত্রন্ধের আকারে কিরূপে আকারিত ইইবে ? তা' ছাড়া বাহা সাপেক (relative), সম্বন্ধুক্ত, সোপাধিক, তাহাই জ্ঞানের বিষয় চইতে পারে *। পরত্রন্ধ নিরূপাধিক, নিরপেক্ষ (absolute) বন্ত, দেশ কালপ্ত নিমিত্ত—সম্ভসম্বন্ধ্বিত; তিনি কিরূপে

^{*} To think is to condition, to distinguish objects and bring them into relation with one another; to distinguish one object from another is to limit one by the other. But the absolute, the infinite is without condition and so cannot be thought. Again our whole notion of existence is relative and we can form no conception of the absolute, since it is merely the absence of relations; if we are to know the absolute and infinite it must be classed. Classification involves recognition, but the Absolute can be like nothing else that we know and therefore cannot be recognised or known.—Herbert Spencer's First Principles, pp. 73-4.

জ্ঞানের বিষয় হইবেন ? মন বৃদ্ধি সসীম, সাস্ত; বাহা সীমান্তি, জন্তশালী, তাহাই মন বৃদ্ধির বিষয় হইতে পারে। কিন্তু বে পদার্থ অসীম
অনন্ত, মন বৃদ্ধি তাহার লাগ পাইবে কিন্তুপে ? ব্রন্ধ অভিবৃহৎ, পরম মহৎ
পদার্থ; তিনি মন বৃদ্ধির গোচর হইবেন কিন্তুপে ? তিনি চিরদিনই অজ্ঞের
(unknowable)। সেইজন্ত শ্রুতি বলিয়াছেন—

ন ততা চকুৰ্পচছডি ন বাক্ পচছডি ন মনো ন বিলোম বিলানীমে যগৈতসকুশিবাং।—কেন্ত

'সেধানে চকু বাইতে পারে না, বাক্য বাইতে পারে না, মন ৰাইতে পাবে না, বৃদ্ধি বাইতে পারে না; তাঁহাকে আমরা জানি না; তাঁহার কিরপে উপদেশ দেওয়া বাইবে ?'

আরও বক্তব্য এই যে, যিনি যাহাকে প্রকাশিত করেন, সে কথনও তাঁহাকে প্রকাশ করিতে পারে না। পূর্যোর দীপ্তিতে জগৎ আলোকিত হয়। প্র্যাকে কি জগৎ উজ্জ্বলিত করিতে পারে ? ব্রন্ধের দীপ্তিতেই সমস্ত ইন্দ্রির (বৃদ্ধি, মন প্রভৃতি) দীপ্তিমান্; তাঁহারই প্রভার সকলে প্রভাবিত। তবে তাহারা তাঁহাকে প্রকাশিত করিবে কিরুপে ?

তমেৰ ভান্তম্ ৰনুভাতি সৰ্বাং তন্ত ভাসা সৰ্বামিদং বিভাতি ৷—কঠ, ৫৷১৬

'তাঁহার দীপ্তিতেই সকলে দীপ্তিমান্; তাঁহার প্রভাতেই সকলে। প্রভাৱিত।'

আর এক কথা। আনা আর্থে প্রানের বিবর হওরা। বিনি বিবর (object) এবং বিবরী (subject)—উভরেরই উপরে, ভিনি কিরপে বন বৃদ্ধি ইল্লিরের বিবর (object) হইবেন। সেইজন্ত বাজ্ঞবদ্ধা বিলাভারনরে কেন বিজ্ঞানীরাথ—বৃহ ২।৪।১৫। 'বিজ্ঞাভা (subject) কিরপে বিজ্ঞাভ (object) হইবেন ?' ভাঁহার স্বদ্ধে এইমান্ত ক্লা বার

বে, 'অন্তি'—তিনি আছেন। তাহার অতিরিক্ত কিছু বলাও যায় না, জানাও যায় না।

ষতীতি ব্ৰুবভোহক্তৰ কথং তছুপদভাতে।—কঠ, ৬।১২

'অন্তি—এইমাত্র বলা যায়, তাহার অধিক উপলব্ধি হয় না।'

জ্ঞানের উপর প্রজ্ঞান; বোধের উপর প্রতিবোধ ইহাকে সমাধি বা বোগল মতি (Intuition) বলা বার। সে অবস্থায় পরত্রহ্ধকে জানা বায় কিনা ?

কেই কেই বলেন বে, সাধারণ মন বুদ্ধির অগোচর হইলেও পরব্রহ্ম সমাধি-বেদ্য। এই মত সমর্থনের জন্ত তাঁহার। নিম্নোদ্ধৃত শ্রুতিবাক্যকে প্রমাণরূপে উপস্থিত করেন।

অধ্যান্ধবোগাধিগমেন দেবং, মছা ধীরো হর্ষপোকো জহাতি।—কঠ, ২।১২
'অধ্যান্ধবোগ অধিগত হউলে দেবকে জানিয়া ধীর ব্যক্তি স্থধ-ছঃখ
অতিক্রম করেন।'

এথানে 'দেব' শব্দে কাঁহাকে উদ্দেশকরা হটরাছে ? নির্বিশেষ বৃদ্ধান্দের পূর্বার্দ্ধের প্রতি লক্ষ্য করিলে এ সম্বন্ধে সন্দেহ থাকে না।

ভং ছৰ্মনং গৃচনপুঞৰিটং ভহাহিতং গহবেটং পুৱাণন্ ৷—কঠ, ২০১২ সে দেব কিন্ধাপ ? 'তিনি ছৰ্মনৰ্গ, গৃঢ়, (প্ৰাপঞ্চে) অন্ধ্ৰুপ্ৰবিষ্ট,

📲 বিষয়ে মহাকবি গেটে বাহা বলিয়াছেন ভাহা আমানের প্রণিধানবোগ্য।

"Who dare express Him?

And who profess Him?

Who, feeling, seeing,

Deny His Being," etc,

Goethe's Faust, Part I. Scene Xvi.

পুরাতন এবং হাদরের দহরাকাশে প্রতিষ্ঠিত। এথানে বে সবিশেষ ব্রহ্ম লক্ষিত হইতেছেন, তাহাতে কি আর সন্দেহ থাকিতে পারে? কঠ উপনিষদের আর একস্থলে উক্ত হইরাছে—

क्षा भनीया मनमाखिकभाषा य এडन् विष्ट्रतमृजात्त कविष्ठ ।--कर्ट, ७।३ +

'তিনি হাদরে সংশয়রহিত বৃদ্ধি ছারা দৃষ্ট হরেন; তাঁহাকে জানিকে অমরত লাভ হয়।' "হাদা" এই শব্দের প্রয়োগ থাকাতে বৃঝা ঘাইতেছে যে, এথানে পূর্ব মন্ত্রোক্ত 'গুহাহিত গহুররেষ্ট' পূরুষই লক্ষিত হইতেছেন। মুক্ত উপনিষদের নিয়োদ্ধৃত মন্ত্রহয়েও ঐ পূরুষকেই লক্ষ্য করা হইয়াছে। সেখানেও নির্বিশেষ প্রক্ষা লক্ষিত হন নাই।

যদা পশ্য: পশ্যতে রুপ্নবর্ণং কর্জারমীশং প্রবং রন্ধযোদিয়। তদা বিধান প্রাপাপে বিধ্র নিরপ্রনঃ পরষং সাম্যমূপৈতি ।—মুখক, ৩১১৩ জ্ঞানপ্রসাদেন বিশুদ্ধসন্থ শুভক্ত তং পশ্যতে নিক্সং ধ্যারমানঃ ।—মুখক, ৩১১৮

ভিন্ত বধন জ্যোতির্মার, কর্তা, ঈশ্বর, ব্রহ্মবোনি (ব্রহ্মার জনক)
পুরুষকে দর্শন করে, তধন সে পাপ পুণ্য পরিত্যাগ করিয়া নির্মাণ হইরা
পরম সমন্থ লাভ করে।

'জ্ঞান-প্রসাদে বিশুদ্ধচিত্ত (সাধক), ধ্যানবোগে নিছল (অখণ্ড) পরমান্তাকে দর্শন করে।'

এব দেবো বিশ্বকর্মা মহান্তা সদা জনানাং জদরে সন্নিবিষ্টঃ। জদা মনীবা শনসাভিক>ধ্যো ব এতত্ বিভ্ননুতাতে ভবভি ।

'এই দেব বিষম্রটা মহালা, জীবগণের হাদরে সদা অবন্থিত আছেন, তিনি হাদরে নংশারর্থিত বৃদ্ধির যারা দৃষ্ট হরেন ইত্যাদি।' বিনি স্ফটকর্ডা, হাদরাকানে অবন্থিত, তিনি কর্বনাই নির্কিশের হাইফে গারেল না।

এই মন্ত্রের বেতাবতরে (৪।১৭) বে পাঠ দৃষ্ট ব্র তৎপ্রতি লক্ষ্য করিলে, সবিশেষ ভাবই বে লক্ষ্য, ভবিবরে সংশব বাকে না।

বাঁহাকে নিক্ষণ পরমাত্মা বলা হইল, তিনিও বে সেই গুহাহিত পুৰুষ ভাহা পরবর্ত্তী মত্ত্বে প্রশাষ্ট দুষ্ট হয়।

এবোহণুরাক্ষা চেডসা বেদিতবা:।—মুক্তক, ৩।১।১

'এই বে অণু আত্মা (দহরাকাশে অধিষ্ঠিত), তাঁহাকে চিত্তের ছারা জ্যানা বার।' কঠ উপনিবদে বলা হইরাছে. —

> পরাকি থানি ব্যতৃণৎ বরজু কন্মাৎপরাক্ পশ্রতি নাজরান্দন্। কলিজীয়ঃ প্রত্যগান্ধানবৈশ্বদাবৃত্তকুরমূতত্বিচ্ছেন্।—কঠ, গা>

'শ্বরন্থ (ভগবান) ইব্রিবসমূহকে বহিন্মুথ করিরাছেন; সেইজন্ত জীবগণ বহির্বিবর দর্শন করে, অন্তরাত্মাকে দেখিতে পার না। তবে কোন ধীর ব্যক্তি অমরত্ব ইচ্ছা করিয়া আবৃত্তচকু হইরা (বাহর্বিবর হইতে ইব্রিব-প্রত্যাহার করিরা) প্রত্যগাত্মাকে দর্শন করেন।' "প্রত্যগাত্মা" শক্তে নির্বিশেষ ব্রহ্ম বুঝার না, গুহাহিত পুরুষকেই লক্ষ্য করা হয়।

> এব সর্কেব্ ভূতের্ গৃঢ়োহস্কা ন প্রকাশতে। দৃশুতে স্বগ্রায়া বৃদ্ধা স্ক্রমা কুক্রদর্শিতিঃ।—কঠ, ৩)২২

'এই আয়া সর্বভৃতে প্রচন্ন আছেন, প্রকাশ পান না; কিন্তু স্ন্ত্রন্দর্শীরা ইহাকে স্ন্ত্র স্থতীক্ষ বৃদ্ধির হারা দর্শন করিয়া থাকেন।' এথানেও
সবিশেব ব্রহ্মকেই লক্ষ্য করা হইয়াছে। কারণ তাঁহারই সহত্রে শ্রুতি
বলিরাছেন বে— তিনি বিশ্বস্থাই করিয়া তাহাতে প্রত্যগান্ধা রূপে অন্ধ্রাবিষ্ট
ক্ইলেন।

ভংস্ট্রু। তদের অনুপ্রাবিশং ।— তৈতি, ২।৬।১ অপি সংরাধনে প্রভাকার্যানাভ্যান্ ।— রক্ষ্ত্র, ৩।২।২৪

'मश्जायमकारण किनि वृहे रम, अंकि चुकि देशा धाना'-- अरे

ব্রহ্মত্ব্রেও সবিশেষ ব্রহ্মই লক্ষিত হইরাছেন। কারণ সংরাধন **অর্থে ভক্তি**, গান. প্রণিধান ইত্যাদির অফুঠান।

"গংবাধন-কালে পশুন্তি বোগিনঃ। সংবাধনং চ ভক্তিধ্যানপ্রণিধানাভুত্মভানন্।"
—শহরভান্য

ব্ৰদ্মবেদ ব্ৰক্ষৈৰ ভৰতি। ব্ৰহ্মসন্ ব্ৰহ্ম অবৈতি। ব্ৰহ্মবিদাধোতিপানন্।—তৈজিনীন, ২।১।১

'বন্ধ জানিলে ব্রন্ধই হওয়া যায়।' 'ব্রন্ধ হইলে ব্রন্ধ জানা যায়।' 'ব্রন্ধজ্ঞানী পরম (পদ) লাভ করেন।'—ইত্যাদিস্থলেও সবিশেষ ব্রন্ধই লক্ষিত হইয়াছেন; কারণ ব্রন্ধজ্ঞানী পরম বস্তু লাভ করেন, এই কথা বলিয়া শ্রুতি ব্রন্ধের পরিচয়ে বলিয়াছেন—

সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্ৰহ্ম।—তৈজিরীয়, ২।১।১

আমরা পুর্বে দেখিরাছি যে, সচিচদানন্দ বলিরা ব্রন্ধের যে ভাবের পবিচয় দেওয়া হয়, তাহা তাঁহার সবিশেষ ভাব, নির্বিশেষ ভাব নহে।

এই বে ব্রন্ধের সবিশেষ ভাব, ইহাও মন বুদ্ধি ইন্তিমের অধিগম্য নহে;
কেবলমাত্র সমাধি লভ্য। এই সমাধি দ্বিবিধ; সবিকর ও নির্কিকর।
সবিকর সমাধিতে জাভা ও জ্ঞের, ধ্যাতা ও ধ্যের, জ্ঞাই ও দৃশ্যের ভেদ
থাকে; কিন্তু নির্কিকর সমাধিতে সমস্ত ভেদবুদ্ধি, সমস্ত হৈতদর্শন তিরোহিত হর। তথন জ্ঞাই।ও দৃশ্য, জ্ঞাতা ও জ্ঞের, ধ্যাতা ও ধ্যের, বিবরী ও
বিবর—একাকার হইরা বিশ্বু ইইরা বার। এই অবস্থাকে লক্ষ্য করিরা
কিশ উপনিবদে বলা হইরাচে—

বন্মিন্ সৰ্বাণি ভূতানি আছৈবাভূবিজ্ঞানত:।
ভঞ্জ কো বোহঃ কঃ শোক একছনসুগঞ্জঃ — ইণ, ৭

'বধন জানীর দৃটিতে সমত পদার্থ আত্মাই হইরা রার, তবন দেই একত্ম-দুর্লীয় পক্ষে শোক, মোরের অবসর থাকে না ।' কারণ,

বদা ফেবৈব এতন্মির দুরমন্তরং কুরুতে। অথ তক্ত ভয়ং ভবতি।—তৈভিরীর, ২।৭।১

'ৰৈত হইতেই ভরের উৎপত্তি হয় ; যতক্ষণ অণুমাত্রও ভেদদৃষ্টি থাকে, ততদিন ভয় দূর হয় না।' কিন্তু ভেদ-বৃদ্ধি তিরোহিত হইলেই সকল ভয়, ভাবনা, শোক, মোহ অন্তর্হিত হইয়া যায়।

এবিবরে ব্হলারণ্যক উপনিষদ যাহা বলিয়াছেন, তাহা আমাদের বিশেষ প্রশিষনযোগ্য। ঋষি যাজ্ঞবদ্ধ্য প্রবিজ্ঞা করিতে উন্নত হইয়া নিজের বাহা কিছু পার্থিব সম্পত্তি ছিল, তাহা মৈত্রেয়ী ও কাত্যায়নী নামী পত্নীহমের মধ্যে বিভাগ করিয়া দিলেন। মৈত্রেয়ী ব্রহ্মবাদিনী ছিলেন; তিনি স্বামীকে জিজ্ঞাসা করিলেন যে, সমস্ত পৃথিবী যদি বিত্তপূর্ণা হয়, তবে কি আমি অমরম্ব লাভ করিতে পারিব ? যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন, তাহা কিরূপে হইবে ? মৈত্রেয়ী বলিলেন—

যেনাহং নামৃতাভাষ্ কিমহং তেন কুগ্যাষ্।

'বাহাতে আমি অমরত্ব লাভ করিতে পারিব না, তাহাতে আমি কি করিব ? আপনি আমার নিকট ব্রহ্মবিদ্যা বলুন।' ঋষি তাঁহার নিকট ব্রহ্মবিদ্যার উপদেশ করিয়া অবশেষে বলিলেন—

বত্র হি বৈত্যিব ভবতি তদিতর ইতরং পশুতি তদিতর ইতরং ক্সিয়তি তদিতর ইতরং রক্ষতে তদিতর ইতরমভিবদতি, তদিতর ইতরং শৃণোতি তদিতর ইতরং মুমুতে তদিতর ইতরং শৃণাতি তদিতর ইতরং মুমুতে তদিতর ইতরং শৃণাতি তদিতর ইতরং বিজ্ঞানাতি, বত্র কণ্ঠ সর্বমাঝেবাজুল্পং কেন কং পশুলুও কেন কং কাজেবং কেন কং কাজেবং কেন কং শৃণুগাত্তং কেন কং মুবীত তৎ কেন কং শৃণুগাত্তং কেন কং বিজ্ঞানীয়াজেনেদং সর্বাং বিজ্ঞানাতি তং কেন বিজ্ঞানীয়াও। স এব নেতি নেত্যাক্সাহপুছো নহি গৃহুতে অশীর্ষো নহি শীর্ব্তেহ্সজ্ঞা নহি স্ক্রতেহিসিতো ব ব্যথতে ব বিব্যাতি বিজ্ঞান্তার্মরে কেন বিজ্ঞানীয়াবিত্যুক্তানুশাসনাহি বিজ্ঞোতাব্দরেক্য অনুভব্নিতি হোজনা বাজবুক্তা, বিজ্ঞান মিন্দুর্ব, ১০০১০

"যথন হৈত ভাগ থাকে, তথনই একে অন্তকে দর্শন করে, একে অন্তকে আন করে, একে অন্তকে আনাদন করে, একে অন্তকে বলে, একে অন্তকে অন্তকে অনাদন করে, একে অন্তকে শর্পার্শ করে, একে অন্তকে কানে ; কিন্তু যথন সমস্তই আন্মা হইরা বার (আন্মা ভির আর কিছুই থাকে না), তথন কে কাহাকে দর্শন করিবে, কে কাহাকে আগ কারবে, কে কাহাকে আনাদন করিবে, কে কাহাকে অনাদন করিবে, কে কাহাকে শর্পার্শ করিবে, কে কাহাকে আনাকে জানিবে ? বাহান্বারা এ সমস্তই বিজ্ঞাত হয়, তাঁহাকে কিসের বারা বিজ্ঞাত হইবে ?' সেই আন্মার পরিচয় "নেতি নেতি"—ইহা নর, ইহা নয় । তিনি অপ্রান্থ—তাঁহাকে গ্রহণ করা যায় না, তিনি অপ্রার্থ—শীর্ণ হন না, তিনি অপ্রান্থ—তাঁহাকে গ্রহণ করা যায় না, তিনি অপ্রার্থ—শীর্ণ হন না, তিনি অসাক্ত হন না, তিনি অসিত—ব্যথিত ক্ষ্ভিত হন না । যিনিই বিজ্ঞাতা, তাঁহাকে কিরপে বিজ্ঞাত হইবে ? হে মৈত্রেরি ! এই তোমাকে ব্রহ্ম উপদেশ করা হইল ; ইছাই অমরত্বলাভের উপার ।' এই বিলয়া যাজ্ঞবক্তা নিজ্ঞান্ত হইলেন ।"

এই নির্ন্ধিকর সমাধির একাকার অবস্থাকে লক্ষ্য করিয়া কেন উপনিষদ্ বলিখাছেন—

> वञ्चात्रवर वञ्च मठर मठर वञ्च न दवन मः। অविकालर विकानकार विकासम खविकानकाम----दबन २१७

'যিনি (বন্ধকে) জানেন না, তিনিই জানেন; যিনি জানেন তিনি জানেন না। বিনি জানেন, ব্ৰহ্ম তাঁহার অজ্ঞাত, আর যিনি জানেন না তাঁহারই জাত।' প্রথম দৃষ্টিতে বিক্রমভাবাগর প্রলাপবাকা মনে হইলেও কথাটি বড়ই ঠিক। যে পর্যান্ত জ্ঞাতা জ্ঞের জ্ঞান ভেদ-দর্শন থাকে, ভঙ্কদ বন্ধ অজ্ঞাত থাকেনঃ কিন্তু ভেদবৃদ্ধি হহিত হইলা জাতা জ্ঞের জ্ঞান একাকার বোধ হইলে, তবে ব্রহ্ম জ্ঞাত হয়েন। এ অবস্থা বচনানীত। এ বোধ জ্ঞান নহে, অজ্ঞানও নহে, অনির্বচনীয় কোন কিছু।

ব্রহ্ম কেন অজ্ঞের ? এই প্রশ্নের উত্তর উপনিবদে ছইভাবে প্রদন্ত হইরাছে। প্রথম উত্তর এই বে, ব্রহ্ম যথন নির্ধিশেষ, তাঁহাতে যথন জ্ঞাতা, জ্ঞের ও জ্ঞান একাকার, বিষয় ও বিষয়ী (Object ও Subject), জন্তী ও দৃশ্য একীভূত, তথন তাঁহার জ্ঞান সম্ভবে না; কারণ জ্ঞান বিলিলেই বিষয়-বিষয়ীর, জ্ঞাতা জ্ঞেয়ের ভেদ বুঝার। যেখানে এ ভেদ তিরোহিত, সেথানে জ্ঞানের সম্ভাবনা কোথার ? * ছিতীয় উত্তর এই বে, ব্রহ্ম যথন বিষয়ী (Subject), তথন তিনি বিষয় হইতে পারেন না; কারণ বিষয় হইলে ভিনি জ্ঞার বিষয়ী থাকিতে পারেন না। +

ব্ৰদ্ধই বে বিষয়ী (knowing subject), একথা নিম্নেদ্ভ শ্ৰুতি-বাকো উপদিষ্ট হইয়াছে।

> ন জায়তে ব্রিয়তে বা বিপশ্চিং ।—কঠ ২।১৮। সাকী চেডাঃ কেবলো নির্দ্ধণক ।—বেত ৬।১৪। এবমেবাস্ত পরিজেটুঃ ইনাঃ বোড়শকলাঃ ।—প্রায়, ৬।৫।

'তিনি বিপশ্চিৎ (জ্ঞাতা), জন্মমৃত্যুতীন। তিনি সাক্ষী, চেতন, কেবল, নিশুল। এই পরিজ্ঞতার সেই বোড়শকলা।' বৃহদারণাক উপনিষদে বিষয়ী বিধায় ব্রন্থের অজ্ঞেরত্ব একাধিক ক্লে প্রতিপাদিত হইয়াছে।

[•] The Supreme Atman is unknowable because he is all-comprehending unity, whereas, all knowledge presupposes a duality of subject and object.—Deussen p. 79.

[†] The Atman as the knowing subject can never become an object for us and is therefore itself unknowable.—Deussen. p. 403.

বেনেদং সর্কাং বিজ্ঞানাতি, ডং কেন বিজ্ঞানীরাৎ বিজ্ঞাতারনবে কেন বিজ্ঞানীরাদিতি
---বৃহ ২।৪।১৪।

ৰ দৃষ্টের্জ স্তারং পঞ্চের শ্রেডঃ শ্রোভারং পৃগুরা: ন মতের স্থারং মরীখা ব বিজ্ঞাতে-বিজ্ঞাতারং বিজ্ঞানীখা: ।—বৃহ ৩৪।২ ।

ত্যা এতদক্ষা গাৰ্গি অদৃষ্টা স্ত্ৰান্ত আন্তঃ আত্ অনতঃ মন্ত্ৰ আৰিজাতম্বিজ্ঞান্ত নাজদ অভোহতি স্ত্ৰাজ্ঞানত আত্ নাজদতোহতি বিজ্ঞান্ত ৷—বৃহ, ৩৮০১১

'বাহা বারা এই সমস্ত জ্ঞাত হয়, তাঁহাকে কিরূপে জানিবে ? বিনি জ্ঞাতা (বিনি ক্টা সাক্ষিমাত্র), তাঁহাকে কিরূপে জানিবে ?'

'দৃষ্টির যিনি দ্রষ্টা, শ্রুতির শ্রোতা, মতির মস্তা, বিজ্ঞাতির বিজ্ঞাতা, তাঁহাকে কিল্লপে জানিবে ?'

'বে গার্গি! সেই অকর (ব্রহ্ম) অদৃষ্ট কিন্তু প্রষ্ঠা, অশ্রুত কিন্তু শ্রোতা, অমত কিন্তু মস্তা, অবিজ্ঞাত কিন্তু বিজ্ঞাতা। ডিনি ভিন্ন অন্ত প্রষ্ঠা নাই, অন্ত শ্রোতা নাই, অন্ত মস্তা নাই, অন্ত বিজ্ঞাতা নাই।'

এই বিষয় কেন উপনিবদে অতি বিশদভাবে বিবৃত হইয়াছে।

বৰাচানভ্যন্তিং বেন বাগভ্যন্ততে।
তানেব ব্ৰহ্ম ড॰ বিদ্ধি নেগন্ বিদিনন্ উপাসতে।
বহানসা ন মন্ত্ৰত বেনাছৰ না মতন্।
তানেব ব্ৰহ্ম ডং বিদ্ধি নেগন্ বিদিনন্পাসতে।
বচ্চকুবা ন পশুতি বেন চকুংবি গশুতি।
তানেব ব্ৰহ্ম ডং বিদ্ধি নেগন্ বিদিনন্পাসতে।
বচ্চোত্ৰেণ ন শুণোতি বেন প্ৰোত্ৰামিলং প্ৰশত্ৰ।
তানেব ব্ৰহ্ম ডং বিদ্ধি নেগং বিদিনন্পাসতে।
বং প্ৰাণেন ন প্ৰাণিতি বেন প্ৰাণঃ প্ৰশীয়তে।
তানেব ব্ৰহ্ম ডং বিদ্ধি নেগং বিদিনন্পাসতে।
তানেব ব্ৰহ্ম ডং বিদ্ধি নেগং বিদিনন্পাসতে।

'বাক্যের বারা বাঁহার বচন হয় না, বাঁহা বারা বাক্য উক্ত হয়, তিনি ব্রহ্ম। ঠাঁহাকে ফান। এই বাহা উপাসনা করা বায়, তাহা ব্রহ্ম নছে।' 'মনের বারা বাঁহার মনন হয় না, বিনি মনকে মনন করেন, তিনিট ব্রহ্ম ইত্যাদি।'

'চকুৰারা বাঁহার দর্শন হয় না, যিনি চকুকৈ দশন করেন, তিনিই ব্রহ ইত্যাদি।'

'কর্ণের দারা বাঁহার শ্রবণ হয় না, বিনি কর্ণকে শ্রবণ করেন, তিনিং ব্রহ্ম ইত্যাদি।'

'ছাণের দারা থাঁহার আছাণ হয় না, যিনি ছাণকে আছাণ করেন তিনিই ব্রহ্ম ইত্যাদি।'

এই মর্শ্বে বুহদারণ্যক বলিতেছেন।---

এব ত আৰাভ্যানী অনৃতঃ অদৃটো এটা অঞ্জো শ্ৰোতা অনতো মন্তা অবিজ্ঞাতে বিজ্ঞাতা নাজঃ অতোবি এটা নাজঃ অতোবি শ্ৰোতা নানাঃ অতোবি মন্তা নাজ অতোবি বিজ্ঞাতা—৩৭৭২৩

'এই তোষার অন্তর্গ্যামী অমৃত আত্মা অ-দৃষ্ট কিন্ত ক্রষ্টা, অ-শ্রুত কিন্ত শ্রোতা, অ-মত কিন্ত মন্তা, অবিজ্ঞাত কিন্তু বিজ্ঞাতা। তিনি ভিন্ন অন্ত কেহ জ্ঞাতা নাই, শ্রোতা নাই, মন্তা নাই, বিজ্ঞাতা নাই।'

সেইজন্ম তাঁহাকে শ্রোজের শ্রোজ, মনের মন, বাক্যের বাক্য, প্রাণের প্রাণ, চন্দুর চন্দু বলা বার।

শ্রোক্ত শ্রোক্ত শ্রোক্ত মনসো মনো ব্যাচোচ্ বাচং স উ। প্রাণত প্রাণ: চকুবক্তসূ:।
—কেন, ২।

আৰ্থাৎ ব্ৰহ্ম, বিনি একমাত্ৰ ফ্ৰষ্টা, একমাত্ৰ বিবনী (subject), তিনি ক্থনও দৃষ্ট, বিবন্ন (object) হইতে পারেন না। অভঞ্জব তিনি অজ্ঞেন। ৰিতীয়তঃ, ব্ৰহ্ম ভূমা।

দোৰৈ ভূমা তংহুৰণ্ ভূমৈৰ হুৰণ্ ভূমা ৰেব বিকিলাসিতব্য:—হাব্যোগ্য ৭।২৬।১ 'বিনি ভূমা তিনিই হুখ, ভূমাই হুখ, ভূমাকে জানিতে হইবে।' ভূমা কি ?

যত্ৰ নাজং পশুতি নাজং শৃণো**ডি নাজং বিজ্ঞানতি সভূম। অথ বত্ৰাজং পশুতি** অজং শৃণোতি অজন বিজ্ঞানতি তদলং যো বৈ**ঃভূমা** তদমুতমৰ বদলং ভক্ষৰ্ডাং।

-- हात्नात्रा ११२८।>

'বেথানে অস্থা বস্তুর দর্শন হর না, অস্থা বস্তুর শ্রবণ হর না, অস্থা বস্তুর মনন হর না, তিনিই ভূমা; আর বেথানে অস্থা বস্তুর দর্শন হর, অস্থা বস্তুর শ্রবণ হর, অস্থা বস্তুর মনন হর, তাহা অর; যিনি ভূমা, তিনি অমৃত। বাহা অর, তাহা মঠ্য।'

বন্ধ যথন ভূমা, তথন তাঁহাতে স্ত্রষ্টা ও দৃশ্রের, জ্ঞাতা ও জ্ঞেরের একাকার ভাব। তিনি বৈত-রহিত, অবৈত।

একষেবাবিতীরম্।--ছা ৬।২।১

নানাম্বের, ভেদের, বৈতের তাঁহাতে অবকাশ নাই। অতএব তিনি কিরপে জ্ঞের হইবেন ? এই তব বৃহদারণাক উপনিষদে অতি মনোজ্ঞ-ভাবে বিবৃত হইয়াছে।

বৰ হি বৈত্ৰিৰ ভবতি তদিতর ইতরং শিক্ষতি ভদিতর ইতরং শশুতি ভদিতর ইতরং শৃংণাতি ভদিতর ইতরং অভিবদতি তদিতর ইতরং বিজ্ঞানাতি। বৰ বা অভ সর্ববাধ্যেনীভূৎ তৎ কেন কং শিক্ষেৎ তৎ কেন কং শৃগুরাৎ তৎ কেন কং শভিবদেও তৎ কেন কং বিজ্ঞানীরাব।—বৃহ ২।০।১০

অর্থাৎ "বেথানে বৈভের ভাগ হর, সেথানেই অপর অপরকে আদ্রাণ করে, অপর অপরকে দর্শন করে, অপর অপরকে শ্রবণ করে, অপর অপরকে বচন করে, অপর অপরকে মনন করে, অপর অপরকে বিজ্ঞান করে; কিছ বধন সমস্তই আদ্ধা (ব্রহ্ম) হইরা বার, তথন কে কাহা দর্শন করিবে, কে কাহার প্রবণ করিবে, কে কাহার বচন করিবে, বে কাহার মনন করিবে, কে কাহার বিজ্ঞান করিবে ?" অভএব ব্রহ্ম বধ অবৈত, একাকার, ভূমা—তথন তিনি জ্ঞের ইইতে পারেন না।

পঞ্চ অধ্যায়।

সত্যস্য সত্যম্।

উপনিষদে ব্ৰহ্মের একটা রহস্ত-নাম "সত্যন্ত সত্যম্"। তন্তোপনিষৎ সভান্ত সভাষিতি।—বহু ২ ।১।২০

বন্ধই একমাত্র সং। অক্স সমস্ত অসং। ব্রন্ধই পরমার্থ (sole reality)। তাঁহাবই সবার জগতের সভাদের ভাগ। → সেই জক্সই তাঁহার নাম "সভাস্ত সভাম্"। অংখদের ঋষি বলিরাছেন:—

এकः मन् विक्या वहवा वन्छ ।-->।>२३।३७

'সম্বন্ধ এক, তাঁহাকে বছরপে বলা হয়।' এই যে বহুৰ, এই যে নানা—ইহা বাক্য মাত্র। বস্তু এক বই দিতীয় নতে।

তিনি 'একমেবাদিতীরং,'—অর্থাৎ তিনিই আছেন, তিনি ছাড়া আর দিতীর বস্তু নাই। ব্রন্ধই একমাত্র সং। ব্রন্ধ ব্যতীত আর ধে কিছু পদার্থ, সমস্তই অসং,—বাস্তব পক্ষে তাহাদের সন্তা নাই। বাহা আরু আছে, তাহা কাল ছিল না, তাহা পরুধ থাকিবে না। বাহা গতকাল ছিল, তাহা আরু নাই। আরু বাহা নাই, আগানী কল্য তাহা হবৈ। এইরূপ বাহা লাগ্রত অবস্থার আছে, তাহা ব্যাবহার থাকে না, ব্রপ্নে বাহা দেখি, লাগ্রতে তাহা ছিল না, স্ববৃত্তিতে ভাষা থাকিবে না। অভগ্রব তাহা অসং বই আর কি ? কিছু ব্রন্ধ সকল

^{*} Empirical reality.

কালে, সকল অবস্থান বিদ্যমান ছিলেন, আছেন এবং থাকিবেন; অতএব ব্ৰছই একমাত্ৰ সং। এইজন্ম শ্ৰুতি বলিতেছেন.—

সদেব সোষ্য ইয়ৰ্ অগ্ৰ আসীৎ একনেব্যুৰিতীয়ৰ্।—ছালোগ্য ৩।২।১
'আদিতে এক অৰিতীয় সংই বিদ্যমান ছিলেন।'
আমা বা ইদনেক এবাগ্ৰ আসীৎ।—ইতরের ১।১
'আদিতে একই আত্মা ছিলেন।'
ব্রহ্মবেদং সর্কান্।—সুসিংহ ৭
'ব্রহ্মই এই সকল।'
আইনবেদং সর্কান্।—ছালোগ্য ৭।২৫।২
'আত্মাই এই সকল।'
নেহ নাবাত্তি কিকন।—হুহুদারব্যুক ৩।৪।১৯
'এথানে বহু নাই (একই সব)।'
ব্রহ্মৎ পরং নাপরন্ অতি কিঞ্চিৎ।—বেতাম্বর ৩।৯
'বীহার পর, অপর কিছু নাই।'

সন্মূলৰ অবিচছ। সন্মূলা: সোষা ইয়া: সৰ্কা: প্ৰজা: সদায়তনা: সংগ্ৰিডিটা:।
——চালোগা ৬।৮।৪

'হে বংস! সংরূপ মূলের অহেষণ কর। সমস্ত জাভ বস্তর সংই মূল, সংই আত্রর, সংই প্রতিষ্ঠা।'

স এব অথভাৎ স উপরিষ্টাৎ স পকাৎ স পুরস্তাৎ স দক্ষিণতঃ স উদ্ধাতঃ স এবেলং সর্বন্ ১ ৬ ১ ৬ আছিল অথভাৎ আছা উপরিষ্টাৎ আছা পকাৎ আছা পুরস্তাৎ আছা দক্ষিণতঃ আছা উদ্ধাতঃ আছিলেন্যং সর্বান্।

--शालामा १।२९।>-२

'ভিনিই অধে, ভিনিই উর্জে, ভিনিই সমূথে, ভিনিই পশ্চাতে, ভিনিই উত্তরে, ভিনিই হক্মিনে, এ সম্বস্তই ভিনি। আমাই অধে, আত্মাই উর্দ্ধে, আত্মাই সক্ষার্থ, আত্মাই পশ্চাতে, আত্মাই দক্ষিণে, আত্মাই উত্তরে, যাহা কিছু সমস্তই আত্মা।'

অর্থাৎ জগতে বে কিছু পদার্থ আছে, তাহা ব্রহ্ম ভিন্ন আর কিছুই নহে।
উপনিবদের উপদেশ এই বে, ক্ষমন্তই ব্রহ্ম।

नर्बाः थविषः उक्ता-का थाऽहाऽ

তিনি ভিন্ন আর কোন কিছু নাই।

স এবাধতাৎ স উপরিষ্টাৎ, স পশ্চাৎ স প্রতাৎ, স কন্দিগত: স উত্তরত: স এবেচন্
সর্ক্ষিতি ৷—ছা ৭।২০১১

'তিনিই অংশ, তিনিই উর্জে, তিনিই পশ্চাতে, তিনিই সমুখে, তিনিই দক্ষিণে, তিনিই উত্তরে, তিনি ভিন্ন কোন কিছু নাই।'

নতু ভদ্বিতীয়মন্তি ততোহক্সদ্বিভক্তং বং পল্লেং—বৃহ ১।৩২৬

যত্র বা অক্সদিব ভাও তত্রাভোহতও পভেও অন্যোহনাজিত্রেণ্ অন্যোহনাত্রসরেণ্ অভোহতরদেণ্ অভোহততর্ণুয়াদ্ অভোহতবারীত অভোহতত স্পৃদেদ্ অভোহত-বিলানীয়াও।—বৃত্, ৪০০০১

'তিনি ভিন্ন যথন দিতীয় নাই তথন তাঁহা হইতে ভিন্ন কৈ কিন্নপে দেখিবে ?' 'যদি অক্ত কিছু থাকিত তবে অপর অপরকে দর্শন করিত, আমাণ করিত, আমাদন করিত, বচন করিত, শ্রবণ করিত, মনন করিত, ম্পাশন করিত, বিজ্ঞান করিত।'

সেই জন্ম শ্রুতি স্পষ্ট ভাষার নানাত্তের মিষেধ করিয়াছেন।

"নেহ নানাহত্তি কিকন"।

এ বচন উপনিষদে বছৰার দেখা যায়।

নশসৈবাস্থ্যক্ষরাং নেহ নানাহতি কিকন।

মৃত্যোঃ স মুজুানালোতি ব ইহ নানেব পঞ্চতি । — বৃহ ০।৪।১৯

বদেবেহ তদমুত্র বদমুত্র তদবিহ।

মৃত্যোঃ স মুজুানালোতি ব ইহ নামেব পঞ্চতি ।—কঠ ২।১১০

মনসৈবেদমাপ্তব্যং নেহ নানান্তি কিকন।
মৃত্যো: সমৃত্যুং গছেতি ব ইহ নানেব পশুতি ।—কঠ ২০১৮১

'ষনের ছারা ইহা দৃষ্টি করা কর্ম্ভব্য বে, এখানে কোন কিছু নান। (বহু) নাই । যে এখানে নানা দেখে, সে মৃত্যু হইছে মৃত্যুকে প্রাপ্ত হয়।'

'বিনি এথানে তিনিই সেধানে। বিনিই সেধানে, তিনিই এথানে। বে এথানে নানা দেখে, সে মৃত্যু হইতে মৃত্যুকে প্রাপ্ত হয়।'

শিনের ছারা ইহা নিশ্চর করা উচিত বে, এথানে কিছু নানা (বছ) নাই। বে এথানে নানা দেখে, সে মৃত্যু হইতে মৃত্যুকে প্রাপ্ত হয়।

এই নানাখ-নিষেধের উদ্দেশ্য কি ? জগতে আমরা বিবিধ বৈচিত্রা, বহু ভেদ দেখিতেছি; অথচ শ্রুভি অবৈতের উপদেশ করিয়া দৈতের বারণ করিলেন! উপনিষদের আলোচনা করিলে দেখা যায় যে, শ্রুভি ছাই ভাবে অবৈতের প্রতিপাদন ও ভেদের বারণ করিয়াছেন। শ্রুভি কোথাও কোথাও বিলয়ছেন যে, এই যে নানা, বৈত, ভেদ,—ইছা মারামাত্র, অসং, অবস্তু। আবার কোথাও কোথাও দেখাইরাছেন বে, জগতে যাহা কিছু আছে সমন্তই ব্রন্ধের প্রকার বা বিধা (mode) মাত্র।

বেভারতর উপনিবদ্ প্রক্লভিকে মারামাত্র বলিয়াছেন—

মারান্ত প্রকৃতিং বিস্থাৎ। –বেত ৪।১০

আক্রম প্রতি বলিরাছেন বে, "জগৎ বেন আছে," "বৈত বেন আছে,
ছতীর বেন আছে," "নানা বেন আছে;" অর্থাৎ বৈত, দিতীর বাত্তবিক নাই। কেবল তাহার ভাশ হর মাত্র। ১

^{*} The world exists, as it were (रूप) !

বঅ হি বৈতমিৰ ভবতি তদিতর ইতরং জিঅতি ইত্যাদি।—বৃহ ২।৪।১%
অবা অঞ্চদিব ভাং ইত্যাদি।—বৃহ, ৪।৩।০১
ব ইহ নানা ইব পশ্যতি বৃহ ৪।৪।১৯, কঠ ২।১।১০, ১১

अञ्च উপনিষদ জীবকে नका कविशा वनिट्टाइन: -

ধ্যায়তীৰ দেলায়তীৰ – বৃহ চাণাণ

'জীব বেন ধ্যান করে। বেন ক্রীড়া করে।' এই "ইব" শব্দের প্রতি পক্ষ্য করা আবশ্মক। জগৎ বদি মারামাত্র না হইড, তবে শ্রুতি জগতের সম্বন্ধে "ইব" শব্দের প্রেরোগ করিতেন না। ছান্দোগ্য উপনিবদে দেখা যার বে, শ্বেতকেতু ঋষি-পিতাকে জিজ্ঞাসা করিরাছিলেন—

দেনাশ্রতঃ শ্রুতঃ তবতি অমতং মতং অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাতমিতি কথং মু তগবংস আদেশো তবতীতি।—ছা ৬।১।৩

'হে ভগবান্! সেই আদেশ (রহস্ত উপদেশ) কি, বন্ধারা অঞ্জ শত হয়, অমত মত হয়, অবিজ্ঞাত বিজ্ঞাত হয়।' অর্থাৎ এমন কোন্ বন্ধ আছে, বাহাকে জানিলে আর কিছু অজ্ঞাত থাকে না। ঋষি দৃষ্টাক্ত বারা সেই বন্ধর উপদেশ করিলেন।

বধা সোহৈয়কেন মুৎপিণ্ডেন সর্বং মৃন্মধং বিজ্ঞাতং স্থান্ বাচারন্তণং বিকারে। নামধেরং মৃত্তিকেত্যের সতাম ।—ছা ৬।১।৪

বধা সোমোকেন লোহমণিনা সর্কাং লোহময়ং বিজ্ঞাতং ভাদ্ বাচারভবং বিকারো নামধেরং লোহমিত্যেব সত্যম।—ছ। ৬।১।৫

বধা সোহৈয়কেন নথনিকুন্তনেন সর্কাং কাঞ্চারসং বিজ্ঞাতং ক্সাদ্ বাচারভণং বিকারো নামধেবং কুকারস্মিত্যের সভ্যানেবং সোম্য স আদেশো ভবতীতি।—ছ। ৬।১।৬

"হে সোমা! বেমন একখণ্ড মৃত্তিকাকে জানিলে সমস্ত মুম্মর বন্ধ জানা বার, কারণ ভাহার৷ মৃত্তিকারই বিকার, বাক্যের বোজনা, নাম মাত্র, মৃত্তিকা ইছাই সভা; বেমন একখণ্ড স্বর্ণকে জানিলে সমস্ত স্থানর বস্ত জানা বার, কারণ তাহারা স্বর্ণেরই বিকার, বাক্যের বোজনা, নাম মাত্র, স্বর্ণ ইহাই সত্য; বেমন একখণ্ড লৌহকে জানিলে সমস্ত লৌহমর বস্ত জানা বার, কারণ তাহারা লৌহেরই বিকার, বাক্যের বোজনা, নাম মাত্র, লৌহই সত্য; হে সোম্য! এ জাদেশও সেইরপ।" জ্বর্থাৎ এই বে বিবিধ বৈচিত্র্যময় বিশাল জগৎ, ইহা ব্রন্ধেরই বিবর্ত্ত মাত্র। ইহা বাক্যের যোজনা, নামের রচনা, রূপের প্রস্থাবনা মাত্র।

चारतेव बीरवनाचनान् श्रविक्र नामक्रल वााकरवार--। ७।००

'তিনি জীবরূপে অন্ধূপ্রবেশ করিয়া নাম ও রূপের ভেদসাধন করিবেন।'

ভয়ামরপাভ্যাং ব্যাক্রিয়ত—বৃহ ১।৪।৭ 'তাহা নামরূপের বারা বিভিন্ন করিলেন।'

আকাশোহবৈ নামরূপরে। নির্বহিতা—ছা ৮।১৪।১

'আকাশই নামরপের নির্বাচক।'

বৃদ্ধত বাৰ্দ্ধিতে বিভিন্ন প্ৰতিভাত হটতেছে; কাহারও রূপ কুণ্ডল বলর হার প্রভৃতি বাৰ্দ্ধিতে বিভিন্ন প্রতিভাত হটতেছে; কাহারও রূপ কুণ্ডলাকৃতি কাহারও রূপ বলরাকৃতি, কাহারও নাম কুণ্ডল, কাহারও নাম বলর। কিন্তু রুসারনের চক্ষে ইহা কেবল নামরপের প্রাপ্তি। সেইরূপ এক অধিতীর ব্রহ্ম বন্ধ কাগদাকারে বিব্যতিত হটতেছেন।

জগতের এই যে বিচিত্র বিষয়ভেদ—নদী, পর্বাত, বৃক্ষ, গতা, গণ্ড, মহুব্য
—ইহাদেরও কেবল পরস্পারের নাম রূপের প্রভেদ, বস্তুতঃ কোলও
প্রভেদ নাই। কাহারও নাম নদী, কাহারও নাম পর্বাত; কাহার
রূপ এক প্রকার, কাহার রূপ অন্ত প্রকার। কিন্তু তাহা হইলেও
তাহার সব সেই ব্রক্ষ। বেমন হারে ও কলরে নাম রূপের ভেদ

থাকিলেও উজ্জাই স্থবর্ণ; সেইরপ জাগতিক পদার্থসমূহের মধ্যে নাম বংপর প্রভেদ সন্ধেও সকলেই বন্ধ। কারণ জগতে বন্ধ জিল আন কিছুই নাই। সেইজন্ম কোবীতকী উপনিষদ্ জগতের নানাম নিষেধ করিয়া এইরপ বলিয়াছেন:—

তণ্যখা রথস্য অরেষু নেমিরশিতো নাভাষরা অপিতা এবনেবৈতা ভূতমাত্রাঃ প্রজামাত্রাহ অপিতাঃ প্রজামাত্রাঃ প্রাণে অপিতাঃ। স এব প্রাণ এব প্রজামাংনন্দোহজরোহযুতঃ।—কৌষাতকী ৩৮

"যেমন রথের চক্র অরে অর্পিত থাকে এবং অর নাভিতে অর্পিত থাকে। এইরূপ ভূতসমূহ ইন্দ্রিরে অর্পিত আছে এবং ইন্দ্রিরূগণ প্রাণে অর্পিত আছে। সেই প্রাণই প্রক্রাত্মাআনন্দ অকর অবর, বন্ধ।'

এইভাবে বৃহদারণ্যক উপনিষদ বলিরাছেন যে, আত্মা হইতে ভিন্ন কোনও বস্তুই নাই। ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, লোক, দেব, ভূত বাহা কিছু—এ সমস্থাই ব্রহ্ম।

ব্ৰহ্ম তং পরাদাৎ বো অপ্তত্ত আত্মনো ব্ৰহ্ম বেদ ক্ষত্ৰং তং পরাদাৎ বো অপ্তত্ত আত্মন: ক্ষত্ৰং বেদ * * সৰ্ববং তং পরাদাৎ বং অপ্তত্ত আত্মন: সৰ্ববং বেদ। ইবং ব্ৰহ্ম উদং ক্ষত্ৰং ইন্দ্ৰে লোকা: ইন্দ্ৰে দ্ব। ইমানি ভূতানি ইদং সৰ্ববং বদরম্ আত্মা।—হুহ ২।৪।৬

এই অর্থে ছান্দোগ্য উপনিষদে ঋষি আরুণি পুত্র বেতৃকেতৃকে প্রাকৃতিক ও কৈবিক বিবিধ ব্যাপারের (নদীর প্রবাহ, বীব্দের অনুত্র, জীবের স্বপ্ন স্ববৃত্তি প্রভৃতির) মৃশত্ব অন্নসরণ করিরা পুনঃ পুনঃ উপদেশ দিরাভেন—

স ব এব অণিনা ঐতহান্তানিকং সর্কাং তৎ সত্যাং স আত্মা তৎ স্বনসি স্বত-কেতো !—কালোগা ৬/৮/৭

'বে সেই অণিমা, তদাত্মক এই সমস্ত , তিনিই সত্য তিনিই আত্মা। তুনিই তিনি, হে শেকুকেডু!' অধাৎ জগতে বে কিছু পদার্থ আছে, বে কিছু ব্যাপার ঘটতেছে, সে সমস্তই ব্রন্ধের বিবর্ত্ত। তিনিই সব, তিনিই সত্যা, তিনি ভির কোন কিছু নাই।

অক্তর শ্রুতি সমস্ত জাগতিক পদার্থকে ব্রন্ধেরই প্রকার বা বিধা বলিছা বর্ণনা করিয়াছেন।

স বৰ্ষোৰ্থনাভিত্তভনোভ্তরেদ্ ব্যাগ্নে: কুদ্রা বিক্স্ নিদ্ধা ব্যাচ্চরন্ত্যেবমেবাদ্ধাদ্ আন্তর্ন সর্ব্বে প্রাণা: সর্ব্বে লোকা: সর্ব্বে দেবা: সর্ব্বাদি কুতানি ব্যাচনেন্তি। –বৃহ ২।১।২০

'বেমন উপনাভি হইতে তদ্ধ নিৰ্গত হয়, বেমন অগ্নি ইইতে কুজ বিন্দু লিঙ্গ নিৰ্গত হয়, সেইক্লপ এই আত্মা হইতে সমস্ত প্ৰাণ, সমস্ত গোক, সমস্ত দেব, সমস্ত বেদ নিৰ্গত হইয়াছে।' • সেইজন্ম ঐতিরেয় উপনিষদ্ ৰলিয়াছেন :—

এব ব্ৰহ্মৈৰ ইক্স এব প্ৰজাপতিৱেতে সৰ্কে দেবা ইমানি চ পঞ্চমহাস্থ্ৰানি পৃথিবী বার্বাকাশ আপো জ্যোতীংবীত্যেতানীমানি চ ক্ষুদ্রমিপ্রাণীৰ বীজানীতরাণি চেতরাণি চাওলানি চ জাকজানি চ বেদজানি চোভিজ্ঞানি চাবা গাবঃ পুক্ৰা হতিনো বং কিকেনং প্রাণি জন্মবং চ পত্তি চ বচে ছাবরম্। সর্কাং তং প্রজ্ঞানেত্রং প্রজ্ঞানেত্রং প্রজ্ঞানেত্রং প্রজ্ঞানেত্রং প্রজ্ঞানেত্রং প্রজ্ঞানেত্রং প্রজ্ঞানেত্রং প্রজ্ঞানেত্রে লোকঃ প্রজ্ঞান প্রতিষ্ঠা প্রজ্ঞানং বন্ধ ।—ইতরের গণ্ড

'এই ব্রহ্মা, এই ইন্দ্র, এই প্রকাপতি, এই সমস্ত দেবতা, এই পঞ্চমহাভূত পৃথিবী বায়ু আকাশ অপ্ ও জ্যোতিঃ, এই সকল কৃদ্র মিশ্র বীজ, অঙক করায়ুল, স্বেদল, উদ্ভিক্ষ জীব, অব গো পুরুষ হন্তা, বাহা কিছু প্রাণী কলম পক্ষা হাবর, সমস্তই প্রজ্ঞানেত্র। প্রজ্ঞানে প্রভিষ্ঠিত। প্রজ্ঞাই লোকের নেত্র, প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠা। প্রস্কানই ব্রহ্ম।'

এই জন্তই বৃহদারণাক বলিরাছেন :---

^{*} There is no universe outside of the Atman, our self, our soul.

—Deussen. p 167

আন্ধনো বা অরে দর্শনেন প্রবর্গন মত্যা বিজ্ঞানেন ইবং সর্কাং বিদিত্ত ।--- সূত্ ২০০০ ক্ষাত্মার দর্শন প্রবর্গ মনন বিজ্ঞান হউলে সমস্তই বিদিত হয়।'
অতএব প্রতির উপদেশ এই :---

আলা বা অরে স্টব্য: শ্রোডব্যো সম্ভব্যো নিদিধ্যাসিতব্য:--বৃহ ২।৪।৫

'আত্মার (ব্রক্ষের) দর্শন শ্রবণ মনন নিদিধ্যাসন (ধ্যান) করিবে।' কারণ সমস্ত পদার্থ যথন তাঁহারই প্রকার বা বিধা, তথন তাঁহাকে কানিলে আর কি অজ্ঞাত থাকিতে পারে। এই বিষয় বৃহদারণ্যক উপনিষদ্ কয়েকটা দৃষ্টাস্ত হারা বিশদ করিবার চেষ্টা করিরাছেন।

স বধা ছুন্তেইজমানস্য ন বাহান্ শকান্ শকুরাদ্ এইণার ছুন্তেও এইণেন ছুন্তাখাতস্য বা শকো গৃহীত:।—বৃহ ২।৪। ব

স বৰ্ণ। শব্দা খাল্লান্স ন ৰাজান্ শক্ৰাণ্ এহণার শব্দা তু এহণেক শব্দা বা শক্ষা গৃহীত: 1—বৃহ ২।৪।৮

স বণা বীণারৈ বাদ্যমানারৈ ন বাফান্ শকান্ শকুরাদ্ এহণার বীণারৈ তু এছণেন বীণাবাদস্বা শকো গুইতিঃ। – বৃহ ২।৪।৯

অর্থাৎ 'যেমন কুন্দুভি বাদিত হটলে তাহার রাহ্ম শব্দ প্রহণ করা বার না, কিন্তু কুন্দুভি গৃহীত হটলে তাহার শব্দও গৃহীত হর; বেমন শব্দ বাদিত হটলে তাহার বাহ্ম শব্দ গ্রহণ করা যার না, কিন্তু শব্দ গৃহীত হলৈ তাহার শব্দও গৃহীত হর; বেমন বীণা বাদিত হটলে তাহার বাহ্ম শব্দ গ্রহণ করা যার না, কিন্তু বীণা গৃহীত হটলে তাহার শব্দও গৃহীত হয়। ব্রহ্ম ও অংগৎ সম্বন্ধেও এইরপ।

অর্থাৎ বেমন একট বাস্থ হটতে নানা প্রকার শব্দ উপিত হয়,—সে নানাম্ব ভেদ এক বাস্থেরট প্রকার বা বিধা মাত্র; সেটক্লপ এক বন্ধ হইতে ছগতের এই নানাম্ব প্রতিভাত হটতেছে। এই নানা ভাঁছারট বিধা বা প্রকারভেদ। অতএব তাঁহাকে জানিলে তাঁহার প্রকারও বিজ্ঞাত হয়। সেই জন্ম শৌনক প্রবি অভিযার নিকট

কশ্মিন্ন ভগবো বিজ্ঞাতে সর্ববিদং বিজ্ঞাতং ভবতীতি।—মূকুক ১।১।৩

"হে ভগবান্! কাঁহাকে জানিলেই সমস্ত বিজ্ঞাত হয় ?" এই প্র: করিলে অলিরা তাঁহাকে প্রাবিভার উপদেশ করিয়াছিলেন; যে বিভ ধারা সেই অক্ষর বন্ধ করানা যায়।

'অথ পরা বরা তদ অক্ষরমধিগ্যতে।'

ইহার উদ্দেশ্য এই বে, ব্রহ্মকে জানিলেই সমস্ত বিজ্ঞাত হয়। সেই জয় ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিয়া পূর্বতেন মহর্ষিরা বলিয়াছিলেন বে, আজ হইতে আমাদের আর কোন কিছু অঞ্জত, অবিজ্ঞাত রহিল না।

এতদ্ধ ন্ম বৈ তৰিবাংস আহঃ পূর্বের মহাশালা মহাশ্রোত্রিয়া ন নোহৰ কন্দনাক্রতমনতমবিজ্ঞাতম্ উদাহরিব্যতীতি।— ছা ৬।৪।৫

এইরূপ বলিবার অভিপ্রায় এই যে, যখন সমস্তই ব্রহ্ম, যখন জগণ ব্রহ্মের বিবর্ত্তমাত্র, যখন সমস্ত জাগতিক পদার্থ ব্রহ্মেরই প্রকারভেদ, তখন ব্রহ্মের বিজ্ঞান হইলে আর কোন কিছু অজ্ঞাত থাকিতে পারে না।

ব্ৰহ্ম একমেবাদিতীয়ন্। ব্ৰহ্মকে এক ও আদিতীয় বলাতে ইহাও বলা হইল যে, তিনি নিৰ্দোষভাবে সম (absolute homogeneity)।

निर्फावः हि नवः उक्--नीठा, १।১৯

অর্থাৎ ব্রহ্ম ত্রিবিধভেদরহিত।

^{*}This is also the meaning of the illustrations in Brih 2. 4. 7-9 The atman is the musical instrument (Drum, Conch, Lyre), the phenomena of the universe are its notes. Just as the notes can only be seized, when the instrument is seized; so the world of plurality can only be known when the atman is known—Deussen p. 76.

জগতে তিন প্রকার ভেদ দৃষ্ট হয়—বিজাতীয়, সজাতীয় ও স্থাত। বিভিন্ন জাতীয় ছই বস্তুতে বে ভেদ, তাহাই বিজাতীয় ভেদ—বেমন পশুতে ও মাহুবে প্রভেদ। ব্রহ্ম যথন এক, ব্রহ্ম ভিন্ন যথন অক্সজাতীয় পদার্থই নাই, তথন ব্রহ্ম যে বিজাতীয়-ভেদ-বর্জ্জিত, তাহা মানিতেই হয়। এক ভাতীয় ছই বস্তুতে যে ভেদ, তাহাই সভাতীয় ভেদ—বেমন রামে ও খ্রামে প্রভেদ। ব্রহ্ম যথন অন্বিতীয়, সমকক্ষহীন (unique), তাঁহাতে সজাতীয় ভেদেরই বা সম্ভাবনা কোথায় ? একই ব্যক্তিতে অবয়বগত যে ভেদ, তাহাই স্থাত ভেদ; যেমন একই ব্যক্তিরে পর্বাহাত ব্যক্তিরে প্রহ্ম যথন অকল (অবয়বহীন), তিনি যথন নির্দ্দোর-সম, সর্বাংশে একরূপ, তথন তাঁহাতে স্থাত ভেদেরও অবকাশ নাই।

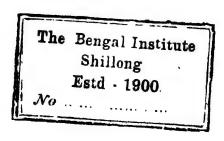
ব্রহ্মই পরাৎপর—চরম তন্ত্ব।

বন্ধাৎ পরং নাপর্য অভি কিঞ্চিৎ ৷—বেত, ৩ ৯

'বাঁহার পর অপর কোন কিছু নাই।' গীতাতেও ভগবান্ বলিয়াছেন—

মন্ত: পরতরং কিঞ্চিরাক্তদন্তি ধনঞ্জ ।-- १।१

'হে ধনঞ্জ ৷ আমা হতে পরতর অক্ত কিছু নাই !'



वर्ष व्यशाय ।

সগুণ ব্ৰহা।

পূর্ব্ব পূর্ব্ব অধ্যারে আমর। নির্ন্তণ এন্ধের আলোচনা করিরাছি। অভঃপর সঞ্চণ এক্ষের আলোচনা করিব।

নির্শ্বণ ব্রক্ষের আলোচনার আমরা জানিরাছি যে, ব্রক্ষের যে ভাব লক্ষণের চিক্টের বিশেষণের অতীত, তাচাকেই পরব্রদ্ধ বলে। এই নির্শ্বিশেষ নির্শ্বিকর নিরুপাধি নির্শুণ পরব্রদ্ধ যথন মারা-উপাধি জলীকার করেন, যথন তিনি মারা-উপাধির ছারা নিজেকে যেন সঙ্কুচিত করেন, তথন তিনি সবিশেষ সবিকর সোপাধি সঞ্চণ হরেন। তথন সীমাহীন চিদাকাশে চিন্মাত্রের উদর হয়, অথও মওল বৃত্তাকার হইরা তক্মধ্যে যেন কেন্দ্র-বিন্দুর (centre) অবভাস হয়। ব্রক্ষের এই বিভাবকে অপর ব্রদ্ধ বা মহেশ্বর বলা হয়।

> মারিনত্ত মহেবরং—বেত, ৪।১০ বজুর্নাভ ইব তন্তভিঃ প্রধানলৈ: বজাবতো দেব এক: বমাবুণোৎ—বেত, ৬।১০

'যেমন উর্ণনাভ জাল রচনা করিয়া নিজেকে আর্ত করে, সেইরূপ বভাবতঃ অধিতীয় ব্রহ্ম প্রধানক জালে আপনাকে আর্ত করিলেন।'

বেষন ছবিরীকা তেজোমগুলকে ফাছুসের ধারা আবৃত করিলে, তাহার তেজঃ বেন কতক সন্থুচিত হয়, পরত্রক্ষেরও তথন সেইরপ ভাব হয়। সেই জন্ত নারাকে ব্রক্ষের বর্ণনকা বা তিরস্করণী বলা হইরাছে। বৰনিকা ৰানা জগনোহিন—নাৰাপুঞ্জ
নানা-বৰনিকাছেরং—ভাগৰত ১ বন্ধ, কুন্তীগুৰ
ভগবংৰক্লগতিরোধানকরী – নাৰাস্ক

সেইজন্ম শ্রীক্রক বলিয়াছেন-

ৰাহং প্ৰকাশ: সৰ্বস্য যোগমারাসমারত: ।--- গীতা, ৭।২৫

এই ভাবকে শকা করিয়া ভাগবত বৃণিয়াছেন-

নারায়ণে ভগৰতি তদিদং বিশ্বমাহিতম্।

গৃহীত্যায়োক্সণ: সর্গাদাবগুণ: বত: ৷—ভাগবভ, ২৷৬৷২৯

'এই জগৎ ভগবান্ নারারণে নিহিত আছে। তিনি স্বভাবতঃ নির্ভণ, কিছ স্প্রীর প্রারন্তে মারা-উপাধি অলীকার করিয়া স্থণ হরেন।' ●

অনন্ত সাগরের যে নিবাত-নিক্ষপ প্রশান্ত-নিধর অবস্থা—ইহাই ব্যক্ষের নিশ্বণ ভাব। আর সমৃদ্রের যে গহরীসভূল বীচিবিকৃত্ব সক্ষেণ-তরঙ্গিত অবছা—ইহাই ব্রক্ষের সঞ্জণ ভাব। একই সমৃদ্র কথন প্রশান্ত, কথন বিকৃত্ব; একই ব্রহ্ম কথন নিশ্বণ, কথন সঞ্জণ। প্রশান্ত সমৃদ্র বিকৃত্ব হইতেছে, আবার বিকৃত্ব সমৃদ্র প্রশান্তভাব ধারণ করিতেছে; পরব্রহ্ম সারাধ্বনিকার আবরণে সঞ্জণ-সভূচিত হইতেছেন, আবার মারার আবরণ তিরোহিত করিয়া নিশ্বণ-নিতরল হইতেছেন। পর্ব্যারক্রমে মহাসমৃদ্রের ঐ হুই বিভাব।

কথাদাবিজ্ঞানের রহ্স্যভাবার 'পরিবিদ্দেশ্রন্থ বিন্দুর্ব্বোভি:' বারা এই ভাব স্বরিদ্ধ
 ইহার সহিত ক্রন্ধাণ্ডের বধ্যন্থ হিরণাগর্জের বিশেব সায়স্ত আছে।

The primeval point in the centre of the circle—the Logos as one within the self-imposed tencircling sphere of subtlest matter for the purpose of manifestation, for shining forth from the darkness.

At encircling spherety Madam Blavatsky "The ring pass! not"—at number of subtless of

তিরম্বরণীর আবরণে ব্রহ্ম-জ্যোতিঃ কথন সম্বীর্ণ-সদীম হইতেছেন, আবার তিরম্বরণীর তিরোধানে ব্রহ্মজ্যোতিঃ অসীম অনস্ত অনাবত হইতেছেন। †

এই যে সপ্তণ ব্রহ্ম, ইংলাকে বিশেষণে বিশেষত, চিছ্লে চিছ্লিত,
লক্ষণে লক্ষিত করা ধার। সপ্তণ ব্রক্ষের লক্ষণ কি ? উপনিষদ্ ইংলার
দিবিধ লক্ষণ নির্দেশ করিরাছেন—শ্বরূপ লক্ষণ ও তটন্থ লক্ষণ। যাহা
পদার্থকৈ চিনাইরা দের, তাহা সেই পদার্থের লক্ষণ। লক্ষণ দিবিধ—
শ্বরূপ ও তটন্থ। যাহা পদার্থের বস্তুতঃ পরিচায়ক, যাহা দ্বারা আমরা
পদার্থের প্রকৃত পরিচয় অবগত হই, তাহাই সেই পদাথের শ্বরূপ লক্ষণ।

Coming forth from the depths of the One Existence, from the One beyond all thought and all speech, a Logos, by imposing on Himself a limit, circumscribing voluntarily the range of His own Being, becomes the manifested God, and tracing the limiting sphere of His activity thus outlines the area of His universe. Within that sphere the universe is born, is evolved, and dies; it lives, it moves, it has its being in Him.—The Ancient Wisdom, p. 51.

We may think of Him as an eternal Centre of Self-consciousness, able to merge in Super-consciousness and to again limit Himself to Self-consciousness, when a new universe is to be brought into existence. Isvara enveloped in maya, brings forth a universe and is enclosed, as it were, in the universe of which He is the light. Breaking the shade, the light shines forth in every direction Dissolving the universe, He still remains. The centre remains, but the circumference that circumscribed it is gone.—Relation of man to God, p. 9.

প্র সম্বন্ধে শ্রীমতা এনি বেসাক্ট কয়েকটা অতি সারগর্ভ কথা বলিষাছেন। নিয়ে
ভাছা উদ্ধৃত হইল।

ভটত্থ লক্ষণ পদার্থের অনিত্য সহচর শুণের (accidental attribute)
নির্দেশ মাত্র; অর্থাৎ অরূপ লক্ষণ বস্তুর অরপের (essence এর) আপক ,
আর ভটত্থ লক্ষণ বস্তুর অন্তারী শুণের নির্দেশক। বেমন মরণশীলতা
বা বাক্শব্জিমন্তা মন্ত্যাত্বের অরপ লক্ষণ; কিন্তু সংগীত-প্রিরতা মন্ত্যাত্বের
ভটত্থ লক্ষণ মাত্র। বলা বান্ত্ন্য বে, বস্তুর যাথার্থা জ্ঞানপক্ষে ভটত্থ অপেকা
অরপ লক্ষণেরই উপযোগিতা অধিক। সেইজন্ত ক্রাত্তি ব্রক্তে হন নাই।

সত্যং জানমনস্তং ব্রহ্ম—হৈন্ত ২।১ বিজ্ঞানমানন্দং ব্রহ্ম—বৃহ ৩।৯।২৮

'ব্রহ্ম সত্য জ্ঞান ও অনস্ক,' 'ব্রহ্ম বিজ্ঞান ও আনন্দ'—ইত্যাদি ঐতিবাক্য তাঁহার স্বরূপের নির্দেশ করিতেছে—অতএব ইহাই সপ্তশ ব্রহ্মের স্বরূপ লক্ষণ। ইহার প্রতিধ্বনি করিয়া ব্রহ্মসংহিতা বলিয়াছেন—

क्रेन्द्रः शत्रमः कृष्कः मिक्रवानम्बिश्रहः-- १।>

এক্লিক্টের নমশ্বারে বলা হইয়াছে—

मिक्तानमञ्जूषाय कृष्णयाज्ञिष्टेकाजिए।

'স্চিদানলরপ অক্লিষ্টকম্মা শ্রীক্লফকে নমস্কার।'

এই অবস্থায় তাঁহাতে তিনটা শক্তির প্রকাশ হয়। এই শক্তিঅরের নাম যথাক্রমে সন্ধিনী, হ্লাদিনী ও সংবিৎ।

क्लामिनी मिननी मःविद खरवारक मर्क्समः हिंग्छो।--विकृत्रवान ।

'হ্লাদিনী, :সদ্ধিনী ও সংবিৎ, এই শক্তিত্রয় বিশ্বাধার **অবিতী**য় ভগবানে অবস্থিত।'

সদ্ধিনীশক্তিবোগে মহেশ্বর সং, সংবিৎশক্তিবোগে চিৎ ও জাদিনী-শক্তিবোগে আনন্দশ্বরূপ হরেন। সদ্ধিনী শক্তির ক্রিয়া সন্তা বা সত্য, সংবিৎ শক্তির ক্রিয়া জ্ঞান এবং জ্যাদিনী শক্তির ক্রিয়া আনন্দ। বলা বাহল্য উপাধি ভিন্ন শক্তির প্রকাশ হর না। হর্ব্যে আলোকশক্তি আছে; আমাদের বায়ুন্তরে তাহা প্রতিক্ষণিত চইয়া আমাদের
চক্ষুধাঁধিয়া দিতেছে। কিন্তু বায়ুন্তরের উপরে হর্ব্যের সন্নিকটে নিবিড়
আক্কার। কারণ, সেধানে উপাধি (medium) নাই, আলোকের
অভিব্যক্তি হইবে কিরুপে ? এইরুপ মন্থুয়ো বাক্ শক্তি আছে;
জিহ্বার সাহায্যে তাহা প্রকাশিত হয়। যদি কাহারও জিহ্বা ছেদন করা
যায়, তবে উপাধির অভাবে সেই বাক্শক্তি ন্তন্তিত থাকে, অভিব্যক্ত
হয় না। কালসহকারে যদি আবার জিহ্বার উদ্গম হয়, তবেই উপাধির
সংযোগে বাক্শক্তি আবার প্রকাশিত হইতে পারে। ইহাই উপাধির
উপযোগিতা।

পরব্রেক্স এই হলাদিনী, সন্ধিনী ও সংবিৎ শক্তি চিরদিনই অবস্থিত আছে, কিন্তু তিনি বতক্ষণ না মারা-উপাধিতে উপহিত হন, ততক্ষণ ঐ তিন শক্তির প্রকাশ হর না। ব্রহ্ম মারা-উপহিত হইরা মহেশ্বর হইলে, তবেই ঐ তিন শক্তি সৎ, চিৎ ও আনন্দ-রূপে অভিব্যক্ত হর। ইহাই মারার উপবোগিতা।

ইহা গেল সঞ্চাব্ৰক্ষের শ্বরপলক্ষণ। তাঁহাকে বে "তজ্জলান্" • বলা হর, ইহা তাঁহার ভটত্বক্ষণ। "তজ্জলান্" অর্থে তজ্জ, তর, তসন,—তাঁহা হইতে জগৎ জাত, তাঁহাতে জগৎ অবস্থিত, তাঁহাতেই জগৎ লীন।

ৰতো বা ইবানি ভূতানি জায়তে। বেন জাতানি জীবন্তি। বং প্ৰবন্ধাতসংবিশন্তি। — তৈভিনীয় উপনিবৰ্ ৩১৪

'বাহা হইতে এই সকল ভূত উৎপন্ন হইতেছে, উৎপন্ন হইনা বাহা বারা

⁺ नर्काः थविषः अक उव्यनामिष्ठ ।-- हारमाना ०।১०।১

জীবিত রহিয়াছে, **অন্তকালে বাঁ**হাতে বিলীন হ**ইবে—তিনিই ব্রহ্ম।'** অর্থাৎ জগতের সৃষ্টি স্থিতি প্রলয়ের বিনি কারণ তিনিট ব্রহ্ম।

ৰকাদ্যস্য বতঃ

-- এই ব্রহ্মসতে এই ভাবকেই লক্ষ্য করা হইরাছে।

খংখাৰ্থনাভিত্তন্তনোচনে ব্ৰথাগ্নে: কুলা বিক্লুলিকা ব্যাচনভোবৰেবাকাদাপুৰ: সর্কে প্রাণা: সর্কে লোকা: সর্কে বেবা: সর্কাণি ভূতানি ব্যাচনেতি।—বৃহদারণ্যক ২।১।২০

'যেমন উর্ণনাভ তত্ত উদসীরণ করে, যেমন অগ্নি বিক্লাক উদসীরণ করে, সেইরূপ এই আত্মা হইতে সমস্ত প্রাণ, সমস্ত লোক, সমস্ত দেব, সমস্ত ভূত নিঃস্তত হইয়াছে।'

ইহাই সপ্তণ ব্রন্ধের তটস্থলকণ। ইহার বারা ব্রন্ধের ব্যরণের কোন ইঙ্গিত পাওরা বার না। এই বিশাল বিরাট অসীম জগং বিনি স্থাটি করিরাছেন, পালন করিডেছেন এবং সংহার করিবেন, তাঁহার অসীম শক্তিমন্তা, তাঁহার বিরাট ভাবের ইহার বারা কথজিং আভাস পাওরা বার মাত্র।

সৃষ্টি, স্থিতি ও সংহার—মহেবরের এই তিন ক্রগন্থাপার ব্যৱস্থাবে লক্ষ্য করিয়া তাঁহার নাম দেওরা হর—ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও কল্প। রক্ষোধণ-প্রধান স্থিতবার্থাকে লক্ষ্য করিয়া তিনি ব্রহ্মা, সম্বাধণপ্রধান পালনকার্থাকে লক্ষ্য করিয়া তিনি বিষ্ণু এবং তমোধ্বপপ্রধান লরকার্যাকে লক্ষ্য করিয়া তিনি কল্প। ইহাদিগকে ত্রিমূর্ত্তি বলে। এ তিন ব্যত্তর নহেন—ই হারা তিনেই এক, একেই তিন। সেইক্স্প মহেবরের তোত্তে বলা হইরাছে—

ভক্তচিত্তস্বাসীৰ বন্ধবিভূপিবাশ্বক ৷—প্তসংহিতা, ৩০৮

'তিনি ভজের চিত্তে অধিষ্ঠিত ; তিনি ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও শিবাস্থক।' কালিদাস এই ভাবের প্রতিধানি করিরা অভি স্থানর ভাবে বলিরাছেন— নমন্ত্রিমূর্ত্তরে তুভ্যং প্রাক্ স্থাষ্টঃ কেবলান্ধনে। শুপত্রমবিভাগার পশ্চাশ্ভেদমূপের্বে॥

'স্ষ্টির পূর্বে তুমি কেবল অদিতীর; পরে গুণত্তরের উপাধিভেদে তুমি ব্রহা, বিষ্ণু ও শিবরূপে ত্রিমৃর্টিতে ভিন্ন রূপ হও। তোমাকে নমন্তার।'

ভাগবত এই অথে বিলয়াছেন—

আক্ষমারাং সমাবিশু সোহহং গুণমন্তীং ছিল। হজনু রক্ষনু হরনু বিশ্বং দঙ্গে সংজ্ঞাং ক্রিরোচিতাম্ ৪—০।৭।৪৮

'হে ছিজ, আমি গুণমরী আত্মমারাকে আশ্রয় করির। এই বিশের পৃষ্টি ছিভি ও সংহার নিম্পন্ন করি; সেই সেই ক্রিয়ার অনুযারী আমার (ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও রুজ) সংজ্ঞা হয়।'

শ্রুতি দেখাইরাছেন বে, পরব্রক্ষের যে নির্ক্সিশের ভাব, তাহা অনির্দেশ্র, অবাচ্য, তাহা বিপরীত। আমরা এখন দেখিবাম বে, সঞ্চগ ব্রক্ষ বা মহেশ্বর ইহার বিপরীত। তাহাকে অরপ্রক্ষপকণে চহিত্ত, বিশেষিত করা বার। অতএব ব্রক্ষের যে সবিশেষ ভাব, তাহা ক্ষণের, বচনের, নির্দেশের অতীত নহে।

শ্রুণত আরও দেখাইরাছেন বে, পরত্রন্ধ অজ্ঞের অর্থাৎ জ্ঞানাতীত।
তিনি ইন্দ্রিরের অগোচর, বাক্য-মন-বৃদ্ধির অগোচর; এমন কি, তিনি
সমাধির বা বোগজ মতিরও অতীত। সপ্তণ ব্রন্ধ বা মহেশর, কিন্তু,
অজ্ঞের নহেন। অবশ্য তিনি ইন্দ্রিরের বা সাধারণ মন-বৃদ্ধির গোচর
হন না; কিন্তু তিনি অগ্রা। বৃদ্ধির, বিশুদ্ধ মনের এবং বোগসমাধির বেদ্য।

এথ সৰ্বেৰ্ ভূতেৰ্ গৃঢ়াস্থা ব প্ৰকাশতে। দুক্ততে স্বপ্ৰায় বৃদ্ধা বৃদ্ধাৰ পৃশ্ববৰ্ণিতিঃ ।—কঠ ৩১২ 'এই আত্মা সর্বভূতে প্রচ্ছন আছেন, প্রকাশ পান না; **ভিছ** স্কাদনীয়া ইহাকে স্কা স্কুটীকু বৃদ্ধির হারা দর্শন করিয়া থাকেন।'

> ष्यशास्त्रवाशिशियन (१४२) मधा शीरता हर्वलारको अहां हि ।—कर्ठ २।১२

'অধ্যাত্মযোগ অধিগত হইলে দেবকে জানিয়া ধীরব্যক্তি **স্থবহঃধ** অতিক্রম করেন।'

জন। মনীযা মনসাভিক>থ্যে

য এতদ্বিদ্ধরমূতাতে ভবতি।—কঠ ৬।»

'হৃদরেব দারা, মনীবাযুক্ত মনের দারা তাঁহাকে জ্ঞানা বার। বাঁহারা ইহা জানেন, তাঁহারা অমৃত হন।'

বদা পশু: পশুতে রুল্পবর্ণং কর্তারমীশং পুরুষং ব্রহ্মবোনিব।
তদা বিঘান পুণ্যপাপে বিধুর নিরঞ্জনঃ পরনং সামামুগৈতি।—মুগুক ভাসত
ভানপ্রসাদেন বিশুদ্ধসন্ততন্ত তং পশুতে নিষ্কাং গ্যায়মানঃ !—মুগুক ভাসত

'জীব বধন জ্যোতিশ্বর কর্ডা, ঈশ্বর, ব্রহ্মযোনি (ব্রহ্মার জনক) প্রক্রমকে দর্শন করেন, তথন তিনি পাপপুণ্য পরিত্যাগ করিয়া নির্মণ হইয়া প্রম সমন্ত লাভ করেন।'

'জ্ঞানপ্রসাদে বিশুদ্ধচিত্ত (সাধক), খ্যানবোগে নিষ্কল['] (**অথও**) প্রমান্ত্রাকে দর্শন করেন।'

> পরাকি বানি ব্যত্পৎ বরভূ তলাৎ পরাত্ পশুতি নাভবাছন্। কলিছীর: প্রত্যপালানমৈকদাব্তচকুরমুক্তমিক্ষ্ ।—কঠ ২০১০

'ব্য়স্থু (ভগবান্) ইক্রিয়সমূহকে বহিন্দু থ করিয়াছেন; সেইজ্জ জীবগণ বহির্কিষয় দর্শন করে, অন্তরান্ধাকে দেখিতে পার না। তবে কোন ধীর ব্যক্তি অমরত্ব ইচ্ছা করিয়া আবৃত্তচন্দু হইয়া (বহির্কিষয় হইছে ইক্রিয়গ্রাম প্রত্যাহার করিয়া) প্রত্যান্ধাকে দর্শন করেন।' **এই সকল শ্রুতি শ্বরণ করিরা ব্রহ্মস্ত্রকার বলিয়াছেন—**অপি সংরাধনে প্রত্যকালুয়ানাভ্যার।—ব্রহ্মস্ত্র ৩।২।৪

'সংরাধনকালে তিনি (মহেশ্বর) পৃষ্ট হন ; শ্রুতিস্থৃতি ইহার প্রমাণ। সংরাধন অর্থে ভক্তি, ধ্যান, প্রেণিধান ইত্যাদির অফুষ্ঠান।

এই সপ্তণত্রক্ষের পরিচয় উপলক্ষে ঋষিরা শাস্ত্রের নানাস্থানে বছতঃ স্থন্দর-পঞ্জীর বাব্যের সমাবেশ করিয়াছেন। তাহার করেকটিমাত্র নিমে স্থান্দসহ উদ্ধৃত করিতেছি।

এৰ সৰ্কোষর এব সৰ্কাজ্ঞ এবোহস্তবাহ্যের বোনি: সর্কান্ত প্রভবাপান্ত্রো হি ভূতানাম্।
——মাঙ্কা ৬

হিনি সর্বোধর, ইনি সর্ববজ্ঞ, ইনি অন্তর্গামী, ইনি বিধের কারণ; ইনিই ভূতসকলের উৎপত্তি ও প্রশাসন্থান।'

অপাণিপালো জবনো এইতা পশুত্যচকু: স শৃণোত্যকর্ণ:।
স বেছি বেল্পাং ন চ তপ্তান্তি বেস্তা তমাহরগ্রাং পুরুষং মহান্তম্ ।
—বেতারতর ৩১১৯

'ভাঁছার হস্ত নাই অথচ গ্রহণ করেন, পদ নাই অথচ গমন করেন, চন্দু নাই অথচ দর্শন করেন, কর্ণ নাই অথচ প্রবণ করেন। তিনি সর্বজ্ঞ অথচ ভাঁছাকে কেই জানে না; ভাঁহাকেই মহানু প্রমপুক্ষ বলে।'

এব আত্মাহপহতপাপ্যা বিজরো বিষ্ডুয়র্বিশোকো বিজিম্থনোহপিপাসঃ সভ্যকাষঃ সভ্যসকলঃ।—ছাব্দোগ্য ৮।১।৫

'এই আত্মা অপাণবিদ্ধ, জরাহীন, মৃত্যুহীন, শোকহীন, কুধাভূঞা-হীন; ইনি সত্যকাম, সত্যসভয়।'

নিজ্যো নিজ্যানাং চেতনক্ষেতনানান্।—কঠ ং।১৩ 'ডিনি নিজ্যের নিজ্য, চেতনের চেতন।' অপোরশীরান্দক্তো মধীরান্ .—কঠ ং।১০ 'তিনি অণু অপেকাও অণু; মহৎ অপেকাও মহান।'

সমত্তৰল্যাণগুণান্ধকোহনৌ বশক্তিলেশাদ্যুত্তুতবৰ্গঃ।

তেনোবলৈবৰ্গ্যহাববোৰস্বীগ্ৰাপক্তাদিগুলিকরাশিঃ।

পরঃ পরাণাং সকলা ন বত্ত ক্রেশাদ্যঃ সন্ধি পরাবরেশে।

—ব্ৰহ্মসূত্ৰ ৩২।১১ সূত্ৰের শ্ৰীভাষ্যধৃত।

'সমস্ত কল্যাণগুণের আধার ভগবান তেজ: বল, ঐশর্য্য, জ্ঞান, বীর্য্য, শক্তি প্রভৃতি গুণের রাশি। তিনি নিজপজ্ঞির কণিকামাত্রে সমস্ত ভূতগণকে ধারণ করিতেছেন। তিনি শ্রেষ্ঠতম, পরাৎপর; ভাঁহাতে পঞ্চক্লেশের ভিলমাত্রও নাই।'

দৰ্বত বৰী দৰ্বতেশান: দৰ্বতাধিপতি: দ ন সাধুনা কৰ্মণা ভূষান্ নো এবাসাধুনা কনীয়ান্ এব দৰ্বেষর এব ভূতাধিপতি রব ভূতপাল এব সেতুবিধরণ এবাং লোকানামসভেদায়।—বৃহদারণ্যক, ৪।৪।২২

'ইনি সকলের প্রভু, সকলের ঈশ্বর, সকলের অধিপতি; সাধ্কর্মের ঘারা ইংলার উপচর হর না, অসাধুকর্মের ঘারা অপচর হর না; ইনি নর্মেশ্বর, ইনি ভূতাধিপতি, ইনি ভূতপাল; ইনি লোকসমূহের বিভাক্তক, ধারক সেতু।'

বিদ্নিদ্যং বতক্ষেণ বেনেদং ব ইদং ব্যন্।
বোহস্মাৎ পরস্থাত পণতঃ প্রগত্তে ব্যংজুবন্।—ভাগবত ৮।৩২।৩

'বাঁহাতে এই বিশ্ব, বাঁহা হইতে এই বিশ্ব, বাঁহা হারা এই বিশ্ব, বিনি শ্বরং এই বিশ্ব; বিনি এই বিশ্বের পরেরও পরে, সেই শ্বরশ্বর শরণাগত হট।'

স বৃক্ষকালাকৃতিভি: পরোহজো বন্ধাৎ প্রপঞ্চ: পরিবর্জতেহরন্।
ধর্মাবরং পাপসূবং ভগেশং জাদাদ্দমমূতং বিবধান ।
ভসীদরাপাং পরমং মহেদরং তং দেবতানাং পরমং চ দৈবতন্।
পতিং পতীনাং পরমং পরজাদ্দিরাম দেবং জুবনেশনীতান্।

ন তস্য কাৰ্ব্যং করণং চ বিস্তুতে ন তৎসমক্ষাভাধিকক মৃত্যতে। পরাস্য শক্তিবিবিধৈৰ জ্বরতে বাভাবিকী জ্ঞানবলক্রিয়া চ।

---বেতাৰতৰ ৮০৮-৮

'যিনি কালের অতীত, সংসারবৃক্ষের উর্চ্চে, বাঁহা চইতে এই শোপেকর পরিবর্ত্তন সংঘটিত হইতেছে; যিনি ধর্ম্মের সঞ্চার ও পাপের পরিহার করেন; সেই অমৃত বিশ্বাধার ঐশ্বর্যাধিপতি (মহেশ্বরকে) আত্মার অধিষ্ঠিত জানিবে।'

'তিনি ঈশরগণের পরম মহেশ্বর, দেবতাগণের পরম দেবতা, প্রজাপতি-গণের পরমপতি; পরাৎপর বিশ্বপতি আরাধ্য দেবকে আমরা জানিয়াছি।'

'ভাঁহার শরীর নাই, তাহার ইন্দ্রির নাই; ভাঁহার সমান, ভাঁহার অধিক ক্ষেত্র দৃষ্ট হন না। ভাঁহাতে বিবিধ পরা শক্তি স্বভাবসিদ্ধ— জ্ঞানশক্তি, বলশক্তি, ক্রিরাশক্তি।'

> বিশ্বতক্ষক বিশ্বতোনুখো বিশ্বতো বাহক্ত বিশ্বতন্দাৎ। সং বাহভ্যাং ধৰ্মতি সংপতকৈদ'গাবাভূমী জনৱন্দেৰ এক:।

> > —বেতাৰতর ৩৩

'তাঁহার চকু সর্বাত্ত, তাঁহার মুথ সর্বাত্ত, তাঁহার বাহু সর্বাত্ত, তাঁহার গতি সর্বাত্ত ; তিনি মনুষ্যকে ভূজযুক্ত এবং পক্ষীকে পক্ষযুক্ত করিয়াছেন; তিনি আকাশ-পৃথিবী সৃষ্টি করিয়াছেন; তিনি আবিতীয়।'

সর্বতঃ পাণিপাদং তৎ সর্বতোহক্ষিশিরোমূখন্।
সর্বতঃ শ্রুতিমরোকে সর্বমানুত্য তিঠতি।
সর্বেলিয়ন্তশাভাসং সর্বেলিয়নিবর্জিতন্।
সর্বাস্থ্য প্রজুলীশানং সর্বস্থা শরণং বৃহৎ ।—বেডায়তর ৩/১৬-১৭

'ভাঁহার সর্বাত্ত করচরণ, সর্বাত্ত শিরোনরন, সর্বাত্ত শ্রুতি-আনন; তিনি সমস্ত ব্যাপিরা আছেন।' 'তিনি সকল ইন্দ্রিরবিজ্ঞিত, অথচ সকল ইন্দ্রিরের শুণযুক্ত; তিনি সকলের প্রভূ, মহেশ্বর, সকলের বৃহৎ শরণ (আশ্রয়)।' মহেশ্বের এমন বর্ণনা অক্তক্ষাতির ধর্ম্মশান্ত্রে সুত্র্লন্ড।

সপ্তম অধ্যায়।

মহেশর।

আমরা দেখিরাছি বে, সগুণ ব্রহ্মকে মহেশ্বর বলে। 'মারিনস্ক মহেশ্বরম্।' ঈশ, ঈশান, ঈশ্বর, মহেশ্বর—উপনিষদ্ সগুণ ব্রহ্মকে এই সংজ্ঞার অনেক স্বলে সংক্ষিত করিয়াছেন।

> ঈশা বাক্তমিদং সর্কান্—ঈশ ১ তম্ ঈশানং বরদং দেবমীডান্—বেত ৪।১১ সর্কান্ত প্রভূষ্ ঈশানং সর্কান্ত শরণং বৃহৎ—বেত ৩।১৭ তম্ ঈশবাণাং পরমং মহেবরম্—বেত ৬।৭

সঞ্জণ ব্রহ্মকে বে ঈশ্বর বলা হইরাছে, ইহার বিশেষ সার্থকতা আছে, কারণ তিনি সর্বাশক্তিমান্, সকলের প্রভু, সমস্ত অগৎ তাঁহার শাসনাধীন। মহান প্রভুবৈ পুরুষ:—ব্বেড ৩১২

'পরম পুরুষ মহান প্রভূ।'

এব সর্ববর এব সর্বজ্ঞ এবোহস্তর্গামী।-মাওুক্য ৬

'ইনি সকলের জন্মর সর্ব্বক্ত অন্তর্যামী।' সমস্ত লোক তাঁছার বলে।

বশী সর্বস্ত লোকত ছাবরত চরসা চ।—বেড ৩/১৮

'স্থাবর জন্ম সমস্ত লোক তাঁহার বশে।'

ব ঈশেহস্য বিপদক্তুপদ:।—বেড ৪।১৩

'তিনি এই দিপদ ও চতুস্দ সমস্ত জীবের প্রভু।'

ব ঈশেহস্য লগতো নিভাবেৰ নাকো হেড় বিশ্বত ঈশনার— বেত ৬৷১৭

'যিনি সদাকাল এই জগতের প্রভূষ করিরাছেন, যিনি ভির ঈশনের অন্ত হেড় নাই।'

ভিনি সকলের অধিপতি।

সর্কাধিপত্তাং কুক্সতে মহাদ্ম। -- শেত ।।৩

'সেই মহাত্মা সকলের উপর আধিপত্য করিতেছেন।'

সর্বান্ত বশী সর্বান্ত ঈশান: সর্বান্তাধিপতি:। সন সাধুনা কর্মণা ভূয়ান্ নো এবাসাধুনা কনীয়ান্ এব সর্ব্বের এব ভূতপাল এব ভূতাপতিরের সেতৃবিধরণে এবাং লোকানামসভে-দায়।—য়হ ৪।৪।২২

স এব প্রাণ এব প্রজানা জানবোহনরোহমূত:। ন সাধুনা কর্মণ। জুয়ান্ বো এবাসাধুন। কর্মণা কনীয়ান্। এব জেবৈনং সাধু কর্ম কারবভি তং যম্ এভ্যো সোকেজ্য উন্নিনীষতে। এব উ এবৈনম্সাধু কর্ম কারমতি তং বমধো নিনীবভে। এব সোক-পাল এব সোকাধিপভিরেষ সর্কেশ: স যে আন্মেতি বিস্তাৎ—কৌবী ৩৮

'তিনি সকলের বনী, সকলের ঈশ্বর, সকলের অধিপতি। সাধু কর্ম বারা তাঁহার উপচর হয় না, অসাধু কর্ম বারা তাঁহার অপচর হয় না। তিনি সর্বেশ্বর, তিনি ভূতপাল, তিনি লোকসমূহের বিভাক্তক ধারক সেতু।'

'তিনি প্রাণ, তিনি প্রক্রান্ধা, আনন্দ, অঞ্চর, অমৃত। সাধু কর্ম্ম বারা তাঁহার উপচর হয় না, অসাধু কর্ম বারা তাঁহার অপচর হয় না। তিনিই সেই জীবকে সাধুকর্ম করান, যাহাকে তিনি উন্নীত করিতে ইচ্ছা করেন; তাহাকেই অসাধু কর্ম করান, যাহাকে তিনি অধোগত করিতে ইচ্ছা করেন। তিনি লোকপাল, তিনি লোকের অধিপতি, তিনি সর্ক্রেমর; 'তিনিই আমার আত্মাণ এইরপ জানিবে।'

তিনি সর্বশক্তিমান্—সকল শক্তি, সমস্ত সামর্থ্যের প্রান্তবণ। সেই
জন্ত খেতাখতর উপনিবদ বলিয়াছেন

'সেই এক জালবান, সমস্ত লোককে শক্তির বারা শাসিত করেন।

একা রুদ্র—তাঁহার দিতীয় নাই। তিনি এই সমস্ত লোককে শক্তির দারা শাসিত করেন।'

সেই জন্ম বলা হইয়াছে-

পরাস্ত শক্তিবিবিধৈৰ জ্ঞারতে স্বাভাবিকী জ্ঞানবলক্রিয়া চ—শ্বেত ৬৮

'তাঁহার পরা শক্তি বিবিধ বলিয়া শ্রুত হয়। জ্ঞানশক্তি, বল (ইচছা)-শক্তি এবং ক্রিয়া-শক্তি তাঁহার স্বাভাবিক।'◆

এই মর্ম্মে শঙ্করাচার্য্য বলিয়াছেন-

সর্ব্বজং সর্ব্বক্তি মহামারং চ ব্রহ্ম—ব্র সূ ২।১।৩৭ শঙ্করাভাষ্য সর্ব্বোপেতা চ তদ্দ্দিশং—ব্র সূ ২।১।৩০

বিচিত্রশক্তিযুক্তং পরং ব্রহ্ম। * * তপাহি দর্শগতি শ্রুতি: সর্ব্বশক্তিযোগং পরস্তা দেবতায়াঃ। 'স্কৃত্রপুর্বা সর্ব্বকাম: সর্ব্বগদ্ধ: সর্ব্বসম: সর্ব্বসম: সর্ব্বসম

^{*} A Jewish prophet writes: 'He hath made the earth by His power, He hath established the world by His wisdom and hath stretched out the heaven by His understanding, the reference to the three functions being very clear. These three are inseparable, indivisible, three aspects of One. Their functions may be thought of separately, for the sake of clearness, but cannot be disjoined. Each is necessary to each and each is present in each. In the first Being, Will. Power (रूप) is seen as predominant, as characteristic but Wisdom (कान) and Creative Action (कियानिक) are also present : in the second Being, Wisdom () is seen as predominant, but Power (रहा) and Creative Action (किशानिक) are none the less inherent in them ; in the Third Being, Creative Action (क्यांनिक) is seen as predominant, but Power (বল) and Wisdom (জান) are ever also to be seen. And though the words First, Second, Third are used, because the Beings are thus manifested in time, in the oder of Self-unfolding, yet in Eternity they are known as interdependent and co-equal. "None is greater or less than Another."

⁻Evolution of Consciousuess.

'নাদর:' (ছা ৩।১৪।৪) 'সত্যকাষ: সত্যসংকর: (ছা ৮।৭।১) + + ইজোবং জাতীয়কা।—শহরভাষ্য

অর্থাৎ ব্রহ্ম সর্ব্বশক্তিমান্, বিচিত্র শক্তিবুক্ত। প্রতি নানা বচন বারা এই তত্ত্বের উপদেশ দিয়াছেন।

এই শক্তিযোগেই নির্বিশেষ ব্রহ্ম সবিশেষ হইয়া নানা ভাবে প্রতীয়মান হন।

> য একোহবর্ণো বহুধা শক্তিযোগাৎ বর্ণান্ অনেকান্ নিহিভার্থো দুধাতি।---বেত ৪।১

'ৰিনি অদ্বিতীয়, অবৰ্ণ (নি ৰ্বণেষ) ব্ৰহ্ম, তিনিই বিবেধ শক্তিবোগে বাৰ্থ-ানৱপেক হইয়া নানা বিভাব ধারণ করেন।'

তিনি শান্ত।--সমন্ত জগৎ তাঁহার শাসনাধীন।

শান্তা জনানাং হৃদরে সন্নিবিষ্ট: ।---বেত ৩।১৩

'তিনি জনগণের শাস্তা, হাদরে সরি:হত।'

স এব সকাস্যোশনঃ সর্কাস্যাধিপতিঃ সর্কামদং প্রশান্তি বলিদং কিঞ্চ--- বৃহ ০।৩।১
'তিনি সকলের ঈশান, সকলের অধিপতি, এ সমস্ত শাসন করেন।'
সেই জন্ম যাজ্ঞবন্ধ গাগীকে বলিয়াছিলেন—

এতস্য বা অক্ষরস্য প্রশাসনে গাগি স্থাচন্দ্রমসে বিধৃতে তিঠত এতস্য বা অক্ষরস্য প্রশাসনে গাগি নিষেবা প্রশাসনে গাগি নিষেবা মুহুঙা অহারাতাণি অন্ধ মাসা মাসা গ্লুতবঃ সম্বংসরা ইতি বিধৃতাভিঠতি এতস্য বা অক্ষরস্য প্রশাসনে গাগি প্রাচ্যোহন্যা নদাঃ স্যক্ষতে বেতেডাঃ পর্বতেডাঃ প্রতিচ্যাহন্যা বাং বাং চ দিশমমু এতস্য বা অক্ষরস্য প্রশাসনে গাগি দদতো মনুষ্যাঃ প্রশংসতি বজ্বানং দেবা দবীঃ পিতরোহ্বারভাঃ---বহু ৩৮।»

'হে গার্গি! ইহারই প্রশাসনে চক্ত স্থ্য বিশ্বত রহিয়াছে; এই অক্ষর পুরুবের প্রশাসনে বর্গ মর্ত্তা বিশ্বত রহিয়াছে; এই অক্ষর পুরুবের প্রশাসনে নিমেষ মৃহর্ত অহোরাত্ত অর্জ্বনাস নাস ঋতু সংবৎসর বিশ্বত রহিয়াছে; হে গার্গি! এই অক্ষর পুরুবের প্রশাসনে পূর্কাদিয়াহী নদীচর

খেত পৰ্যাত হইতে প্ৰবাহিত হইতেছে, পশ্চিমদিগ্বাহী নদীচয় অন্তদিকে প্ৰবাহিত হইতেছে; এই অক্ষর পুৰুষের প্ৰশাসনে দান, যজ্ঞ, প্ৰাদ্ধ,— মুমুষ্যগণ, দেবগণ ও পিতৃগণ কর্তৃক প্রশংসিত হইতেছে।"

তাঁহার এই শাসনের ভাব লক্ষ্য করিয়া ঋষিরা স্থানে স্থানে তাঁহাকে 'মহৎ ভয়' বলিয়া বর্ণন করিয়াছেন—

यहम् खतः वस्त्रम् छमाठम्-कर्व २।०।२

'তিনি বেন উন্থত বস্ত্র, মহৎ ভর ।"

সেই অস্ত বলা হইয়াছে----

ভীৰান্মাদ্ ৰাড: পৰতে। ভীৰোদেভি স্থা:। ভীৰান্মাদ্ ৰশ্বি কেন্ত্ৰক। নৃত্যুৰ্থাৰতি পঞ্চয:।—তৈত্তি ২৮

ভরাদস্যাগ্নিস্তপতি ভবাৎতপতি সূর্ব্য:।

ভবাদ ইক্ৰণ্ড বাৰুণ্ড মৃত্যুৰ্ধ বিভি পঞ্চম: ৷--কঠ ২৷৩৷৩

অর্থাৎ 'তাঁহার ভরে বারু প্রবাহিত হয়, স্থা উদিত হয়, অয়ি, ইঞা, বয়, স্ব স্ব কার্যো প্রবৃত্ত হন।"

অধিক কি---

বস্য ব্ৰহ্ম চ ক্ষত্ৰক উত্তে ভবত ওগন:।

मृजार्वरमााभरमध्यः क देशा (यह वज मः ।-कर्र)।२।२०

'ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রির তাঁহার অর, মৃত্যু তাঁহার আচমন , তিনি কোণা কে তাহা জানিবে ?"

বাস্তবিক জগতে বেধানেই শক্তি মহিমা বা ঐবর্ব্যের প্রকাশ, সে তাঁহারই প্রভাব বৃথিতে হইবে। সেই জন্ত গীতাতে জীকৃষ্ণ বলিরাছেন— বহু বহু বিভূতিবং সহং শ্রীবহু উর্জিতবের বা।

छर छात्रवांवनक पर वय एकालारण मध्य ।-->-।=>

'বে কিছু বস্তু বিভৃতিসূক্ত, শ্ৰীযুক্ত অথবা ওজোযুক্ত, সে সমন্তই আমান তেজের প্রকাশ জানিবে।" এই তত্ত্ব বিশদ করিবার জস্ম কেন উপনিবদ্ একটা উপাধ্যানের অবতারণা করিয়াছেন—

ব্ৰহ্ম হ দেবেভো। বিজিপ্যে। তস্য হ ব্ৰহ্মণো বিজয়ে দেবা অষ্ট্যালয় । ত ঐক্স অন্মাক্ষেবারং বিজয় অন্মাক্ষেবারং মহিমা।—৩।১

'কোন সমরে ব্রহ্ম দেবতাদিগকে জয়ী করিয়াছিলেন। ব্রহ্মকৃত এই বিজয়ে দেবতারা স্পর্দ্ধিত হইঃ। মনে করিলেন, 'এই বিজয় আমাদের, এই মহিমা আমাদেরই।'

ব্রহ্ম তাঁহাদের এই ভ্রম দুর করিবার জন্ত অন্তত মূর্ত্তি পরি**গ্রহ** কবিয়া তাঁহাদের সমক্ষে আবিভতি হইলেন।

ভব্ন ব্যক্তানন্ত কিমিদং বন্ধমিতি

'দেবতারা তাঁহাকে জানিতে পারিলেন না। তাঁহারা বলিং লাগিলেন, কি এ অভ্যুত পদার্থ!' তাঁহারা অগ্নিকে বলিলেন, 'জাতবেদা! এ কি 'বক্ষ' জানিয়া আইস।' অগ্নি তাঁহার সমীপস্থ হইলে, তিনি অগ্নিকে বলিলেন, 'কোহলি,---'কে তুমি'। অগ্নি উত্তরে বলিলেন, 'আমাকে খাননা! আমি অগ্নি, আমি জাতবেদা।' এক জিজাসিলেন---

তত্মিন ছব্নি কিং বীধ্যম।

'নেট ভোমাতে কি বীৰ্য্য—কি শক্তি আছে।' অগ্নি বলিলেন— অপীনং সৰ্কাং দহেনং বদিনং পৃথিব্যান্।

'পৃথিবীতে বাহা কিছু আছে, সমস্ত দহন করিতে পারি।' ব্রহ্ম বদিলেন—বেশ ! এই ভূগ গাছটি দহন কর কেমি।

তদ্ উপধোরার। সর্বাধানৰ তর শশাক্ষত ুন্। স তত এব নিবরুতে, নৈতদ্ জলকং বিজ্ঞাতুং বনেতৎ বক্ষয়িতি—কেন ৩১০

'আগ্ন সমন্ত শক্তি প্রয়োগ করিয়া সেই তৃণ বর্ম করিবার প্রস্তাম

করিলেন। কিন্তু পারিলেন না। তিনি নিবৃত্ত ছইর' দেবতাদিগা বলিলেন, এ কি অন্তত যক্ষ আমি জানিতে পারিলাম না।'

দেবতারা তখন বায়ুকে পাঠাইলেন—

বায়ে। এতদ বিজ্ঞানীতি কিষেত্ৰ বন্ধতি।

বাষু ! এ কি অবন্ত বক্ষ, তুমি জানিব। আইন। বাষুরও অলির অবস্থা ঘটিল । ব্রহ্ম ঠাহাকে জিজ্ঞানিলেন, কে ভূমি স্বাযু বলিলেন — বাষুর্ব অহমতি মাত্বিশ বা সংম্প্রি।

'আমি বায়ু আমি মাতরিয়া, সমস্ত জগং আলোন ক'রতে পাবি ' অপীদংসক্ষাদদাহ বদিদংপৃথিবায়ে।

ব্রহ্ম বলিলেন—'বেশ! এই তৃণগাছটি আদান কর দেখি।' বা সর্বব্রহনে, সমস্থ শব্ধিতে চেষ্টা করিলেন, 'কব্ধ তাহাকে স্পন্দিত করিতে পারিলেন না। তিনিও বিফল-প্রয়ত্ম হইয়া দেবতাদিগের সকাণে ফিরিরা আসিলেন। দেবতারা এবার ইন্দ্রকে পাঠাইলেন। ইন্দ্রকে অগ্রসর হইতে দেখিরা ব্রহ্ম তিরোধান করিলেন। তথন ইন্দ্র সে আকাশে বহুশোভ্যান। এক রমণামৃত্তি নিরাক্ষণ করিলেন। ইনি ব্রহ্মবিদ্যার্মপিণী উমা হৈমবতী।

স ভল্লিলেবাকাশে লিমমাজগাম বচশোভমানাম দমা হৈমবঠাম তাং চোৰা কিমেতস্বক্ষমিতি ৷—কেন ৩১২

'ইন্দ্র তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, এ অদুত যক্ষ কে ? উমা বলিলেন 'আর কে ? থাঁহার শক্তিতে তোমরা শক্তিমান, থাঁহার বিজ্ঞান তোমরা জরী হইরাছিলে, সেই ব্রহ্ম।' তথন দেবতাদিগের ভ্রম অপনীত হইল।

সা ব্ৰহ্মেতি হোৰাচ। ব্ৰহ্মণো বা এতদ বিৰুদ্দেহয়হীয়ধ্বমিতি। ভঙো ১৯-বিলাককার ব্ৰহ্মেতি—কেন ০।১ এই তত্ত্ব বৃহদারণ্যক ও কোবীতকী উপনিষদ্ মজাতশক্ত-বালাকি-সংবাদে * মভারপে বিশদ করিয়াছেন। বেদবিদ্যাবিৎ গব্দী বালাকি বাছর্ষি মজাতশক্রর নিকট উপস্থিত ছইয়া বলিলেন—

उक उ उवानि।

'তোমাকে বন্ধ উপদেশ দিব।' মচা চশক্ত ব'ললেন—'ভাল !' চথন বালাকি আদিতো, চন্দ্ৰে, বিচাতে, মাকালে, বায়ুতে, অন্নিতে, ছলে, মাদলে, ছায়ায়, দেশে, কালে, মান্বায়, দেবভারণে বে বন্ধশক্তি বিবাজিত আছেন, একে একে তাখার উল্লেখ কবিলেন। মজাতশক্ত বিলেন—

নৈ ভাৰত। বিলিতং ভৰতি।

'হহার দ্বারা জানা গেল না।' তথন গব্বী বালাকি নীরব **হটলেন**। মজাতশক্ত বলিলেন—

या देव वालाक এতেवाः भूकवाणाः कर्छ। यमा देव उरकर्त्व मदेव दिमि छवाः ।—दिवेबी । १४

'হে বালাক ! এই সমস্ত পুরুষের বিনি কর্ত্তা, এ সমস্ত বাঁছার কন্ম, গাঁহাকে জানিতে হটবে'। তিনিট সগুণ ব্রহ্ম, সর্বাশক্তিমান মহেশ্বর।

^{*} বৃহদারণা ক বিতীয় অধ্যায় প্রথম ব্রাহ্মণ ও কৌবীতকী চতুর্ব অধ্যায় স্তইব্য

অপ্তম অধ্যায়।

অন্তর্যামী।

সগুণ ব্রন্ধের ঈশিদ্ধ আরও বিশদ করিবার জন্ত উপনিষদ্ হাঁছাকে অনেক স্থলে 'অন্তর্যামী' বলিরা বর্ণনা করিয়াছেন।

এব সর্কেশ্বর এব সর্কজ্ঞ এব অন্তথামী-মাণুকা ৬

'ইনি সকলের ঈশর, সর্বজ্ঞ অন্তর্যামী।'

এব তে जासा बल्ह्यामी जमूतः।-- व अगर०

'এই ভোষার 'আত্মা অমৃত অন্তর্গামী'। 'অন্তর্গামী'—যিনি অন্তরে ব্যমন করেন, বিনি নিগৃড় ভাবে, অন্তরতমভাবে, জাবকে ও জগৎকে প্রেরণা করেন।

সেই জন্ম বাজ্ঞবন্ধ্য তাঁহার পারচয় দিতে গিয়া বালয়াছেন—

ৰটো দেবা অটো পুৰুষা:। স বস্থান পুৰুষান্ নিজ্ঞ প্ৰজ্যুহাত্যক্ৰামৎ তং স্বা উপনিবহং পুৰুষং পৃচ্ছামি—রু ৩৯।২৬

'সেই উপনিষৎ-প্রতিপাদ্য পুরুষের বিষয় প্রশ্ন করিতোছ, যিনি সমস্ত দেবকে সমস্ত পুরুষকে নিরোধ করিয়া, প্রানোদ করিয়া তাহাদের অতিক্রম করিয়াছেন।' †

তাঁহার প্রশাসনে কিরপে জগদ্ব্যাপার পরিচালিত হইতেছে, তাঁহার ভরে কিরপে বারু প্রবাহিত হইতেছে, স্ব্য উদিত হইতেছে, সমস্ত দেবতা শ্ব শ্ব অধিকারে নিযুক্ত রহিরাছেন, ইহা আমরা পূর্কেই দেখিয়াছি। এই

ছানে ছানে এই অন্তৰ্গাৰীকে প্ৰকাশা বলা হইছাছে। ব্ৰহ্মেতি প্ৰকাশ্বেতি
 ভগৰান ইতি প্ৰাতে। প্ৰকাতা। প্ৰকাশী।

^{† &#}x27;Who impelling asunder these spirits and driving them back, steps over and beyond them,' i. e. who spurs them on to their work, recalls them from it and is pre-eminent over them.—Deussen.

সমস্তই তাঁহার অন্তর্গমি-ভাবের পরিচারক। কিন্তু ইহাট্রঅপেক্ষাও স্পাইতর ভাবে তাঁহার অন্তর্গমিন উপদিষ্ট হইরাছে। বহুদারণ্যক উপনিষদের ভূতীর অধ্যারের সপ্তম ব্রাহ্মণে বাজ্ঞবন্ধ্যের মুখে এই উপদেশ নিবিষ্ট হইরাছে। বাজ্ঞবন্ধ্য বলিভেডেন—

য: পৃথিবাা° । তঠন পৃথিবা। অস্তরে। যং পৃথিবী ন বেদ যসা পৃথিবী শরীরম্বঃ পৃথিবীমস্তরো ব্যবত্তাৰ ত আৰোভ্তধীয়ায়ত: ॥

বোহন্দ তিঠরজ্যোহন্ত^{ক্}বা যমাপো ন বিছুষ্দ্যাপ: শ্বীরং বোহপোহন্তরো ব্যরভোব ত আ**স্থান্ত**া।

বোহগ্রো তিঠরগ্রেরস্তবে। যমগ্রিন বেদ বস্যাগ্নি, শরীরং বোহগ্রিমস্তবে। বনরত্যেব দুজান্তর্যায়সূত্রঃ

যোহস্তরিক্ষে তিউরস্তরিকাদস্তবে। ব্যস্তরিকং ন বেদ বস্যান্তবিকং শরীরং বোহস্তরিক্ষস্তরো ব্যরত্যের ত আরাস্তবামায়ত: ॥

বো বারৌ তিষ্ঠন্ বারোরগুরো যং বাযুন বিদ যদ্য বাযুঃ শরীবং বো বায়ুবগুরো মরতোর ত আব্যাগুর্থানামূতঃ।

বো দিবি তিঠন্ দিৰোহস্তবো বং দ্বৌন বেদ কলা দোঃ শরীরং বো দিবসন্তরে। বসহত্যের ত আক্সান্তবাস্থ্যতঃ ।

ষ আদিত্যে তিঠরাদিত্যাদস্তরে। ব্যাদিত্যে ন বেদ যস্যাদিত্য: শরীরং ব আদিত্য-মন্তরে। ব্যয়ত্ত্যের ত আক্সন্তর্ধান্যক্তঃ।

বো দিকু তিঠন্ দিগ্ভোৱেরো বং দিলো ন বিছ্বস্য দিশ: শরীবং বো দিশোহৰৱো ব্যরতোৰ ত আবার্যবিষয়ত: ॥

বক্তপ্রভারকে তিঠংক্সভারকাদন্তরে। যং চক্রতাবকং ন বেদ বস্য চক্রভারকং শরীরং বক্তসভারক্ষন্তরো বসরত্যের ত আলান্তবামানুতঃ।

ৰ আকালে তিউরাকাশাদস্তরে। বমাকাশো ন বেদ বস্যাকাশ: শরীরং ব আকাশ-মস্তরো ব্যরত্যের ত আত্মার্থনিয়ন্ত: ৪

বস্তর্গি তিঠাপ্তৰসোহস্তরে। বং ওবো ন বেদ বদ্য তবং শরীরং বস্তবোহস্তরে। ব্যর্কের ও আত্মার্থবিধারতঃ ঃ যত্তেজনি তিষ্ঠংগ্রেজনোহস্তরো যং তেজোন বেদ ফল তেজ: " র বং যাল্ডলোহস্তথে ব্যক্তবেল ত আব্যান্তর্থান্য নুতঃ। ইত্যথিদৈব চন্ ।

অধাধিভূতম্ । য: সর্কোর ভূতের তিঠন সর্কোভ্যে ভূতেভোচ্ছেদে যং সর্কাণি ভূতানি ন বিদ্বস্য সর্কাণি ভূতানি শরীরং য: সর্কাণি ভূতানান্তরে। ব্নহতোর আশ্বাস্থানায়ত: । ইতাধিভূতম ॥

অধাধ্যাক্ষম্। যঃ প্রাণে তিন্ন্ প্রাণাদন্তরে। যং প্রাণো ন বেদ যন্ত প্রাণঃ শরীর যং প্রাণমন্তরে। যমরত্যের ত আকান্তযামানুতঃ ।

ষো বাচি তিৰ্চাচাহস্তরে। বং ৰাঙ্ন বেদ.যন্ত বাব শ্বীরং যো বাচমন্তবো ব্যয়ত্যের ত আরাস্থ্যামায়তঃ ॥

য**ক্তকুৰি তিঠাক্ত**কুৰোহৰুৱো যং চকুন বিদ যন্ত চকু: শরীরং যক্তকুৰন্তবো ব্যর্ভাব ত আক্সাৰ্থানামূত: ।

বঃ শ্রোত্তে তিষ্ঠক্ষোত্তাদস্তরো বং শ্রোত্তং ন বেদ বস্ত শ্রোত্তং শরীবং বং শোত্ত-নস্তরো বমরত্যের ত আত্মান্তর্বাস্মৃতঃ।

বো মনসি তিঠন মনসোহস্তরো যং মংনান বেদ বস্ত মন: শরীরং যো মনোহস্তরে। যমরত্যের ত আক্ষাস্থ্যাম্যুত: ॥

বন্ধতি ভিঠংল্ডাহস্তরো বং লঙ্ন বেদ বস্ত জ্ব শরীরং বন্ধ্চমস্তরো ব্যরত্যে ত জারাত্র্যায়সূতঃ।

বো বিজ্ঞানে তিষ্ঠন বিজ্ঞানাদস্তবো বং বিজ্ঞানং ন বেদ যত বিজ্ঞানং শরীরং বো বিজ্ঞানস্করো বসরত্যের ত আত্যান্তথামানুত: ॥

যো রেন্ডসি তিষ্ঠন্ রেন্ডসোইস্তরো বং রেন্ডোন বেদ যক্ত রেন্ড: শরীরং বো রেন্ডো-ইস্তরেঃ ব্যরন্ডোব ত আত্যাস্থবিষায়ত: ॥

অর্থাৎ 'বিনি পৃথিবীতে থাকির। পৃথিবীর অন্তর, পৃথিবী বাঁহাকে জানে না, পৃথিবী বাঁহার শরীর, বিনি পৃথিবীকে অন্তরে বমন করেন—সেই তোষার আত্মা অমৃত অন্তর্গামী।"

'বিনি সলিলে থাকিয়া সলিলের অন্তর, সলিল বাঁহাকে জানে না,

স্থিত যাহার শ্রীর, য'ন স'লালকে অভরে যুম্ন করেন—সেই ভোষার আলা অমৃত অন্তর্গামী।'

'বিনি অধিতে থাকিব। অধিব অন্তব, অধি বাহাকে জানে না, অধি বাহাব শরীর, বিনি অধিকে অন্তবে ব্যন করেন---সেই ভোষার মান্ত: অমূত অন্তব্যনী।'

'ষিনি অন্তরীকে থাকিয়া অন্তরীকের অন্তর, অন্তরীক ধাঁহাকে জানে না, অন্তরীক থাকার শরীর, যিনি অন্তরীককে অন্তরে যমন বর্মেন—সেই তোমার আয়া অমৃত অন্তর্থামী।"

'যিনি বার্তে থাকিন। বাযুর অন্তর, বায়ু যাঁহাকে জানে না, বাযু যাঁহার শরীর, যিনি বাযুকে অন্তবে যমন করেন—সেই তোমার মায়। অমৃত অন্তবামী।'

'যিনি দিবে থাকিরা দিবের অন্তর, 'দব্ যাহাকে জানে না, দিব্ বাহার শরীর, যিন দিব্কে অন্তরে যমন করেন—পেট তোমার আত্মা মম্ত অন্তর্যামী।'

'যিনি আদিত্যে থাকিন। আদিত্যের অন্তর, আদিত্য থাহাকে জানে না, আদিত্য থাহার শরীর, যিনি আদিত্যকে অন্তরে যমন করেন—দেই তোমার আত্মা অমৃত অন্তরানী।'

'যিনি দিকে থাকিয়া দিকের অন্তর, দিক্ থাঁহাকে জানে না, দিক্
বাহার শরীর, যিনি দিক্কে অন্তরে যমন করেন—দেট তোমার আত্মা
অমৃত অন্তর্যামী।'

'বিনি তারকায় থাকিয়া তারকার অন্তর, তারকা বাঁহাকে জানে না, তারকা বাঁহার শরার, বিনি তারকাকে অন্তরে যমন করেন—সেট তোমার আত্মা অনুত অন্তর্বারী।'

'বিনি আকালে থাকিয়া আকালের অন্তর, আকাশ বাঁচাকে জানে

না, আকাশ বাঁহার শরীর, বিনি আকাশকে অন্তরে ব্যন করেন— সেই তোমার আত্মা অমৃত অন্তর্যামী।'

'বিনি তমে থাকিরা তমের অস্তর, তম বাঁহাকে জানে না, তম বাঁহার শরীর, বিনি তমকে অস্তরে বেমন করেন—দেই তোমার আত্মা অমৃত অস্তর্গামী।'

'বিনি তেকে থাকিরা তেকের অন্তর, তেজ বাহাকে জানে না, তেজ বাহার শরীর, বিনি তেজকে অন্তরে যমন করেন—সেই তোমার আত্মা অমৃত অন্তর্যামী।'

'বিনি সর্বাভূতে থাকিয়া সর্বাভূতের অন্তর, সর্বাভূত বাঁহাকে জানে না, সর্বাভূত বাঁহার শরীর, বিনি সর্বাভূতকে অন্তরে যমন করেন—সেই তোমার আত্মা অমৃত অন্তর্বামী।'

'বিনি প্রাণে থাকিয়া প্রাণের অন্তর, প্রাণ বাঁচাকে জানে না, প্রাণ বাঁহার শরীর, বিনি প্রাণকে অন্তরে বমন করেন—সেই ভোমার আত্মা অমৃত অন্তর্বামী।'

'বিনি বাক্যে থাকিরা বাক্যের অন্তর, বাক্য বাঁহাকে জানে না, বাক্য বাঁহার শরীর, বিনি বাক্যকে অন্তরে যমন করেন—সেই ভোমার আত্মা অমৃত অন্তর্গামী ।'

'বিনি চকুতে থাকিয়া চকুর অন্তর, চকু বাঁহাকে জানে না, চকু বাঁহার শরীর, বিনি চকুকে অন্তরে বমন করেন—দেই তোমার আত্মা অমৃত অন্তর্গামী।'

'বিনি শ্রোত্রে থাকির। শ্রোত্রের অন্তর, শ্রোর্জী বাঁহাকে জানে না, শ্রোত্র বাঁহার শরীর, বিনি শ্রোত্রকে অন্তরে বমন করেন—সেই ভোমার আত্মা অমৃত অন্তর্গামী।'

'विनि नत्न थाकिया मत्नव अख्य, मन वीशांक जात्न ना, मन

খাঁহার শরীর, যিনি মনকে অস্তরে যমন করেন—সেই ভোষার আত্মা অমৃত অস্তর্যামী।'

'যিনি ছকে থাকিয়া ছকের অস্তর, ছক্ যাহাকে জানে না, ছক্ বাহার শরীর, যিনি ছক্কে অস্তরে বমন করেন—সেই তোমার আত্মা অমৃত অস্তর্যামী।'

'বিনি বিজ্ঞানে থাকিরা বিজ্ঞানের অন্তর, বিজ্ঞান বাঁহাকে জানে না, বিজ্ঞান বাহার শরীর, বিনি বিজ্ঞানকে অন্তরে বমন করেন—সেই তোমার আশ্বা অমৃত অন্তর্গামী।'

'যিনি রেতে থাকিয়া রেতের অপ্তর, রেত বাঁহাকে জানে না, রেত বাঁহার শরীর, যিনি রেতকে অস্তরে যমন করেন—সেট তোমার আত্মা অমৃত অস্তর্বামী।'

অর্থাৎ সমস্ত প্রাকৃতিক ব্যাপার, সমস্ত কৈবিক ব্যাপার, সমস্ত আধ্যাত্মিক ব্যাপারের পশ্চাতে অন্তর্থামী রূপে ব্রহ্মবন্ত বিশ্বমান, তাঁহারই শক্তিতে ভাহারা শক্তিমান, তাঁহারই প্রাণনে ভাহার। ক্রিরাবান, তাঁহারই সংব্যানে ভাহারা ব্যাপারবান।

এই তন্ত্ব অন্ত প্রণালীতে বৃহদারণ্যকের মধুবিছার উপদিষ্ট হইরাছে। সেথানে এই অন্তর্গামী 'তেজোমর অমৃতমর পুরুষ' রূপে বর্ণিভ হইরাছেন।

ইয়ং পৃথিবী সর্কেষাং জুতানাং বধু অতৈ পৃথিবৈ সর্কাণি জুতানি বধু, ৰক্ষায়ৰ্
অতাং পৃথিবাাং তেলোময়: অযুত্ময়: পুরুষ: বক্ষায়ম্ অধ্যায়ং শারীয় তেলোময়:
অযুত্ময়: পুরুষ: অমুমের স বোরমায়া ইলমসূত্য ইয়ং এক উদং সর্কায় ।—বৃহ ২।০।১

'এই পৃথিবী সম্বত ভূতের মধু, এই পৃথিবীর সবছে সমত ভূত মধু। এই পৃথিবীতে বিনি তেজোমর অমৃতমর পুরুষ এবং অধ্যাত্মতাবে বিনি শরীরে তেজোমর অমৃতমর পুরুষ, ইনিই তিনি। ইনিই আত্মা, ইনিই অমৃত, ইনিই ব্রত্ম, ইনিই সমত।' পৃথিবীর সহজে বাহা বলা হইল, পর পর অপ্তেজ বায়ু আদিতা দিক্ চক্র বিদ্যাৎ বক্স আকাশ্ধর্ম সত্য মহুষ্য আত্মা—সকলের সম্বন্ধে বলিবা ঋষি অবশেষে বলিতেছেন—

স বা অরমায়। সংক্ষাং ভূতানামধিপতিঃ সংকাষাং ভূতানাং বাজা। তদ্ যথ। বথনাভৌচ রথনেমৌ চাবাঃ সংক্ সমর্পিতা এবমেবাল্লিন্ আলুনি সক্ষাণি ভূতানি সংক্ দেবাঃ সংক্ লোকাঃ সংক্ প্রাণাঃ স্কৃ এত আলুনঃ সমর্পিতা. —বৃহ ২।৫।১৫

'সেই এই আত্মা (যাঁহাকে পূর্ব্বে ব্রহ্ম বলা হইরাছে) সমস্ত ভূতের অধিপতি, সমস্ত ভূতের রাজা। যেমন রথনাভিতে, রথনেমিতে সমস্ত অর নিবন্ধ থাকে, তেমনি সমস্ত ভূত সমস্ত দেব সমস্ত লোক সমস্ত প্রাণ সমস্ত আত্মা সেই পরমাত্মাতে সন্ধিহিত আছে।'

নব্য অধ্যায়।

বিধাতা।

মহেথর বিশ্বকে শুভুমার্গে পরিচালন করেন। তিনি 'বধাতা +---জগতের যথায়থ বিধান করেন।

সধ য আন্ধা স সেতৃবিধৃতিবেষাং লোকানাম্ অসম্পেদায়।—ছা ৮।৪।১

'সেই পরমাত্মা সেতু-শ্বরূপ, এই সমস্ত লোকের মর্য্যাদার বিধৃতি।'

কবিমনীয়ী পরিভু: বয়স্তু: বাথাতথাতোহর্থান বাদধাৎ শাষ্তীভা: সমাভা:--সিশ ৮

'তিনি কবি, মনীষী, পরিভূ, স্বরস্ত্। তিনি চিরদিনের জন্ম বিষয়ের যথায়থ ব্যবস্থা করিয়াছেন।'

সমস্ত ভাব---সমস্ত পদার্থের বিনিয়োগ তাঁহা হইতে।

মাবভা কর্মাণি গুণাম্বিতানি ভাবাংক স্কান্ বিনিযোজ্যেদ্ ব: ।—বেত ৬।৪

তিনি বিশের অধিষ্ঠাতা, বিশ্বযোনি; স্বভাবের পরিপাক, প্রকৃতির পরিণাম তাঁহা হটতে।

যচ্চ ৰজাবং পচতি বিৰবোলি: পাচাাংশ্চ সর্লান্ পবিশামরেদ্ য:।
সর্ক্ষেত্দ্ বিৰং অধিতিষ্ঠত্যেকো গুণাংশ্চ সর্কান্ বিনিবোল্লেদ্ য: ।
— বেত ৫।৫

কর্মাধ্যক্ষ: সর্বভূতাধিবাস: ।— ৬।১১ 'তিনি কর্ম্মের অধ্যক্ষ, ভূতের আশ্রয়।' তিনি—

একো बनी निक्कितानार बहुनार अकर बीकर बहुश वः करताजि-त्यन काऽव

^{*} বিধাতা - Providence.

'একমাত্র বলী নিজ্জিন্ন, বহু জীবের এক বীজ বহুধা করেন।'
ব একোহবর্ণো বহুধা শক্তিবোগাদ বর্ণান, মনেকান, নিহিভার্যো দ্বাভি—বেত ৪।>

'সেই অভিতীয়, অবর্ণ (নির্কিশেষ) একা বিবিধ শক্তিযোগে স্বার্থ-নিরপেক হইয়া অনেক বর্ণ ধারণ করেন।' তিনিট জীবের বিবিধ কামনা পুরণ করেন।

নিজ্যোনিজ্যানাং চেতন ক্ষেতনানাম্ একো বহুনাং যো বিদ্যাতি কামান্।—কঠ ং।১০ তিনি নিজ্যের নিজ্য, চেতনের চেতন। তিনি এক (আছিতীয়), কিন্তু বহু জীবের কামনা বিধান করেন।

কারণ তিনিই ফল-দাতা।

म वा এव महान् अक कासा वस्मानः ।--वृह ६।६।२६

'সেই নিত্য প্রমান্মা বস্থদান (জীবের ফলদাতা)।' এই কথার প্রতিথবনি করিয়া বাদরায়ণ স্থা করিয়াছেন—

কলমত উপপত্তে:।—ব্ৰহ্মসূত্ৰ, ৩,২।৩৮

'তাঁহা হইতেই জীবের কর্মফল'।

ফলতঃ মীমাংসকেরা বে বলেন বে, জীবের কর্ম আপনি ফল প্রসব করে, তাহাতে ঈবরের কোন কর্ম্ব নাই, এ মত শ্রুতিসিদ্ধ নহে। কারণ, উপনিবদের মতে তিনিই ধর্মাবহু পাপস্থদ ভগবান।

ধর্মাৰহং পাপসুদং ভগেশন্ ৷—বেত ৬।৬

তিনিই অন্তর্বামী রূপে জীবকে প্রেরণা করেন।

এব ছেবৈনং সাধু কর্ম কাররতি তং ববেকো। লোকেডা উদ্ধিনীবতে। এব উ এবৈনা অসাধু কর্ম কাররতি তং ববধো নিনাবতে।—কোবীতকী গাচ

'বে জীবকে তিনি এ সকল লোক হইতে উর্চ্চে নইতে ইচ্ছা করেন, তাহাকে তিনি সাধু কর্ম করান; আর বাহাকে অধে নইতে ইচ্ছা করেন, ভাছাকে তিনি জনাধু কর্ম করান।' জীবের মৃক্তি তাঁহারই প্রসাদলভা।

যমেবৈৰ বৃণুতে তেন লভাঃ ভক্তৈৰ আন্ত্যা বিবৃণুতে তনৃং স্বাম্।—কঠ ১।২।২৩

'যাহাকে তিনি বরণ করেন, সেই তাঁহাকে লাভ করে। তাহারই নিকট প্রমায়া আত্মক্ষপ প্রকাশ করেন।'

তমক্রত: পশ্রতি বীতশোক: ধাতু: প্রসাদান্ মহিমানম্ আত্যন: ।*--কঠ ১।২।২٠

'ধাতার প্রসাদে অক্রেডু জীব পরমাত্মার মহিমা দর্শন করিয়া বিগত-শোক হয়।' সেই জস্তু তাঁহাকে 'সংযদ্-বাম,' 'বামনী' প্রভৃতি আখ্যা দেওয়া হয়।

এতং সংবদ্ধাম ইত্যাচক্ষত এতং হি সর্বাণি বামানি অভিসংবন্ধি। এব উ এক বামনা:, এব হি সর্বোনি বামাণি নরতি। এব উ এব ভামনী: এব হি সর্বেব্ লোকেব্ ভাচি।—ছা ৪।১৫।২-৪

'াহাকে 'সংযদ্ বাম' বলে। কারণ সমস্ত বাম তাঁহাকে আশ্রহ বরে। তিনিই 'বামনী'; কারণ তিনি সমস্ত বাম নীত করেন। তিনিই 'ভামনী': কারণ তিনি সমস্ত লোকে ভাতিমান।' †

ৰূপৎ তাঁহার বিভাব মাত্র (self-manifestation) ; তিনি রসম্বরূপ ।
বং বৈ তৎ মুকুতং ় রসে। বৈ সং । – তৈছি ২।৭

এই বন্ত ভিকিৎ পরিবর্ষিত আকারে বেত ৩/২- ও মহানারায়ণ ১/১০ জানে

দৃষ্ট হয়।

[†] Brahman is the refuge. of love (সংবাদ কাম), the Lord of love (বাৰবী), the Lord of brightness (ভামৰী),—Deussen p. 176

The Bengal Institute Shillong Estd 1900.

No বিশ্বাতিগ

আনরা দেখিরাছি যে, পরব্রন্ধ মারা-উপা'দ অঙ্গীকার করিরা যেন নিজেকে সংকুচিত করেন; তথন তিনি মংহেশ্বর হন। বলা বাছলা, ব্রন্ধের এই যে মারা-আবরণ, তালা স্বেছ্যাক্ত । অতএব তিনি নোপাধিক হইলেও সসীম হরেন না। কারণ তিনি বিশ্বাস্থ্য লইরাও বিশ্বাতিগ + থাকেন। প্রপঞ্চাতিমানী লইলেও প্রপঞ্চাতীত রহেন। মহেশ্বরের এই বিশ্বাতিগ ভাবের উপনিষদে কিরুপ পরিচয় পাওরা বার প

প্রথমতঃ উপনিষদ্ মহেশরের বিশাস্থ্য ভাবের বর্ণনা করিয়াছেন—

স তপতথাইদ' সর্বানসন্ত বদিদং কিঞা ডং স্টুা ডদেবাকুপ্রাবিশং। —তৈত্তি ২।৬

'ভিনি ভপ তপিয়া এই সমন্ত সৃষ্টি করিলেন। জগৎ সৃষ্টি করিয়া ভিনি জগতের মধ্যে অকুপ্রবিষ্ট হটলেন।'

সোহৰক্তত এতাসাং প্ৰতিবোধনার অভায়র বিবিশামি। স্বায়ুরিব আত্যান ক্ষাভায়ুর আবিশং।—বৈজী ২।৬

'তিনি মনে ভাবিদেন ইহাদের বোধনের জক্ত প্রবেশ করি। তিনি বেন নিজেকে বায়ু করিয়া অভ্যস্তরে প্রবেশ করিদেন।'

ৰাগৎ জীহাকে আবরণ করিল , তিনি যেন বাগতের মধ্যে লুকাটর। গেলেন।

নেবাজুশক্তিং বঙ্গবৈধিগ্ঢাব ।—বেত ১০০ বিবেশবের শক্তি অগুণে নিগৃড় হটরা গেল ।

^{*} विवाहन-Immanent ; विवाहिन-Transcendant.

স এব ইং প্রবিষ্ট:। আনধারেভাো বধা কুর: কুবধানে অবহিতঃ স্যাৎ বিষয়বো বা বিষয়বন্ধসারে তংন পঞ্চতি।—বৃহ ১।৪।৭

'তিনি জগতের মধ্যে প্রবেশ করিলেন। নথাগ্র পর্যান্ত অনুপ্রবিষ্ট হইলেন—কুর যেমন কুরাধারে প্রবিষ্ট হয়, অগ্নি যেমন অরণির মধ্যে প্রচন্ত্র হয় ! জাঁহাকে কেহ দেখিতে পাইল না।'

তিনি যেন জগতের মধ্যে হারাইয়। গেলেন। সলিলের মধ্যে যেমন লবণথও গলিয়। হারাইয়। যায়, যেন সেইয়পই হারাইয়। গেলেন— ভাঁহাকে খুঁজিয়। পাওয়। গেল না।

স বৰ্ণা সৈন্ধৰবিল্য উদকে প্ৰাপ্ত উদকলেৰ অনুসৰিলীয়েও ন হাচ্ছোদঞ্চলাগ্ৰন স্থাও
—বৃহ ২।৪।১২

এই ভাবকে লক্ষ্য করিয়া খেতাখতর বলিয়াছেন—

যন্ত্রিলাভ ইব ভদ্ভভিঃ প্রধানজৈঃ বভাবতো দেব একঃ ব্যার্ণোৎ।—১।১০

'উর্ণনাভ বেমন কাল রচনা করিয়া নিক্সেকে আর্ত করে, তিনি নেইরূপ প্রাকৃতিক জগং-জালে নিজেকে আর্ত করিলেন।'

উপনিষদের ঋষির। যদি এই পর্যন্ত বলিয়াই ক্ষান্ত হইতেন, তবে তাঁহাদের উপদেশ অসম্পূর্ণ ইইত— পাল্টাভ্যের। যাহাকে Pantheism বলেন, তাঁহাদের শিক্ষা তাহারই অন্তর্জন ইইত। ছথ্য বেমন দ্ধিক্সপে বিক্বত হয়, মেঘ বেমন বৃষ্টিভে পরিণত হয়, ব্রহ্ম কি সেইক্সপ ক্ষণদ্ধেপ হারাইয়া গেলেন ? দ্ধি হইলে আর ছথ্য থাকে না, বৃষ্টি হইলে আর মেঘ থাকে না—সেইরূপ ক্ষণৎ হওয়াতে কি আর ব্রহ্ম রহিলেন না ? তিনি কি ক্ষণতে নিঃশেষিত হইয়া গেলেন ?

উপনিবদ্ বলিতেছেন—তাহা নর; ত্রন্ধ যে বিশ্বাস্থগ অথচ বিশ্বাতিগ— তিনি স্বগতের অন্তরে আছেন, আবার স্বগতের বাহিরেও আছে।

তদন্তরত সর্বান্ত তত্ত্ব সর্বান্তাত বাছত: । — ঈশ ¢

ভূতেৰু চরতি প্রবিষ্ট:। স ভূতানামধিশতিব ভূব। ইত্যসৌ **আছা অন্তর্** হিল্

'তিনি ভূতের মধ্যে প্রবিষ্ট হইলেন। তিনি ভূতের অধিপতি ইইলেন। সেই পরমাত্মা ভূতের অস্তরে এবং বাহিরে।'

গীতাও বলিয়াছেন—

বহিরক্ত ভূতানাম ।—গীতা, ১৩।১৫

'ঈশ্বর ভূতের অস্তরে এবং বাহিরে।'

সেই জস্ত তৈত্তিরীয় উপনিষদ জগতে ব্রন্ধের অমুপ্রবেশ বর্ণনা করির। একই নিঃশাসে বলিতেছেন—

তৎ স্ট্রা তদেবাস্থাবিশং। তদ্ অস্থাবিশ্ব সচ্চ তাচ্চ অভবং। নিস্কণ্ অনিসক্তণ। নিসক্তণ বিজ্ঞানক বিজ্ঞানক সবিজ্ঞানক সত্যক অনুতক । ১— তৈজি, ২।৬ অর্থাৎ ব্রহ্ম জগতে অনুপ্রাবিষ্ট হটয়া বিশ্বামুগ হটলেন বটে কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে তিনি বিশ্বাতিগ রহিলেন। সেই অস্ত অনুব্দের পুরুষস্ক্তবিদ্যাছেন—

ন ভূমিং বিষডে। বৃদ্ধা অত্যতিষ্ঠিদ্ দশাসূত্য ।

'ঈশ্বর সমস্ত ভূমি আবরণ করিরাও দশ অঙ্গুলি অধিক হইলেন।'

এ কথাই অন্ত ভাবে পুরুষসূক্ত আবার বলিতেছেন—

এতাবান্ অস্য মহিমা অতো জ্যালাংক পুরুষ:। পাদোস্য বিশা ভূডানি ত্রিপাদস্যাস্থতং দিবি ॥

Brahman in creating the universe enters into it as being expressible, self-dependent, consciousness, reality, while it in harmony with its own nature persists as the Opposite—inexpressible, independent, unconsciousness, unreality.—Deussen p. 83.

'ইহার মহিছ এতদুর। কিন্তু পুরুষ (পরমেশর) ইহা **অপেকাও** রহং। তাঁহার এক চতুর্থাংশে সমস্ত বিশ—আর তিন **অংশ বিশাতিগ,** অমৃত।'

ছান্দোগ্য উপনিষদ ইহার প্রতিধানি করিয়া বলিতেছেন-

গাবান অসা মহিমা ততো জালোক পুরুষ: । পাদোস সর্বা কুতানি ত্রিপাদস্যাস্থতং দিবি ইতি। বদু বৈতদ্ বন্ধেতি ইদং বাব তৎ।—ছা ভাস্থাত

এই অর্থে মৈত্রী উপনিষদ বলিতেছেন---

াত্রবেকপাৎ চরেদ্ বন্ধ তিপাৎ চরতি চোন্ডরে। সত্যানুতোপভোগার্বো বৈভীন্ডাবো মহান্দন: ৪—বৈত্রী ৭।১১

'ত্রিলোকীর মধ্যে ব্রহ্মের এক পাদ মাত্র—তাহার উত্তরে অমৃত ত্রিপাদ। সভ্য ও অনুভের আখাদন অক্তই সেই মহাত্মার বৈভজাৰ চুট্রাছে।'

গীতারও উপদেশ এই---

বিষ্টভাহিমিদ: কৃৎস: একাংশেন দ্বিতো জগৎ ।—গীতা ১-18২
'আমি একাংশ দ্বারা সমস্ত জগৎ ব্যাপিরা অবস্থিত আছি।'
নারারণ উপনিষদ্ও এইজাবে বলিরাছেন—
বচ্চ কিন্দিৎ জগৎ সর্বাং মৃত্ততে জনতেহিশ বা।
অন্তর্গহিন্দ তৎ সর্বাং ব্যাপা নারাদ্রণ দ্বিতঃ ॥—১০ জনুবাক

'ৰগতে বে কিছু দৃষ্ট বা শ্রুত হয়, সে সমতের অন্তরে নারারণ ব্যাপিয়া আছেন, এবং তিনি সে সমতের বাহিরেও আছেন।'

দ্বব্যের বিশ্বাস্থপ ও বিশ্বাতিগ ভাব কঠ উপনিবদ্ ভিনটি লোকে অতি ক্ষম্মরভাবে বিশ্বত করিয়াছেন—

> অগ্নিৰ্থবৈক্ষো জুবনং প্ৰবিষ্টো স্নগং প্ৰাণ্ডিস্নগো বছুব। এক্ষমণা সৰ্বজুভাগুৱাদ্ধা স্লগং স্লগং প্ৰতিস্কলো বহিচ্চ s

ৰাষ্ঠ্ৰৈকো ভ্ৰনং প্ৰবিট্টো স্থগং স্থপং প্ৰতিস্থগো বভূব।
একতথা সৰ্বান্ত্ৰান্ত্ৰ্যাত্মা স্থগং স্থপং প্ৰতিস্থগো বছিলঃ।
স্বোগ বৰা সৰ্বান্তোকসা চকুৰ লিপাতে চাকুৰৈবিভিছেটেঃ।
একতথা সৰ্বান্তান্তৰাত্ৰ্যাত্মা লিপাতে লোকছঃখন ৰাজঃ।—কঠ, ২৷২৷১-১১

আর্থাৎ 'বেমন এক (অধিতার) আগ্নি ভূবনে প্রথিষ্ট হটরা রূপ রূপ আন্থ্যারে প্রতিরূপ হয়েন, সেটরেপ এক অধিতার স্বর্তের অন্তরায়। রূপ রূপ প্রতিরূপ হটলেও বিশাতিগ রুচেন।'

'বেমন এক (অধিতীর) বায়ু ভ্বনে প্রবিষ্ট ২টরা রূপ রূপ অধুসারে প্রতিরূপ হরেন, সেটরূপ এক অধিতীর সর্বভূতের অন্তরাত্মা রূপ ব্রুপ প্রতিরূপ হটনেও বিশ্বতির রচেন।'

'বেষন সমস্ত লোকের চকু-স্বরূপ স্থ্য বাহ্নিক চাকুবদোবে লিও হন না, সেইরূপ সেই অধিভীর সর্বভৃতের অন্তরাস্থা লোকছঃখে লিও ংরেন না, কারণ তিনি বিশাতিগ।'

সেইজস্ত বৈদান্তিকেরা বালরা থাকেন বে, পরব্রন্ধের বঠাংশে মারা।
এ কথা না বলিলেও হর বে, নিরংশ ব্রন্ধের অংশ করনা কেবল বোধের
স্থাবিধার জন্তা। এরপ বলার তাৎপর্য্য এই বে, পরব্রন্ধ মারা-উপহিত
হইলেও প্রপঞ্চের সসীমতার তাঁহার অসীমতা নিমজ্জিত হর না—তিনি
বিবাল্প হইলেও বিগাতিগ থাকেন। কারণ ব্রন্ধজ্যোতির পাদাংশই বিবের
স্থাই, হিভি ও সংহারের পক্ষে পর্য্যাও হর। ২ সেই জন্ত জগৎকে তাঁহার
নির্ধান স্থারপ বলা হইরাতে।

^{*} But He will not be merged in His work, for vast as that work seems to us, to Him it is but a little thing; 'Having pervaded this universe with a portion of Myself I remain.' That marvellous Individuality is not lost and only a portion thereof suffices for the life of a Kosmos. The Logos, the Over-soul remains the God of His universe.—Theosophical Review, July 1902, p. 453.

चना बहरका कुकमा नि:चनिकम्। – वृह २ ३।১०

বেষন অনায়াদে জীব নিশাস প্রথাস করে, সৃষ্টি শীশবের পক্ষে সেইরূপ আরাসহীন ব্যাপার। ইহাতে ভাঁহার কোন সংরভ, কোন বিশেব আরাসের প্রয়োজন হয় না।

একাদশ অধ্যায়।

বিরাট্ পুরুষ ।

वक वृह्द--वृह्दार वक्ता वक महर।

এব মে আক্সাহস্তর্দরে জ্যারান, পৃথিব্যা জ্যারান, অন্তরিকাৎ জ্যারান, দিবো জ্যারান, এক্যো লোকেড্য:। ছা ৩১৪৩

'হৃদ্যের অন্তরে সেই আমার আত্মা—পৃথিবীর অপেকা মহান্, অন্ত-রিক্ষের অপেকা মহান্, দিবের অপেকা মহান্, এ সম্ভ লোকের অপেকা মহান্।'

বদ্দিন, যোঃ পৃথিবী অন্তরিক্ষমেতম্।—মুপ্ত ২।২।৫
'ভূঃ ভূবঃ স্থঃ—এই ত্রিলোকীর বিনি আধার।' ভাঁছার পরিমাণ নাই—

নৈনমূদ্ধ' ন তিৰ্ব্যক্ষং ন মধ্যে পরিজ্ঞাকৎ।—বেত ৪।১৯
ভিদ্ধ মধ্য পার্য-কোন দিকে জাহাকে বেষ্টন করা যায় না।'
সূব্য জাহাতেই উদিত হয়, তাঁহাতেই অস্ত বায়।

ৰতদ্যোগেতি পূৰ্বাঃ অন্তং বত্ৰ চ গচ্ছতি। — বৃহ ১।০।২৩ ৰতদ্যোগেতি পূৰ্বাঃ অন্তং বত্ৰ চ গচ্ছতি। ডং দেবাঃ সৰ্বেক অৰ্পিডা ভছু নাডোতি কন্দন ।—কঠ ২।১।৯

'বাহা হইতে সূৰ্বা উদিত হর, বাহাতে সূৰ্বা অন্ত বার—সমস্ত দেব-ভার তিনি আধার। তাঁহাকে কেহ অভিক্রেম করিছে পারে না।' কারণ ভিনি অপরিমিত, অমের। তিনি—

মহতো মহীয়ান্।--বেড ভাং

আ্তাণাত্মা সর্ক্ষকর্মা সর্ক্ষতারঃ সর্ক্ষরতঃ সর্ক্ষরতঃ সর্ক্ষিদ্যত্যাতো অবার্থ অসার্থঃ:--ছা ৩১৪৪২ 'তিনি আকাশাল্ধা সর্বাক্তর সর্বাক্ষম সর্বাগন সর্বার্থনী অনাদর।' সেইজন্ত শ্বেতাখতর বলিয়াছেন—

সর্বেক্সিয়ঞ্জণাতাসং সর্বেক্সিয়বিবর্জিতন্। সর্বস্য প্রভূমীশানং সর্বস্য শরণং বৃহৎ ।—৩)১৭

'তিনি সর্কোন্ত্রির বিবর্জিত অথচ সমস্ত ইন্সিরের গুণ তাঁহাতে বিভযান। তিনি সকলের প্রভু ঈশ্বর, সকলের সুমহৎ শরণ।'

ভিনি বিরাট, তিনি বিশ্বরূপ।--

তত্ত প্ৰাচী দিক্ প্ৰাঞ্চ প্ৰাণা, দক্ষিণা দিক্ দক্ষিণে প্ৰাণাঃ, প্ৰতীচী দিক্ প্ৰতাঞ্চ প্ৰাণা, উদাচী দিক্ উদকঃ প্ৰাণা, উদ্ধি দিক্ উদ্ধিঃ প্ৰাণা, অবাচী দিক্ অবাঞ্চঃ প্ৰাণাঃ, সৰ্কা দিক সৰ্কে প্ৰাণাঃ।—বৃহ ১।২।৪

'পূর্বাদক্ তাঁহার পূর্ব প্রাণ, দক্ষিণদিক্ তাঁহার দক্ষিণ প্রাণ, পশ্চিমদিক্ তাঁহার পশ্চিম প্রাণ, উত্তর দিক্ তাঁহার উত্তর প্রাণ, উর্দ্ধ দিক্ তাঁহার উর্দ্ধ প্রাণ, অধ্যোদক্ তাঁহার অধঃ প্রাণ, সমস্ত দিক্ তাঁহার সকল প্রাণ।'

অর্থাৎ সমস্ত দিক্, সমস্ত দেশ (space), তাঁহার বিরাট ক্সপের অবরব। কারণ

স এব অধতাৎ স উপরিষ্টাৎ স পশ্চাৎ স পুরস্তাৎ স কব্দিশত: স উত্তরত: স এবেদং সর্বন্ ।--ছা ৭।২৫।১

'ভিনিই অধে তিনিই উদ্ধে তিনিই পল্চাতে তিনিই সমূধে তিনিই দক্ষিণে তিনিই উদ্ধরে তিনিই এই সমস্ত।'

সেই অস্ত ছান্দোগ্য দেখাইরাছেন বে, চকুর্দ্দিক (পূর্ব্ব পশ্চিম উত্তর দক্ষিণ) চতুর্বোক (পৃথিবী অন্তরিক ব্যৌঃ সমূত্র) চতুর্ব্বোতিঃ (অবি স্ব্রাচক্তর বিছাৎ) চতুরিক্তির (প্রাণ চকুঃ প্রোত্ত মন)—ভাষারই বোড়শ ক্লা।

প্ৰাচী দিক্ কলা প্ৰজীচী দিক্ কলা দক্ষিণা দিক্ কলা উদীচী দিক্ কলা এব বৈ নামা চতুকলঃ পাৰোপ্ৰজ্ঞানঃ প্ৰকাশবাৰ, নাম। পৃথিবী কলা, অন্তরিক্ষং কলা, দ্যো: কলা সনুত্রং কলা। এব বে সোষ্য চতুকল: পালো ব্রহ্মণঃ অবস্থাবন নাম। * *

ষ্ট্রিঃ কলা দুর্ব্য: কলা চন্ত্র:কলা বিছাৎ কলা, এব বৈ চতুকলঃ পালো ক্রমণঃ জ্যোতিখান নাম। * *

প্রাণঃ কলা চকুং কলা প্রোজঃ কলা মনঃ কলা, এব বৈ সোমা চতুকলঃ পাৰো
ক্রমণঃ আক্তনবান্ নাম। * *

অর্থাৎ বিশ্বের সমস্ত বস্তুই তাঁহার অবরব—তিনি বিরাট বিশ্বরূপ। শগ্বেদের পুরুষস্ক্ত এই বিশ্বরূপের বর্ণনা করিরাছেন—

সহত্রনীর্বা পুরুষ: সহত্রাক্ষ: সহত্রপাৎ । স ভূমিং বিশ্বতোর্থাংভ্যতিষ্টদ্ ক্লালুকং । পুরুষ এবেদং সর্বাং বর্ণ ভূতং বক্ত ভবাং । উভায়ুতক্তেলানো বদরেনাধিরোহভি ।

'বিরাট পুরুষের সহস্র শির সহস্র নয়ন সহস্র চরণ; তিনি সমস্ত স্বগৎ ব্যাপিয়া আছেন—জগতের বাহিরেও আছেন। ভূত ভবিষাৎ বর্জমান—যাহা কিছু, সমস্তই সেই পুরুষ। মর্ত্ত্য ও অমর্ত্ত্য—তিনি সমস্তেরই অধীধংবে।'

এই বিরাট্ `পুরুষকেই লক্ষ্য করিয়া খেতাখতর উপনিবদ্ বলিয়াছেন—

।

সর্বতঃ ', গাণিপাখ্য তৎ সর্বতোজিশিরোযুধ্য।

সর্বতঃ অ ভিষয়োকে সর্বমাযুত্য ভিষ্ঠতি।—বেত ৩/১৬

'ভাঁহার সর্ব্ধত্র কর-চরণ, সর্ব্বত্র চকু:-শ্রবণ, সর্ব্বত্র শির-জানন, তিনি সমস্ত ব্যাপিয়া পুরাছেন।'

> বিষতশ্ৰুকৃত বিষ্টোমূৰে। বিষ্টোবাহনত বিষ্তৃশাৎ। সং বাহ'ল্যাং ধ্যতি সংগতলৈ যাবাতুৰী কনমুন্দের একঃ —বেভাৰতর ৩০

'ভাঁচার ∫সর্কত্র চন্দু, ভাঁহার সর্কত্র মুখ, ভাঁহার সর্কত্র বাহ, ভাঁহার সর্কত্র পদ, ; সেই ছাভিমর দেবতা পৃথিবী ও অভারিক স্টট করিরা মন্ত্র্বাদে বাহ ও পানীকে পাকসুক্ত করিয়াছেন।' দৰ্কাৰৰ শিৱোত্ৰীয়: দৰ্কভূহগুছালয়:। দৰ্কবাপী দ গুগৰাৰ্ ডম্মাৎ দৰ্কগড়: শিব: ৪ যেত ৩)১১

'সকলের মুখ জাঁহার মুখ, সকলের শির জাঁহার শির, সকলের ব্রীঝা জাঁহার গ্রীঝা। তিনি সকলের জ্বরে অবস্থিত। সেই ভগ্রান্ সর্বব্যাপী, তিনি শিব সর্ব্যাপ

ইগারট সক্ষরে মুখ্যকোপনিষদে লিখিত হটরাছে বে, চ্যালোক ইহার মন্তক, চন্দ্র স্থার চন্দ্র, দিক্ ইহার কণ, বেদ ইহার বাণী, বায়ু ইহার প্রাণ, বিশ ইগার হুদর, পৃথিবী ইহাব চবণ; ইনি সমস্ত ভূতের অন্তরাদ্ধা।

অগ্নিৰ্ম্ম চকুৰা চক্ৰদুয়ো দিশ: লোতে ৰাগ্বিরতাক বেলা:।
নায়ু: প্রাণো ছবরং বিষমত প্রাং পৃথিবী তেব সর্কভূতান্তরাত্বা ।—মুখক ২।১।৪

এই বিরাট্রপকেট বিগরপ বলা হয়। কাবণ জগৎ জগদীখারর মৃষ্টি।
এখানে জগৎ অথা আমাদেব এট কুন্ত পৃথিবীটুক নহে। ভৃঃ, ভৃবঃ, আঃ মহঃ,
জনঃ, তপঃ, সত্য—এট সপ্ত উর্জলোক এবং পাতাল, রসাতল, মহাতল,
তলাতল, স্ততল, বিতল ও অতল—এট দপ্ত অধোলোক জগতের অন্তর্গত।
এট সমস্ত জগৎ ও জাগতিক পদার্থ—স্থাবর, জলম, তক্ল-লতাশুন্ত,
কাট-পতল-সর্বাস্থপ, পশু-পশ্লী-মন্থ্বা, দেব-দানব, বন্দ-রক্ক-কিয়র-সর্কর্ক,
সিদ্ধ-সাধা—বে কিছু পদার্থ আছে, ছিল বা হটবে, সেই সমন্তের বে বিরাট
সমষ্টি,—বে প্রকাশু সমবার, তাহাট ভগবানের বিশ্বরূপ। এই বিশ্বরূপ
পী গার একাদশ অধ্যারে বিশ্বতভাবে বর্ণিত হটরাছে। তাহার আরভ্যাক্ক
এখানে উত্ত হটল,—

পঞ্চাম দেবাংতৰ দেব চেচে সর্কাংতবা কৃতবিশেষসকান্। ব্রকাণনীপং ক্ষলাসমন্ত্রবাংক স্কান্ত্রগাংক দিব্যান্ । অনে বাস্তুদ্ধবকুনেত্রং পঞ্চামি বাং সর্কাতোহনক্ষপণ্। নাত্তং ব মধ্যে সুক্তবাধিং পঞ্চান বিশেষ বিষয়ণ ঃ—বীতা, ১১।১৫-১৯ আৰ্জুন বলিলেন—"হে দেব! আমি তোমার দেহে সমস্ত দেব, সমস্ত ভূত, পল্লাসনস্থিত ব্ৰহ্মা এবং দিবা মহৰ্ষি ও উরগগণকে অবলোকন ক্ষমিতেছি। হে বিশ্বেশ্ব ! হে বিশ্বরণ! আমি তোমার অনেক বাছ উম্ম মুখ ও নেত্র-বুক্ত, সর্বত্র অনস্তর্জণ নিবীক্ষণ করিতেছি; কিছ ইহার আদি, অন্ত ও মধ্য, কিছুই দেখিতে পাইতেছি না।"

এই বিরাট্ পুরুবের কথা ভাগবতের প্রথময়ন্ধের ভূতীর অধ্যারে সংক্ষেপে উক্ত হইরাছে। ভাহার সার মন্ম এই বে, আদিতে ভগবান্ লোকস্টেইছা করিরা মহদাদিগঠিত পুরুষমূর্ত্তি ধারণ করেন। কারণার্গবলারী সেই ভগবানের নাভি হইতে ব্রহ্মা আবিভূতি হন। তাঁহার অব্যবসরিবেশেই নিশিল ভূবন করিত হয়। তাঁহার সেই রূপ বিশুদ্ধসময়। সেই রূপের চরণ, হন্ত, বন্ধু, বন্ধুন, শ্রবণ, নরন ও মন্তক প্রভৃতি সকলই অসংখ্য ও অপরিমের। ইনিই সকল অবভারের নিধান ও অক্ষর বীক্ষ। ইহারই অংশাংশে পশু, মহুবা, দেব প্রভৃতির স্টেইহর।

ভগবানের এই বিরাট রূপের উপাসনা বে ভাবে করিতে হর, তাহা শাস্ত্রে উপদিষ্ট হটরাছে—

অওকোষে শরীরেছন্মিন, সন্তাবরণসংবৃতে।

विज्ञातः भूक्तवा वाश्यो छत्रवान, वाज्ञभाज्ञतः ॥—कात्रवछ २।)।२०

এই সপ্ত আবরণে * আর্ড ব্রহ্মাণ্ডশরীরে বে বিরাট্ পুরুষ বিরাজিত রহিরাছেন, তাঁহাকে ধারণা করিতে হর। সপ্ত পাতাল ও সপ্ত লোক তাঁহার শরীর—তাঁহার বিরাট্ দেহ। পাতাল তাঁহার পদতল, রসাতল তাঁহার চরণাঞ্জ, মহাতল তাঁহার শুস্ক, তলাতল তাঁহার জল্লা, সুতল তাঁহার লালু, বিভল ও অতল তাঁহার উরুদ্ধ। ভূলেকি তাঁহার জল্ল,

এই সপ্ত আবরণ করতের সপ্ত মূলতত্ত্ব এখনতঃ কিতি, ভাহার পরে পর পর
 কল, ডেকা, বারু, আকাপ, অহতার ও মহতত।

ভূবলোক তাহার নাভি, খলোক তাহার উরদ, মহর্লোক তাহার জীবা, জনলোক তাহার বদন, তপোলোক তাহার ললাট এবং সভালোক তাহার শীব। ইন্দ্রাদি দেবগণ তাহার বাহ, দিক্সমূহ তাহার প্রাণ, অধিনীকুমারবর তাহার নাসাপুট, হুভালন তাহার মুখ, স্ব্যা তাহার নরন, দিবায়াত্রি তাহার অভিগত্ত, রস তাহার জিহুরা, বম তাহার দংষ্ট্রা, মারা তাহার হাত্ত, সংসার তাহার কটাক্ষ, সমুদ্র তাহার কুক্মি, সর্বাভার নিখাস, কাল তাহার পতি, মেল তাহার কেল, সহ্যা তাহার বত্ত্ত, মেল তাহার কেল, সহ্যা তাহার বত্ত্ত, তাহার হুলর, চক্র তাহার মন—ইত্যাদিরপে সেই বিরাট্ প্রক্ষের ম্রির ভাবনা লাজ্রে উপদিষ্ট হইরাছে।

দ্বাদশ অধ্যায়।

मिक्तिमानम् ।

আমরা দেখিরাছি, উপনিষদে ব্রহ্মকে স'চেদানন্দ-শ্বরূপ বলা হটরাছে।

'সচিদানন্দরপার' শাস্ত্রের ব্রহ্মবিষয়ক একটী স্থপরিচিত বিশেষণ।
ভাগবতে ভাগবান্কে সচিদানন্দ-বিপ্রহ্ বলা হটরাছে।

वेषतः भत्रमः कृषः मिक्रमानव्यविश्रहः।

সং, চিং ও আনন্দ এই তিনটী শব্দের সমাস করিরা সচিচদানন্দ পদ সিছ হটরাছে। কিন্তু এই সমাসবাক্য প্রাচীনতর উপনিবদে দেখা বার না। নুসিংহতাপনীর উপনিবদে প্রথম আমর। এই সমস্ত পদটীর সাক্ষাং পাই।

> मिक्कानक्ष्यसः शतः उम्म ।—नृ शूर्वः ১।७ मर्वाशृर्ववतः(शात्रि मिक्कानक्षयः ।—स्याती ७।১२

নৃসিংহ উত্তর তাপনীর (৪।৬।৭) এবং রাম পূর্ব্ব তাপনীর (৯২) ও
রাম উত্তর তাপনীর (২।৪।৫) উপনিষদেও সচিচ্চানন্দ পদের প্রয়োগ দৃষ্ট
হয়। কিন্তু এট বৃক্ত পদটীর প্রাচীন উপনিষদে প্রয়োগ না থাকিলেও
বত্ত্বভাবে 'সং, চিং ও আনন্দ' ব্রন্ধের পরিচর হলে প্রবৃক্ত দেখা বার।
বধা:—

সত্যং আন্যনন্ধ বন্ধ ৷—তৈ ২৷১৷১ বিজ্ঞানৰ আনন্ধ বন্ধ ৷—বৃহ পৃ১৷২৮ বিজ্ঞানং বন্ধ ৷—তৈ ২৷৫৷১ আনন্ধং বন্ধ ইতি বাৰালাং ৷—তৈ ৩৬৷১ এটক্রণ দেখা বার বে, বৃহদারণ্যক উপনিবদে ব্রক্ষের এই তিনটা ভাব বতন্ত্র করিবা উপাধনার উপদেশ আছে।

> প্ৰজা ইত্যেৰণ্ উপাসীত। সভ্যৰ্ ইত্যেৰণ্ উপাসীত। আনক ইত্যেৰণ্ উপাসীত।

এবং সর্ব্বোপনিবদে এই সমস্ত ভাব সংগ্রহ করিয়া এইব্রপে ব্রব্ধের পরিচর দেওর। হটরাছে।

गठाः कानः व्यवसः वानमः उत्र ।-- गर्कागनिवरमात ।

জানেকে বিবেচনা করেন বে, সং, চিং, আনন্দ এই তিনটি বিশেষণ বারা স্রুভি নির্দ্ধণ ব্রহ্মকেট বিশেষত করিরাছেন। আমরা দেখিরাছি বে, পরব্রহ্মকে ব'দি সং স্বরূপ, চিং স্বরূপ ও আনন্দ স্বরূপ বলিতে পারা বার, তবে আর তিনি নির্ফিশের অবাঙ্ মনসগোচর হইকেন কিন্তে ? তবে আর তাহার পরিচর কলে স্রুভি নেতি নেতি বলিরা কেন ক্ষান্ত হটতে বাধ্য হটরাছেন ? ইহার উত্তরে তাহারা বলেন বে, আপাত দৃষ্টিতে সং, চিং ও আনন্দ স'বশেষ বাচক মনে হইলেও বস্তুভ: ইহার৷ নেতিরট প্রেভির্মপ, অভাব-স্টক মাত্র। পরব্রহ্মকে সং বলিলে এটমাত্র ব্রায় বে, তিনি বাধ্যয়র, এবং আনন্দ বলিকে এই ব্রায় বে, তিনি নির্ফাষর, এবং আনন্দ বলিকে এই ব্রায় বে, তিনি নির্ফাষর, এবং আনন্দ বলিকে এই ব্রায় বে, তিনি নির্ফাষর, বহিত্তি। ও এমতের

^{*} All three definitions of Brahma as being, thought or bliss are in essence only negative. Being is the negative of all empirical being, thought the negation of all objective being, bliss the negation of all being that arises in the mutual relation of knowing subject and known object,—Deussen p 147.

স্বীচীনতার বিষয়ে সন্দেচ করিবার যথেষ্ট কারণ আছে। কারণ, শাস্ত্র ম্পাষ্টাক্ষরে নির্দ্ধেশ করিয়াছেন যে, এক সংও নহেন, অসংও নহেন। চিংও নহেন, অচিংও নহেন; আনশুও নহেন নিরানম্পুও নহেন। ০

उच्च रव मर्थ नरहन, व्यमर्थ नरहन, এ विवास भारत व्यान क श्राम स्मित के जिल्लाम मुद्दे हम ।

সদসদ্বরেণা: ।—সুপ্ত ২।২।১
সদসদ্ অনুভক বং ।—প্রশ্ন ২।৫
ন সং নচাসং পিব এব কেবল: ।—বেড ৪।১৮
অনাদিমং পর: ব্রহ্ম ন সং তন্ নাসদ্ চাডে ।—সীতা ১৩।১২
সাক্ষাৎ সদসত: পরে ।—বোগবাশিষ্ঠ

ব্দর্থাৎ ব্রহ্ম সং নহেন অশ্বও নহেন। তিনি সদসতের পর। অথবা তিনি সংও বটেন অস্বও বটেন।

নাসৰ্ আসীদ্ ওপান: নোসৰ্ অসৌষ্ সদানীম্।—ৰংগদ ১০০২২১।১ অৰ্থাৎ আদিতে অসৎও ছেলেন না, সংও ছিলেন না। আবার অক্তঞ বলা হইয়াছে বে. অগ্রে অসৎ ছিলেন, তাঁহা ১ইতে সং হইলেন।

> चनरहरतभय् च अ बानीम् उथ्नम् चानोम्।—हाः ७१३२।ऽ चनम् वा रेम्पक्षं चानीम् ०रछ। देव नम् चवान्नछ। —रेडस्डि २।१

ভবে আর পরবন্ধকে কিরপে 'সং' এই বিশেষণে বিশেষিত করা বার ? †

- এ বিবরে আমি পূর্কবন্তী অধ্যাতে সবিস্তার আলোচনা করিরাটি। সেইবাছ এখানে ইন্সিত বারে করিলার।
- † এই সম্পর্কে গভপণ ব্রাহ্মণ ৬(১)১)১ ও তৈভিনীর ব্রাহ্মণ ২।২।৯)১ ব্রষ্টবা। ব্যাভাব্ ব্রাভাবি এ স্বধ্বে প্রাচাব প্রস্থ Book of Dzyan হইতে বিরোজ বাকাওলি উদ্ধান করিবাছেন।

To be out-breathed by that which is and yet is not -Verse 6.

The visible and invisible rested in Eternal non-being—the one Being.—Verse 7.

এইরপ, গরবদ্ধকে চিৎ অথচ ক্ষড় বলা হইরাছে।
কল্ডেনেচিল পায়াণ: —বোগবালি

এরপ বলিবার উদ্দেশ্র এই বে, ব্রহ্ম চৎও নহেন ছচিৎও নহেন। এইরপ পরব্রহ্মকে মুখ ও ছঃখের জ্বতাত বলা হইরাছে।

পরং বন্ধ নির্দ্ধেষ্ অহথক বং া—মহাভারত, বনপর্কা, ১৮০।২২
সেট জক্ত উপনিবদ্ একস্থলে পরবন্ধ সম্বন্ধে বলিয়াছেন,—

মুদিতামুদিতাখ্যোহন্দি।—মৈত্রী ৩।১৬ আনন্দং নন্দনা তাতম্—তেজোবিন্দু ৮

অর্থাৎ ব্রহ্ম আনন্দ বটেন, কিন্তু তিনি স্থুপাতীত। ইহা হইতে মনে হয় বে, সাচিদানন্দ সঞ্জণ ব্রহ্ম অর্থাৎ মহেশ্বরেরই শ্বরূপ-বাচক।

ত্রন্ধ=সং।

ব্রন্ধের শ্বরূপ-নির্দেশ স্থলে প্রথমেই তাঁহাকে সত্যশ্বরূপ বলা হইরাছে।
সভ্যং জ্ঞানমনত্তং ব্রহ্ম ।—হৈ ২।১।১
সদেব সৌম্য ইদমগ্র জাসীদ্ একষেব জবিতীয়ন্।—ছা ৬।২।১
উপনিষদে ব্রন্ধের একটী প্রেচলিত নাম "সত্যন্"।
ভক্ত বা এতন্ত ব্রহ্মণো নাম সত্যন্ ইতি।—ছা ৮।৪।৪

সেই ব্রন্ধের নাম সভ্য। +

ग वा दिखा वहर वका श्रवज्ञका वक मछा: ब्राक्कि सर्वाख हैवान् लाकान् :---वृह e1815

এই সভ্য পদের নিকক (etymology) ভির ভির ছলে ভির রূপে অভিপাদিক
 ইবাছে। ভৌজুহলী পঠিক বৃহ বংবাঃ, ছা লাখাব এবং কৌ সাধ মেধিবেন

'বিনি সেই মহান্ বক্ষ প্রথমজকে সভ্য ত্রন্ধ বলিরা জানেন, তিনি এই লোক জয় করেন।'

তং সভাষ স আত্মা তৎ হুমসি ৷—ছা ভাদাণ

'তিনি সতা, তিনি আৰা।, তিনিই তুম।'

তিনিই বখন একমাত্র সত্য, চরম পরমার্থ, দেই জন্ম তাঁহাকে "সতাস্থ সত্যম" বলা হর। এটা তাঁহার রহস্ত নাম (উপনিষদ)।

ভক্তোপনিবৎ সভাক্ত সভাষ ।--বৃহ ২।১।২•, ২।৩।৬

ব্রহ্মকে সং বলিলে কি বুঝার ? তাঁহার সন্তাতেই জগতের সন্তা।
তিনি আছেন বলিরাই জগৎ আছে। অথচ জগতের সন্তা বেমন ভঙ্গুর,
ক্ষর, পরিণামী, [†]বকারনীল, তিনি সেরূপ নহেন। তিনি অক্ষর, অজর,
ক্ষর।

বদরপেন বল্লিন্ডিতং ওদরূপং ন ব্যভিচরতি।---

'ষাহার নিয়ত রূপের ব্যভিচার হয় না তাহাই সতা।'

ব্ৰহ্ম সত্য। অভএব তাঁহার ক্ষম বৃদ্ধি নাই, উৎপত্তি বিনাশ নাই, অপচন্ন উপচন্ন নাই।

> ন জায়তে ত্রিয়তে বা বিপশ্চিৎ—কঠ ১।২।১৮ অজো নিভ্য: শাষভোৱং পুরাণ:।—কঠ ঐ

তিনি সর্বদেশে, সর্বকালে, সকল অবস্থায় একব্লপে বিশ্বমান আছেন। ভাঁছার এই ভাব লকা করিয়া পঞ্চদশীকার বলিয়াছেন।

यामास्युभकत्त्रयु गठाभत्यायत्वनथा । त्वात्मिठ वाखवात्राकि मियत्वा चत्रःथका ।

অর্থাৎ নাস, বংসর, বৃগ, মহস্তর, কল, কোন কালেই তিনি ছিলেন না, এরূপ নহেন। তিনি নিত্য, তিনি হাস্থ, তিনি অচল, তিনি স্নাতন।

ব্ৰশ্ব=চিৎ।

मजाः कानमनदः उद्धा--देवचि राभा

বন্ধ সত্য বরপ, বন্ধ জ্ঞান বরপ। বন্ধকে জ্ঞান-বর্ধ বলিলে কি
ব্রার প প্রথম এই বুঝার বে, তিনি বরং জ্যোতিঃ, অপ্রকাশ। অর্থাৎ
তাঁহার প্রকাশের জল্প অল্প পদার্থের অপেকা নাই। বৃহদারণ্যক
উপনিবলে দেখা বার বে, জনক মহবি বাক্তবভাকে এই প্রার ক্রিয়া
ভিলেন:—

কিং জ্যোতিররং পুরুষ:।

উত্তরে যাজ্ঞবদ্ধ্য সকল জ্যোতিঃ-পদার্থের একে একে প্রত্যাখ্যান করিয়া জনককে চরম উপদেশ এইরপে দিয়াছিলেন,—-

আধ্যৈবান্ত জ্যোতির্ভবতি, আন্মনা এবারং জ্যোতিবা আতে পল্যরতে কল্প কুরুতে বিপন্যেতাতি। —বৃহ ৪।৩।৬

অর্থাৎ 'আত্মাই আত্মার জ্যোতি:, আত্মারই জ্যোতি: হারা জীব সমস্ত কর্মা নির্বাচ করে।'

নেট জন্ত শ্রাত তাঁহাকে 'ভেল্লণ' 'জ্যোতিঃ' প্রভৃতি শলে নির্দেশ করিয়াজেন।

অধারৰ অপরীয়: অমৃত: প্রাণো ত্রন্ধৈৰ তেল এব। - বৃহ ১।৪।৭

খাৰ ব এৰ সংগ্ৰসাৰ: আত্মাৎ শরীরাৎ সমুখার পরং জ্যোতিরূপসম্পদ্ধ বেব রূপেণ ব্যতিনিশান্ততে।—ছ ৮/৩/৪, ৮/১২/৩

অর্থাৎ বৈদ্ধ পরন জ্যোতি:। কাব মুক্ত অবহার তাঁহাতে বিলিড হর।' ছান্দোগ্য ৮।৪।২ এবং বৈত্র উপনিবদেও (৬)২৪) তাঁহাকে পরন জ্যোতিঃ বলা হইরাছে। বধন তাঁহারই জ্যোতিতে সমন্ত জ্যোতিঃ জ্যোতিয়ান, তাঁহারই জ্যালোকে সমন্ত আলোক ছাতিমান্, তাঁহারই প্রভার সমস্ত বন্ধ প্রভাবান, তথন তাঁহাকে ক্যোতির জ্যোতি (ক্যোতিযাম জ্যোতি:) বলাই স্থানজ্ । উপনিবদ্ অনেক স্থলে তাঁহাবে ইহাই বলিরাছেন।

বন্ধাদ্ অর্কাক্ সম্বংসরে। অহোভি: পরিবর্ততে।
তদ্ দেবা জ্যোতিবাং জ্যোতিরাবুর্বোপাসতেহয়তং ।—বৃহ ৪।৪।১৬
হিরপ্রবে পরে কোবে বিরন্ধং ব্রহ্ম নিক্ষাং।
তক্ষুবাং জ্যোতিবাং জ্যোতি: তদ্ বদ্ আশ্ববিদো বিদ্য়ঃ । – মৃত ২।২।১

ব্রহ্ম বে অপ্রকাশ, সমস্ত জ্যোতিঃ যে তাঁহারই জ্যোতির ছার। মাত
— এ বিষয় ব্যাইবার জন্ত উপনিষদে একাধিক হলে এই নিয়োক্ত স্থলব লোকটা উদ্ধৃত দেখা যায়।

> ৰ তত্ত্ব পূৰ্বো। ভাতি ৰ চক্ৰতাঃকং নেমা বিছাতো ভান্তি কুতোহরমগ্নি.। তবেৰ ভাত্তৰসূভাতি সৰ্বাং ভক্ত ভাসা সৰ্বামিদং বিভাতি ।

> > --के राज्य, त्यक काज्य, श्व मूख शराज्य

'সেধানে স্থ্যের ভাতি নাই, চক্রতারকার ভাতি নাই, বিছাৎ সেধানে প্রভাবিত নহে, অগ্নি সেধানে কোধার ? তাঁহার ভাতিব অনুসারে সমস্তের ভাতি, তাঁহার প্রকাশে সমস্ত প্রকাশিত।'

গীতা ইহার প্রতিধ্বনি করিয়া বলিয়াছেন,—

বদাদিত্যগতং তেজো জগদ্ ভাসরতেহখিলং। বচ্চপ্রাবসি বচাগ্রী তত্তেরা বিদ্ধি মামকম্ ১—১৫।১২

'আদিত্যগত যে তেজ অথিল জগতকে উদ্ভাসিত করে, চক্রে ও অগ্নিতে বে তেজ, সে তেজ ভগবানেরই।'

ইহা ব্লপক বৰ্ণনা। প্ৰকৃত কথা এই যে, তিনি স্বপ্ৰকাশ, জ্ঞান স্বৰূপ, তাঁহাৰ উচ্ছলনে সমস্ত উচ্ছলিত। এইজন্ত তাঁহাকে বিজ্ঞানময়, বিজ্ঞানম্বন, প্ৰজ্ঞানম্বন ইত্যাদি বিশেষণে বিশেষত কৰা হয়।

विश्वः विकानभवः ।-- वृक् ६।६।२> +

স গণা সৈদ্ধবদনো **অনন্তরেহিবাফ: কুংলো বস্থন এবৈবং বা অরে অন্তম্ আত্তা** অন্ত[্]বাহবাক: কুংল: প্রজ্ঞান্মন এব।—বুহ ৪।৫।১৩

মর্থাৎ 'বেমন সৈদ্ধবর্গও অন্তরে বাহিরে সমস্তটা লবণমর, এইরূপ মাথা অন্তরে বাহিরে সর্বতে প্রজ্ঞানময়, প্রজ্ঞানখন, প্রজ্ঞান ভিন্ন অন্ত কোনও কিছু নাই।'

যেহেতু তিনি প্রজাময়, জানবরপ, সেইজভা তাঁহাকে "প্রাক্তঃ প্রজারা" বলা হয়।

এব'মবায় পুৰুষ: প্ৰাজ্ঞেন আন্মনা সংপবিষ্ঠোন ৰাজ্ঞং কিঞ্চন বেদ নাস্কুরং।

—বৃহ ৪।৩।২১

्या देव शान: मा शका या व। शका म शान: I—कोरो अ8

ন এব প্রাণ এব প্রজ্ঞান্ধা আনন্দোহতরোহমূত: * * এব লোকপাল: এব নোকাধিপজ্ঞি: এব সংক্রম: ।—কৌবী ৩৮

অর্থাৎ সমস্ত বিষয়ের তিনিই একমাত্র বিষয়ী; তিনি জ্রষ্টা (প্রশ্ন ৬।৫), শাকী (শ্বেড ৬।১১), চিন্মাত্র।

বিষয়ের বিলোপ চইলেও বিষয়ীর বিলোপ হয় না, কারণ তিনি অবিনালী। তিনি চিং শ্বরূপ, জান শ্বরূপ, জাতা—জান তাঁহার বৃত্তি বা গুণমাত্র নহে। এই তত্ত্ব বাজ্ঞবন্ধ্য বৃহদারণ্যক উপনিবদের এর্থ শুণায়ে অতি বিশদভাবে প্রতিণাদন করিয়াছেন। নিয়ে তাহার একাংশমাত্র উদ্ধৃত হইল।

বদৰৈ তন্ত্ৰ পঞ্চতি পঞ্চন্ ৰৈ তন্ত্ৰ পঞ্চতি ন হি ক্ৰষ্ট্ৰপুঁ ট্ৰেৰিণিয়িলোগো বিষ্ণতে স্মৰিন নানিখাৎ নতু তদ্বিতীয়ন্তি ততো স্বস্তুদ্ বিভক্তং বং পঞ্চেৎ।—বুহ ৪।৩১২৩

এ সম্পর্কে বৃহ হাতাত্র, হাহাতদ কঠ হাতং, ছা দাহাত; ও সৌড়পাল হাদত ক্রইবা ।
 † Absolute knowing subject.

এরপ বলিবার উদ্দেশ্য এই বে, অবৈতের একাকার অবস্থাতে—বখন বিবর বিবরীর, দ্রষ্টা দৃশ্যের ভেদ তিরোহিত হর, তখনও তাঁচার জ্ঞান-স্বরূপের ব্যত্যর হর না,—কারণ তিনি চিংস্বরূপ। •

ব্ৰহ্ম জ্ঞানস্থরপ। অর্থাৎ ব্রহ্ম ক্রড় নহেন। তিনি চিৎ, চৈতন্তময়। ক্রড় ও চেতনের ভেদ আমাদের অমুভ্বদিদ্ধ, অত এব তাহা বুঝান আনবাখক। আমরা যাহাকে প্রকৃতি বলি, গ্রাহারট বিকার ক্রড়বর্গ। বিক্রিরাহীন ব্রহ্ম তাহা হইতে স্বতন্ত্র চৈতন্তস্থরপ। ব্রহ্ম সর্বতঃ চেতন। সেই ক্রন্ত তাহা হইতে স্বতন্ত্র চৈতন্তস্থরপ। ব্রহ্ম সর্বতঃ চেতন। সেই ক্রন্ত তাহাকে চিদ্বন বলে। চিতের একটি লক্ষণ স্থপানিতা। অর্থাৎ চিৎ আপনাকে আপনিত্র প্রকাশ করে ; তাহার প্রকাশ ক্রন্ত পদার্থান্তরের প্রয়েজন হয় না। ক্রডের দৃষ্টান্ত বারা এ কথা বুঝান হাইতে পারে। স্থ্যা স্থপ্রকাশ পদার্থ। নিশাব অন্ধকারে ক্রন্ম, নদী, পর্বত, গৃহ প্রভৃতি অপ্রকাশ পাকে। কিন্তু স্থা উদিত হইরা উহাদিগকে প্রকাশিত করেন। অত এব বৃক্ষ, নদী, পর্বত, গৃহ প্রভৃতি অপ্রকাশ পাকে। কিন্তু স্থালোক ভিন্ন প্রকাশিত হয় না। কিন্তু স্থা আপনিই আপনাকে প্রকাশ করেন। সেই ক্রন্ত তিনি স্বপ্রকাশ। কিন্তু স্থা কাহার তেন্তে তেন্দীয়ান, কাহার জ্যোভিতে জ্যোতিয়ান ?

ভবেৰ ভাতৰপুভাতি সৰ্কম্ হক্ত ভাসা সৰ্কমিদং বিভাতি।—কঠ ং।১ং, বেড ৬।১ঃ, ও মুঙ্ক ২।২।১ ।

'ব্রন্থের ভাতিতে সকলেই ভাতিমান্, তাঁহার জ্যোতির অনুসরণ করিরাই অস্ত্রের জোতিঃ।'

ন তৎ ভাসরতে প্র্যো ন চক্রমা ন ডারক:।—সীতা, ১৬।৬

It has no consciousness of object and yet is not unconscious
 Deussen.

'হুৰ্ব্য চক্ৰ নক্ষত্ৰ প্ৰস্তৃতি জ্যোতিৰ্দ্মৰ পদাৰ্থ তাঁহাকে ভাসিত করে না।' মালোকের ভাতির বিষয়ে বাহা বলা হইল, জ্ঞানের ভাতির বিষয়েও त्मरे कथा वक्कवा। विषय-मश्यात्म हेक्कित्वत्र न्मन्यन छेड्ड हव। खे ম্পন্মন ইন্দ্রিয়-প্রণালী ছারা মন্তিকে উন্নীত হয়। পরে কোশ হইতে কোশান্তবে সংক্রামিত হটয়া বিজ্ঞানময় কোশে (বৃদ্ধি-ভূমিকার) উপনীত হয়। কিন্ধ স্পন্দন কিন্ধপে জ্ঞানে পরিণত হয় ? পাশ্চাতা দেহবিজ্ঞান ও মনোবিজ্ঞান এ প্রলের মীমাংসা করিতে অপারগ। এ বিষয়ে উপনিষ্পের উত্তর এই যে, যেমন আলোক ঘট প্রভঙ্জি পদার্থকে উচ্ছলিত করিয়া প্রকাশ করে, সেইরূপ বৃদ্ধিস্থ ব্রহ্মজ্যোতিতে উচ্ছলিত হইরা চিশ্ববৃত্তি জ্ঞানাকারে প্রকাশিত হর। চিশ্ববৃত্তি অস্থারী ৭ বছরপী। দেই জক্ত তদ্বারা উপহিত হইয়া জ্ঞান (যাহা ব্রহ্ম বরপ) তাহাও ক্ষণিক ও নানারপ মনে হয়। কিছু বস্তুতঃ তাহা নাত। স্বাচ্ছ ক্ষৃতিক যেমন জবা কুস্থমের সংযোগে লাল মনে হর, विश्वाक्रिकात नारवार्श मीन मत्न इव विश गीना कृत्नत नश्यात গ্লুদ বর্ণ মনে হয়, কিন্তু ক্ষটিক বাস্তবিক বর্ণরহিত , সেইরূপ বিভিন্ন চিত্তবৃত্তির সাহচর্যো চিদ্বন গুদ্ধ আত্মা সেই সেই বৃত্তির তাদাত্মা লাভ করেন। সেই জন্ত আত্মাকে স্থুণী হংণী কামী লোভী ইত্যাদি রপ মনে হর। অর্থাৎ ভূথের অবস্থার জ্ঞান সুধাকারে আকারিত হর; তু:খের অবস্থার জ্ঞান তু:খাকারে পরিণত হয়। এই বিভিন্নতা উপাধি-জন্তু, বাস্তবিক নছে। আর চিৎ নিত্য বন্ধ, কোনকালে কোন অবস্থায় ইহার বাধ হর না। জাগ্রৎ অবস্থার বাহা জ্ঞানের বিষর, ভাহা প্রশ্নে বিদামান থাকে না। এইরূপ প্রশাবস্থার বাহা বেদ্য সুৰ্ধ্য অবস্থান ভাষাৰ অভিদ্ৰ থাকে না। কিছ চিৎ সকল অবস্থাতেই বিভ্যমান থাকে। এমন কি ধখন আমরা ঘোর নিজার ছবুও থাকি. ভাষৰ হৈ তিৰোহিত হয় না। এইক্লণ ভূত ভবিষাৎ বৰ্ত্তমান জিকালেট ভিজেন সভা অকঃ থাকে।

उन्न=वानम्।

উপনিষদের ঋবি বলিরাছেন,---

विकानमानमाः उक्त ।- वृङ् धानारम

'ব্রন্ধ বিজ্ঞানস্থরণ, ব্রন্ধ আনস্বন্ধন ।'

আননং ব্ৰহ্মতি ব্ৰজানাৎ।--তৈ ৩।৬।১

'ব্রহ্ম আনন্দস্বরূপ বলির। জানিলেন।' ব্রহ্মকে কেন আনন্দস্বরূপ বলা হয় ? ব্রহ্মকে আনন্দস্বরূপ বলিলে কি বুঝায় ?

প্রথমত: লক্ষ্য করিবার বিষয় এই (ধে, ব্রহ্ম আনন্দী নছেন, ব্রহ্ম =

প্রাণো ব্রহ্ম কং ব্রহ্ম খং ব্রহ্ম।—চা ৪।১০।৫ কং – কুখন।

'বন্ধ প্রাণ, বন্ধ আকাশ, বন্ধ কথ।' স এব প্রাণ এব, প্রজান্ধা আনন্দোহন্ধরোংমতঃ। –কৌবী ৩৮

'তিনিট প্রাণ, তিনিট প্রজা, তিনিই আনন্দ-অজর অমর।'

বদ্ শশু শারা তৎ শাস্তা অশন্য অভয়া অলোকা আনন্দা তৃত্তা ছির্মচলময়ুত্মচ্যুত। ধ্ববা বিকুসংক্রিকা ।—মৈত্র ৬।২৩

তৎ শান্তম্ অশব্যং অলোকং আনকাং ভৃগ্তং দ্বিরং অচলম্ অমৃতং অচুতিং প্রবা বন্ধ বিস্থাগারিকা সর্বাপরং ধাম। মৈত্রী ৭৩

অর্থাৎ 'ব্রন্ধ পাস্ত, আনন্দ, অভর, অপোক, আনন্দ, তৃপ্ত, স্থির, আচল, আনৃত, আচ্যুত ও ধব। তাঁহার নাম বিষ্ণু। তিনি পরম ধাম।' আনন্দ্রনাধ কি ? এই প্রারের উত্তরে সর্কোপনিবদ্ বলিতেছেন,— আনন্দো নাম সুধচৈতভাবৰাপ। অপরিমিতানক্ষমমূত্র অবিশি**ট্রগ্ণর**পক **আনক্ষ** ইড়াচাতে ॥

ইহার দী⁶প দায় নারায়ণ লিখিরাছেন,—

নতৃ জ্ঞানাদ ভিন্ন' সুধ্যন্তি। * * বৃষ্টিস্থণ' ক্রান্তম্থন্ ইতিবং বিশোশবাহত্ত নাতি।
অর্থাৎ 'ব্রহ্মকে জ্ঞানন্দ বলিণে এই বুঝার যে, ভিনি সুধ্যস্ত্রপ অর্থচ
চৎস্তরপ। তিনি অপরিমিত জ্ঞানন্দ-সমুদ্র। ভিনি নির্বিশেষ স্থ্য।'
উপনিবদের মতে জ্ঞার = বন্ধ। বন্ধ বধন জ্ঞানন্দশন্তমণ, তথন জ্ঞারিও

উপনিবদের মতে জীব = ব্রহ্ম। ব্রহ্ম বধন আনন্দশ্বরূপ, তথন জীবও তাহাই। এজন্ম জীবকে আনন্দ-বিগ্রাহ বলা হয়।

নানাত্বভদহীনোহস্মি হাৰপ্তানন্দবিগ্ৰহ: ৷ – মৈত্ৰ এ৮

বলা বাহুলা বে, এ আনন্দ বিষয়-সূথ নহে। ইছা সাধারণ স্থ-চঃথের অতীত অবস্থা। সেই জন্ম তেজোবিন্দু উপনিষদ বলিরাছেন,—

আনন্দং নন্দনাতীতম্। – তেজ ৮

'সেই আনন্দ সুধের অতীত অবস্থা।'

নৈত্র উপনিষদ্ জীবের ভূরীর অবস্থা বর্ণনা করিতে গিয়া বলিয়াছেম,—
তত্তেইনিরাক্তক্ষেতি নিরাক্তক্ষাৎ ন হুবছু:বভাগ্ ভবতি কেবলছং লভতে।— নৈত্রী৬।২১

ব্রন্ধের বে ভূমানন্দ, জীব তাহার কণিকা মাত্র লাভ করে। তাহাই তাহার পক্ষে পর্যাপ্ত।

এতলৈয়ৰ আনন্দন্ত অক্তানি ভূতানি মাত্ৰামূপজীবন্তি।—বৃহ ।।৩।৩২

জীব বে, বিবরে আনন্দ উপভোগ করে, তাহার কারণ এই বে, বিধরের মধ্যে সেই রস-স্বরূপ ব্রহ্ম প্রক্রের রহিয়াছেন। অভএব সেই রসের আস্থাদন করিয়াই জীব আনন্দী হয়। এ বিবরে তৈডিরীর উপনিষদ্ এইরূপ বলিয়াছেন,—

রসোঁৰৈ সা রসং ছেবারং সভাবনী ভবতি। কো হোবার্টাৎ কা প্রাণ্যাৎ।
বনেব আকাল আনলো ব সাথে। এব চোবাননরাতি।—তৈতিরীয় ২।৭

'ভিনিই রস। রস আবাদন করিয়া জীব আনন্দী হয়। ব আনন্দ বরূপ আকাশ (এছ) না থাকিতেন, তবে কে প্রাণন করিং পারিত ? তিনিই আনন্দিত করেন।' *

মান্থ্য স্থাবেবী। মান্থ্য যথন কিছুতেই মরিতে চার না, আত্মা হারাইতে চাহে না, তথন বুঝিতে হইবে, আত্মা স্থপ্যরূপ। অন্ত বস্তুরে বা ব্যক্তিতে যে আমাদের প্রেম হয়, তাহারা যে আমাদের প্রিয় হ তাহার কারণ এই যে, আনন্দশ্বরূপ ব্রন্ধ (যিনি ঐ ব্যক্তি বা কস্তুতে অঃ স্থাত রহিরাছেন) আমাদের নিয়তই প্রেমাম্পদ। সেই জন্ম উপনিষ্
বিলিয়াছেন:—

প্রোর: পুরোৎ প্রেরো বিভাৎ প্রেরোহস্তমাৎ সর্বামাৎ।--বৃহ, ১।৪।৮

'ব্রহ্ম পুত্রের অপেক। প্রিয় বিত্তের অপেক। প্রিয়—অন্ত সমতে অপেকা প্রিয়।'

বৃহদারণ্যক উপনিষদে এই তদ্বের বিচার কর। ইইরাছে। বাজ বৃহদারণ্যক বৃদ্ধান্ত প্রাটিতে গিয়া বলিতেছেন।

স হোবাচ ন বা অরে পতু: কামার পতি: প্রিয়ো ভবত্যান্থনন্ত কামার পথি প্রিয়ো ভবতি। ন বা অরে জারারৈ কামার আবা প্রিয়া ভবভানন্ত কামার আবা প্রিয়া ভবভান করে কামার কামার প্রামার প্রামার ভবভি। ন বা অরে প্রাপাং কামার প্রামার বিভং প্রিয়া ভবভান করে কামার বিভ্
প্রিয়া ভবভি। ন বা অরে করেন্ত কামার রক্ষ প্রিয়া ভবভান্ত কামার রক্ষপ্রিয় ভবভি। ন বা অরে করেন্ত কামার করে প্রিয়া ভবভি আর্মনন্ত কামার করেং প্রিয়া ভবভার্মনন্ত কামার পোকা প্রিয়া ভবভার্মনন্ত কামার পোকা প্রিয়া ভবভার্মনন্ত কামার পোকা প্রিয়া ভবভার্মনন্ত কামার পোকা

সেই এক পঞ্চশীকার বলিরাছেন বে, শুণবরী প্রকৃতির বিকার বিবর হইতে
আরাদের বে আনকাত্তব হর, তাহার কারণ আনক্ষর ক্রমের ক্রণিক অবভাস ভির
আর কিছু নহে।

পিচা ভবজি । ন বা অরে ভূতানাং কাষার ভূতানি প্রিরাণি ভবজ্ঞাতান কাষার ভূতানি প্রিরাণি তবজ্ঞাতানভ কাষার স্কাং প্রিরং ভবত্যাতানভ কাষার স্কাং প্রিরং ভবত্যাতানভাৱ কাষ্ট্রান বা ভব্যাতানভাৱ কাষ্ট্রান কাষ

সর্থাৎ—'পতির কামনার পতি প্রির হর না। আত্মারই কামনার পাত প্রপ্র হর । জায়ার কামনার জায়া প্রির হর না। আত্মারই কামনার জায়া প্রির হর না। আত্মারই কামনার প্র প্রির হর না। আত্মারই কামনার পুর প্রির হব। বিত্তের কামনার বিত্ত প্রির হর না। আত্মারই কামনার বিত্ত প্রির হর । বাজ্মপরে কামনার আত্মপ প্রির হর না। আত্মারই কামনার ক্রির প্রির হর না। আত্মারই কামনার ক্রির প্রির হর । লোকের কামনার প্রের হর না। আত্মারই কামনার লোক প্রির হর । লোকের কামনার লোক প্রির হর না। আত্মারই কামনার লোক প্রির হর । দেবের কামনার দেব প্রির হর । দেবের কামনার দেব প্রির হর । দেবের কামনার দেব প্রির হর না। আত্মারই কামনার দেব প্রির হর । ক্রারারই কামনার সকলে প্রির হর । আত্মারই কামনার সকলে প্রির হর । আত্মারই কামনার সকলে প্রির হর । অত্মার ক্রের, প্রোভব্য, প্রোভব্য, আত্মার আত্মার ক্রিরে, প্রার্বিক হর ।

এরপ বশার উদ্দেশ্য এই বে, জগতে বে কিছু বিষয় আছে (যাহার সম্পর্কে জীব স্থা অমুগুর করে এবং যাহাতে সুথাবী হইরা জীব তাহার কামনা করে), সে সমস্ত বিষয় জীবকে বে স্থা দিতে পারে, তাহার কারণ এই বে, সুথ-স্বরূপ আত্মা সেই সমস্ত বিষয়ের মধ্যে প্রাক্তর রহিরাছেন। যথন জীব বিষয়ের সংস্পর্শে স্থা অমুগুর করে, তথন বস্তুতঃ পক্ষে সে ব্রজ্যের ভূমানন্দ কণিকামাত্র আত্মাদন করে। অভ্যন্তব

শীৰ বৰ্ণন স্থালোতে বিবরের কামনা করে, তথন দে বাতাবিক স্থ-বিরণ এলেরই কামনা করে।

বার কেন আনক্ষরপ ? উপনিবদের আলোচনা করিলে দেখা বার বে, প্রুতি ছই ভাবে ব্রন্ধানদের বিবরণ করিরাছেন। প্রথমতঃ বন্ধে ছঃখের অভান্ত অভাব, অতএব তিনি সুথ-স্বরূপ। বিতীয়তঃ, বন্ধ ভূমা, বন্ধ অনন্ত, ব্রন্ধে ত্রষ্টা ও দৃক্তের, বিবরীর ও বিবদের একাকার অবহা; অতএব তিনি আনন্দ।

প্রথমতঃ আমরা অভাব-নির্দেশের (Negative aspectএর) আলোচনা করি।

উপনিবদ্ বলিভেছেন বে, জগৎ আর্স্ত, তঃথময়।

बलारकम् बार्खम् ।-- इर ७।३।२

ব্ৰশ্ন ইহার বিপরীত। ব্ৰহ্ম তিনি, বিনি—

বোহশবারাপিপানে শোকং বোহং জরাং মৃত্যুবভ্যেতি।--বৃহ ৩।৫।১

'কুধা ভুঞা, শোক যোহ, জরা মৃত্যুর অভীত।'

এব আত্মা অপহতপাপাু। বিজরো বিষ্তৃঃ ,বিশোকো বিজিমৎসোহপিশাসঃ সভ্যকাষঃ সভ্যসংকল:—হা ৮৷১৷৫,৮৷৭৷১ ৷

'এই আতা অপাপবিদ্ধ, সরাধীন, মৃত্যুহীন, শোক্ষান, সুধাভূঞাধীন, সভাকাষ ও সভাসংকর।'

এব আজুহিণহতপাপা বিজরে বিমৃত্যুর্কিশোকোহবিচিকিৎসোহপিপাস: সভ্যসংকর: সন্ত্যকাম এব পরবেষর এব কৃতাবিপতিরেব কৃতপাল এব সেতুর্কিবরণ এব হি ববাত্যো-শান: শংকুর্কবো রুল: প্রকাশতির্কিবস্থান্ধরণাগর্ভ: সত্তাং প্রাণো হংস: শাস্তাহচ্যুতো বিশ্বশারামণ: —বৈত্রী ৭।৭

'এই আত্মা পাপহীন, বিজয়, বিষুত্যু, বিলোক, কুথাহীন, ভৃঞাহীন, সভাসংকল, সভাকার। ইনি পরমেবর, ভৃজাহিপভি, ভৃতপাল। ইনি ধারণের সেতু, আত্মায় ঈশ্বর, শঙ্কু, ভব, কজ, প্রজাপতি, বিষ্ফারী, হিরণাগর্ভ, সভাশুরূপ, প্রাণ্যুরূপ, হংস, শান্তা, অচাত, বিষ্ণুনারায়ণ।'

ব্রন্ধের এই সকল বিশেষণের প্রতি লক্ষ্য করিরা ছালোগ্য উপনিবন্ধ একস্থলে বলিয়াছেন,—

ত্যা উৎ ইতি নাম। স এব সর্বেজ্য: পাপাজ্য উদিত: ।—ছা ১৮৮৭ 'তাঁহার নাম উৎ, কারণ তিনি সমস্ত পাপ হইতে উদিত।' •

ইহা গেল ব্ৰহ্মের হঃখাভাব বর্ণনা। অতএব তাঁহার অভাব-স্থ । অতঃপর তাঁহার ভাবস্থধের বিবরণ করিব। ছাম্পোগ্য উপনিবদ্ ব্রহ্মকে ভূমা বলিয়াছেন।

বো বৈ ভূমা তৎ হৰং। ন জন্ম হৰণ্ অভি। ভূমেৰ হৰং।—হালোগ্য ৭২৩।

'বিনি ভূমা, তিনিই হুখ। আনে হুখ নাই। ভূমাই হুখ।'

বৃদ্ধ ভূমা। তিনি সত্যং জ্ঞানমনতঃ বৃদ্ধ। তিনি অনত, তিনি
পদ্মিশুর্শ—সর্বতঃ পূর্ণ।

পূৰ্বমদঃ পূৰ্বমিদং পূৰ্বাৎ পূৰ্বমুদ্দচ্যতে পূৰ্বাদ্ হি পূৰ্বমাদান পূৰ্বমেৰাবনিষ্যতে।
—-বৰুঃ শাভিৰম

'তিনি পূৰ্ণ পূৰ্ণ সম্পূৰ্ণ—জাহার কোন কিছু ক্রটী অভাব নাই।' তিনি সতাস্বরূপ, তিনি অনস্ত। অর্থাৎ তিনি ভূমা। ভূমা कি ! ছামোগ্য বলিজেনেন.—

বত্ৰ ৰাজং পঞ্জতি ৰাজং শূণোতি ৰাজন্ বিজ্ঞানাতি স ভূমা। অধ বত্ৰ অভং

ব্ৰহ্মের এই negative aspect প্তক বর্ণনাসবৃহের প্রতি লক্ষ্য করিব। অধ্যাপক ডরেসন লিখিবাছেন :---

All these frequently recurring descriptions are summed up in the designation of Brahman as Anapda "bliss."—Philosophy of the Upanishads—p. 141.

, প্ততি লভং শৃণোতি অভেণ্ বিকানাতি তদলং। বে৷ বৈ তৃষা ভণযুতং। অপ বৰ্লং তং মুজাং।—হা ৭।২০।১

'বেধানে অন্তকে দেখে না, মন্তকে শুনে না, মন্তকে জানে না, সেই ^মভূষা। আর বেধানে অন্তকে দেখে, অন্তকে শুনে, অন্তকে জানে সেই অর। বিনি হন ভূমা, তিনি অমৃত। বাহা হয় অর, তাহা মর্ত্তা।'

আর্থাৎ তাঁচাতে বিষয় বিষয়ীর (subject object) এটা দৃশ্রের ভেদ নাই। তিনি অবস্ত, ভেদরহিত, অজর, অমর, একাকার বস্ত। জীব বখনই তাঁহাতে প্রতিষ্ঠিত হউতে পারে, তখন সে ভরের অভীত হয়। আরণ, বাহা অল্ল তাহাই ভরের আস্পাদ, বাহা ভূমা তাহা অ-ভয়। এ বিষয়ে তৈভিরার উপনিবদ এইরূপ বশিরাছেন:—

বদা ক্লেবৈৰ এতিরিরপৃঞ্চেনাত্যেহনিককেংনিকানেহভরং প্রতিগ্রাং বিশতে। বন সোহভরং প্রতো ভবতি। বদা জেবৈৰ এতিরির দরবস্তরং কুকতে। অব তন্ত ভরং ভবতি।—২।৭

'বধন এই জীব সেই অনৃত্ত জনাত্ম অবাচ্য, অনাত্ত বস্তুতে অভরে প্রতিষ্ঠিত হয়, তথন সে ভয়ের অতীত হয়। যথন পর্যায় জীব তাঁহাতে অভায়াও ভেদ করে, তথন তাহার ভয় হয়।'

এ বিষয় শক্ষ্য করিরা শ্রুতি অন্তত্ত বলিয়াছেন,—

আৰন্ধং ব্ৰহ্মণো বিধান্। ন বিভেতি কুভল্চন।— তৈভি ২।৯

'রন্ধানক কানিলে কোথাও কিছুতে ভর থাকে না।' সেইজন্ত বাজ্ঞবদ্য রাজর্বি কনককে এই আনক্ষরত্বপ ব্যাধ্যান করিয়া অবসানে বলিয়াছিলেন,—

न पा अप नशासम् भाषाश्चित्वाश्यताश्युत्काश्करता जन्माकाः देव जन्माकाः हि_।देव जन्म क्यक्ति व अपः तम १—वृद्द ०१०१२० 'সেই এই মহান্ত কান্তা অকর অমর অমৃত অভর ব্রহ্ণ। ব্রহ্ণ ম-ভর। যে জীব এরপ জানে, সে অভর ব্রহ্ম হয়।'

স্বৃথি অবস্থার জীবের এইরপ একাকার অবস্থা হয়। সে অবস্থার জাবের বিবর-বিবরী জ্ঞান ভিরোহিত হর, এবং সে সামরিক ভাবে ব্রক্ষে প্রতিষ্টিত চইর। ব্রক্ষানক অমুভব করে। বৃহদারণ্যক এই সুবৃথি অবস্থার পর্ণনা করিরা বলিতেছেন,—

ৰণ বদা স্বৃধ্যে ভৰতি তদা ন কণ্ডচন বেদ। হিতা নাম নাড্যো **ঘাসগ্তভিসহত্রাণি** সদরাৎ পুরীত ক্ষতিপ্রতিষ্ঠত্তে তাভি: প্রত্যবহুণ্য পুরীততি শেতে। স বণা কুমারো বা মদাবাজো বা মহাব্রাক্ষণো বাতিশ্বীমানক্ষত গড়া শরীতৈবমেবৈৰ এতছেতে।

--- वृह् २।১।১৯

'যথন জাব স্বৰ্থ হয়, তথন সে কিছুই জানে না। হাদর হইডে
"পুরীতং" নাজীর অভিমুখে ৭২০০০ "হিডা" নামক নাড়ী প্রস্তুত আছে,
সেই সকল নাড়ীর পথে অপদর্পণ করিয়া জীব "পুরীডং" নাড়ীতে শরন
করে। যেমন কুমার বা মহারাজ বা মহারাজণ আনন্দের "অভিমী"
(আতিশবা) অভ্যুত্তব করিয়া শরন করে।' ইহা হইতে বুঝা বার বে,
এই সুবৃধ্বির অবস্থার জীব আনন্দের "অভিমী" (ব্রজানন্দ) অভ্যুত্তব
করে। অভ্যুত্ত, বুহদারণ্যক সুবৃধ্বি অবস্থার পরিচর দিরা বলিতেছেল,——

বৰ ক্ৰয়ো ন কণন কামং কাময়তে ন কণন ব্যাং পশুডি। তা বা অক্টেডা হিতা নাম নাজ্যঃ।

বত্র বেব ইব রাজেবাহমেবেদং সর্কোছস্মীতি মন্ততে সোহস্ত পরমো লোক:।

তদ্বা অভৈতদভিজ্নৰা অগহতগাগুৰিতহং রূপং ওল্বথা প্রিরুর বিরুষ সম্পরি বজোন বাহুং কিক্স বেদ নাভ্রবেবনহং প্রুবঃ প্রাক্তেনাজ্বনা সম্পরিবজ্ঞা ন বাহুং বিক্স বেদ নাভ্রবং তব্বা অভিতদাপ্রকাননাজ্যকান্যকান্য রূপং শোকাভ্রন্ ।

ব পত্ৰ পিতাহপিতা ভৰতি ৰাভাহৰাতা লোকা পলোকা কেবা লকেবা বেৰা কাৰেব আত্র কেনোইকেনো ভবতি অপহাহজাবা চাঙালোইচাঙালঃ পৌকসোইপৌকসঃ প্রমণো-হস্তমাবাজাপনোইতাপনোইনার্থতং পূর্ণোনান্বাগতং পাপেন তীর্ণো চি তদা সর্বাঞ্চোকান জনবস্থ ভবতি ।

সলিল একো স্ত্রটাইকৈতো ভবত্যের ব্রশ্ধলোক: সম্রাড়িতি দৈননমূপশাস বাজ্ঞবক্য এবাস্ত পরমা পতিরেবাস্য পরমা সম্পর্টেবোহস্য পরমো লোক এবোহস্য পরম আনন্দঃ। —সূত্র ৪০০১৯, ২০, ২১, ২২, ৩২

'সেই সূবৃত্তি অবস্থা – বে অবস্থার জীব সূপ্ত হইরা কোন কামনা করে না, কোন স্বপ্ন দেখে না। তথন জীব 'হিতা' নামক নাড়ীতে অবস্থান করে। তথন সে দেবের ক্সার রাজার ক্সার মনে করে, 'এ সমন্তই আমি।' সেই তাহার পরম লোক। এই তাহার অতিক্রম্ম অন্তর বাহির কিছুই জানিতে পারে না, এইরূপ জীব প্রাক্ত আমা কর্তৃক পরিষক্ত হইরা, মারুষ অন্তর বাহির কিছুই জানিতে পারে না। এই তাহার আপ্তকাম আম্বান্কাম অকাম রূপ—বাহা শোকের অতীত। সে অবস্থার পিতা পিতা থাকেন না, মাতা মাতা থাকেন না, লোক লোক থাকে না, বেদ বেদ থাকে না, চন্ডাল অচন্ডাল হর, পৌক্ষ অপৌক্ষ হর, শ্রমণ অশ্রমণ হর, তাপস অতাপস হর। তথন জীব সমন্ত পাপ পুলোর অতীত হর, এবং ক্ষারের সমন্ত শোক ইউতে মুক্ত হয়।'

এই 'অভিশ্লীবানকভ', এই পর্ম আনন্দের পরিবাণ ব্রাইবার কভ ক্রভি উপবার সাহাব্য সইবাজেন।

ন বো সন্থ্যাপাং রাজ: সন্ধা ভবতাজেবারবিপতি: সংক্র'ক্রাটেকর্তোগৈ: সন্দারকর: স মন্ত্রাপাং পরন আর্থনেহের বে পতং সন্থ্যাপানানদাঃ স একঃ পিছুপাং ক্রিক্তাকার্যানান্টেমান্য যে পঞ্চং পিছুপাং ক্রিক্টেপিনারানদাঃ স একো সম্বাধানান বানশোহণ বে গঞা পথাজিলোক স্থানশাঃ স একঃ কর্ম্যবানারানশা। মে কর্মা।

বেষম তসম্পান্তহেণ রে গঞা কর্ম্যবানায়ানশাঃ স এক আলান মেবানালানশাে রক্ত।

গ্রোরিরোহবৃদ্ধিনোহকামহাতাহণ বে গঞালানবােনালালাঃ স একঃ আলাপতিলোক

লানশাে বল্ট আালিরোহবৃদ্ধিনোহকামহতাহণ বে গঞা আলাপতিলোক স্থানশাঃ স

একে। বক্তনোক আনশাে বল্ট জােলিরোহবৃদ্ধিনোহকামহতাহণৈব এব পরস আনল এব

বক্ষালাকঃ ।—বৃহ ৪।৩।৩০

অর্থাৎ 'যে ব্যক্তি মহুদ্বের মধ্যে ঋদিশালী সমৃদ্ধ, সকলের অধিপতি, সমস্ত মাহুবিক ভোগে সম্পর্কম, তাহার যে আনন্দ, তাহাই মহুদ্বের পর্ম্ব আনন্দ। এই মহুদ্বা-আনন্দের শতগুণ জিতলোক পিতৃগণের আনন্দ। পিতৃগণের আনন্দের শতগুণ গদ্ধর্মলোকের আনন্দ। গদ্ধর্মলোকের আনন্দে। গদ্ধর্মলোকের আনন্দে। কর্মদেব তাহারা, বাহারা কর্ম হারা দেবত লাভ করিরাছেন)। কর্মদেবগণের আনন্দের শতগুণ আকান দেবগণের আনন্দ। নিস্পাপ নিছাম প্রোত্তিরের এইরূপ আনন্দ। নিস্পাপ নিছাম প্রোত্তিরের আনন্দ্র। নিস্পাপ নিছাম প্রোত্তিরের আনন্দ্র শতগুণ প্রজ্ঞাপতিলোকের আনন্দের শতগুণ প্রজ্ঞাপতিলোকের আনন্দের শতগুণ প্রজ্ঞাপতিলোকের আনন্দের শতগুণ প্রস্ত্রালাকের আনন্দ্র শতগুণ প্রস্ত্রালাকের আনন্দ্র শতগুণ প্রস্ত্রালাকের আনন্দ্র। নিস্পাপ নিছাম প্রোত্তিরের এইরূপ আনন্দ। ইহাই সরম্ব আনন্দ্র—ইহাই ব্রক্ষণোক।

 শেষাৰপি যদ্ভি । শ্ৰোজিয়ন্য চাকাৰহত্ত্যা । তে বে শতং কৰ্মবেষাৰাং দেবাৰা বাৰকাং । দিবাৰা বাৰকাং । শ্ৰোজিয়ন্য চাকাৰহত্ত্যা । তে বে শতং দেবাৰায়ানকাং । দ এক ইন্ধানকাং । শ্ৰোজিয়ন্য চাকাৰহত্ত্যা । তে বে শতিবিক্তনানকাং । দ একে৷ বৃহস্পতেয়ানকাং । শ্ৰোজিয়ন্য চাকাৰহত্ত্যা ৷ তে বে শতং বৃহস্পতেয়ানকাং । দ একং প্ৰজাপতেয়ানকাং । শ্ৰোজিয়ন্য চাকাৰহত্ত্যা ৷ তে বে শতং প্ৰজাপতেয়ানকাং । দ একং প্ৰজাপতেয়ানকাং । শ্ৰোজিয়ন্য চাকাৰহত্ত্

—তৈজিৱীয় ২।৮

व्यर्था९ 'व्यानत्त्वत्र এইक्रश मीमाःमा । युवा यनि माधु इन, व्यशासक, च्यानिष्ठे खिक्कं विनिष्ठं कन धवर धके नर्सविष्ठ-भूगी भुभवी यमि छाहात च्यात्रख হর. তবে সেই মন্তব্য-আনন্দের পরিমাণ। মন্তব্য-গন্ধর্বের আনন্দ এট সমুব্য-আনন্দের শত ৬৭। অকামহত শ্রোত্রিরের আনন্দ এইরপই। দেব-গন্ধরে আনন্দ এই মনুষ্য-গন্ধর্ব-আনন্দের শত্ত্ব। অকামহত শ্রোত্তিরের আনন্দ এইরূপই। চিরলোকলোকী পিড়গণের আনন্দ এই দেব গৰ্ম্বৰ্ক আনন্দের শতগুণ। অকামহত শ্রোত্রিরের আনন্দ এইরূপই। আজান দেবগণের আনন্দ এই চির্লোকণোকী পিডুগণের আনন্দের শতশ্রণ। অকামহত শ্রোতিরের আনন্দ এইরূপই। কর্মারবাণের আনন্দ এই আজান দেবগণের আনন্দের শতগুণ। অকামহত শ্লোতিরের আনন্দ এইরপেই। দেবগণের আনন্দ এই কর্দাদেবগণের আনন্দের मछ । व्यवायरू ज्याबित्तत जानम बरेक्शरे। रेखन जानम बरे বেবগণের আনন্দের শতগুণ। অকাষ্টত প্রোত্তিরের আনন্ধ এইরগই। বছস্পতির আনন্দ ইক্সের আনন্দের শতগুণ। অকামহত শ্রোক্রিরের আনন্দ এইরগই। প্রকাপতির আনন্দ বুহস্পতির আনন্দের প্রভাগ। অকানহত শ্রোজিনের আনন্দ এইরপই। ব্রন্ধের আনন্দ প্রভাগতির আন্দের শতওব। অকাষ্টত গ্রোক্সিরের আর্লন এইস্থপই।

কিন্তু যাহা ভূমানন্দ, বাহা বাকা মনের অতীত, ভাবা বারা ভাবার পরিমাণ নির্দেশ কিরুপে সম্ভব চুইতে পারে ? এই বস্তুই শ্রুতি বলিয়াছেন,—

বতো বাচো নিবৰ্তত্তে। অগ্ৰাণ্য ধনসা সহ। আনন্দং ব্ৰহ্মণো বিহান্। ন বিভেতি কলাচনেতি।—তৈজিৱীয় ২।৪

'বাহার লাগ না পাইয়া বাক্য মন নিবর্ত্তিত হয়, সেই ব্রশ্বের মানক জানিলে কোন কিছতে ভয় থাকেনা।'

স্বৃত্তি জীবের স্বাভাবিক অবস্থা। এ অবস্থা স্থারী নহে। নিজা ভবে ইহার কর হর। তথন জীবকে ব্রহ্মানন্দ ছাড়িরা আবার ছংখ-সঙ্গুল লগতে ফিরিয়া আগিতে হর। কিন্তু সাধনার ধারা ব্রক্ষের সহিত স্থ্বিতি কালের একাকার অবস্থার নিশ্চগতা সম্পাদন করা ধার। এই সাধনার নাম বোগ। উপনিষদের অনেক স্থলে এই বোগ-প্রণালীর উপদেশ আছে। তাহার বিশ্বত আলোচনার স্থান এ নহে। তবে সেই বোগ সিদ্ধ হইলে লীবের ব্রুভুরীর অবস্থা হর, সেই অবস্থার স্থচক করেকটি শ্রুতি নিম্নে উদ্ধ্যানীয়েতিছি। এই অবস্থার বিশেষত্ব স্থারী ব্রহ্মানন্দ লাভ।

ভতো বিরাত্মকত্বতি বিরাত্মকতাৎ ব সুখনু:ধভাগ্ ভবতি কেবলত্বং লভতে।

---देनखी ७१२३

'টহা হটতে জীব নিরাত্মক হর, নিরাত্মক হটরা সুধয়ুহন্দের অতীত হর, কৈবল্য লাভ করে।'

> বানসে চ বিলীনে জু বং কুবং চান্মসান্দিকৰ্। তং ক্লম চায়তং গুকং সা পতিলোকি এব সঃ ।—বৈত্ৰী, ৬।২৪

অর্থাৎ 'বনের বর হইলে বে আত্মনংস্থ সুধবাত হর, জিনিই বন্ধ, জিনিই অনুত, জিনিই কর। ভাহাই (পরমা) গভি, ভাহাই (পরম) বোক।'

ब्राज्य व्यात्र ।

ঈশ্বর ও মহেশ্বর।

উপনিবদে ব্রহ্মকে ঈশবের ঈশব বলা হট্যাছে।

अन् जैवतांगाः भत्रयः मध्यप्रतम् ।---(यक ७।०

'মহেশর উপরের উপর।'

তবে কি শবিরা ব**র্ছ ঈশ্ব**র মানিতেন ? তাঁহারা কি polytheist ছিলেন ?

এ আশহা অমূলক। কারণ বহু জীবর মানিলেও তাঁহারা তার-বরে বোষণা করিরাছেন বে, যিনি জীবরদিগের জীবর সেই মছেবর, সেই ব্রহ্মবস্তু এক।

এक अन मरहणतः।

ত্ৰশ্ব প্ৰথ এক নহেন, তিনি অন্বিতীয়।

এकरवराविजीवन् ।--हा धारा>

'ভাঁহার বিতীর নাই, তিনি এক, অবিতীয়।' বৰজঃ বাঁহায়া ব্ৰন্দের একৰ ও অবিতীয়ৰ (uniqueness) পুনঃ পুনঃ খ্যাপন করিয়াহেন, বাঁহায়া বলিয়াহেন,—

त्वर मानाचि किक्न ।-- दुर १।१।>>

'এখানে নানা, বহু, বৈভ নাই'—আছেন স্বয়ু নেই আহৈত এক বাদ্ধ বস্তু—তাঁহাদিগকে বহুদেববাদী মনে করা অভিনয় বিভ্ৰমা। ভাহায়া আয়ও বনিয়াছেন বে, বাদ্ধই পরভ্যক—ভাহার পর আয় কোনু, কিছু নাই, ভিনিই পরাংপর চরুর পদার্থ।

बन्नार गतर मागतमंत्रि किसिन ।--दबक कार्र

এই অর্থে কঠ উপনিবদ্ বলিতেছেন,---

মহত: পরমব্যক্তম্ অব্যক্তাৎ পূক্ষ: পর: । পূক্ষান্ নপরং কিঞ্চিৎ সা কাঠা সা পরা গতি: ঃ---কঠ ১৮৮১১

'মহতের পর অব্যক্ত, অব্যক্তের পর পুরুষ। পুরুষের পর আর কোন কিছু নাই—ভিনিই পরাকার্চা, পরম গভি।'

গীতাও এই অর্থে বলিয়াছেন.-

মত্ত: পরতরং নাক্তং কিফিগতি ধনঞ্জ !— গ। গ নেই জন্ত উপনিবদের শীনাংসাকারী বাদরারণ ব্রহ্মস্থত্তে বলিরাছেন,— পবন চঃ সেতুরান সম্বন্ধ তেদব্যপদেশেতাঃ, ইত্যাদি— ব্রহ্মসূত্র, ৩।২।৩১-৩৮

নহেশ্বর যদি এক, তিনিই যদি পরতন্ধ, তবে ঋবিরা ব**ছ ঈশবরে** কথা বলিলেন কেন ? এই ঈশবরা কে ? ইংাদিপের অধিকার কি ? মহেশবের সহিতই বা ইংাদিগের সম্ম কি ? এ তন্ধ বিশদ করিবার কল্প আমাদের ক্যোতিষ্বিজ্ঞানের (astronomy) সাহাব্য শুরুরা আবশ্রক।

্রানী কেন্দ্র করিরা যে সকল গ্রহ উপগ্রহ আবর্তিত হইতেছে, পূর্যের সহিত তাহাদিগের সমষ্টি-নাম নৌরমগুল। ইংরাজীতে ইহাকে, solar system বলে। আমাদের হুর্য্য আমাদের নিত্যা পরিচিত বছা। অতি পরিচরে হুর্ব্যের বুহন্দ-ক্রান আমাদের মনে লাগরক না থাকিতে পারে; সেইজন্ত বিক্রান আমাদিগকে সরণ করাইরা দের বে, হুর্ব্যের তুলনার আমাদের পৃথিবী কত কুন্ত। সমুদ্রের তুলনার সৈক্তের বালুকণাও বুন্ধি এত কুন্ত নহে! এই কুন্ত পৃথিবী বৃহৎ হুর্বাকে বেউন করিরা, আকালমার্গে আবর্তিত হুইতেছে। পৃথিবী বেমন সৌরমগুলের অন্তর্গত একটা গ্রহ, এইরূপ মনল, বুন, বুহুস্পতি, শুক্ত, শনি প্রাকৃতি আর্থ ক্রেকটা গ্রহ আমাদের সৌরমগুলের অন্তর্গত একটা গ্রহ আমাদের সৌরমগুলের অন্তর্গত। কোন ক্রোম

বাংল আবার উপগ্রহ আছে; বেমন পৃথিবীর উপগ্রহ চক্র। এইরপ বৃহস্পতির ৪টা উপগ্রহ আছে। প্রত্যেক গ্রহ স্ব্যাকে কেন্দ্রে রাখির। নিজ নিজ ককার পরিভ্রমণ করিতেছে। সেইরূপ, উপগ্রহ আবার গ্রহকে বেষ্টন করিরা আপন ককার আবর্ত্তিত হটতেছে। সমস্ত গ্রহ উপগ্রহ স্ব্যের সহিত মিলিরা—সৌরমখণ। বে বৃত্ত সৌরমখনের শীমা নির্দেশ করিতেছে, তাহাকে স্ব্যের পরিধি কছে।

আকাশে অগণা নক্ষত্রপঞ্জ দীপ্তি পাইডেছে। জ্যোতির্বিদেরা তাহাদের সংখ্যা নির্দ্ধারণ করিতে অক্ষম। কত সহস্র সহস্র নক্ষত্র আকাশের চন্দ্রাতগতনে বিলম্বিত রহিরাছে, কে তাহার ইয়তা করিবে ? আমাদের স্থাই ত পৃথিবী হইতে কত দূরে। কিন্তু এমন সক্ষ নক্ষত্র আছে, বাহাদের দূরম্বের তুলনার স্থা আমাদের অতি নিকটস্থ। কোন কোন নক্ষত্র হুটতে আলোকরেখা পৃথিবী পাঁহছিতে ৯ বংসর লাগে। আবার কোন কোন নক্ষত্র এতই দূরে অবস্থিত বে, উৎক্ষইতম দূরবীক্ষণের সাহাব্যেও তাহাদিগকে নেত্রগোচর করা বার না।

বিশ্বানের সাহাব্যে আমরা জানিরাছি বে, এক একটা ক্ষ্মি এক একটা পূর্ব্য । এই সকল নক্ষত্র-সূর্ব্যের মধ্যে করেকটার পরিষাণ আমা-মের পূর্ব্য অপেকাও সহজ্ঞগে বৃহৎ। সে সকল নক্ষত্র-সূর্ব্য না জানি কর্ম্বাকাও!

আমানের পূর্ব্যকে ক্ষেত্র করিয়া বেমন কডকগুলি প্রক'উপগ্রহ আবর্ষিত হইডেছে, কে জানে, ঐ সকল তারা-পূর্ব্যের জবীনে কড কোটা প্রস্থ উপগ্রহ আকালে বিচরণ করিডেছে! সপ্তবৈতঃ প্রভোক মন্ত্র্যান্ত্রিক এক একটা সৌরবগুলের ক্ষেত্রক। অভএব, বিশ্বস্থাতে সৌরবগুলের সংখ্যা গশনার জভীত।

আবাদের পৃথিবী 'ভূতত বারিবি', নালা জীবজন্ত আবাসভূনি।

কোন কোন বৈজ্ঞানিক গুরবীক্ষণবদ্রের সাহাব্যে পরীক্ষা করিবা দিবের করিরাছেন বে, মঙ্গল প্রহেও বায়বের বসবাস আছে। তাহা বদি হর, তবে অস্তান্ত প্রহ উপপ্রহেও বে জীবের নিবাস নাই, তাহার প্রবাশ কি? আমরা দেখিতে পাই বে, এক বিন্দু জলও প্রাণিশৃত্ত নহে, পরস্ক ভাষা সহত্র জীড়াভূমি। তাহাতেই মনে হয় বে, পৃথিবী ভিন্ন অস্তান্ত গ্রহ উপপ্রহ বে জনশৃত্ত, ইহা ভাবা হংসাহস। আমাদের সৌরমগুলের সহকে বাহা বলা হইল, নভঃস্থিত অক্তান্ত সৌরমগুল সহকেও তাহাই বক্তবা। সন্তবতঃ অসীম স্কটির কুত্রাপি জীবের অভাব নাই।

হিন্দুশান্ত্রে এক একটা সৌরমগুলকে ব্রহ্মাণ্ড বলে। প্রবিদিগের মতে এরূপ অসংখ্য ব্রহ্মাণ্ড আছে। সূর্যায়খলের পরিধির আকার অভের মত (oval form)—সেইজন্ম তাহাকে ব্রহ্মাণ্ড বলে। এ সম্বন্ধে বোগবাশিষ্ট এইরূপ বলিরাছেন,—

বধা তরকা কলথে তথেবা: স্ট্র: পরে।
উৎপত্যোৎপত্য লীরছে রকাংনীৰ মহানিলে ।
একস্যানেকসংখ্যস্য ক্যাণোরপুথেরিব।
অন্তর্জাওলকাণি লীরছে বুদ্বুদাইব ।

'বেমন সমুদ্রে ভরজ, ভেমনি পরমেশরে বছ স্টে, অনিলে ধ্লিকণার স্থার আবিভূতি ও তিরোহিত হইডেছে। কোন এক 'অধু' আছেন, বাহার মধ্যে সাগরে ব্রব্দের মত লক লক ব্রহাও বিলীন হইডেছে।'

সংখ্যা চেৎ রক্ষসামন্তি বিশ্বানাং ন কলাচন ।—দেবী ভাগবত, ১।০।৭
বিরং ধূলিকণার সংখ্যা করা বার, কিন্তু ব্রক্ষাণ্ডের সংখ্যা হর না ।'
সক্ষান্তের্জাতালাকে কোটলোকভয়ালয়ং ।—ভাগবত ৬২১।০১

'বিষের মধ্যে কোটি কোটি বস্থাওয়াশি লক্ষিত হইজেছে ৷'

वरकाशास्त्रो प्रवस्तिकृत स्वतंत्रकरकाहित • • व्याविकालिकृत्यतः स्वतंत्र क्यानि ।

'সেই আদি পুৰুষ গোবিন্দকে ভল্পনা করি, যিনি কোটি কোটি ব্রহ্মাপ রচনা করিয়াছেন।'

অভএৰ ব্ৰহ্মাণ্ডের বহুত্ব সৰ্বন্ধে পাশ্চাত্য বিজ্ঞান ও প্রাচ্য প্রজ্ঞান এক্ষত ।

ধবিদিগের শিক্ষা এই বে, প্রত্যেক ব্রহ্মাণ্ডের অধিষ্ঠাতা স্বত্তর ঈশর
আছেন;

তিনি ত্রিমূর্তি—ব্রহ্ম-বিক্যু-শিবাদ্মক। ব্রহ্মা রূপে স্টি করেন.
বিক্রম্বপে গালন করেন. এবং শিবরূপে সংহার করেন।

ভক্তিত-স্থাসীৰ বন্ধবিক-শিবাত্তক।---পুতসংচিতা।

'তিনি বন্ধা বিষ্ণু ও শিবাত্মক, তিনি ভক্তের চিত্তে সমাসীন।' এই তিনেই এক, একেই তিন—ত্ত্তিত্বে একত্ব এবং একত্বে ত্তিও প্রতিপাদন করিয়া বিষ্ণুপুরাণ বলিয়াছেন.—

> নৰে। বিষম্পন্ধ ভূভ্যং বিষং তদমুবিকতে। অৰ বিষদ্য সংহৰ্ষে নৰস্কুভাং ত্ৰিমুৰ্ভয়ে।

'ভূমি ত্রিমূর্ত্তি, তোমার নমকার। ভূমি বিশ্ব স্থাষ্ট কর, বিশ্ব পালন কর, বিশ্ব সংগার কর, তোমার নমকার।'

> ব্ৰহ্মকে ক্ষতে বিষং ছিতৌ পালয়তে পুন:। ক্ষত্ৰৰপায় সংহৰ্ষে ভুক্তাং ত্ৰেধান্ধনে নব:।

'ব্রম্মারণে ভূমি করি কর, ছিভিতে (বিকুরণে) পালন কর, রক্ত রূপে ভূমি সংহার কর; ভূমি ত্রেধান্মা (ত্রিমুর্ডি), ভোমার নমকার।'

ব্ৰহ্মাণ্ড বৰ্থন অসংখ্য, তথন ব্ৰহ্মাণ্ডের অধিঠাতা ব্ৰহ্মা, বিষ্ণু, শিবও অসংখ্য। এ সহয়ে দেবীভাগৰত এইরপ লিখিয়াছেন,—

পাভাত্য ভূথতে পিথাগোরদ, মেটো, কেয়ার, লোরেভদবর্গ প্রভৃতিরও বত এইয়প ঃ

সংখ্যা চেৎ রঞ্জানতি বিধানাং ন কণাচন। বন্ধবিকুশিবাদীনাং তথা সংখ্যা ন বিদ্ধতে। প্রতিবিধেরু সংস্ক্যেব অন্ধবিকুশিবাদয়ঃ ॥—২।৩,৭৮

'বরং ধ্লিকণার সংখ্যা করা বাইতে পারে, কিও ব্রন্ধাণ্ডের সংখ্যা কথনও করা বার না। প্রতিব্রন্ধাণ্ডে ব্রন্ধা বিষ্ণু শিব বিরাজিত রহিরাছেন। তাঁহাদের সংখ্যা গণনাতীত।'

> কোট কোটাবুডানাশে চাণ্ডানি কথিতানি তু। ভত্ৰ তত্ত্ব উচুৰ উচুৰ বিদ্যালয় হরলো ভবা: ॥

'ব্ৰহ্মাণ্ড বে কোটি কোটি, অবুত, অবুত তাহা উক্ত হইরাছে। সেই ব্ৰহ্মাণ্ড ব্ৰহ্মা, বিষ্ণু ও কল্ল অধিষ্ঠিত রহিরাছেন।'

এই সমন্ত ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও শিবের যিনি অধীশ্বর অর্থাৎ বিনি নিথিল-ব্রহ্মাওপতি—অবিরা তাঁহাকেই মহেশ্বর বলিয়াছেন।

उक्रिविक्र्णिया उक्कम् ध्यमाना उक्रमञ्जाः।

उक्रविकृतिवालीनाः यः शतः म महदवतः ।

'হে আহ্মণ! এক্ষা, বিষ্ণু ও শিবগণ এক্ষের প্রধান প্রবাদ শক্তি। বিনি এক্ষা, বিষ্ণু ও শিবগণেরও উপরে, তিনিই মহেবর।'

এ সহজে লিকপুরাণ এইরূপ লিখিয়াছেন--

অসংব্যাতান্ত কলাব্যা অসংব্যাতাঃ পিতাৰহাঃ। হর্মক অসংব্যাতা এক এব মহেবরঃ।

'অসংখ্য কল্প, অসংখ্য ব্ৰহ্মা, অসংখ্য বিষ্ণু; কিন্তু নহেশ্বর এক ও, অধিতীয়।' এ বিবরে, ত্রিপাদ্বিভূতি উপনিবদে স্কুলাই উল্লেখ আছে; তাহা উদ্ধৃত ক্ষািডেছি:—

चना बन्नाकमा नवककः विकासि अकानुगासि व्यवक्रमाध्यकाकानि नाववसानि व्यवक्रि ।

চতুৰু প পৰ্কৰ্থক বসগ্ৰন্থাইৰ্থাদিসংখ্যাক্তৰেণ সহস্ৰাথণি ব্ৰাইজৰ বালগাংলৈ কলোওণ-ক্ৰমতি ক্লেক্তিকভূতিকখিটিভালি বিভূমহেৰ্লাগৈশালালগাংলৈ: সম্ভলোওণ্ঞথানৈ ক্লেক্তিসংখ্যাকৰ্ডিক্লিটিভালি বহাক্সৌধ্যক্সানুত্ব লালভসংঘৰৎ ক্ৰম্ভি।

'এই ব্রহ্মাণ্ডের চতুর্দ্ধিকে এইরূপ অনস্ত কোটী ব্রহ্মাণ্ড ক্ষিত্যাদির আবরণে আবৃত হইরা দীপ্তি পাইতেছে। চতুর্বুধ পঞ্চরুধ বগুধ সপ্তরুধ আইরুধ সংখ্যাক্রমে সহজ্ঞমুধ পর্যান্ত নারারণের অংশ ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশ্বর রজঃ, সন্ধ ও তমোগুণপ্রধানে বিভিন্ন হইরা এক এক ব্রহ্মাণ্ড অধিষ্ঠিত থাকিরা ক্ষিত্র, হিতি ও পালন কার্য্য সম্পন্ন করিতেছেন। মহাসমুদ্রে বেমন অনস্ত মৎস্য বৃদ্বুদ ক্রীড়া করে, সেইরূপ বিশের মহাকাশে অনস্ত ব্রহ্মাণ্ড বিচরণ করিতেছে।'

সেই জন্ত নহেশব্রকে 'অনস্ত কোটি ব্রহ্মাণ্ডের অধিপতি' বলা হর। এক এক জীশ্বর এক এক ব্রহ্মাণ্ডের অধিপতি; যিনি সমত জীশ্বরের জীশ্বর, তিনি নিধিল ব্রহ্মাণ্ডের অধিপতি।

चनदर्गक्रियक्रिकः उक्त मर्स्स्यरत्वस्य ।

'জনন্ত শক্তি সময়িত ব্রহ্ম (মহেশর), সকল ঈশর্যদিগের ঈশর।' ব্রহ্ম ও ব্রহ্মার সক্ষম বুঝাবার জন্ম উপনিষদ একছানে সম্রাট্ট ও রাজার তুলনা করিরাছেন। বেমন এক সম্রাটের অধীনে জনেক রাজা থাকেন—রাজারা পরস্পার স্বতন্ত্র, কিন্তু সকলেই সম্রাটের পরতন্ত্র।

^{*} The Iswara, the ruler of a system must be distinguished from Iswara the One—the saguna Brahman. This secondary Iswara is the ruler of one universe where there are many universes—the ruler of a solar system among countless systems * • Many Iswaras? Yes as many as there are universes but one supreme Iswara who is Brahman himself.—Annie Besant's Wisdom of the Upanishads. p. 41

আবার এক এক রাজার জ্ঞবীনে বেমন বছ প্রাধীন থাকে; সেই সক্ষণ প্রাদেশিক শাসনকর্ত্তারা পরস্পার স্বতন্ত্র, কিন্ত ভাহারা সকলেই সেই সেই বাজার অধীন। জগতের শাসন ও পালন কার্যাও ভক্রপে পরিচালিও। সংকাপরি মহেশ্বর বিরাজিত জাছেন; তিনি সম্রাট্ট স্থানীর। তাঁহার জ্বধীনে অসংখ্য ব্রহ্মা—এক এক ব্রহ্মাণ্ডের জ্বধিনারক, পরস্পার স্বতন্ত্র কিন্তু সকলেই মহেশ্বরের শাসনাধীন। আবার এক এক ব্রহ্মার জ্বধীনে ভিন্ন বিভাগের শাসক ও পালক প্রজ্ঞাপতিগণ, গণদেবতা প্রভৃতি। এইরূপে দেখা যার যে, জগতের শাসন-কার্যা সেই মহেশ্বরের শাসনেরই অমুক্রণে চালিও চইতেছে।

মহেশবের ও ঈশবের ভেদ নিক্ষেশ করিবার জন্ত শঙ্করাচার্য্য মহেশরকে নিত্য ঈশর ও ঈশরকে জন্ত ঈশর বলিয়াছেন,—

জগদব্যাপারস্ত নিত্যসিদ্ধক্তেবরস্ত । * * পব এব হীবরো লগব্যাপারে অধিকৃতঃ ।
—ঃ।১) ৭ প্রকল্পতের ভাব্য ।

কোণাও কোণাও বস্তু উপায়কে প্রজাপতি এবং নিত্য উপায় বা মহেশারকে প্রজাপতি-পতি--- বলা হইয়াছে।

পতিং পতীনাং পরবং পরস্তাৎ।--বেত ৬।१

'সেই পরাৎপর পরম পুরুষ, (প্রজা) পতির পতি।'

थजागिजिणिकः ज्वी नाकाम मन्त्रवस्त्रवः ।

'প্ৰজাপতি-পতি খনমানী মদনমোহন।'

উপনিবদ্ অনেকছলে নিত্য ঈশ্বরকে 'ব্রহ্ম' এবং কর্ম ঈশ্বরকে 'ব্রহ্ম' বলিয়াছেন।

বিকশ্রাণ, ১০০ হা প্রাণে ইবর ও করেবরকে পূথক করিবার লভ ইবরকে
কাথাও কোনাও বিভ্ এবং করেবরকে সহাবিদ্ধ বর্গা হইরাছে।

बक्का दिवानार-अथवः मवकृषः। विषयः कर्षा कृतनयः व्योखी ।—मूखकः ১।১

'দেবগণের মধ্যে ব্রহ্মা প্রথম আবিস্কৃতি হটরাছিলেন , তিনি বিবের (ব্রহ্মান্ডের) কর্ত্তা, জুবনের গোপ্তা।'

ৰো ব্ৰহ্মণং বিষয়তি পূৰ্কং বাে বৈ বেদাংক প্ৰছিণোতি তলৈ।—বেত ৬/১৮
বিনি (বহেশব), ব্ৰহ্মাকে প্ৰথমে স্ষ্টি করিলেন এবং তাঁছাকে বেদ প্ৰেলান করিলেন।

এই কথার প্রতিধ্বনি কারয়া ভাগবত বলিয়াছেন,—

তেনে उक्त शर्मा व जामिकवरत ।--->।>

'বিনি আদি কবি (ব্রহ্মার) হাদরে ব্রহ্ম (বেদ) সঞ্চার করিলেন।' এই মর্শ্বে উপনিবদ্ অন্তত্ত বলিরাছেন,—

খবিং প্রস্তুতং কলিলং বস্তব্যে জ্ঞানৈবিভন্তি জারমানক পজেং।—বেত থাং
বিনি (মহেশ্বর), অপ্রে জাত কলিলবর্গ থাবি (এক্ষাকে) জ্ঞানযুক্ত করিয়াছেন এবং তাঁহাকে জ্বিত্তি দেখিয়াছেন।

উপানবদ্ কোথাও কোথাও তাঁহাকে 'হিরণাগর্ড,' 'প্রজাপতি,' 'পর-মেষ্টা'—এই সকল আখ্যা নিরাছেন।

প্রস্কাপতিক্তরসি পর্ডে ছবেব প্রতিকারসে।—এখ, ২।৭

'প্রজাপতিরূপে তুমি গুর্জে সঞ্চরণ করিরা উৎপন্ন ছও।'

ছিরণ্যগর্ভঃ সমবর্ভতাত্তে।

ভূতভ জাতঃ পতিরেক আদীং। — ধগ্বেদ ছিরণাগর্ভং জনরামাস পূর্বং।—বেত ৩৪

'আৰো হিরণ্যগর্ক বর্তমান ছিলেন। তিনি ভূতগণের এক যাত্র 'জাত পতি' (অস্ত ইবর)।'

'রশ্ব প্রথমতঃ বিরণ্যগর্জকে উৎপর করিলেন।' ত্রশা ত্রশের তপঃ হুইতে উৎপর হল। অর্থাৎ ভিনি নিজ্য ন্যান্ত, লক্ষা বঃ পূৰ্বং তগনো জাতৰ্ অন্তঃ পূৰ্ববজায়ত।—কঠ ২০১৩ বঃ স্বৰ্বজঃ স্বৰ্ববিদ্ বস্ত জানমন্নং তগঃ। তথাদ এতৰ প্ৰদ্ধ + কামতে।—কুও ১০১৮

'সেই সর্বাক্তি সর্বাকিং ব্রন্ধের জ্ঞানমর তপঃ কটতে এই এক (একা) উৎপন্ন হইলেন।'

এইরপ ব্রহ্মবিদ্যা সম্প্রদারের উল্লেখ করিরা উপনিষদ্ বলিয়াছেন,—
সনগং পরবেটিনং পরবেটী ব্রহ্মবো ব্রহ্মবার করিবা নিং: !—বৃহ ২।৬।০

'গনগ থবি পরমেন্তীর (ব্রহ্মার) নিকট, পরমেন্তী ব্রহ্মের নিকট শ্বাবিদ্যা পাইরাছিলেন। ব্রহ্ম শ্বরস্তু। ব্রহ্মকে নমস্কার।' এথানে ব্রহ্ম ও ব্রহ্মার ভেদ স্পষ্ট নির্দ্দিন্ত হটরাছে। ব্রহ্ম নিত্য গ্রহমু)—ব্রহ্মা ক্ষম্ম গরমেন্তী।

ছান্দোগ্য বলিভেছেন,—

১ছি এতদ্ বন্ধা প্ৰলাপত্তঃ উবাচ প্ৰলাপতিষ নবে মহু: প্ৰসাত্য: ।—৩১১।৪ 'ইচা বন্ধা প্ৰজাপতিকে (দকাদিকে) বলিয়াছিলেন, প্ৰজাপতি মহুকে,

यस यानविषशक विषयाहितन।'

ঐতরের উপনিবদের প্রথম অধ্যারে এই ব্রহ্ম ও ব্রহ্মার—নিষ্ঠা কর্বর ও কম্ম ক্ষারের জেদ স্পষ্ট নির্দিষ্ট হইরাছে।

স্থাত্ম বা ইন্মেক এবাপ্ৰ আসীং। নাজং কিঞ্ন মিবং। স ঈক্ষত লোকান্ সু পৰা ইভি।—১।১

'আদিতে এক প্রসাত্মা (মহেশ্রই) বিভযান ছিলেন। আঞ্চু' জোন কছু ছিল না। তিনি সংকর করিলেন, আমি লোক স্থাই করিব।.'

এখানে লক্ষ্য করিবার বিষয় এই বে, প্রকৃতির (Matter এর) শৃষ্টি— বন্ধ (মনেধরের) শাধীন। তাঁহার কটি প্রকৃতি গইরা বন্ধা নিজ র শাধি বচনা করেন। সেই কল্প প্রবাহার্যা বনিয়াছেন,—

লগ্ৰাপায়ত নিত্যসিত্তভাৰসা।

্ ব্রহ্মস্থারে "জগদ্ব্যাপার-বর্জন্" স্ত্রেও এট কথাট বলা হইরাছে।
ঐতরের বলিতেছেন বে, বধন মহেখরের স্টির ইচ্ছা চটল, তথন
ভিনি অপ্ স্টি করিলেন। এই অপ্ট কারণার্থ—জগতের অম্ল
মূল, অব্যক্তা প্রকৃতি।

ন ইবান লোকান অক্তরত অভে। সরীচিম রমাপ: ١--->।२

পরে তিনি সংকল্প করিলেন,—

ইমে কুলোকা লোকপাসান্ কু কলা ইতি।—১।৩

'লোক সৃষ্টি হইয়াছে। অতঃপর লোকপাল সৃষ্টি করি।'

न चढा এर প्रवः नमुद्ध् छ। मुख्दं १९। -- ১।०

'সেই পরমান্ধা অপ্ হইতে এক পুরুব উদ্ভ করিয়া সংগঠিত করিলেন।' এই পুরুবই ব্রহ্মা। তিনিও প্রাকৃত উপাদানে সঠিত; সেই অন্ত অনিতা, অন্ত পুরুষ। কিন্তু পরমান্ধা নিতা বস্তু; তিনি পুরুবান্তম।

আমরা দেখিরাছি বে, এক একটা পূর্ব্য, এক একটা সৌরমগুলের (ব্রহ্মাঞ্চের) কেন্দ্র। কল্প ঈশর এই সৌরমগুলের মধ্যবর্ত্তী +, অধিষ্ঠাতা পুরুষ। সেই কল্প উপনিবদ্ অনেক হলে ঠাহাকে আদিত্যস্থ পুরুষ ব্রদিরা বর্ণনা করিরাছেন।

বোলো আছিতো পুৰুব: ।—

ব এব আছিতো পুৰুবো মৃকতে সোহহদলি !—ছা ০।১২।২

উপনিবদ বলিতেছেন,—

পুরাপের ভাষার—
 র্থেরঃ সলা সাইক্তরভাষণ্যকর্মী নারায়ণঃ সম্বাদ্ধাসনস্মিবিটঃ।

পুৰন্ একৰ্বে বৰ পূৰ্ব্য প্ৰাক্তাপক্তঃ বৃহহ নদীন্ সমূহ।
ক্ৰেনো বন্ধেনপং কল্যাপক্তমং তৎ তে পক্তানি।
বোহসাবসৌ পুৰুষঃ সোহসন্ধি ।--->>

'হে পূৰন্। এক-ৰবি ! বম ! কুৰ্ব্য ! প্ৰজাপতা ! ভোমাৰ রাখি পূথক্ কর, তেজ সংহত কর । ভোমার বে কল্যাণ্ডম রূপ, ভাহাই আহি দর্শন করিব ৷ আদিভো বে পুরুষ, আমি ভিনি ।'

এই আদিতো পুক্রবকে বিষ্ণু বলা হয়।

কারণ, 'বেবেষ্টি ইভি বিষ্ণুং'—ভিনি ব্যাপক, সমস্ত সৌরম্ডণ ধ্যাপিয়া আছেন। ব্রহ্মাণ্ড তাঁহার শরীর।

দ্ৰপৎ সর্বাং শরীরং তে।

'তিনি ব্ৰহ্মাওব্যাপী।'

ইনিই সবিতা—সবিভূষওল-মধ্যবর্ত্তী। * গারত্রীতে ই হারই বরণীর ভর্গকে ধ্যান করা হইরাছে, এবং জীবের ধীকে প্রচোদনা করিবার কম্ব গার্থনা করা হইরাছে।

এই আদিত্যন্ত পুরুষের একটু বিশেষ বর্ণনা ছান্দোগ্য উপনিবদে দুষ্ট হয়:—

অথ ব এব অন্তরানিত্যে হিরপ্রঃ: পুরুষো বৃষ্ণতে হিরপাশ্তর্জার্হিরণাকেলঃ আঞাপথাই দর্ম এব ত্বর্থ:। তন্ত বথা ফাপ্যাসং পুরুষীকং এবসন্দিনী।—হা ১৮৪৮

'আদিতোর মধ্যে বে হিরপার পূক্ষ দৃষ্ট হইতেছেন, বিনি হিরপান শুঞ্-, হিরপাকেল, বাঁহার নথাগ্র পর্বান্ত প্রবর্ণ। বেমন রক্তিম পুঞ্জীক, সেইরপ ভাঁহার চক্ত্র্বর।' সেই ভক্ত পুরাণের ভাবার ভাঁহাকে 'পুঞ্জীকাক্ষ' বলে।

गररपंत्रत कुननांत केवतरक रकत कक्ष केवत वना इत, छारांद

⁺ Solar Logos | 34 Supreme Logos | \$14 Solar Logos |

কতক আভাস আমরা ইতিপূর্বেই গাইরাছি। কিন্তু এ বিবরে অনুমানের অপেকা নাই। কারণ উপনিবদ্ বরং এ প্রশ্নের সমাধান করিরাছেন। বহুদারণাক উপনিবদ্ বলিতেছেন,—

আবৈবেদম্প্র আদীৎ প্রথবিধঃ। * * বং প্রেক্ষিণসাৎ সর্বসাৎ সর্বসাৎ পাণাুন উবং তত্মাৎ পুরুষ: ।—বৃহ ১।৪।১

'আদিতে আত্মা 'পুরুষ' রূপে ছিলেন। তাঁহাকে 'পুরুষ' বলে কেন ? পুরা ঔষৎ = পুরুষ।

'বেহেতু তিনিই প্রথম হইরা অন্ত সকলের পূর্বে সমস্ত পাপ দহন করিরাছিলেন।' ইহার ভাব্যে শ্রীশঙ্করাচার্য্য লিধিরাছেন,—

পুরুষবিধঃ পুরুষপ্রকার: শিরঃপাণ্যাদিলকণো বিরাট্, স এব প্রথম: সন্তঃ।

* * স চ প্রকাপতি রতিকান্ত সমনি সমাক্ কর্মজানতাবনামুঠানৈ: সাধকাবছারণ
বন্ধ বাং কর্মজানভাবনামুঠানৈ: প্রকাশতিকং প্রতিপিৎস্নাং পূর্বে: প্রথম: সন্ আমাণ
প্রজাপতিক প্রতিপিৎস্নমূল্যাৎ সর্বামাৎ আনে উবৎ আবহৎ কিম্প আসলাজানলকণান
সর্বান্পাণ্যান: প্রকাশতিকপ্রতিবক্ষকনারণভূতান্।

অর্থাৎ 'পুক্ষ-বিধ ছিলেন, তাঁহার প্রকার পুক্ষের মন্ত ছিল। শিরঃ
হস্তাদিযুক্ত বিরাট পুক্ষ। তিনিই প্রথমে উৎপন্ন হন। সেই প্রকাপতি
পূর্বক্ষেরে সাধকাবহার কর্মজ্ঞানধ্যানাদির সাধনা ছারা বেহেতু প্রজাপতিছলাভেচ্ছু অক্সান্ত সাধকদিগকে অতিক্রম করিরা প্রথম হইয়াছিলেন এবং
সর্বাপ্রথমেই প্রজাপতিছের প্রতিবন্ধকত্ত আসক্তি অক্সান প্রভৃতি সমন্ত
শাপ বহন করিরাছিলেন, সেই জন্ত তাঁহাকে 'পুক্ষ' বলে। পুরা = প্রথমে,
উদ্ধান হাইন।'

এ কথার ভাৎপর্যা এই বে, পূর্ব করে বে সকল সাধকোভনের। সাধন পথে বছ অঞ্জসর হইরা মুক্তির অধিকারী হইরাছিলেন, ভাঁহাছিগের কথো বিনি সর্বোজন, তিনি প্রদারে মধেবারে বিলীন ছইরাছিলেন। পুনরার যথন কর আরম্ভ হইল, যথন প্রলরাত্তে আবার স্থাটির উদয় হইল, তথন সেট সিদ্ধ পুরুষ কোন ব্রহ্মাণ্ডের প্রজাগতিখের অধিকার বহন করিবায় জন্ম মহেশ্বর কর্তৃক নিরোজিত হইরা ব্রহ্মরণ চিদাকাশে চিন্না অবৎ ব্রহ্মা-রূপে আবিত্তি হইলেন। অর্থাৎ দিনি এ করের ব্রহ্মা, তিনি অন্ত করের সিদ্ধ জীব।

ব্রহ্মস্ত্রে এইরূপ জীবকে অধিকারী পুরুষ বলা হটরাছে,—

वानमधिकात्रवविद्वित्राधिकात्रिकानाः ।-- वक्क्युव ।

ব্রহ্মাণ্ডের অধিপত্তিগণ যে সিদ্ধি সাধক, সাধনার পারগত জীব, যোগবাদিষ্ট এ কথার অন্তুমোদন করিয়াছেন,—

পৌকবৈশৈৰ বছেন সংসাভোকহাস্পান। কল্চিদ্ এব চিছুলাসো একভাষ্ অধিভিচিত । সাবেশ পুরুষার্থেন থেনৈর গরুভ্ধরে:। কল্চিদ্ এব পুরানের পুরুষোভ্তরভাং গভঃ । পৌরুবৈশৈব বছেন ললনাবলিভাকুতি:। পরীরী কল্চিদ্ এবেহ গভস্ত্রার্ছচ্ডতাং ।

— वाशवाणिष्ठे सूत्र्क्, ३३३ e - >७

'কোন জীব প্রবন্ধ ছারা পৌরুষ অবলছন করিরা পল্লবোনি ব্রন্ধার পদবী লাভ করিরাছেন, কোন পুরুষ চেষ্টার ছারা গরুড্ধকে বিষ্ণুপদ প্রাপ্ত চইরাছেন এবং পৌরুষপ্রারোগ ছারা অন্ত কোন শরীরী অর্জনারীশ্বর চক্রচড়ের অধিকার লাভ করিরাছেন।'

ঈশর ও মহেশরের সহত্র আমর। পরবর্তী অধ্যারে ব্রিবার চেটা করিব।

প্রাণে লিখিত আছে বে, আগারী কয়ে হলুবাল এই ক্রছাথের ক্রছা ইইবেল।
 অর্থাৎ ক্রছা result of evolution। তিনি অভ ক্রমন্ত্রিকালিতা নিভ করেব।

ठकूर्लम व्यथात्र।

ত্রি-পুরুষ।

আমরা দেখিয়াভি যে, উপনিষদের মতে আদিতে এক অদিতীর ব্রদ্ধ ভিন্ন আর কিছুই ছিল না।

> ৰাক্ষা বা ইদন্ এক অগ্ৰ মাসীৎ। — ঐত্যারর ১।১ নাসৰ আসীৎ তদানীং নো সৰ্ আসীদ্ তদানীং।—ৰংগ্ৰদ

'তথন সংও ছিল না, অসংও ছিল না।' কেবল ছিলেন "একমেবা-ছিতীয়ং"। তাঁহার ইচ্ছা হইল বে, এক আমি বহু হইব,—

দ ঐক্ত একোরং বছ: স্থাম প্রজারের ।

তথন-

তক্ষাদ্ বা এতক্ষাদ্ আত্মন আকাশ: সকৃত:। আকাশাদ্ বারু: বারোরগ্নি:। অথে-রাপ:। অস্ত্রা: পৃথিবী।—হৈছি ১।২।১

আৰ্থাং 'সেই আত্মা হইতে যথাক্রমে আকাশ, বায়ু, অগ্নি, জল ও ক্ষিতি এই পঞ্চ ক্ষম নহাভূত আবিভূতি চইল।' এই আবিভাঁবের স্থ বস্তু

वट्ठा वा देवानि कुछानि कात्रस्थ ।

আমরা জানিরাছি বে, এই আবির্ভাবের পূর্বে নিরঞ্জন, অনির্দেশ্ত পরবন্ধ, মারা-উপাধিযুক্ত হরেন। এই মারাই প্রকৃতি। আর মারা-উপন্তিত পরবন্ধ মহেবর নামে অভিহিত হন।

নারাং ছু অমুডিং বিলাৎ, বাহিবং ছু নহেবরং।—বেভ ৪০১০ এই মহেবার বে আকাশাদি সহাভুক্ত শৃষ্টি করেন, ভাহার নাম কারণ- স্টি বা তত্ত্বাটি। হুল হইতে স্ক্ষতরের গণনা করিলে আমরা পাঁচটী তত্ত্বের উল্লেখ পাই। যথা—পূথিবীঙল্ধ, অপ্তল্ব, ডেজস্তল্ব, বায়ুভল্ব ও আকাশের অপেকাও ছইটী স্ক্ষতর তত্ত্ব আছে। নাধারণতঃ তাহাদের নামোলেখ পাওরা যার না। তাহাদের নাম অফুপাদকতল্ব ও আদিভল্ব। নাংখ্য-পরিভাষার ইহাদিগের নাম অফ্পাদকতল্ব ও আদিভল্ব। নাংখ্য-পরিভাষার ইহাদিগের নাম অফ্লাদকতল্ব ও মহন্তল্ব। নাংখ্যাচার্য্যেরা স্টির ক্রম এইরপে নির্দেশ করেন। প্রকৃতি হইতে মহন্তল্ব, মহন্তল্ব হইতে অহ্বারতল্ব, অহ্বারত্ত্ব হইতে পঞ্চ তন্মাত্র অর্থাৎ স্ক্ষভূত—আকাশ, বায়ু, অমি, জল ও ক্ষিতি। *

মহন্তব্বকে কথন কথন সমষ্টিবৃদ্ধি (Cosmic Ideation) বলা হয়। ইহার অর্থ এই বে, মহেশ্বর ঐ মহন্তব্য-উপাধিতে উপহিত হইরা কৃষ্টির অধাবসায় (নিশ্চয়, resolve) করেন। শ্রুতি,—

স ঐকত।

(তিনি নিশ্চর করিলেন) এই বাক্য দারা ঐ বিধরের ইঞ্জিত করিয়া-ছেন। মহতের পর অহস্থার, অধ্যবসারের পর অভিমান; অভিমানই অহস্থারের লক্ষণ।

अकाश्हर वहः जान्।

এক বাক্যে একতি মহেশ্বরের সৃষ্টি-অভিমানের অতি বিশদ নির্কেশ

এ সবদে জীনভাগৰতের ২ কর ২ অধ্যার ২৮-৩০ রোক ত্রন্তর । জীবুক পূর্বেক্নারারণ সিংহ ওাহার ভাগৰত প্রছে (১১ পৃঃ) ব্রজাতের একটা চিত্র প্রকর্পন করিয়।
এ বিবর বিশল করিয়াছেন। ভাগৰতের বতে ব্রজাতের পর পর সাকটা কুলা কৃষ্টতে
ক্ষেত্র আবরণ আছে। ইহারা আনাজের আলোচ্য সপ্ততর ভিন্ন আর কিছুই নহে।
প্রথমতঃ ছিডি; ভাহার পরে, পর পর কল, ক্ষেত্রহ, বাহু, আকাশ, অহ্বার ও মহকর।

করিরাছেন। অতএব স্টের তিনটা মুহূর্ত্ত-পাশ্চাতা দর্শনের ভাষার বাহাকে moments বলে। প্রথম মূহূর্ত্তে পরব্রহ্ম মারা-উপহিত হইরা মহেশর হরেন। দ্বিতীর মূহূর্ত্তে মহেশর মহত্তব্ব-উপাধিসংযুক্ত হইরা ঈক্ষা বা অধ্যবসায় করেন, এবং তৃতীর মূহূর্ত্তে তিনি অহুভারসংযুক্ত হইরা শবহুতাম্" এই অভিমান স্থীকাব করেন। অতঃপর, যথাক্রমে আকাশ প্রভৃতি পঞ্চ স্ক্রভুতের উৎপত্তি হয়। পূর্ব্বে বলা হইরাচে যে, ইহার নাম কারণ বা তক্ত্রাষ্টি। ঘিনি এই স্টেকার্য্য সমাধা করেন, চাঁহাকে প্রথম পুরুষ বলা হয়।

विस्कृति जीनि जनानि भूक्वाबाानार्य। विदः। आगास वरुठः यहे ।

ব্রহ্মসংহিতার এই বচনে জানা যার যে, যিনি বিষ্ণুর প্রুষাখ্য প্রথমরূপ তিনিই নহতের স্রষ্টা; অর্থাৎ তিনিই তত্ত্ব বা কারণস্টির সমাধান
করেন। ব্রহ্মস্ত্রের "জগন্যাপারবর্জ্জং" স্ক্রে (৪।৪।১৭) এই বিবরের
ইলিড করা হইরাছে। ঐ স্ত্রের যিনি লক্ষ্য, তিনিই মহেশ্বর, আমাদ্রের
আলোচ্য প্রথম পুরুষ। জগৎ ব্যাপার (তত্ত্বস্টি প্রভৃতি) তাঁহারই
আরম্ভ। দ্বিতীয় পুরুষ কে ? ব্রহ্মসংহিতা বলিতেছেন,—

व्यथमः महतः बहे, विठीयः चल्राः चल्राः

অর্থাৎ বিনি বন্ধাণ্ডের অন্তর্মন্তী, ব্রহ্মাণ্ডাভিমানী, বাঁহাকে হিরণাগর্জ, পরমেন্সী, ব্রহ্মা বলা হর (বাঁহার বিবর আমর। পূর্ক অধ্যারে আলোচনা করিরাচি), তিনিট বিতীর পূরুষ। আমরা দেখিরাছি বে, ব্রহ্মাণ্ড
একটা মাত্র নহে। মহেশরের ক্টিতে কোটা কোটা ব্রহ্মাণ্ড বিরাজিত
রহিরাচে। প্রত্যেক ব্রহ্মাণ্ডের শতর ঈশর। তিনিট সেই ব্রহ্মাণ্ডের
নিরস্তা। কিন্তু অপর ব্রহ্মাণ্ড গোহার অধিকারে নহে। আর সমস্ত
ব্রহ্মাণ্ডের বিনি অধিপতি,—বিনি সম্ভিক্রাণ্ডাভিমানী, তিনিট মহেশ্বর,
—আমানের পূর্কক্ষিত প্রথম পুরুষ। আর্ম্ম বিনি ব্যক্তিরহ্মাণ্ডের

অধিনায়ক তিনিট বিতীয় পুকুষ। ইনি কে ? আমরা দেখিরাছি বে, বৃহদারণাক উপনিষদ ইহাকে লক্ষ্য করিয়া এইরূপ বলিরাছেন,—

আর্নৈবেদং অত্র আসীং পুরুষবিধঃ। + + স বং পূর্কোহল্লাৎ সর্বালাৎ সর্বাদ পাপান উবং ভল্লাং পুরুষ; ।—১।৪।১

অর্থাৎ প্রথমে আছাই পুরুষরূপে বিরাজিত ছিলেন। ভাঁচাকে বে পুরুষ বলে, ভাছার কারণ এট যে, ভিনিই সকলের পুরোবর্তী ছইরা সমস্ত পাপ অতিক্রম করিয়া প্রজাপতি অর্থাৎ বাষ্ট্রিক্সাণ্ডের অধিকার প্রাপ্ত হরেন। শঙ্করাচার্য্য এই ঐতির যে ভাষা করিয়াছেন, ভাষা হইডে কানা গিয়াছে যে, ঠাঁচার মতে পুরাকরের কোন জীবসুক্ত সাধকোত্তম, বিনি অতাগ্র পাধনাবলৈ সমস্ত মারা মলিনতা পরিহার করিয়া মহেশবের সাবজা প্রাপ্ত হটরাছিলেন, তিনিট পরবর্তী করে জগতের ভিতার্থে কোন বাষ্টিব্রন্ধাণ্ডের ভার বহন করেন। ইনিই দিতীর পুরুষ। পূর্বাক্তরে ইনি মহেশ্বরে বিলীন হইয়া মহেশ্বরের সহিত অভিন্ন হইরাছিলেন। অতএব ইচার এক্ষাণ্ডের ভারগ্রহণ মহেশ্বরেরট কার্য্য বলিয়া প্রতীতি **চর। এট পুরুবের কথা ভাগবতের ১ম ছদ্ধে ৩র অধ্যারে সংক্ষেপে** উক্ত হইরাছে। তাহার সার মর্শ্ব এই যে, আদিতে ভগবান লোককৃ ठेका क्रिया महमामिगठिल शूक्ष्यमृष्टि शायन क्रिया। क्रियान्विमात्री দেই ভাগবানের নাভি হইতে বন্ধা আবিভূতি হরেন। ভাঁহার অবয়ধ-সল্লিবেশেই নিথিল ভূবন কলিত হয়। তাঁহার সেই ল্লপ বিভ্রমন্তব্য । সেট রূপের চরণ, হস্ত, বক্ষ, বদন, প্রবণ, নয়ন ও মন্তক প্রস্তৃতি স্কল্ট অসংখ্য ও অপরিষের। ইনিই সকল অবভারের নিধান ও অকর বীত। ইচারট অংশাংশে পশু, বছুবা, দেব প্রভৃতি পূর্ব হয়।

পীতার একাদশ অধ্যারে ভগবান অর্জুনকে বে বিশ্বরণ দর্শন করাইরাছিলেন, তাহা এই বিতীর পুরুষেরই মৃতি। ইনিই পুরুষস্ক্রোক্ত---

नरवनीर्वा पुत्रवः नरवाकः नरवाधाः।

ইঁহার অসংখ্য শির, অসংখ্য নয়ন, অসংখ্য চরণ। ইঁহাকেট গক্ষা করিরা গীভাকার বলিরাছেন,—

> সর্বতঃ পাণিপাদং তৎ সর্বতোক্ষিনিরোমুখ । সর্বতঃ ক্রতিষরোকে সর্বসায়তা তিঠতি।

'ভাঁহার সর্ব্বে হস্তপদ, সর্ব্বে চকু, শির, মুখ ও কণ। তিনি দকল ব্যাপিরা আছেন।' ইহাকেট বিরাট পুরুষ বলে।

> অওকোৰে শরীরেংশ্মিন্ সন্তাবরণসংবৃতে। বৈরাজ্য পুরুষো বোহসৌ ভগবান ধারণাশ্রম: ।—ভাগবত, ২০১২০

এই সপ্ত আবরণে আবৃত ব্রহ্মাণ্ড-শরীরে যে বিরাট্ পুরুষ বিরাজিত রিছিরছেন, তাঁহাকে ধারণা করিতে হয়। সপ্ত পাতাল ও সপ্ত লোক তাঁহার শরীর। তাঁহার বিরাট্ দেহ। আমরা দেখিরাছি, পাতাল তাঁহার পদতল, রসাতল তাঁহার চরণাগ্র, মহাতল তাঁহার জল্ক, তলাতল তাঁহার জল্বা, স্তল তাঁহার লালু, বিতল ও অতল তাঁহার উর্বরঃ। ভূলেকি তাঁহার অ্বন, ভ্বলেকি তাঁহার নাভি, বর্লেকি তাঁহার উরস, মহর্জেকি তাঁহার গ্রীবা, জনর্লেকি তাঁহার বদন, তপোলোক তাঁহার ললাট এবং সত্যলোক তাঁহার শরি। ইক্রাদি দেবগণ তাঁহার বাহু, দিক্সমূহ তাঁহার প্রাণ, আবিনীকুবাবছর তাঁহার নাসাপুট, হতাশন তাঁহার স্থ, স্বা তাঁহার নরন. দিবারাত্রি তাঁহার অন্ধিপত্র, রস তাঁহার জিহ্বা, বম তাঁহার দংট্রা, মারা তাঁহার হাভ, সংসার তাঁহার কটাক, সমুত্র তাঁহার ক্লি, পর্কতসমূহ তাঁহার আহি, নদীসমূহ তাঁহার নাজী, রক্ষ তাঁহার রোম-সমূহ, বারু তাঁহার দিবাস, কাল তাঁহার গতি, বেহ তাঁহার কেল,

সন্ধা তাঁহার বস্ত্র, প্রাকৃতি তাঁহার ব্যব, চক্র তাঁহার বঁন, ইত্যাদি-রূপে সেই বিরাট পুরুবের মৃত্তির ভাবনা শাল্লে উপদিট হইরাছে।

ইহা হইতে বুঝা বায় বে, জগতে বে কিছু মূর্ত্তি আছে, সে সমন্তই বিরাট্ পুরুবের অবরৰ। ইহা বিচিত্র নহে। কারণ, প্রথম পুরুব যেমন কারণ বা তভ্ত্তি সমাধান করেন, ছিত্তীর পুরুব সেইরূপ মূর্ত্তি বা অবরবের সংস্থান করেন। অতএব সমন্ত অবরবের বা সমন্তি মূর্ত্তির গিনি অভিমানী, তিনিই ছিতীর পুরুষ।

শহরাচার্যা গীতা-ভাবোর প্রারম্ভে এই স্লোকটী উভুত করিরাছেন,—

নারারণো পরোহব্যক্তাদ্ অব্যক্তাদ**ওসত্তব:।** অওক্তান্তরিকে লোকা: সপ্তবীণা চ মেদিনী।

অধাৎ 'অব্যক্ত (প্রকৃতির) পরে নারারণ (মহেবর)। তিনি প্রকৃতির স্রষ্টা। অব্যক্ত হইতে ব্রহ্মাণ্ডের উৎপত্তি—বাহার মধ্যে এই সপ্রলোক ও তদস্তর্গত সপ্রবীপা মেদিনী।'

এখানে বাঁহাকে নারারণ বলা হইরাছে, বিনি অব্যক্তের পারে, তিনিই প্রথম পুরুষ; আর বিনি ব্রহ্মাণের নারক তিনিই ছিতীর পুরুষ। মতঃপর ভৃতীয় পুরুষের বিষয় সংক্ষেপে উল্লেখ করিব, কারণ ঠাহার আলোচনার স্থান এই প্রয়ের ভৃতীয় থণ্ডে—'জীবতত্বে'।

বন্ধসংহিতার আমরা তিন পুরুবের উল্লেখ পাইরাছি।
আড়া তু মহতঃ শ্রষ্ট বিতীয়ন্ অওসংছিতন্। তৃতীয়া সর্বভূতন্ত্র্য।
বিনি সর্বাভূতন্ত্র, তিনিই তৃতীয় পুরুব। কির্নেপ সর্বাভূতন্ত্র
ক্ষর্বামীরূপে। ইনি জীবরূপে ক্রমের বিয়াজিত আছেন।

হাদি আরশ্ ইতি তন্তাৎ হাদরস্। হা ৮।৩।৩

'ইনি ক্রমে আছেন বলিরা ক্রমের নাম ক্রমর।' ক্রমের একটা নাম গুহা। সেই ক্রম্ম ভারাকে বলা হর,— ওলাহিতং প্রথেক্য প্রাণম্। নিহিতং ওহারাম্ ইত্যাদি।
' সর্বান্ত চাহং হদিসালিবিট্ট: (—সীতা, ১০)১০

স্বীতাতে গুগবান্ বলিরাছেন বে, আমি সকলেব হৃদরে সন্নিবিষ্ট রহিরাছি। ইনিই মার্কিন মনীবী এমাবসনের কথিত Oversoul। ইহাকেই লক্ষ্য করিয়া উপনিবদ্ বলিরাছেন,—

এব তে আত্মান্তশামী অমৃত:।

'এই তোষার আত্মা অন্তর্গামী অমৃত।'

এই তিন পুরুষকে জানিলে কি হয় ? ব্রহ্মসংচিতা বলিতেচেন,—
এত্ত জাখা বিষ্চাতে।

'এই জ্ঞান হইতে মুক্তিলাভ হর।'

টচা চওয়া বিচিত্র নচে। কারণ—

उक्रविष् चाद्यां छ भतः।

'ব্ৰহ্মজান হইলে পরম বন্ধ লাভ হয়।'

পঞ্চদশ অধ্যায়।

দূত্রাত্মা—ব্যষ্টি ও সমষ্টি।

কঠোপনিবৰে লিখিত আছে বে, বম নচিকেতাকে বছবিধ পরীক্ষা করিয়া বখন বুরিলেন বে, তিনি ব্রন্ধবিদ্যা ধারণের উপবৃক্ত পাত্র তখন উাহাকে এইরূপ উপদেশ করিলেন,—

সর্বে বেদা বৎপদমাননজি, ওপাংসি সর্ব্বাণি চ বদ্ বদত্তি।
বদিজ্জা ব্রহ্মচর্ব্যং চরন্তি, তৎ তে পদং সংগ্রহেণ প্রবক্ষ্যে ওঁন্ ইড্যেডৎ।
এতদ্বোক্ষরং ক্রম্ম এতদেবাক্ষরং পর্য্।
এতদাক্ষরং জ্ঞাদ্ধা বে। বদিজ্জতি তক্ত তৎ।—কঠ ১৷২৷১৫-৬

'সমন্ত বেদ যে পদ আমনন করে, সমন্ত তপঃ বাঁহাকে নির্বাচন করে, বাঁহাকে বাজা করিবা লোকে ত্রন্ধচর্ব্য চরণ করে, সংক্ষেপে তোমার নিকট সেই পদ নির্দ্ধেশ করি। তিনি ওঁম্। ওঁকারই অক্ষর ব্রহ্ম, ওঁকারই অক্ষর পর; এই আলছন জানিলে বে বাহা ইক্ষা করে, তাহার তাহাই হয়।'

অর্থাৎ ত্রন্মের বাচক ওঁকার (প্রাণব)।

उक्र बाहक: धार्य: ।---(वात्रमुख)।२०

বাঙ্কা উপনিবদ্ বলিয়াছেন,---

थम् वेरकारकतम् वेषः नर्वाः --->

'अम् এই व्यक्ता, अ नमखरे।'

জ—উ—ন-এই তিনি অকর বিলিরা গুল্। ইবাবিসেকে উকারের বিপাব বা তিম বাজা কৰে। পাদা বৃদ্ধা নাআৰু পাদা:। অকার উকারে৷ বকার ইতি ৷—বাঙ্কা ৮
'অকার উকার নকার—ওঁকারের এই তিন পাদ বা নাআ।' ইহার
উপর একটা অর্ছ নাআ আছে—বাহা অঞ্জের অনের পরত্রন্ধের সূচক।

ववाज्ञक्ष्यं: ववावशर्याः धनावनामः निर्वाश्रेकाः।--मा >>

'ওঁকারের বে চতুর্থ মাত্রা, তাহা অমাত্র অব্যবহার্যা; দেখানে প্রাপঞ্চের উপাশম। তিনি শিব অবৈত।'

জন্ত তিন ব্যবহার্য্য মাত্রার ব্যাখ্যান করিয়া মাঞ্চ উপনিষদ্ বলিতেছেন,—

জাগরিতহানো বৈধানরো অকারঃ প্রথমা মাতা। * *
বগ্রহানতৈরস উকারো হিতীয়া মাতা। * *
বর্তহানং প্রাজ্ঞো মকারতুতীয়া মাতা। * *—মাণ্ডুকা ১-১১

'প্রথম মাত্রা অকার জাগ্রং-স্থান বৈখানরকে, দিতীর মাত্রা উকার স্বশ্ন-স্থান তৈজসকে, তৃতীর মাত্রা মকার স্থ্যুপ্ত-স্থান প্রাক্তকে স্চনা করিতেছে।'

বৈশানর স্থুনভূক্, তৈজন স্ক্রভূক্ এবং প্রাক্ত আনন্দভূক্। (মাঙ্কা,৩-৫)

এই উপলেশের সম্যক্ মর্ম্মগ্রহণ করিতে হইলে আমাদের শরণ রাখিতে হইবে বে,—আর্ব্য ঝিবরা জগৎকে প্রধানতঃ তিন ভাগে বিভক্ত করিরাছেন—ছুল, ক্ষা ও কারণ। জাপ্রাদ্ অবহার আমরা সর্বাদা বে জগতের সাক্ষাং পাইতেছি, দেই হুল জগং। হুল দেহের সহর্বোগে এই হুল জগং আমাদের অনুভবের বিবর হইতেছে। ক্ষা জগতের অনুভবের উপবাদী আমাদের ক্ষা দেহ আছে। অপ্রাবহার ক্ষান কথন আমরা এই ক্ষা জগতের অনুভব করি। ক্ষান ক্ষান জগতের অবিবাসী সমর্বা শিশাচাদির সাক্ষাং লাভ করি। কারণ জগৎ আরও ক্ষা।

সে কগতের অম্ভবের উপবোগী কারণ দেহ অধিকাংশ মন্তব্য-শারীরে এখনও স্বাক্ত হয় নাই। সেইজন্ত স্ববৃধি অবস্থার কেহ কেহ করাচ এই কারণকগতের অম্ভব করিতে পারে। আর সাধনাবলে করাচিং ঐ অপ্রভের
স্থিবাসী দেবতাগণের সাক্ষাৎকার লাভ করে। অতএব মন্তব্যকে অপংব্রেরই অধিবাসী বলা বার।

জগতের মূল ক্ষের তারত্য। অমূলারে, অমূত্বের করণ দেছেরও চারত্যা লৃষ্ট হয়। বেমন স্থলপথে ত্রমণ করিতে হইলে মামূর্য শকটের বাবহার করে; জলপথে ত্রমণ করিতে হইলে তাছাকে নৌকার সাচাযা লইতে হয়, আব আকাশপথে বিচরণ করিতে হইলে ব্যোমবানের প্রয়েজন হয়—সেইরূপ, জীব বধন মূল জগতে বিচরণ করে, তথন সে মূল দেহের বাবহার করে; যধন ক্ষম জগতে বিচরণ করে, তথন সে ক্ষম দেহের বিনিরোগ করে; এবং বধন কারণ জগতে বিচরণ করে, তথন সেত্রন তাহাকে কারণ দেহের সাহায্য প্রহণ করিতে হয়। অতএব যেনন মূল ক্ষম কারণ এই তিনটি জগৎ, তেমনি জাগ্রৎ শ্বয় ও স্বস্থু বি মানবের এই তিন অবস্থা বা স্থান এবং মূল ক্ষম ও কারণ এই তিন দেহ।

আত্মসন্থিৎ (Consciousness) বধন কাঞ্ৰং অবহার ছুল নেছে অবহান করেন, তধন উপানিবদের মতে উাহার পারিভাবিক নাম 'বিশ'; বধন স্বধাবহার ক্ত্ম দেহে অবহান করেন, তধন উাহার নাম 'তৈলস'; এবং বধন স্থান্তি অবহার কারণ দেহে অবহান করেন, তধন উাহার নাম 'প্রাক্ত'। সন্থিৎ এক ও অন্তিটার, কেবল উপাধিতেদে তাহার নামাজ্যর হর মাত্র। এই সন্থিৎই ব্রন্ধ। ছুল উপাধিতে তাহার নাম বিশ্ব, ক্ষম উপাধিতে তাহার নাম বৈশ্ব প্রথাক্ত।

ইহা গেণু বাঁটির কথা। তির তির জাবের ব্যক্তিগত দেহকে শক্ষ্য করিয়া এরপ বলা হর। জগতে কিন্তু সমন্ত বাঁটি মিলিয়া একটা সমটি আছে। সেই সমষ্টির দিক্ হইতে দেখিলে কিন্তুপ হর ? মাঞ্ক্য উপনিবদ্ বলিতেছেন,—

व्यवाचा उद्य ।--- र

'এই আত্মা (জীব) চন ব্ৰহ্ম'। আত্মার, বেমন জাগ্রৎ স্বশ্ন সূব্তি— এই তিন অবস্থার স্থুল ক্ষা ও কারণ উপাধিকে লক্ষ্য করিয়া বিশ্ব তৈজন ও প্রোক্ত নাম দেওরা হয়; সেইরূপ প্রমাত্মারও স্থুল ক্ষ্ম কারণ—এই তিন উপাধির প্রতি লক্ষ্য করিয়া নাম দেওরা হইয়াছে— বিরাট, হিরণাগর্ভ ও ক্রাত্মা।

বাটি ও সমষ্টির ভেদ বুঝাইবার জক্ত বৈদান্তিক পণ্ডিতগণ সাধারণত:
বন ও জলাশরের দৃষ্টান্তের প্ররোগ করিরা থাকেন। তাঁহারা বলেন,
বুক্লের সমষ্টি বন; অতএব বৃক্ষ বাটি, বন সমষ্টি। এইরূপ জলের সমষ্টি
জলাশর; অতএব জল বাটি, জলাশর সমষ্টি। এ উপমার কথাটা বড় বিশদ
হর না। কারণ বৃক্ষ হইতে অতর বনের অথবা জল হইতে অতগ জলাশরের
কোন অন্তিম্ব নাই। পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের সাহাব্যে আমরা একটা বোগ্যজর দৃষ্টান্তের প্ররোগ করিতে পারি. এবং তত্মারা বুঝিতে পারি বে,
সমষ্টি একটা কার্মনিক পদার্থ মাত্র নহে—বাটির রূপকাদর্শ (Idealisation) মাত্র নহে, সমষ্টির অতর ও আধীন অভিদ্ব আছে। সে দৃষ্টাভটা
কোরাগুর (Cell) দৃষ্টান্ত। কোরাগু-সমষ্টি দিলিরা মুল শরীর নির্দ্ধিত
ক্রিরাছে। প্রত্যেক কোরাগুর অতর ও আধীন অভিদ্ব আছে।
ক্রমাছে। প্রত্যেক কোরাগুর অতর ও আধীন অভিদ্ব আছে।
ক্রমাছে। প্রত্যেক কোরাগুর অতর ও আধীন অভিদ্ব আছে।

হইতে শতন্ত্ৰ ও পাৰীন। এ বিষয়ে জৈবভন্তিৰ্গণের সিদ্ধান্ত এইরপ।•

বেষন কোষাণুর সমন্তিতে এক একটী শরীর নির্দ্ধিত হইরাছে—এইরাপ সমস্ত বাটি ছুল দেহের সমন্তি নিলিয়। বিরাট, সমস্ত বাটি ক্ছা দেহের সমন্তি নিলিয়। বিরাট, সমস্ত বাটি ক্ছা হেছের সমন্তি নিলিয়। করায়ার লারীর গঠিত হইরাছে। ইহা ছারা ভগবান্কে শরীরী বলা চইল ন'। ইহার ভাষার্থ এই বে, যথন ভগবান্ ছুল জগতে ক্রিয়া করেন, তখন ছুল উপাধি লক্ষ্য করেন, তখন ক্ছা উপাধি লক্ষ্য করিয়। তাঁহার সন্থিতের নাম হয় বিরাট; রখন তিনি ক্ছা জগতে ক্রিয়া করেন, তখন ক্ছা উপাধি লক্ষ্য করিয়। তাঁহার সন্থিতের নাম হয় হিরণাগর্ভ, এবং বখন ভিনি কারণ জগতে ক্রিয়া করেন, তখন কারণ উপাধি লক্ষ্য করিয়। তাঁহার সন্থিতের নাম হয় হয় ক্রেজায়া। অর্থাৎ ছুল জগতে কর্মা করিয়ার সন্থিতের নাম হয় ক্রেজায়া। অর্থাৎ ছুল জগতে কর্মা করিয়ার সন্ধাতে কর্মা করেরর করণ হয়, জীবপুর্জেয়

^{*} The cells composing an organism are regarded as individual units, each with a distinct life and function of its own. * • Every cell of the great colony of cells composing the organism of every unimal and plant has thus its special work to perform, the work consisting in the extraction from its immediate environment of those materials which are necessary for its own growth and nutrition, But this work is entirely subservient to and indeed is solely performed for the ultimate nutrition and building up of the whole organism of which each individual cell forms a very small but yet necessary unit.

হন্দ্র দেহ সমন্তি; আর কারণ জগতে কণ্ম করিবার সময় ভগবানের করণ হয়, জীবপুঞ্জের কারণ দেহ-সমন্তি।

পূৰ্ব্বেই বলিরাছি বে, সাধারণ জীবে কারণ-দেড বড় পরিস্টুট চয় नारे। कात्रन-त्यरस्त পূर्व পतिनिष्ठ कोरमुक श्रम्रसः। तक्षणः मूक জীবের কারণ দেহ সমষ্টি লইরাট জাখরের কারণ শরীর। ভাঁচারা প্রত্যেকে বেন ভগবানের কারণ শরীরের এক একটা কোষাণু (Cell)। বেষন স্থুল দেহের কেন্দ্র ফালয় হটতে নানাদিকে প্রবাহিত ধমণী সম্ভ দিরা জীব-শরীরে রক্ত সঞ্চারিত হর, সেইরূপ বিশ্ব দেহের কেন্দ্র শরুপ ভগৰান হইতে ধনণী-স্থানীয় সূক্ত পুরুষগণের কারণ দেহ সহযোগে জগন্মর তাঁহার করুণারাশি বিভব্নিত হর। জীবস্থুক্ত পুরুষ ভগবানে সম্পূৰ্ণভাবে আত্মসমৰ্পণ করিয়া থাকেন এবং তাঁচার যাচা কিছু আছে সমস্তই ভগবানে নিবেদন করেন। তাহার ফল এইরূপ হর যে, বেমন মুম্ব মুল দেহের প্রত্যেক কোষাণু নিজের ব্যক্তিম ও স্বাতন্ত্র্য অসুগ্র রাখিরা ছুল দেহের পুষ্টি ও পরিণতির জন্ত আত্মসমর্পণ করে, সেইরূপ প্রত্যেক জীবসুক্ত পুরুষ নিজ নিজ ব্যক্তিত্ব ও স্বাতন্ত্রা অনুপ্র রাখিয়া সর্বতোভাবে ভগবানে আত্মসমর্গণ করিয়া এবং অগদব্যাপার কার্বো আপন কুন্ত 'বার্থ মিশাইরা দিরা ভগবানের প্রতিভূ বন্ধণ পুথিবীতে বিচরণ করেন। তাঁহারাই ভগবানের অল প্রতাল। তাঁহালের কারণ-मत्रीत नमहित्रण উপाधियारशके केचरत्रत कात्रण तक ।

ন্ধরকে 'গ্রোদ্ধা' বলিবার বিশেষ সার্থকতা আছে। কাঁব-বিজ্ঞানের সাহাব্যে আমরা জানিরাছি বে, বে কোবাণুসমটি লইরা প্রোণি-দেহ গঠিত হর—তা' সে প্রাণী মহুবা, পশু অববা উভিদ্ হউক না কেন—সেই সকল কোবাণু পরস্পর অসংযুক্ত সভন্ত পূথক্ থাকে না। কিন্তু অতি শুদ্ধ স্থোকার জীব-পন্ত (protoplasm)

আকালবং সর্বগতত হৃদ্ধ: । স গ্রাধাং গুরুষকার্মরণ্য ।—ইশ, ৮ 'সেই অকার অত্রণ গুড় (ব্রহ্ম) সমন্তে প্রবেশ করিলেন।' গীতাতেও ভগবান বছবার বলিরাছেন,—

মরা তত্মিদং সর্বাং জগদ অব্যক্তসূত্তিনা।

'মব্যক্ত মৃথিতে আমি সমস্ত জগৎ ব্যাপিয়া আছি।' জগতের মধ্যে 'চনি ওচুপ্রোতভাবে বিরাজিত আছেন।

* But the very important discovery made within the last few wars that all the living cells of every even vegetable organism are atimately united by means of very minute threads of protoplasm (the vehicle of life) passing through the cell walls • * The cells of a plant no longer discrete and separated by a dead unorganised cell-wall but united by the basic substance of life,

How typical all this is of that larger organism of humanity—each man thereof a separate unit gleaning from the environment of his earthly experience just that material which is suited to his own life and growth. But for what purpose? In order that he may therefrom contribute to the wider life, the vaster organism of humanity at large. * The theosophical teaching that the finest thread of spirtual 'life substance' unites men in the world ever into one great brotherhood. The Buddhic nature inherent in each one of us, destroys individual separateness and invisible and unrecognisable tho' it be for the majority like the subtle protoplasmic substance passing from cell to cell, is like they latter the binding life and soul of the whole human family.—Theosophical Review vol 25 p. 191.

c. f. Light on the Path, Rules 15 and 16, of Part I.

এতকুপ আমারা বার্ট-এন্ধাণ্ডের অধিষ্ঠাত। ঈশরের কথা বলিদার।
কিন্দ বিনি সমটি-এন্ধাণ্ডের অধিষ্ঠাত।—অনস্ত কোটি এন্ধাণ্ডের
অধিনারক, বিনি ঈশরের ঈশর মহেন্দর—তাঁহার সম্বাদ্ধে কি ং
বেষন জীব-সমটি লইরা ঈশরের কেহ, সেইরূপ ঈশর সমাটি লইর।
মহেন্দরের কেহ। বেমন ঈশর সম্বাদ্ধে জীব কোবাণু স্থানীর, সেইরূপ
মহেন্দর সম্বাদ্ধে কাবাণু স্থানীর। এন্ধাণ্ডের সম্বাদ্ধে পরমাণ্ড্র বে স্থান, এন্ধাণ্ড-সমটি বে মহাবিশ্ব (মহেন্দরের বাহা শীলান্দেত্র)—
তাহার সম্বাদ্ধে এন্ধাণ্ডের সেই স্থান। কারণ, মহেন্দররূপ অসীম সমৃত্রে ঈশরগণ—এন্ধা-সকল, বুল্বুদ স্থানীর। সেই ক্রম্ম ভক্ত কবি বিভাগতি
গাহিরাছিলেন,—

> কত চতুৰানৰ বৰি বৰি বাওত ন তুলা আদি অবসান)। ভোকে জনমি পুন ভোহে সমায়ত সাগর লছরী সমাম।।

সাগরের বন্দে অনন্ত গহরী ভাসিতেছে, হাসিতেছে আবার বিশীন কইভেছে। এজ-সাগরেও সেইরপ অসংধা এজা জারিতেছে, করে করে লীলা করিতেছে, পরে বিশীন কইভেছে। সেই জল্প রূপকের ভাবার বলা কইরাছে বে, মহাবিষ্ণুর নাভি করণ কইতে সহল্র সহল্র নাল উচ্চুত হয়—প্রত্যেক নালে এক একটা স্বৃষ্টিপন্ন এবং প্রত্যেক পল্প এক একজন পদ্মবোনি এজা। এই তন্ত বিশাদ করিবার জল্প পুরাণকার একটা স্থান্দর গল্প রচনা করিবাছেন। ভাহা এই,—

এক দিন আমানের ব্রহ্মাণ্ডের ব্রহ্মা কোন কার্ব্যোপলকে মহাবিষ্ণুর সদনে উপস্থিত হইরাছিলেন। আমানের ব্রহ্মার ধারণা ছিল বে, তিনি জির আর ক্ষিকর্তা নাই---আর এই ব্রহ্মাণ ছাড়া আর ব্রহ্মাণ নাই। তাঁহার এই ব্রান্তি ব্য করিবার কন্ত মহাবিষ্ণু এক বারাকাল বিভার করিলেন। ব্রহ্মা বধন বৈষ্কৃতির হারনেশে উপস্থিত হইলেন, তবন মেনিলেন, স্বারী

এক পঞ্চমুধ গণেন। ইহাতে ব্রহ্মা কিছু বিশ্বিত হইলেন। ভাবিলেন, এ बारांत्र कि १ बाबांत्र स्टे शर्मांत्र ७ এक मुच । 🛍 शर्मां কোণা হইতে আসিল ?' পরে বিশ্বরের ভাব সংবরণ করিরা ছারী গণেশকে বলিলেন, 'আমি ব্রহ্মা; ভগবানের সহিত সাক্ষাৎ করিতে অভিণাবী'। গণেশ বিজ্ঞাসা করিলেন, 'আপনি কোন ব্রহ্মাণের বন্ধা ? ভগবানের কাছে কাঁহার নাম বলিব ?'। বন্ধার বিশ্বর আরও বৃদ্ধি পাইল। তিনি বলিলেন—'কোন ব্রহ্মাঞ্চর ব্রহ্মা 🕈 ব্ৰহ্মাণ্ড ত এক এবং আমিই ত তাহার শ্ৰষ্টা। ভুরাদি সপ্তলোক ভ আষারট স্ট ।' গণেশ বলিলেন, 'বুঝিয়াছি। আপনি পৃথিবী-বন্ধাণ্ডের ব্রহ্মা। আচ্ছা সংবাদ দিতেছি।' পরে সংবাদ দিয়া ব্রহ্মাকে অভান্তরে দইরা গেশেন। ভিতরে গিরা বন্ধা বাহা প্রতাক করিলেন, তাতা অদৃষ্টপূর্বা। দেখিলেন, কারণার্ণবে একটা অনস্ত-দল কমন কৃটিয়া আছে, আর দেই কমলের প্রতিদলে এক একটা পরমন্ত্রপদী ক্সা অধিষ্ঠিত হইরা এক একটা ক্রীড়া-গোলক লইরা খেলা করিতেছে। ব্রদা সেই কমলের দলের সংখ্যা নির্দারণ করিতে চেষ্টা করিলেন,---পারিলেন না। কারণ সে কমল অনভাগে। ব্রহ্মা বিমোহিত হইরা মুগ্ধনেত্রে সেই কম্ভাগণের ক্রীড়া বেখিতে গাগিলেন। বেখিডে দেখিতে কত বুগ বহিরা গেল; ব্রহ্মার সে জ্ঞান নাই। সহসা একটা ক্সার ক্রীড়া-গোলকটি চুর্ণ হইরা গেল। সে কক্সা কর্মণবয়ে রোদন করিতে লাগিল। একা তাহার আর্তনাদে বিগলিত হইরা জিজাসা করিলেন—'বা ভূষি কাঁদ কেন ? একটা গোলা ভালিরাছে, তাহার কর ভাবনা কি ? আমি এখা। বিধ এখাখের প্রকিন্তা। এখনই ভোষাকে এলপ কড গোলা কৃষ্টি করিয়া বিভেছি।' কলা তীহার কথার কর্ণণাত না করিবা ফেলন করিতে লাগিল। কর্মা

তাহাকে ভুলাইবার জন্ত নানামতে একটা ক্রীড়া-গোলক প্রস্তুত্ব করিবার ১ চেটা করিলেন। কিন্তু তাহার সকল চেটাই বার্থ হইল। কিছুতেই লে গোলক নির্মাণ করিতে পারিলেন না। তখন স্বস্তিত হইরা বিষ্টের মত চাহিরা রহিলেন। পঞ্চমুখ গণেশ এককণ ব্রহার পার্থে দাঁড়াইরা এই কাশু দেখিতেছিলেন। তিনি ব্রহার নাহ দ্র করিবার জন্ত তাহাকে প্রকৃত ব্যাপার ক্রাপন করিরা বলিলেন,—'এই কারণার্থবদারী জনত্তনল কমল বিশ্বজ্রমাণ্ডের রূপক স্বরূপ। ইহার এক একটা ললে এক একটা ব্রহাণে এক একটা কলা এক একটা ব্রহাণের অধিকারী দেবতা। তিনি স্টের বিকাশকাণে ব্রহ্মাণ্ডরপ ক্রীড়া-গোলক লইরা খেলা করেন। প্রলব্বের সমর ঐ গোলক চুর্প হইরা বার। অন্ত আপনি একটা ব্রহাণ্ডের ইরূপ প্রথার প্রত্যক্ষ করিলেন। আপনার সাধ্য কি আপনি ঐ ব্রহাণ্ড স্টের করেন। প্রলব্বের সমর উ গোলক হুরিলেন। আপনার সাধ্য কি আপনি ঐ ব্রহাণ্ড স্টের করেন। প্রলব্ব জবসানে ঐ ব্রহাণ্ডের ব্রহাণ্ড ক্রমণের জনব দল। প্রত্যক্ষ বিশ্বজন্মাণ্ডের ব্রহাণ্ড ক্রমণের জনব দল।

ভাগৰতেও দেখা বার বে, ব্রহ্মা মহাবিষ্ণু মহেশরের স্থতি করির। বলিতেছেন :---

কাহং ত্ৰোনহনহং বচরাপ্তি বার্জু সংবট্টতাগুৰ্টসন্তবিত্তিকার:।
ভাকৃষ্বিবা অপণিতা: পরমাসূচর্যা বাতাধ্বরোম বিবরত চ তে নছিবন্।

ব্ৰদা মহেৰৱকে বলিভেছেন,---

'কুন্ত আৰি কোথার ? আর পরৰ নহান্ তুনি কোথার ? কিন্ডাানি সপ্তত্তব্য পঠিত একটা ব্রহাণ আনার শরীর। আর ভোনার শরীরের রোমকূপে এবন অরণ্য ব্রহাণ প্রবেশ করিতেছে এবং নির্গত হইডেছে, াতারন পথে বেমন পরমাণু সকল প্রবেশ করে এবং নির্গত হয়।' বৈশ্ব কথন সিম্মর সহিত তুলনা হয় ? অপুর কথন মহানের সহিত চুলনা হয় ? ব্যষ্টির কথন সমষ্টির সহিত তুলনা হয় ?

ষোড়শ অধ্যায়।

প্রধান-ক্ষেত্রন্ত-পতি।

উপনিষদে ব্রহ্মকে 'প্রধান-ক্ষেত্রক্ক-পত্তি' বলা চটন্নাছে। এ কথার অর্থ কি ?

প্রধান ক্ষেত্রজগতিও'বেল: ৷—বেড, ৬১১৬

'ব্রদ্ধ প্রধান ও ক্ষেত্রজ্ঞপতি, তিনি গুণাধীশ।' ভাগবত এই কথার প্রতিথ্বনি করিয়া তাঁহাকে 'প্রধানপূক্ষবেশ্বর' বলিয়াছেন। বলা বাছ্ল্য, প্রধান – প্রকৃতি এবং ক্ষেত্রজ্ঞ – পূক্ষর। ব্রদ্ধকে 'প্রধানক্ষেত্রজ্ঞপতি' বলিলে এই বুঝাইল, বে সাংখ্যেরা জগতের বিশ্লেষণ করিয়া প্রকৃতি পূক্ষর রূপ বে মহাবৈতে উপনীত হইয়াছেন—বাহাকে তাঁহারা বিশ্লেষণের চরম সীমা মনে করেন—ব্রদ্ধ সেই চরম বৈতের, সেই অভ্যন্ত বিভিন্ন প্রকৃতি পূক্ষবের ঐক্য-সমন্তর।

বিজ্ঞানের সাহায্যে এ তব কতকটা বিশদ কটতে পারে। এই বে বিশান বিব প্রতিহ্রণ আমাদের ইন্দ্রিয়গোচর হইতেছে, বাহার বিবিধ বৈচিত্রো আমরা উদ্নান্ত হইতেছি, বদি আমরা ধীর ভাবে তাহার বিশ্লেবণ করিতে আরম্ভ করি, তবে দেখিব বে, সেই জনং ছাবর ও জলম এই ছই কোটিতে ভাগ করা বার। হাবর — Inorganic; জলম — organic। সাগর ভূষর নদী আকাশ জল হল অন্তরিক্ষ ধাড়ু শিলা ক্ষিতি বাশ্য—এ সমস্টই হাবরের অন্তর্গত। আর বৃক্ষ কতা ওল্প পশু কটি সরীক্ষণ বাছ্ব—এ সমস্টই জলবের অন্তর্গত। বিজ্ঞান প্রতিশাদন করিরাছেন বে, বে কিছু স্থাবর পথার্থ আছে যদি ভাষার বিশ্লেবণ

দরা বাদ, তবে আমরা ৭০টা মূলভূডে (elements) উপনীত হইব। মার বে কোন অক্ষেরই বিল্লেবণ করি না কেন, আমরা দেখিতে পাইৰ যে, তাহার শরীর কোবাণুর (cell) বারা গঠিত। এ কোবাণুকে আবার বল্লেবণ করিলে আমরা ঐ ৭০টা মুলভুতের মধ্যে করেকটা মুল-চূতেরই সাক্ষাৎ পাইব। অভএব পাশ্চাত্য-বিজ্ঞানের মতে এই বিবিধ বৈচিত্রাময় জড় জগৎ ঐ ৭০টা মূল ভূত-(হাইড্রোজেন, অক্সিজেন, াারদ, স্বর্ণ, রৌপ্য, গন্ধক, কারবন প্রভৃতির) সংবোগ ও সংহননে রচিত। মনেকদিন পর্যান্ত বৈজ্ঞানিকেরা এই সমস্ত মূলভতের পরমাণুকে পরস্পর তির ও নিতা মনে করিতেন। তাঁহারা বলিতেন যে, স্বর্ণের পরমাণু ठेव मिन चर्नव शत्रमान चारक **এवः किवमिन** थाकिरव । कि**व रिकानि**-কর প্রবাপর একটা আশাকরনা ছিল যে, ঐ ৭০টি মূলভুড হরড এক অন্বিতীর উপাদানে গঠিত, তাহারা হয়ত এক চরম ভূতের ারিণাম বাত্র। । মনীবী সার উইলিয়ম ক্রুক্স এই স্বশ্ন বাস্তবে ারিণত করেন। তিনিই প্রথম প্রতিপাদন করেন বে, রসায়নোক্ত १ १ • ही मुनकृष वञ्चलः भृनकृष नरह , खारात्रा त्थाहारेन (protyle) ামক এক চরম ভূতের বিকার মাতা। এই প্রোটাইশই জগতের नर्बित्यव (homogeneous) छत्रम डेशानान—देशबरे नश्रवात्र ংহননে এট বিচিত্ত বিশ্ব। ডিনি আরও প্রতিপন্ন করেন বে, বজানিক বাহাকে নিতা অথও পরমাণু মনে করিতেন, তাহা ৰতাও নহে, অৰওও নহে। তাহারা পরস্পার ব্যৱস্থ

^{*} It is the dream of science that all the recognised chemical ements will one day be found to be modifications of a single sterial element.—World Life p. 48.

কিছ বেষন এক রাশি ইটককে ভির ভির প্রকারে সক্ষিত করিলে নানা জাতীর , অষ্টালিকা নির্মাণ করা বার, সেইরপ সেই প্রোটাইলরপ বৃদ পর্যাণ্র সংহনন-ভেলে রাসারনিকের ৭০টা বিভিন্ন পর্যাণ্র উৎপত্তি ইইরাছে। জুক্সের এই বত একণে বৈজ্ঞানিক-সমাজে হির সিদ্ধান্ত বিজ্ঞা গুরীত কইরাছে। •

এই প্রোটাইলই আমাদের পরিচিত প্রকৃতি। সাংখ্যেরা ইহাকে
বর্গতের অধিতীয় উপাদান, অমূল মূল বলিয়া প্রতিপন্ন করিনাছেন।

अकुरक: मर्स्काशानानका । वृत्त वृत्ताकावार अवृत्तः वृत्ताः ।---माःवा-नृत्व

বৈজ্ঞানিকেরা বলেন বে, প্রকৃতির (matter) হ্রাস বৃদ্ধি নাই, উপচন্ন অপচন্ন নাই—কেবল রূপান্তর হন্ন নাত্র।

সাংখ্যেরাও বলিরাছেন,—

बामर डेर्नरार्ड न नर विम्डिडि ।--नार्वा-रख

According to the adopted theory, first clearly formulated by Lord Kelvin, all matter is composed of a primary substance of inconceivable tenuity vaguely designated by the word "Ether"

• • All matter then is merely whirling Ether. Crooke's chemistry admits that the primary constituents of all matter, of all atoms, are identical in their nature and issue from one single basis called Protyle, their difference of form and appearance, in molecules and compound bodies being only the result of a difference in distribution or position.—Dr. Marques's Scientific corroborations, p. 11

এ সকলে বিভার বা করিবা করেকজন বাত্র রৈঞ্জানিকের বত নিয়ে উল্বে

ইইল।

'ৰসতের তাৰ হর না, সতের জভাব হর না।' জভএব, প্রধান বা প্রকৃতিকে কগতের চরম উপাদান বলা অসমত নহে।

কিছ প্রকৃতি ছাড়া কগতে আর একটা বস্ত আছে—বিজ্ঞান ভাহার নাম দিরাছেন Force (শক্তি), Energy বা Power।

প্রথম দৃষ্টিতে শক্তির বিবিধ বৈচিত্রো আমরা বিমাহিত হই; আমরা মনে করি, শক্তির অবস্ত তেল। কিন্তু বীর তাবে লাগতিক শক্তিন প্রক্রের বিরোধণ করিলে আমরা দেখিতে পাই বে, ভৌতিক শক্তির ঘতই বৈচিত্রা হউক না কেন, তাহারা হুরটী মাত্র বিভাগের অন্তর্গত—পতি, তাপ, আলোক, তাড়িত, চৌপুক শক্তি, এবং রসারন শক্তি অর্থাৎ Motion, Heat, Light, Electricity, Magnetism and Chemical Affinity। ইহা ছাড়া আম হুইটী শক্তি আছে—প্রাণশক্তি (Vital force) এবং জীব-শক্তি (Psychic force)। অন্তর্গবাদিক এটি আট ভোগ।

বিজ্ঞান অনেকালন অবহি বিবাস করিতেন বে, এই আইবিধ শক্তি পরস্পার বিভিন্ন অভ্যা পদার্থ। ইবারা বে এক মহাশক্তিরই ভাষান্তর, এ তব ভাঁহাদের পরিজ্ঞাত ছিল না। করেক বংসর পূর্বের সার উইলিরম গ্রোভ বৈজ্ঞানিক পরীক্ষার বারা প্রতিপন্ন করেন বে, উক্ত কড়্বিব ভৌভিক শক্তিকে পরস্পার রূপান্তরিত করা বার—আর্থাৎ ভাড়িত হইতে ভাগ, আলোক, চৌত্বক শক্তি উৎপন্ন করা বার, আবার ভাগ আলোক প্রভৃতিকে ভাড়িতে রূপান্তরিত করা বার। এই প্রক্রিয়ার ভিনি নামকরণ করেন—শক্তির স্বাবর্ত্তন (correlation of physical forces)। ত ক্লেমহোটুন (Helmholts) এবং বারহ

The principle that any one of the various forms of physical force may be converted into one or more of the other forms.

(Myer) এই তত্ত্ব আরও বিশব করেন। পরিলেবে প্রসিদ্ধ লার্শনিক হারবার্টণ স্পোনসার এই তত্ত্বের সম্প্রারণ করির। প্রতিপর করেন বে, স্থ্যু ভৌতিক শক্তিই নহে—প্রাণশক্তি এবং জীবশক্তিও ঐ সমাবর্ত্তন বিধির অন্তর্ভুক্ত। সকল জাতীর শক্তিই অক্ত জাতীর শক্তিতে রূপান্তরিত হইতে পারে। শক্তির বন্ধতঃ হ্রাস রৃদ্ধি নাই, উৎপত্তি বিনাশ নাই, উপচর অপচর নাই; তথু আছে আবির্তাব তিরোভাব, স্থ্যু আছে রূপান্তর ও ভাবান্তর। বৈজ্ঞানিক ভাবার এই তত্ত্বেহু conservation of energy বলে। ভারবার্ট স্পোনসর ইহার নাম দিরাছেন—Persistence of force। তিনি বলেন কোন আজের অচিন্ত্যা power আছে—বাহা রূপান্তরিত হয়, কিন্তু বিনাই ব্যরণা।

Similarly with Force; modern Science has made the magnificent generalisation that all the forces that we know are modifications of one Force and are identical in their essential nature; that, heat and light and all the various forces around us, Electricity, Magnetism and the rest—that all these are but vibrations of varying lengths and activities in a subtle medium, and that they may be transmuted the one into the other. They are not fundamentally different, but one and the same in their root.—Life and Form p. 33.

^{*} Each force is transformable directly or indirectly into the others. They differ from each other chiefly in the character of the motion involved in the phenomena.—Dolbear.

অর্থাৎ বেষন সমস্ত রাপ রাগিণী সপ্তথ্যরের বিকার মাৃত্র, বেষন সমস্ত পদবাক্য পঞ্চাশৎ বর্ণের সময়র মাত্র, সেইরূপ আমরা দেখিলার বে, সমস্ত শক্তিপ্রক প্রথমতঃ আই মৃদ শক্তিতে সংকৃচিত হইল; পরে আমরা দেখিলাম বে, সেই অষ্ট্রশক্তি আবার এক মহাশক্তিরই রূপান্তর বিলিয়া প্রতিপন্ন হইল।

এট মচাশক্তি কি জড় না চিন্মর ? জগৎ কি আন জড়শক্তির প্রেলা না চিন্মরের বিলাস ?

জগৎ জড়শক্তির খেলা হইলে, শহরের ভাষার 'জগদাদ্ধাং প্রসজ্যেও'।
স্থাধের বিষয়, পাশ্চাত্য দার্শনিকেরা এখন বলিতে আরম্ভ করিরাছেন বে,
জড়ে আমরা যে শক্তির ক্রীড়া দেখিতে পাই, তাহা জীব শক্তিরই রূপান্তর।
সেইক্রন্ত তাহারা এ শক্তিকে এখন force না বলিরা Power বলিতে
আরম্ভ করিরাছেন।
ভ

গ্রাকৃতিক জগতে বাহ। জড়শক্তির বাাপার বলিরা মনে হর, তাহা বে বাস্তাবিক সেই সর্বাক্তিমান্ মহেশরেরই বিলাস, গীড়া এ কথা স্পাই শিকা দিয়াছেন। গীড়া বলিয়াছেন,—

> वक्षक्रिजन्तरः राज्यां सभव् कामतराज्यविकः । वक्षक्रमानि वक्षाद्यो जर राज्यां विक्रि मामकम् ।—>१।>१

The power which manifests throughbout the universe distinguished as material is the same power which in ourselves wells up under the form of consciousness.—Ibid p. 829.

^{*} The power which manifests itself in consciousness is but a differently conditioned form of the power which manifests itself beyond consciousness,—Herbert Spencer's Ecclesiastical Institutions p, 838.

'আদিতো, চক্ৰে ও অগ্নিতে বে তেক্ক আলোকরূপে দীপ্তি পার তাহা তাঁহারই তেক্ক।'

তেৰকাত্মি বিভাৰসে। —সীতা, ৭।৯

'অঘিতে উত্তাপত্ৰপে বে শক্তি প্ৰকাশ পায় সে তাঁহাত্মই।'

গাঁমাবিভ চ ভুডানি বায়য়াযুহমোলসা। —সীতা, ১৫।১৬

'পৃথিবীতে মাধ্যাকর্ষণক্লপে বে শক্তি অভিব্যক্ত হর তাহা গুঁচারই।' তিনিট

"बीरनः मर्सकृष्टर् ।" – ग्रेडा, १।३

'সমন্ত জীবে প্রাণশক্তি ।'

শহং বৈধানরো ভূষা আণিনাং দেহমাজিতঃ ।—গীতা, ১৫।১৪
'তিনিই বৈধানররূপে আণীর দেহে অবস্থিত।'
দেকজ্ঞাণি মাং বিদ্ধি সর্বাচ্চেত্রৰ ভারত।

'সমন্ত ক্ষেত্রে তিনিই ক্ষেত্রজ্জনেপ বিরাজিত।'

সাংখ্যেরা এই শক্তিকে পুরুষ বলিরাছেন। আমরা দেখিরাছি, বেতাবতর উপনিবদ্ ইংাকে ক্ষেত্রক্ত বলিরাছেন। পাশ্চাত্য দর্শনের Monad এই ক্ষেত্রক্তরত অন্তর্গ ক্ষেত্রক্তর অপর নাম কীব। ক্ষেত্রক্ত বলিলে সাধারণতঃ মন্থবা-জীব বনে হর। কিন্তু সে ধারণা ঠিক নহে। হাবর জন্ম বাহা কিছু মূর্ত্ত পদার্থ আছে, সকলেই ক্ষেত্রক্ত বিরাজিত আছেন। মন্থব্য পশু উদ্ভিদ ও হাবর—কেহই ক্ষেত্রক্ত-বিবৃক্ত নহে। সেইকল্ক 'বোনেড'-বাদীরা Mineral Monad, Vegetable Monad, Animal Monad & Human Monad—এইরপ ক্ষেত্রক ক্ষেত্রক

বাবং সংখ্যারতে কিঞ্চিৎ সৃষ্ধং স্থাব্যক্ষণন্ত্ । ক্ষেত্রক্ষক্ষ-সংবোগাৎ তত্ বিভি অয়তর্বত ঃ—শীতা, ১৩৭৩ 'স্থাবয় কলম বাহা কিছু পদার্থ উৎপত্ন হয়, তাহাই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্র— প্রকৃতি ও শূরুষ এই উভরের সংবোগস্থানিত জানিবে। স্থাবর ক্ল Mineral আর জলমের তিন ভেদ,—উভিদ্ (Vegetable), পশু (Animal) ও মধ্বা (Human)। জড়বাদীরা স্থাবরকে অচেতন জড় মনে করেন। স্থাবর কিন্তু বস্তুত: জড় নহে। স্থাবরের দেই জড় বটে কিন্তু অন্তরের কার্যকিব বিজ্ঞান । আর ক্ষেত্রক্ত অধিক্রিত আছেন বলিরাই স্থাবরে আকর্বণ বিকর্ষণ প্রভৃতির ক্রীড়া দেখা বার। বৈক্রানিকেরা ইদানীং বলিতে আরম্ভ করিরাছেন বে, স্থাবর (ধাতু প্রভৃতি) বেন প্রান্তি ক্লান্তি অন্তর্জন করে। তাঁহারা বলেন, "It gets tired"—স্থাবর অবসম হর; আবার বিশ্রাম লাত করিলে অবদাদ গিরা স্থায় হয়। কিছুদিন পূর্বের অধ্যাপক জগদীশচক্র বস্থ বৈজ্ঞানিক প্রণাদীতে প্রতিপন্ন করিয়াছেন বে, স্বত্রীর স্থায় পেশী প্রভৃতি বেমন আয়ত হইলে সেই আবাতের প্রতিঘাত হয়। উভর স্থানেই বে কেবল প্রতিঘাত হয় তাহা নহে, কিন্তু সেই বাত্র্যতিবাতের প্রকার ও প্রণাদীও একরপই। ইহার কারণ আর কিছুই নহে—কি স্থাবর কি জলম উভর ক্ষেত্রেই ক্ষেত্রক্ত অধিক্রিত আছেন।

^{*} One of the newest points of interest in recent science is the remarkable parallelism, which Prof. J. C. Bose of the Calcutta Presidency College has demonstrated to exist, between the response to electrical and mechanical stimulus on the part of living nerve and muscle and the response of metals. If you pinch or strike a hit of muscle, it changes its volume and an electric current is excited in it. This has long been known; but Prof. Bose has now proved that if you strike or pinch a metal rod, an electric current is set up in the metal also, and what is more, the entire character of this electric response is identical for both muscle and metal.—Science Notes in the Central Hindu Cellege Magazine.

বেখানেট্ট থাতের প্রতিষাত, বেখানেট বচনের প্রতিবচন, সেথানেট বৃদ্ধিতে ছইবে বে, প্রাকৃতিতে পূক্ষ মিলিত ছটগাছেন। প্রকৃতি জড়, পূক্ষ চেতন—এই জড় চৈতন্তের মিল্রণে জগতের উৎপত্তি। বেখানেট প্রকৃতি সেখানেট পূক্ষ —বেখানেট Matter সেখানেট force। সেই জন্ত পাশ্চাত্য মনীবী বলিরাছেন,—No matter without force—no force without matter. Matter and force are co-existent and inseparable; বেখানেট জন্ত সেথানেট শক্তি, থেথানেট শক্তি সেইখানেট জন্ত; জন্ত ও শক্তি পরম্পরের নিত্যা অভিন্ন সহচর এই বে শক্তি—পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের force—টহা বন্ধত: ক্ষেত্রভের প্রকাশ নাত্র। শক্তি পূক্ষবেরট শক্তি, প্রেকৃতির নহে। আর শক্তি ও শক্তিয়ানে কোন প্রভেদ নাই। 'শক্তিশক্তিমতোরভেদঃ'।

জত এব দেখা যার বে, বৈজ্ঞানিকের matter ও force এবং ধার্শনিকের প্রকৃতি ও পুরুষ একট মহাবৈতকে লক্ষা করিতেছে। এট বৈতকে একৰে সময়িত করা যার কি না ?

এ বিষয়ে ব্রহ্মবিদ্যার নীমাংসা কি ? ব্রহ্মবিদ্যা বলেন যে, ঐ বে মহাবৈত প্রকৃতি পূক্ষ অথবা প্রধান ক্ষেত্রজ্ঞ,—উলারা ভগবানেরট বিভাব সাত্র। প্রক্রাদ বিষ্ণুর স্তব করিতে গিয়া বলিয়াছেন,—

'ৰভঃ প্ৰধানপুৰুবৌ'—'বাঁহা হইতে প্ৰকৃতি ও পুৰুষ, তাঁহাকে নমকার করি।' শেতাৰ্ডর উপনিষদে উক্ত হইয়াছে বে, তিনি প্রধান-ক্ষেত্রক্সপতি। আর—

> कत्रः व्यवानः चतृत्राकतः इतः कत्रावानो वेनास्त तयः वकः ।+—त्यस्त २।>•

म नेवदः क्यावानो अक्छिपुन्तो मेनाव मेटे स्वरं अकः विध्नमानकाविकीतः नवनावा ।---नेकप्तः ।

'এক অদিতীয় দেব (শ্রীভগবান্) কর ও অকর (প্রধান,ও জীব)— উভরকেট শাসন করেন।'

গীভাতে ভগবান্ নিজের পরা ও অপরা প্রকৃতির উল্লেখ করিয়া বলিয়াছেন,—

এ চদ বোনীৰি ভূডাৰি সৰ্কানীডুাপধারর। - १।৬

'সমস্ত ভূত এতদ্ উভঃ হইতে উৎপন্ন।' এই অপন্না প্রকৃতি সাংখ্যোক্ত প্রধান: এবং পন্না প্রকৃতি সাংখ্যোক্ত পুরুষ বা ক্ষেত্তত ।

> অপরেরম্ ইতজ্ঞাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাং। জীবভূতাং মহাবাহে। বরেদং ধার্ব্যতে জরৎ ঃ—দীতা, ৭।৫

'এই অপরা প্রকৃতি হইতে বিভিন্ন আমার পরা প্রকৃতি—বে প্রকৃতি কাবরূপী এবং বন্ধারা এই অগৎ বিশ্বত রহিরাছে।' পূর্বে বলিরাছি বে, াই জীবভূতা পরা প্রকৃতি মন্থ্য মধ্যে সীমাবন্ধ নহেন—ইনি স্থাবর জন্ম স্কৃত্ব monadate বিরাজিত রহিরাছেন।

গীতার অস্তত্ত এই উভয় প্রাকৃতিকে ক্ষর ও অক্ষর পূরুবন্ধপে নির্দেশ করা হইরাছে।

> যাবিমৌ পুরুষৌ লোকে কর-চাকর এব চ। কর: সর্বাধি ভূডাবি কুটয়েংকর উচ্চতে ৪—১৫।১৬

'ৰগতে কর অকর এই বিবিধ পুরুষ দৃষ্ট হর। কর পুরুষ সমস্ত-ভূত, (অর্থাৎ বাহা কিছু মূর্ত্ত, বাহারট মূর্ত্তি আছে ভাহাট কর); আর বিনি কৃটত্ব (কেব্রুজ) তিনিই অকর পুরুষ।' কিছ ভগবান্ অকর ও কর উভরের অতীত—ভিনি পুরুষও নহেন, প্রকৃতিও নহেন, তিনি পুরুষভিয়

> পৰাৎ ক্ষমতীভোহ্যৰ ক্ষমায়ণি চোত্তা। তথাৎ লোকেচ বেলে চ অধিতঃ পুদৰোত্তা।—শীতা, ১০১৮

'আমি (স্বাবান) করের অতীত এবং অক্ষর হইতে উত্তম ; দেইজন্ত লোকে ও বেদে আমাকে পুরুষোত্তম বলে।'

এই প্রকৃতি পুরুষকে উপনিষ্ নানান্থানে নানাসংক্ষার পরিচিত করিরাছেন। কোণাও ইহাদিগের নাম দিরাছেন ক্ষেত্র-ক্ষেত্রক্ত, কোণাও মূলপ্রকৃতি-প্রত্যগান্ধা; কোণাও মার-মারাদ; কোণাও ম্বণ ও প্রবৃতি; কোণাও রিম্ন ও প্রাণ; মাবার কোণাও মাপ্ ও মাতরিয়া। কিছ বেখানেই বে ভাবে উল্লেখ থাকুক, উপনিষ্দ কোণাও এ উভয়কে চর্ম ভন্ধ বিদ্যা খ্যাপন করেন নাই।

প্রকাকানো বৈ প্রজাপতি: * * স বিশ্বমুৎপাদয়তে রয়িক প্রাণকোত। এতৌ বে বছবা প্রকা: করিবাত ইতি।—প্রধ ১।০

'প্রজাগতি প্রজা কামনা করিরা 'ররি ও প্রোণ' এই ব্যা উৎপাদন করিলেন; ইহারাই আমার নিমিত, বছবিধ প্রজা উৎপন্ন করিবে।'

अठावर् वा देवः गर्काः। अतः देव अतावन्तः ।-- वृह >।s।o

'ইহাই এই সমস্ত—অর ও অরাদ'—অর্থাৎ অর ও অরাদ এই উচ্চ মিলিরা সমস্ত জনং।

তত্মিন অপো বাতরিবা বংগতি।-- ইপ 8

'বাডরিবা (প্রাণ) তাঁহাতে (ব্রন্ধে) অপ্নিহিত করেন।'
অপ্— কারণার্থন — অব্যক্ত প্রকৃতি (অপ এব সসর্জাদৌ –বহু)।
বাডরিবা + — প্রাণ — প্রকৃষ ।

প্রলবে প্রাকৃতি ও পুরুষ মহেশরে বিলীন হয়।

নাতরি (matter a) বৃদ্ধতি (moves) – নাতরিবা। নাতর্ প্রকৃতির এবটী
সংজ্ঞা। বৃট্টানদের Virgin Mother। উহ্হারাত বলেন Holy Ghost moving
on the face of the Waters

এ সম্বন্ধে বিষ্ণুপুরাণ বলিয়াছেন,—

প্রকৃতিবা বরাখাতা ব্যক্তাব্যক্তবন্ধণিনী। পুরুষ-ভাপুাভাবেতে) লীরেডে পরসাম্বনি 1—বিকু, ৬।৪।৩৮

'ব্যক্ত ও অবাক্ত-শ্বরূপা প্রকৃতি এবং পুরুষ উভয়েই পরসাম্বাতে বিলীন হন।'

অন্যত্ৰ উপনিবৰ বলিয়াছেন,—

অক্সরং ভ্রমি লীয়তে তয়: পরে দেবে একীভবতি।

'অক্সর তমসে দীন হয়। তমঃ পরমাত্মার একীভূত হয়।' তমঃ প্রকৃতির একটা পারিভাবিক নাম।

প্রদরে প্রকৃতি পূক্ক মহেররে বিলীন হর—ইহাই উপনিবদের উপদেশ। সেই জন্ম মহেররে একটী সার্থক নাম নারারণ। নারের অনন (আপ্রর) — নারারণ। নার অর্থে কারণার্ণব (প্রকৃতি), (আপো নারা ইতি প্রোক্তা: — মন্ত্র); এবং নার অর্থে নরের (ক্ষেত্রক্তের) সমূহ। মহেরর প্রকৃতি এবং ক্ষেত্রক্ত —উভরেরই নিধান।

আৰৱা দেখিরাছি বে, বিজ্ঞানের মতে matter ও force—প্রকৃতি এবং পূরুব সমবার-সহজে জড়িত—বেখানেই প্রকৃতি, সেই খানেই পূরুব সেইখানেই প্রকৃতি। স্থিতাও বলিরাছেন বে, হাবর জন্ময—সমস্ত পদার্থেই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ সংবৃক্ত হইরা বিরাজিত। উপনিবদ্ধ এই মতের অন্তর্মাদন করিরাছেন:—

সংবজ্জনতং ক্ষরক্ষক ব্যক্তাব্যক্তং তরতে বিষয়ীশঃ ।—বেড ১৮ সংবজ্জন্ —পরন্ধারনংবৃত্তমুক্তরন্—শহর ।

'এই কর ও অকর (প্রকৃতি ও পূরুষ), ব্যক্ত ও অব্যক্ত—উভরে প্রশার সংযুক্ত। ঈশ্বরই ভাষাবের জয়ণ করেন।' করিণ ভাষার।

⁺कन जानीर क्वनां नृष्ट्वदा - कन्न्द्रवर । आगीरिवर करनाकृष्टम् ।--केन्न्

ৰতর নহে -- স্বর্ধর পরতর। সেই বস্তু প্রাণের ভাষার মহেধর
কর্মনারীব্র--তিনি এক কলে হয়, অপর কলে গৌরী;
প্রকৃতিপূক্ষবের, হয়গৌরীর নিত্য মিলন--তিলার্দ্ধ বিচ্ছেদ নাই।
রূপক্ষের ভাষার এই তল্প বিবৃত্ত করিয়া অগ্বেদের অধি 'নাসং
ক্ষেপ্তে' বিলাছেন,—

রেতোধা আস মহিষানমাস বধা অধবাৎ প্রবৃতিঃ পরভাৎ। ইহার সহিত গীতার নিয়োক্ত বাক্য তুলনীর।

> সক্রবোনির্ কৌন্তের ! মুর্জ্য: সম্বন্তি বা:। তাসাং ক্রন্তমন্তদ্ বোনিরহং বীক্রপ্রদ: পিডা ৪—১৪।৪

ভগবান্ বলিতেছেন,—

'ব্দগতে বে কিছু মূর্ত্ত পদার্থের উদ্ভব হইরাছে, মহৎ ব্রহ্ম (প্রক্রতি) ভাহার বোনি এবং আমি তাহার বীব্দপ্রদ (রেতোধাঃ) পিতা।'

মন্থুসংহিভার ঋষি বলিয়াছেন,---

ष्मभे अनुकारि जास वीवनवाकितः।

'(মহেশর) আদিতে অণ্ (প্রকৃতি) সৃষ্টি করির। তাহাতে বীজ আধান করিলেন' অর্থাৎ জীবরূপে অমুপ্রবেশ করিলেন। বাস্তবিক পক্ষে এই প্রকৃতি ও পুরুষ বন্ধ হটতে শ্বতম বন্ধ নহে। ইহারা তাঁহারট প্রকার বা বিধা মাত্র—তাঁহারট modes of manifestation। সেট লক্ত গীতা ইহাদিগকে তগবানের 'প্রকৃতি ' বলিরাছেন—অভ্বর্গ তাঁহার অপরা প্রকৃতি এবং জীববর্গ তাঁহার পরা প্রকৃতি। প্রলরের সমর এট প্রকৃতি পুরুষ ব্রহ্মে বিলীন হটয়া বার, তথন থাকেন কেবল তিনিট।

जावा वा देशवड जागीर।---डेच >।>

সেই একাকার অবস্থার, বধন প্রকৃতি পূক্ষ মধেশরে অন্পন স্ট্রা বার, তথন তিনি একনেবাহিতীরম্। পুরাধের ভাষার এই অবস্থাকে মহেশবের বোগ-নিজ্ঞা বলে। প্রাকৃতি ও পুরুষ—ভগবানের এই ছই বিপরীত প্রকৃতি, তথন মহেশবে যুক্ত লইরা বিশৃপ্ত হইয়া যারণ। পরে প্রলয়ের অবসানে মহেশর প্রবৃদ্ধ হইলে তাঁহার সিক্তকা হয়।

अरकाशः वदःकान्।

'এক আমি বহু হইব।' এই সিম্মান্ত ইংগে প্রকৃতি পুরুষের বোপ ভয় হটয়া—

বা পরাপরসংভিদ্রা প্রকৃতিত্তে সিম্পদ্রা।

পরা ও অপরা প্রকৃতির আবির্ভাব হয়। বেমন গোহে চৌষক শক্তির positive ও negative ভেদ যোগ-নিজ্ঞায় আচ্ছর থাকে; কিন্তু সেই গৌহ তাড়িত প্রবাহের বৃত্তের মধ্যে আদিলে, মুগু চৌষক শক্তি উষ্টুছ হইয়া positive ও negative ভেদে ভির হয়; সেইরপ মহেবরে স্টের প্রায়ত্ত প্রস্ত হইলে তাঁহার যোগ-নিজ্ঞা ভয় হইয়া অপরা প্রকৃতি (প্রধান) ও পরা প্রকৃতি (ক্ষেত্রজ্ঞের) আবির্ভাব হয়। কারণ, তিনি প্রধানক্ষেত্রজ্ঞপতি—প্রকৃতি পুরুষ তাঁহার বিধা বা প্রকার মাত্র।

ছান্দোগ্য উপনিবদ্ নিরোক্ত বাক্যে—
বধা সোন্যেকেন মুংশিশুন সর্কাং মুখ্রাং বিজ্ঞাতং ভাদ্ বাচারত্তপং বিকারে৷ নামধ্যেং
মুক্তিকা ইত্যেৰ সভাং এবং সোনা স আদেশঃ ৷ – ৬৷১৷৪

'বেষন একমাত্র মুখ্পিও জানিলেই সমস্ত মুখ্য পদার্থকে জানা বার, কারণ বাক্যের বোজনা, বিকার, নামের প্রভেদ মাত্র—মৃত্তিকা ইহাই সভ্য। ত্রন্ধবিবরেও সেইরূপ উপজেশ।'

ध्वर वृश्मात्रभुक छेशनिवर नित्नाक वात्म--

ৰ বৰা হুক্তেহ প্ৰবাদন্ত ৰ বাজাৰ প্ৰাৰ্ পলুৱাৎ এহণাৰ হুক্তেভ এহণেক ইক্তাবাজ্ঞ বা পৰো গুহীত ইজ্যাতি ১---বৃহ ০।০।৮ 'বেমন জুব্দুভি বাদিত হইলে বাকুশৰ গ্ৰহণ করা বার না, কিন্তু জুব্দুভি পুরীত হহলে জুব্দুভির শব্দুও গুরীত হর, ইহাও সেইরূপ।'

—এই তব্বেরই উপরেশ দিরাছেন। উত্তর শ্রুতিরই গক্ষা এই বে, লগতে বে কিছু বিবর বা ব্যাপার আছে (তাহার। হর প্রকৃতি নর পুরুষ, হর প্রধান নর ক্ষেত্রজ—এই উভরের এক কোটতে পড়িবেই পড়িবে) সে,সমস্তই ব্রক্ষের প্রকার বা বিধা মাত্র। কারণ, তিনি প্রধান-ক্ষেত্রজ্ঞপতি।



সপ্তদশ অধ্যায়।

क्रेश्वर्धा ७ माध्या ।

ভগবানের ছই ভাব—ইশ ভাব, ঐশব্য এবং মধুর ভাব, বাধুর্য। তাঁহার বে লগভাব (ঐশব্য), উপনিবদে প্রধানতঃ তাহারই পরিচর পাওরা বার। 'মহেশর,' 'অন্তর্বামী', 'বিরাট্পুক্রব', 'বিশাতিগ' শীর্বক অধ্যারে আমরা এ ভাবের বথাসাধ্য আলোচনা করিরাছি। ভগবানের বে মধুরভাব, প্রাচীন উপনিবদে ভাহার ইলিভ মাত্র আছে; উপনিবদের শবিরা ভাহাকে আকার দিরা সজাব করেন নাই। 'বিধাতা' শীর্বক অধ্যারে আমরা এই মধুর ভাবের কথকিৎ আভাস পাইরাছি। আমরা দেখিবাছি বে, তিনি রসশ্বরূপ—

ब्रामा देव मः ।—देखिनीन, २।१

তিনি 'সংৰদ্ বাম', তিনি 'বামনী'—

अठः मःवर् नाव रेजाठकरक • • अन के अन नावनी ।--हारवाना ।

'ভাঁহাকে 'সংবদ্ বাৰ' (refuge of love) বলা হয়। ভিনি বাৰনী (lord of love)।' একভাবে মুক্তি ভাঁহারই প্রসাদগভা।

ব্যেবৈৰ ৰূপুডে ডেল লভাঃ ভলৈয়ৰ আন্ধা বিৰুপুঠে ডলুং বাৰ্ ৪—কঠ ১৷২৷১০

'বাহাকে তিনি বরণ করেন, সেই তাহাকে পার। তাহার নিকট পর্যাত্মা নিজ তনু বিরুত করেন।'

> ত্ৰমতু: গছতি বীজনোক: গাড়ু: এসাধাৰ মহিৰাবহান্ত্ৰম: —ক্ষুত্ৰ সংহত, ক্ষেত্ৰ পঞ্চ

'ধাতার, প্রসাদে অক্রতু জীব তাঁহার মহিমা দর্শন করির। বীভ-শোক কন।'

ত্ৰীশানং বরদং দেবনীডাং নিচাবোদাং শান্তিনতান্তনেতি ৷—বেত el>>

'সেই ঈশান বরদ ঈড়া (পুজা) দেবকে কানিলে জীব অত্যন্ত শাবি প্রোপ্ত হয়।'

क्रज यस्त पक्षिणः मूबः एक माः शाहि निठाः । – एवठ ६।२১

'হে ক্সন্ত। তোমার বে দক্ষিণ মুখ ভদ্মারা আমাকে রক্ষা কর।' ভগবানের ঐপব্য ও মাধুর্য্যের আলোচনা করিরা আমি ১৩০৪ সালে 'গছা' নামক মাসিকপত্তে 'ঐপব্য ও মাধুর্যা' শীর্ষক ছুইটী প্রবদ্ধ প্রকাশিত করিরাছিলাম। উপনিবদের সহিত তাহার সম্পর্ক খনিষ্ট না কুইলেও এই প্রস্থের পরিশিষ্টরূপে সেই ছুইটী প্রবন্ধ নিবন্ধ করিলাম।

পরিশিষ্ট।

())

শ্রীভগবান্কে নানা আতি নানা নামে অভিহিত করিরাছে। বুরুণীরা তাঁগাকে বিদ্যোধা বলে, গ্রাকেরা বলে জিরুস, রোমকেরা বলে জ্লিটর, পার্রাসকেরা বলে অহরমস্ম, মুসলমানেরা বলে জালা। সকল নামেরই অল্ল বিস্তর সার্থকতা আছে; কিন্তু ভারতবাসীরা শ্রীভগবান্কে বে নামে তাকে, সে নামটা বেমন সার্থক, এমন সার্থক অস্তু কোন নামই নহে। সে নামটা ক্ষির'। সকল নামই সেই শুণাতীতের কোন না কোন শুণের মভিধান করে; কিন্তু ঈশ্বর নামটা বেমন তাঁহার অরপ-অভিধারক, এমন কোন নামই নহে। জিহোবা শব্দে ভগবানের সন্তা লক্ষিত হর; জিরুস শব্দে তাঁহার অমরম, জুপিটর শব্দে ভাঁহার পোক-পিতৃত্ব, অহরমস্ম শব্দে তাঁহার অপাপবিদ্ধ এবং আলা শব্দে তাঁহার প্রনীরন্ধ অভিহিত হইরা থাকে। কিন্তু ঈশ্বর শব্দে ভগবানের বাহা প্ররুপ,—সেই ঐশিদ্ধ, শক্তিমভা, প্রভূতাব প্রকটিত হয়। অর্ভঞ্জীব ভগবানের ঈশ্বর নামটাই বিশেষভাবে সার্থক।

এই বে শক্তিমতা প্রাভ্তাব, ইহাই ভগবানের ঐকর্য। বে ভাবে ভিনি অনৃষ্টের বিধাতা, পাপের শাতা, জগতের নিরত্তা, সাধুর পরিজাতা, ধর্মের প্রতিষ্ঠাতা—বে ভাবে তিনি ক্ষি হিভি লর-কর্তা, সর্বজ্ঞ সর্বব্যাকী সর্বাজিমান, সেই তাহার ইশভাব, ঐক্বা। গরুড্বাহন মহাবিষ্ণু এবং সিংহবাহিনী মহামারা ঐভিগবানের ঐ ইশম্ভি। বে মুডিতে ভিনি কেন্ট্র-বধন মধুস্কন কৈটভমর্থন অস্ক্র-বিনাশন, বে স্ভিতে ভিনি প্রাগর- পরেমাধে ত্রিভ্বনের আছাদক, অতি বিপুল ক্ষিতির সংস্থাপক, ত্রিপাদ পরিমাধে ত্রিভ্বনের আছাদক, অবিশাল ক্ষত্রির-কাননের প্রচণ্ড পাবক, সেই তাঁহার ঐশ্বর্যের মূর্স্তি। বে মুর্স্তিতে তিনি দশভ্বে দশ প্রহরণ ধবিদ পাপামুরকে নিগড়িত নিপীড়িত বিধ্বস্ত করেন, রণান্ধনে ভৈরব তাওব করিয়া লেলিহান লোল রসনায় অরাতির উষ্ণ শোণিত শোষণ কবেন বিদ্যাবাসিনী বিমোহিনীকপে সিংহনাদে ভূতল গগন কাপাইয়া শুন্ত নিশুদ্ধ মধন করেন, সেই তাঁহার ঐশ্বর্যের মূর্তি। এই মূর্ত্তির উৎকৃষ্ট প্রেক্টন স্থানার বিশ্বরূপধ্যারে। শশী স্বর্য বাঁহার নেত্রে, দীপ্তানল বাঁহার আননে, বন্ধাও বাঁহার লোমকৃপে, বাঁহার অনন্ত বদন, অনন্ত দশন, অনন্ত নম্বন, অনন্ত চরণ, বিনি বিশ্বরূপে জগৎ পরিব্যাপ্ত করিয়াছেন, সেই আদি-অন্ত-মধ্যহীন, 'কালোহন্তি লোকক্ষরত প্রবৃদ্ধং' মহামূর্তি ভগবানের ঐশ্বর্যের চরক দুরীন্ত।

দর্শন-শান্তে ভগবানের বে ভাব বিচারের বিষয়, সেও ঐ ঈশর ভাব, ঐশর্য। দর্শনে ভগবান্ সঙ্গ নির্ভাগ তেদে বিবিধ। নির্ভাগ ভাবে ভিনি অজ্ঞেরবাদীর অবাত্মনসংগাচর পরস্বতন্ধ, বাক্যাতীত চিন্তাতীত জানা-তীত; উপনিবদের প্রতিপাদ্য সেই সজিদানন্দ্রর পরক্রম, বাঁহার স্বরুপ বর্ণনে মাত্র অভাববাচক 'নেভি নেভি' শন্দের প্রয়োগ করিতে হয়; বাঁহার ভটস্থলক্ষণে কেবল 'ভজ্জান্' + শন্দ ব্যবহৃত হইতে পারে—ভাঁহা হইতে সৃষ্টি, ভাঁহা বালা স্থিতি, ভাঁহাতেই দর।

সন্তৰ তাবে ভগৰান্ সকল ধর্মের প্রতিপাল্য, সকল জীবের উপাস্য। ইমিই পূর্বোক্ত জিহোবা, জিযুস্, জুপিটর, অভরম্সন, আলা। ইনিই বিশূর

তথ্যসান্—তথ্য তদন অৰ্থাং তাহা হইতে লাভ, ভাহাতে সীন, তাহান
 বাহা জীবিত।

ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশ্বর, এক হইয়াও গুণ-ভেদে ত্রিধা বিভিন্ন , অথবা কশ্ম-ভেদে সংখ্যার অনস্ক, তেত্রিশ কোটা। ইনিই সুল সৃদ্ধ কারণ শুেদে ব্যষ্টির মহাসমষ্টিভাবে বেদাস্কের প্রতিপাদিত বিরাট হিরণাগর্ভ ও স্ত্রাক্ম এবং যোগশাস্থ্যের উদ্লিখিত যোগিধানগমা পুরুষ-বিশেষ।

ভগবানের এই ঐশ্বর্যের ইয়ন্তা বা ধারণা করিয়া উঠা যায় না।
প্রকাণ্ড প্রাক্তিক ব্যাপারে ঐ ঐশ্বর্যা কতকটা উপলন্ধি করা যায়।
বাত্যা-বিশুক্ষ মহাসাগর, বনব্যাপী দাবানল, আগ্নেমগিরির অন্যূত্তপাত,
গগনভেদী বন্ধনির্বোর,—এই সকল ঘটনায় ভগবানের ঐশ্বর্যা ঈবৎ
হৃদয়লম হয়। অসীম আকাশে অসংখ্য চক্র সূর্য্য গ্রহ ভারার অনক্তলাল
সঞ্চরণে; অবিশেব নীহারিকার বিবিধ বৈচিত্রময় সৌর জগতে বিবর্তনে;
জড় চেতন, ব্যক্ত অব্যক্ত, সাজ নিরন্ধ, ছুল স্ক্র সর্কত্র অলংখ্য ক্রমপরিণত্তি নিয়মের ব্যবস্থাপনে, ঐ ঐশ্বর্যার বিশেষ আভাস পাওয়া বার।
কিন্তু ঐ ঐশ্বর্য আরম্ভ করিবার প্রকৃষ্ট উপার বিশ্বমন্ন ভগবানের বিভৃতি
পর্ব্যালোচনা। গীভার দশম অধ্যারে ভগবান প্রস্কং ভাহার প্রশালী বিশ্বত
করিবাহেল। বান্তবিক ভগবানের বিভৃতির সীমা নাই। ভবে বোধ
স্বগম করিবার অক্ত ভাবিতে হয় বে,—

वर् वर् विकृष्णिवश्त्रकः श्रीमम् উर्व्विक्टरमय वा । क्याद्रस्वावश्रक्ष कः सम क्टरलाश्त्रमञ्जयम् ॥

'বাহা কিছু বিভূতিষৎ শ্রীষণ ও বলবং, ভাহাই আমার অংশসভূত বলিয়া জ্ঞান করিবে।'

বোধ হয় ভগবানের ঐথর্ব্যের কিছু পরিচর দিরাছি; অভঃপর ভাঁহার মাধুর্ব্যের আলোচনা করিব।

ঐপর্ব্য ছাড়া ভগবানের আর একটা ভাব আছে , সেটা ভাঁহার মধুর ভাব, নামুর্ব্য । ঐশ্বর্ব্যে বেমন নিরমের কঠোরভা, নামুর্ব্যে তেসনি কলপার

কোমলতা। এই ভাবে ভিনি দরামর বেচমর প্রেমমর করুণাময়। এই ভাবে তিনি বিশ্ববক্তে প্রজাপতিরূপে আন্মবলিদান দিরা স্টে কার্য্য সম্ভাবিত করেন। এই ভাবে তিনি জীবের হুংখে কাতর হইরা জগতের পাপভার বহন করিবার জন্ত আপনার প্রির পুত্রকে মন্ত্রগুলোকে প্ৰেৰণ কৰেন। এই ভাবে তিনি মাতা পিতা পদ্মী পৰিক্ৰন ছাডিৱা শোভাষর স্থমর সংসার-স্থ বিসর্জন দিরা, যানবের চঃথ নির্বাণ করিবার অভিলাবে মহা সংক্রমণ করেন। এই ভাবে তিনি ভগুর পদাঘাতে বক্ষে তাড়িত হটরা লক্ষার উৎসক্ত-শন্যা হটতে বটিতি উটিরা মুনির কোমল চরণে পাছে বাধা লাগিয়া থাকে এইজন্ত ব্যাকুলতা * প্রকাশ করেন। এই ভাঁহার মধুর ভাব, মাধুর্য। উমার আগমনী বিজ্ঞার এবং ঐক্তফের বৃন্ধাবন-দীলার এই ভাবের পূর্ণ অভিব্যক্তি।

ৰাৱাজীত ৰহামারা বধন মারাবা মান্থবের মত স্লেহ ভক্তিতে উৰেণ হটরা পিতা মাতাকে সম্বংসরায়ে দেখিবার জন্ত উৎক্টিতা হরেন, বধন চল চল চক্ষে বাশক্ষ কঠে বলেন.—

এনেছেন পিতা অচন.

ৰ্ত্তাৰি হটা ছল, ছল,

কেবল বলছেন চলচল, কি আজা হয় পশুপতি

সৰ্থসর হইল গত, মা আমার কাঁদিছেন কড,

আসিব হে দ্বাহিত করি আমি এই মিনতি। বধন অপন্যাতা মারিক মাতার বিরহতরে বিধর হইরা সারা নিশি জাগিরা विश्व ७ मणिन वहरन द्वाहन करवन, वधन विकाशक्त्रीय हिन जिल्लिशक তাহার উদ্দেশে কাডরে বলেন,---

[•] अथन पृष्टिष्ठ अरे पृष्टाच्छी चनवात्मत्र नायुर्वात अकामन निम्ना त्वाप इत । किन चक्कथानुष स्रेता ताथात "नवनवन्त्रावन्" नित्त शावन कता तम वधूतकात कात अक थान छाई गाँचन गुन ।

জাগাওনা হরজারার জরা তোমার বিনর করি

যাবে বলে সারা নিশি কাঁদিয়া পোহাল গৌরা;
নিশি জেগে কাতর হরে,

আছেন উমা বুমাইরে;

विवारम ७ विश्वनम मनिन इरवाह मति॥

—তথন আমাদের স্পষ্ট উপলব্ধি হয় বে, ভগবান্ শুধু ঐবর্থাশালী নহেন, তিনি মধুরতাময়।

আর যথন অনাদি অনম্ভ নিরাকার নির্মিকার নিরঞ্জন অজ্ঞের অধ্যে অচিস্তা অভিটার পরব্রহা, মারার মাফুর সাঞ্জিরা উদ্ধৰ অক্রেরর প্রভ্ হয়েন, নন্দ যশোদার পুত্র হয়েন, শ্রীদাম স্থদামের সথা হরেন, ব্রশ্বগোপীর নাগর হয়েন;—যথন তাঁহার দাশু ভক্তিতে বিহ্বল হইরা তাঁহার লীলাব-সানের সহিত মায়িক দেহের অবসান হইবে ব্রিয়া করুণ কঠে উদ্ধৰ তাঁহার প্রভ্রেক বলে—

নাহং তবান্তি কমলং কণাৰ্চমপি কেশব। ত্যক্তং সমুৎসহে নাথ বধাম নয় মামপি ।

'হে কেশব ! আমি ভোমার চরণকমণ অর্ক্ষণও ছাড়িতে পারিব না ; নাথ ! আমারও বৈকুঠে গইরা চল ।' বখন বাংসল্যে বিভোর হইরা, ভাঁহার বিরহে অঝোর নরনে ঝুরির। বশোদা ভাহার নীলমণির উদ্দেশে ডাকিরা বলেন,—

অঞ্চলের মণি

এসবে নীলমণি

দেখিতে তোমারে দেহে আছে প্রাণ। পরাণ বিদরে, মা বলে ভাকরে

আররে কোলে করি হেরি টাদ বরান।

বধন সধ্য প্রীভিতে আকুল হইয়া প্রীদাম ধেলার সাধী প্রির সহচয় অভিনয়নর রাধান রাজার প্রীমুধে অর্ক্সকুক ফল জুলিয়া দিরা বলে,— ্বড় স্থমিষ্ট এ কল খারে ক্লক্ষ আমি খেরেছি।
মধুর ব'লে আর না খেরে ধড়ার বেঁধেছি।
কল খেরে ভাই নাচতে হবে
নাচ্বো আমরা রাখাল সবে
সবে অলে অল মিলাইরে আর দেখি নাচি।

যথন প্রেমে তক্মর হটরা প্রীরাধা জীবনে জীবনে জনমে মরণে তাঁহাকেই প্রোপেশ্বর ভাবিরা আপনার সর্বাহ্ম শ্রীপদে উপহার দিরা একতান মন প্রোপে বলেন,—

ভাবিরা ছিলাম এ তিন ভুবনে
আর কেহ বোর আছে।
রাধা বলি কেহ স্থধাইতে নাই
দাড়াব কাহার কাছে॥
এ কুলে ও কুলে গোকুলে চকুলে
আপনা বলিব কার।

শীতল বলিয়া

শরণ লইত্র

ও ছটা কমল পার ॥—

তথন আমরা অন্তরে অন্তরে বুঝি বে, ভগবান্ কেবলই ঈশার নহেন, তিনি মধুমর, মধু হইতে মধুর, মাধুর্যাখন।

ভগবানের ঈশিদ্ধ শক্তিমতা বুঝাইবার পক্ষে বেমন ভারতবাসীর ভাষার ঈশ্বর নাম সার্থক, তেমনি ভাঁহার মধুমর্থ, মাধুর্য বুঝাইবার জন্তু সার্থক নাম রাম, ছরি, কৃষ্ণক। রাম নামে ভগবানের মনোরন,

রব বাছ হইতে রাব ; র বাছ হইতে হরি এবং কৃষ বাছ হইতে কৃষ্ণ পদা নিশার

হইবাছে।

অভিরাম ভাবতী কেমন প্রকাশিত চন্ন। হরি নামে তাঁহার স্বিশ্বকর চিত্তহব ভাবটী কেমন অভিব্যক্ত হয়। আর ক্লফ নামে তাঁহার চিত্ত-বিনোদন আকর্ষক ভাবটি কেমন প্রকটিত হয়।

অন্ত জাতির ভাষার এরণ ভাবব্যঞ্জক নাম আছে কিনা সন্দেহ; অন্ত ধর্মাবা ভগবানের এ মধুরভাব ভেমন উপলব্ধি করিছে পারেন নাই। शृहीत्नत भव अक केर्णीता अगवात्नत माधूवा नीनात कान धातक धात्रन ना, তাঁহাদের ঈশ্বর কঠোর কঠিন কোপনম্বভাব। তাঁহারা শাস্তভক্তির উর্চে উঠিতে পারেন নাই। কেবল বেন ডেভিডের গীভিডে (Songs of David) (যদি ভাহার কোন আধ্যান্মিক অর্থ থাকে, বাহা কেই কেই অবীকার করেন) এই মধুর ভাব পুরুারিত দেখা যার। কিন্তু সাধারণের তাহার বসাস্বাদনের কোন স্থযোগ ছিল না। এদেশে মধুর ভাব ভাগবতের সংস্কৃতের মধ্যে নিবদ্ধ ছিল। বালালী মহাজনেরা অভত প্রতিভাবলে তাহাকে স্থগম করির। সাধারণ্যে ভাহার প্রচার করেন। জরদেব বিদ্যাপতি চণ্ডীদাস সুমধুর পদাবলীতে ভগবানের মধুর ভাব জীবের বোধারত করেন। বাঙ্গালী স্থন্তর তানে ভগবানের নাম গান করির। কবিতার সাহায্যে তাঁহার মাধুর্য্য বুঝিবার চেষ্টা করিত। কিন্ত আদর্শের অভাবে ভগবানকে মধুর ভাবে ভজন তাহার কবিকল্পনা বলিয়া বোধ হইত; সেই-ধারী রাধা সে কল্পনার চক্ষেও ছেখিতে পাইত না। সেই সময় এটেডভ অবতীর্ণ হইরা সেই আদর্শ তাহার নরনের সন্মধে উপস্থিত করেন। যে সকল মহাভাবের প্রসন্ধ লোকে ভাগবতে পাঠ করিরাছিল, মহাজনের পদাবলীতে সনীত শুনিরাছিল, সে স্কল তাঁহাতে বিদ্যমান দেখিতে পাইল। 💐 বাধার যে অবস্থা সাধারণে অলীক করনা মনে করিত, এখন ভাহাই জীটেডভে বিকশিত দেখিতে লাগিল। "ভিনি শরনে স্থপনে জলে আকাশে সমস্ত সংসার ক্রক্সমার মেথিতে লাগিলেন। তথন ডিনি আর ভাঁহার জীক্স---

এই ছই জন বাতীত বিজগতে কেং আছে বা থাকিবার প্রয়োজন আছে এ বোধ , তাঁহার নাই"। তথন প্রেম ভজনের চরম উৎকর্ষ সাধিত হইল। ভগবান প্রীকৃষ্ণরূপে ভজ্জির বেরপ পূর্ণবিকাশ সাধন করিয়া-ছিলেন, শ্রীটেডক্তে আবিষ্ট হইয়া প্রেমের সেইরূপে চরম পরিণতি সাধন করিলেন। তাঁহার মাধুর্যা-উপলব্ধি জীবের তথন অতি সহজ্যাধা হইল।

মধুর ভজনের এই সংক্ষেপে ইতিহাস। ইহার ক্রম-আলোনার প্রবন্ধের বিষয় কিছু বিশদ হইবে এই আশার কতক অপ্রাসঙ্গিক হইলেও এখানে তাহা সন্নিবেশিত করিলাম। প্রেম-ভজন বাঙ্গালীর অতি নিজ্প-ধন, স্বত্রের বিশেষ আদর্শীর হওয়া উচিত।

শতএৰ ভগবানের ছই ভাব ঈশভাব ঐশব্য এবং মধুরভাব মাধুর্য। বন্ধনীৰ কি প্রকারে ভগবানের মুক্ত ভাব আরম্ভ করিবে ? ইহার কি কোন উপায় আছে ? পরবর্তী প্রবন্ধে এ বিবরের আলোচনা করিব।

(२)

আমরা পূর্ববর্ত্তী প্রবন্ধে দেখিয়াছি বে, ভগবানের ছই ভাব; ঈশভাব উম্বর্তা ও মধুর ভাব মাধুর্তা। বঙ্ধনীব কি উপারে ভগবানের মৃক্তভাব আরম্ভ করিবে ? ইহার কি কোন উপার আছে ? এই প্রান্তের আলোচনা করাই বর্ত্তমান প্রবন্ধের উদ্দেশ্ত।

উপার কি তাহা ইন্ধিতে পূর্ব প্রবন্ধেই উক্ত হইরাছে। ভগবানের ঐবর্ব্য ঈশভাব উপদক্ষি করিবার উপার জ্ঞান; এবং তাঁহার মাধুর্ব্য মধুর ভাব উপদক্ষি করিবার উপার ভক্তি। এই জ্ঞান ও ভক্তিমার্গের অভঃপর সংক্ষেপে আলোচনা করিব।

काम वर्ष छष्काम-- कृष्ट विरह्मान वा প্রচলিভ विकास सह ।

উশিবিরমুবার স্মোদের অবির বিবাইচরিত।

এ জাতীয় জ্ঞান অনেক স্থলে নিক্ষণ বিভ্ৰমা মাত্র—ভগুই অহংকার ও उथाछिमात्मत्र कनक। एव क्यात्न छगवात्मत्र ज्ञेनकाव धैनवाई उननिक হয়, সে এ জাতীয় জ্ঞান নহে। সে জ্ঞান তত্মজান—জীব ও এজের একা জান। এই জ্ঞানের উচ্চ সীমার উপনীত হইবার জন্ত কতকগুলি গোপান অতিক্রম করিতে হয়। জ্ঞানমার্গের প্রথম সোপান—অনত্ত অব্যর বন্ধসন্তার অফুডব। বে সন্তা জগতের সর্বতে অফুস্থাত রহিরাছেন. যাঁহাতে শৃষ্টির বিকাশ বিবর্জ ও বিরাম, বিনি অজ্ঞের অমের অঁচিন্তা, এক ও অধিতীয়—দেই ব্রহ্মসন্তার অমুভব। ঐ ব্রহ্মপদার্থই সং, অভ সকল বস্তু ই অসং, মায়িক, ভঙ্গুর, নশ্বর—অজ্ঞ দৃষ্টিতে বছ কিন্তু জ্ঞানীর চক্ষে একমাত্র; যেহেতু সকল পদাৰ্থই অদিতীয় ব্ৰহ্মসন্তায় সন্তাবান, অতএব তাহারা অভিন্ন—সমান। এই সাম্যবোধ জ্ঞানমার্গের বিতীর ^{সোপান।} "নিৰ্দোবং ছি সমং ব্ৰহ্ম"। ঐকাত্তিক সমতাই ব্ৰহ্মের লক্ষণ। অনন্তর সমতাজ্ঞান হইতে জীবাদ্মা ও পরমাদ্মার একদের অমুভূতি হয়। পঞ্চকোবের আবরণে আবৃত কীবাত্মা সর্কবিধ উপাধি বিবৃক্ত পরমান্মা হইতে অভিন্ন—এই বিবেকের উৎপত্তি হর। ইহাই তৰ্জান। এই জান বারা ভগবানের ঈশভাব ঐথর্য্যের সমাক উপলবি+ হর। এই জ্ঞানলাভের কল ভৈত্তিরীর উপনিষদে এইরূপে বর্ণিত হইরাছে—

আয়োতি বারাজ্যম্। আয়োতি মনসম্পতিং বাক্ পতিশুকু: পডি:। শ্রোত্রপতিবিজ্ঞানপতি: ইত্যাদি। অর্থাৎ জীবনুজের সন্ধি বিশ্বমর সম্প্রারিত হওরাতে সকল ভূতের চকু তাহার চকু হর, শ্রোত্র তাহার শ্রেত হর, বাক্য তাহার বাক্য হর, বৃদ্ধি তাহার বৃদ্ধি হর। মুডরাং সর্কভূতের যাহা দর্শন শ্রবণ বচন মনন, তাহা তাহার দর্শন শ্রবণ বচন

এই সবলে শীনতী জ্যানি বেসেন্টের ভক্তি ও অব্যাল্পনীখন শীর্থক বক্তৃতা
নটবা।

বননের অলীভূত হয়। ইহাই স্বারাজ্য সিদ্ধি। বন্ধ জীব স্বরাট্ হইলে তগবানের মুক্তাত্মার সাযুক্তা লাভ করে, এবং এই রূপ সর্বাত্মকভার ফলে ভগবানের ঈশভাবের অধিকারী হইরা তাঁহার ঐত্যাক্ষ উপলব্ধি করে। ইহাই জ্ঞান্যার্গ।

ভক্তিমার্গ বতর। বেমন বসা কাঁচের সাহাব্যে তেজামর স্থাকে নরনগোচর করা বার, সেইরপ ভক্তি-কাঁচ দারা অচিন্তা ভগবান্কে চিত্তগোচর করা বার। ভক্তির সাহাব্যে মধুর ভগবানের মাধুর্গ্য উপলব্ধি হর, নিশ্চর বুঝা বার বে, তিনি মধুময়।

এই ভক্তি কি ? 'সা প্রাচ্ছিরীখরে'। ভগবানে সাতিশয় অমু-রাগের নাম ভক্তি। চিত্তের বে অবস্থার ভগবান্কে মতি নিজ জন বলিয়া বোধ চর, সেই অবস্থার নাম ভক্তি। এক কথার অমুকুল • ভাবে ভগবানকে ভলনের নাম ভক্তি। ইহার ফলে চিত্ততিছি।

> কৰং বিনা রোমহধং ক্রবতা চেতসা বিনা বিনানকাক্রকলয়া ওখোৎ ভক্তা বিনালয়:।

'নিবর স্থাপ জন্ত রোমাঞ্চ চিত্তন্তব ও আনন্দাঞ্চ বিনা—এক কথার ভক্তি বাভিরেকে কিরপে চিত্তভাছি হইতে পারে ?' চিত্তভাছির অনভর

[#] প্রতিকৃষ ভাবেও ভগবাবের ভলন হয়। হিরণাকশিপু হরিকে অহরহ শালভাবে চিন্তা করিয়া গুজগতি লাভ করিয়াছিল। শিশুণাল জীব্র বৈরহেছু সকল অবহাভূই শীকুকের থান করিতে বাথ্য হইয়া জীবনান্তে ভাহাতেই লয় প্রাপ্ত হইল। লয়
বিলয় রিপুভাবে নারারণের সংসর্গে আসিয়া তিন জঙ্গে মুক্তিলাভ করিল। কলভঃ কানং
ক্রোথা ভারং স্নেহবৈকাং সৌর্যুয়নেবচ। নিজ্যং হরৌ বিষধতো বাভি ভল্মভাং হি তে।
ভলবানে কান ক্রোথ মেহ একছ এবং সৌহার্ছ—বে কোন ভাব বিজ্য শ্রমায়ে শোবণ
ভরিলে, ভায়া হওয়া বায় ব্লং বলাবাহন্য, অনুকৃষ্ণ ভলনই নোঠ পথ।

বিশুদ্ধ চিচ্ছে ভগবানের মাধুর্ব্যের আভাস হয়। উদ্ধবগীতার ভগবান্ ভক্তেব অবস্থা এইরূপ বর্ণন করিরাছেন।

> বাক গদ্গদা ত্ৰৰতে বস্তু চিন্ত: কদত্যভীক্ষং হদতি কচিচ্চ। বিকক্ষ উদ্পাৱতি মৃত্যতে চ মন্তজিকুজো ভূবনং পুনাতি।

অর্থাং 'ভগবস্তুক্তেব বাক্য ভাববিজ্ঞ ড়িড, চিড বিগলিত হর। সে কথন রোদন করে, কথন হাস্ত করে। কথন বা লৌকিক লক্ষা পরিতাগ করিরা গান করে এবং নৃত্য করিতে প্রবৃত্ত হয়। সেরপ লোকের সংযোগে ভ্রন পরিত্র হয়।' এ বর্ণনা কারনিক বা জাতিরঞ্জিত নহে। বাহারা কথনও ভক্ত-জনের হাব ভাব প্রত্যক্ষ করিরাছেন, তাঁহারা অনারাসে ইহার যাথার্থ্য উপলব্ধি করিবেন। ভাগবতকার ভক্তপ্রবর প্রজ্ঞাদের বেরপ বর্ণনা করিরাছেন, তাহার হারাও ইহার সত্যতা অন্ত্রমিত হইবে। সে বর্ণনা এই,—

কচিদ্ ক্লতে বৈকুঠ-চিছা-শবলচেতনঃ
কচিছ্নতি তচিছাহলাদ উপানিতি কচিং।
নদতি কচিদ্ উৎকঠো বিলক্ষো দৃত্যতি কচিং
কচিং তত্তাবনাবৃক্ত ক্ষারোহসূচকারই।
কচিদ্ ইংপ্সক তুকা বাবে সংস্পানিবৃতিঃ।
অস্ক্র প্রপ্রাবন্ধ স্বিলামীলিতেকণঃ।

'প্রক্রোদ কথন ভগবানের চিন্তাকুলিভচিত্তে রোদন করিত, কথন উাহার নিগনানকে হাস্ত করিত, কথন গান করিত, কথন মুক্তকঠে চীংকার ক্রিত। কথন নিগ্রিকার যত সূত্য করিত। কথন উল্লিক ভাবনাবেশে তুমার হটরা ভগবানেব লীলার অন্থকরণ করিত। কথন বা ভগবানের সংস্পর্শ হথে রোমাঞ্চিত হটরা প্রগাচ প্রেমজনিত অঞ্চলে অভিবিক্ত হটরা তৃঞ্জীস্তাব অবলয়ন করিত।'

এইরপ হ ওয়া বিচিত্র নহে । ভগবানের নাম হুবাকেশ-- ৮বাকেশ-ইক্সিয়ের ঈশার। অর্থাৎ সকল ইক্সিয়বৃত্তিই তাঁহার সেবায় নিয়োদিত করা যাইতে পারে। আর দকল ইন্সিয়ের জাঁছাতেই পূর্ণ পরিচ্ঞি হয়। এই ভাবেই বোধ হয় ভাগবতকার লিবিয়াছেন, "যে মনুষা কর্ণপুটে হরি গুণামুবাদ শ্রবণ না করে, হার ! তাগার কর্ণ ছুইটা বুখা গহৰর নাত্র। হে স্থত, যে হরিগাপা গান না করে, তাহার অসতী রসনা ভেকজিহ্বাভুলা: যাগার মন্তক মুকুন্দকে নমস্বার না করে, তাহা পট্টকিরীটশোভিত হইলেও কেবল ভার মাত্র। হস্তবারা হরির যে সেবা না করে, তাহা কনককল্পে শোভিত হইলেও শবের হস্তমাত। মান্থবের নয়ন বদি বিষ্ণুসূর্ত্তি নিরীক্ষণ না করে, তবে তাহা মযুরপুচ্ছমাত্র। আর বে চরণ্যয় হরিতীর্থে পর্যাটন না করে, তাহার বুক্ষয়ে বাভ হইরাছে মাত্র। আর যে জন ভগবং-পদরেণু ধারণ না করে, সে জীব-কশাতেই শব। বিষ্ণুপাদার্পিত তুলদীর গন্ধ যে মনুষ্য না কানিয়াছে, সে নিশাস থাকিতেও মৃত। হার। হরিনাম কীর্ত্তনে যাহার হালর বিকার প্রাপ্ত না হয়, এবং বিকারেও যাহার চক্ষে জল এবং পার্কে রোষাঞ্চ না হর, তাহার হাদর লৌহময়।" অবশ্র এরপ ভজনের জর ভগবান্ সাকার হওয়া আবশুক; অন্তত: তাঁহার ভক্তিকলিত মূর্তি থাকা প্ররোজন। হিন্দুদিগের ভগবানেব এরূপ বছতর করিত বৃর্ষ্টি দেখিতে পাওরা বার। তাহাদের ইহাও বিশ্বাস বে, ভগবান মারার মান্ত্রৰ সাজিরা রাম ক্লফ প্রভৃতিভ্রূপে অবতীর্ণ হইরাছিলেন। স্থভরাং এরণ ভজন ভারতবাসীর পক্ষে অসাধ্য নহে। আর ভগবান

বে একেবারেই নিরাকার ভাহাও বলা যায় না। ভাঁহার আনন্দময় কারণু-শরীর স্বীকার করিতেই হয়।

আর বাঁহারা ভগবান্কে নিরাকারও ভাবেন, তাঁহারাও বােধ হর তাঁহার বিশ্বর্লণতা, গুণাত্মকতা, এবং প্রেমময়তার অপলাপ করেন না। স্বতরাং হবাঁকের হ'র' হ্ববাঁকেশের ভজন তাঁহাদের পক্ষেও অসম্ভব নহে। তাঁহাদেব উদ্দেশ্যে কবি বলিরাছেন—

এ তাঁও কামনা কেন হার মাস্থবের তরে ?

চাহ কপ ? সৌন্দর্য্যে কি বিমুগ্ধ স্মস্কর ?

এ বিশ্ব সৌন্দর্য্যে ভরা, যাঁহার অনস্করপ
সেই বিশ্বরূপ চেরে বল কে স্কুন্সর ?

চাহ গুণ ? এই বিশ্ব যার গুণলীলাভূমি
সেই গুণাতীত চেরে গুণী কে আবার ?

চাহ প্রেম ? এই বিশ্ব যার প্রেম পারাবার
সেই প্রেমমন্ম হরি হনরে তোমার !

যে ভক্তির কথা ইতিপুর্বে বলিগান, যাহার সাহায্যে ভগবানের মধুর ভাব প্রতাক্ষ করা বার, যে ভক্তির পাঁচটী তার আছে; পর পর চারিটী তার অভিক্রম করিরা সর্বেচ্চ তারে পাঁচছিতে হয়। এই তারগুলি যথাক্রমে শান্ত দাস্য সথ্য বাৎসলা ও কান্তভাব। শান্ত ভাব সাধারণ ভক্তের ভক্তি—যথন হাদর ভগবানে আরুষ্ট হইতে আরম্ভ হয়। দাস্ত ভাবে ভগবানে সম্পূর্ণ নির্ভর—যথন ভক্ত ভগবানে সর্বায় অর্পণ করে। সথাভাব প্রীতির উল্কুক্ত উৎস—যথন ভগবানের সহিত প্রগাচ় ঘনিষ্ঠতা জন্মে। বাৎসলা ভাবে প্রীতির সহিত দরার অপুর্ব মিশ্রণ—যথন ভগবান্ প্রাণ অপেকা প্রিরত্তর, জীবন অপেকাও অধিক স্লেহের সাম্ব্রী হন। সর্বশেষ কান্তভাব, যে ভাবে ভক্তি

প্রীতি দয়া ও স্লেহের মধুর সমাবেশ—বর্ধন হৃদয় ভগবৎ-প্রেমেব শতধার্মী অ^{টি}ভবিক হইরা তন্মরতালাভ করিয়া প্রেমাধাবে বিলীন হইরা शंख।

এই ভাবই সর্ব্বোৎকুষ্ট। ইহাতে সকল প্রকার সমীহা ও সাপেকত। অন্তৰ্হিত হইরা ভগবানকে অতি আত্মীয় বলিয়া বোধ হইতে থাকে। ইহাই সেই অনিমিত্ত অহৈতৃকী ভক্তি, যাহার ম্পাশে লৌহও কাঞ্চনে পরিণত হর। ইহাট সেই মহাজনোক্ত মহা ভাব, যাহার কণামাত্র বাভের জন্ম ব্রহ্মাদি দেবভারও আগ্রহ হর। এই ভাবের আশ্বাদন পাইলে গোপীদিগের ভাষার বলিতে ইচ্ছা হয়.—

> ভূমি প্রাণ বঁধু মধু হতে মধু

> > **চরণের দাসী কর**।

কিছু নাহি চাব, চরণ সেবিব

सिर नाथ अरे वर ।

 এই মধুরভাব বিবাদ ভক্তপ্রবর শীবৃত শিশিরকুমার ঘোষের একটা কুলর কবিত। আছে। কবিতাটী এই.-

> মারাতীত জানাতীত তোমা ব'লে থাকে ত্ৰৰে কি এ কুন্ত জীব পাৰে না ভোষাকে। ভক্তি ও মেহে বদি না ভূলিনে ভূমি हार 'बिइ' रशि कि चात्र वा छाकिर चात्रि আপনাথ পিতা নথা সম্বন্ধ নধর वढ़ इ'ता अ मन कि कत्त्र तरद जूत । নারা বিলাইয়া এস প্রভু ভগবান্ ছটা কৰা কহি তবে জুড়াইব প্ৰাণ। कानाजीक मात्राजीक रूपा बटन ब्राप्त ্ৰিক্সপেতে বলরাৰ ভোষা লাগ পাৰে **।**

এই তাবে কচি হউলে ভগবান্কে রসিকশেশর, রসমর নাগর, প্রেমমর বঁধু বলিয়া উপলব্ধি হয়। এই ভাবে বিভোর হউলৈ বিরুদ্ধের বিরুদ্ধে রাধিকার প্রেমোন্মাদ, ভগবানে আত্ম-নিমক্ষন বুঝিতে পারা যায়।

যব হরি আওব গোকৃল পুর।

ঘরে ঘরে বাজব মজল ভূর।

আলিপনা দিব সধি মোতিম হার।

উপহার দিব নবযৌবন ভার॥

শেশু বিছারে থোব বিকচ কুসুমে।

হানর পাতিরা দিব রহিবে শরনে॥

আঁচলে বাতাস দিব ঘুমাইবে সুখে।

সারানিশি চেরে রব শামটাদ মুখে॥

ভগবানের যে ঐশ্বর্য ও মাধুর্য্যের আলোচনা করিলাম, তাহার অপূর্ব্ব সমবর দেখা যার প্রীকৃষ্ণ-লীলার। কুরুক্ষেত্র লীলার (যাহা মহাভারতে বিবৃত) তাঁহার ঈশ্বর ভাব প্রকটিত এবং বৃন্ধাবন লীলার (যাহা ভাগবতে বর্ণিত) তাঁহার মধুর ভাব প্রেফুটিত। মহাভারতে কেথিতে পাই, তিনি অভূত কৌশলে থও ভারতে বহাভারত হাপন করিভেছেন, জ্ঞানের সর্ব্বোচ্চ শিথরে সমারচ্চ হইরা গীতার মহাধর্ম ব্যাখ্যা করিতেছেন, ভারত বৃদ্ধে অর্জুনের রথে আসীন হইরা অল্লামসুথে ক্যান্তরক্ষর সাধন করিরা ধর্মের প্লানি নিবারণ করিতেছেন। আর ভাগবতে দেখিতে পাই, তিনি ভক্তবংসল প্রভু, কর্মণামর স্বামী, প্রীতিমর স্থা, সেহমর পুত্র এবং প্রেমমর কান্ত। মান্তবের হন্দরে বাহা কিছু পবিত্র, স্থকুমার ও উৎকৃষ্ট ভাব আছে—ভক্তি প্রীতি মেহ ন্না বিশ্রণ প্রিক্তক্ষ-চরিত্র। সেই অস্তই বোধ হয় তিনি স্বয়ং ভগবান। তাঁহার ভল্পনা করিলে শ্রুপর্যা উ নার্থুর্যা উভয়বিধ ভল্পনের ফললাভ হয়। আমাদের বড় সৌভাগ্য বে, আমরা ভারতবর্ষে জন্মিয়া শ্রীকৃষ্ণসন্তন্তনের অধিকারী হইরাছি; কারণ কৃষ্ণভক্তি আমাদের স্বভাবসিদ্ধ।